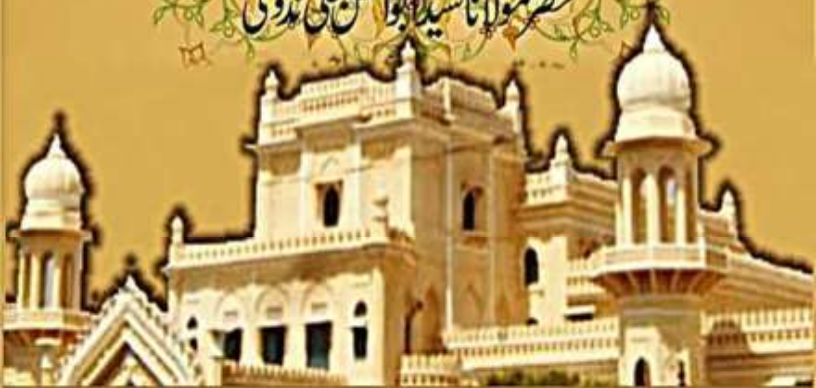


طالبان علوم نبوت کا مقام اور ان کی ذمہ داریاں (مصلح)

حضرت مولانا سید ابوالحسن علی ندوی



طالبان علوم نبوت کا مقام

اور
ان کی ذمہ داریاں

(حصہ اول)

دارالعلوم ندوۃ العلماء میں کی گئی تقریروں کا مجموعہ

حضرت مولانا سید ابوالحسن علی ندوی

ترتیب

عبدالہادی اعظمی ندوی

ناشر

سید احمد شہید اکیڈمی

دار معرفت، شبہ طلائع، رائے پری

جملہ حقوق بحق ناشر محفوظ

طبع اول

صفر الثانی ۱۴۳۶ھ - ستمبر ۲۰۱۴ء

کتاب	ظاہر الایمان علوم نبوت کا مقدس منبع ان کی ذمہ داریاں (حصہ اول)
مستند	حضرت مولانا سید ابوالحسن علی ندوی
ترتیب	عبدالباقی اعظمی ندوی
صفحات	۴۶۸
آعداد	تیب یا (۱۰۰۰)
سنگ	سید محمد علی حسنی ندوی

ملنے کے پتے :

ڈاکٹر ابوالحسن علی ندوی، مدرسہ اسلامیہ، جامعہ اسلامیہ، لاہور۔
 پتہ: کتب خانہ، دروازہ نمبر ۱، لاہور۔
 یا: مکتبہ انساب، تعمیر الحیدرہ، لاہور۔

نشر :

سید احمد مجید اکیندی

۱۰ عرفات، کلیہ دارالعلوم، لاہور (پتہ)

فہرست

مغنی بشر ۱۲

یہاں کی شب تاریک میں نقدیل رہیانی
(۱۵-۱۷)

حز مسابق اور خلاص برنامیانی کی تھید ہے

- ۱۰ مارواہوہادہ تب کی منت اور غلبہ پر ہے
۲۰ خدا کی عبادت
۲۱
۲۲ عبادتِ بخش و رحمت کی ضرورت
۲۳
۲۴
۲۵
۲۶
۲۷
۲۸
۲۹
۳۰
۳۱
۳۲
۳۳
۳۴
۳۵
۳۶
۳۷
۳۸
۳۹
۴۰
۴۱
۴۲
۴۳
۴۴
۴۵
۴۶
۴۷
۴۸
۴۹
۵۰
۵۱
۵۲
۵۳
۵۴
۵۵
۵۶
۵۷
۵۸
۵۹
۶۰
۶۱
۶۲
۶۳
۶۴
۶۵
۶۶
۶۷
۶۸
۶۹
۷۰
۷۱
۷۲
۷۳
۷۴
۷۵
۷۶
۷۷
۷۸
۷۹
۸۰
۸۱
۸۲
۸۳
۸۴
۸۵
۸۶
۸۷
۸۸
۸۹
۹۰
۹۱
۹۲
۹۳
۹۴
۹۵
۹۶
۹۷
۹۸
۹۹
۱۰۰

توہ شناسی اور خدا جللی

- ۱۰
۲۰
۳۰
۴۰
۵۰
۶۰
۷۰
۸۰
۹۰
۱۰۰
۱۱۰
۱۲۰
۱۳۰
۱۴۰
۱۵۰
۱۶۰
۱۷۰
۱۸۰
۱۹۰
۲۰۰
۲۱۰
۲۲۰
۲۳۰
۲۴۰
۲۵۰
۲۶۰
۲۷۰
۲۸۰
۲۹۰
۳۰۰
۳۱۰
۳۲۰
۳۳۰
۳۴۰
۳۵۰
۳۶۰
۳۷۰
۳۸۰
۳۹۰
۴۰۰
۴۱۰
۴۲۰
۴۳۰
۴۴۰
۴۵۰
۴۶۰
۴۷۰
۴۸۰
۴۹۰
۵۰۰
۵۱۰
۵۲۰
۵۳۰
۵۴۰
۵۵۰
۵۶۰
۵۷۰
۵۸۰
۵۹۰
۶۰۰
۶۱۰
۶۲۰
۶۳۰
۶۴۰
۶۵۰
۶۶۰
۶۷۰
۶۸۰
۶۹۰
۷۰۰
۷۱۰
۷۲۰
۷۳۰
۷۴۰
۷۵۰
۷۶۰
۷۷۰
۷۸۰
۷۹۰
۸۰۰
۸۱۰
۸۲۰
۸۳۰
۸۴۰
۸۵۰
۸۶۰
۸۷۰
۸۸۰
۸۹۰
۹۰۰
۹۱۰
۹۲۰
۹۳۰
۹۴۰
۹۵۰
۹۶۰
۹۷۰
۹۸۰
۹۹۰
۱۰۰۰

تفسیر کاغذ ۴۰

تھوڑے دن کی تکلیف اور ہمیشہ کا آرام

(۴۵-۴۲)

عزیم اور اخلاص

۴۶ مضامین تاریخ کے دور و عمل

۴۸ کوئی دور اہل کمال سے خالی نہیں

۴۸ کوشش کا نتیجہ ضرور نکلتا ہے

۵۱ مختلف میدانوں میں انسانی کوششوں کے نتائج

۵۲ چیلنجڈ کے معنی

۵۴ تمہارے رب کے یہاں راضیت نہیں

۵۱ جو صلہ زندہ ہو چاہیے

۵۸ انسان کا استغفری اور شہاک

۵۹ مغرب کی ترقی کا راز

۶۱ محنت کا پھل ضرور ملے گا

۶۵ اخلاص و اختصاص

علم اسلام کا سب سے بڑا مسئلہ

۶۷ اندرونی رد و باہر کی دنیا میں

۶۸ عالم اسلام کا سب سے بڑا مسئلہ

۶۹ جاں باز ملاح فقیر

- ۷۰ اسلام کا قدیم عہدِ نبوت اور نبوت کے فتنے کرنا
- ۷۱ مسیحیوں کے آدلی ٹیمیں
- ۷۱ زندہ انسانوں کے تغیرات
- ۷۲ آجی ہے تو سب سمجھ ہے
- ۷۳ عالم اسلام کی سب سے بڑی کمزوری
- ۷۴ مہم، حوصلہ اور شجاعت
- ۷۶ تقویٰ اور عہد

کثرت مطالعہ کی ضرورت

(۷۹-۸۰)

سارا انحصار تمہارے فیصلہ پر ہے

- ۸۱ انسان کا اہل ہو ج
- ۸۳ اپنی دور رس گاہ پر غور
- ۸۳ نہ کوئی جامعہ کی کو دیب بناتا ہے اور نہ کوئی ماحول
- ۸۵ سب اپنی محنت اپنی کلائی سے ہوتا ہے

فیصلہ تیرا ترے ہاتھوں میں ہے.....

- ۸۷ ایسے کن دن
- ۸۸ سارا اللہ کا تمہارے فیصلہ پر ہے
- ۹۱ قصوں کی محنت تم پر رہا آ رہا قصور ہے: ان کا آ رہا تم پر محنت کی شرمندگی
- ۹۲ بدترین غلطی
- ۹۳ اپنی نیت درست کر جیتے

- ۹۴ زندہ کے انقلاب ہ شکوہ پرست امتی اور حیل بازی ہے ..
- ۹۵ ہمت اور محنت کریں ! ..

مدارس کا اصل سرمایہ

- ۹۸ ذہن کو تیار کرنے کی ضرورت ..
- ۹۸ شعور کے ساتھ کام کرنے کی اہمیت ..
- ۹۹ عبارات میں شعور کا اہتمام ..
- ۱۰۱ بیت اللہ شریف پر تجلیات کی بارش ..
- ۱۰۲ نیت کی اہمیت ..
- ۱۰۴ اپنی برائیوں کا پورا کار ..
- ۱۰۶ نیکی بات ..
- ۱۰۸ اللہ کا فرما کر لیں ..
- ۱۰۸ وقت پیدا کریں ..
- ۱۰۸ اپنے وقت کا رآمدت میں ..

ایک بڑی ضرورت

(۱۱۵-۱۱۲)

تقویٰ اور صبر کامیابی کے دو مستون

- ۱۰۷ حضرت یحییٰ (علیہ السلام) کا قصہ ..
- ۱۱۸ تقویٰ الہی ..
- ۱۲۰ تقویٰ کا مقہوم ..
- ۱۲۱ تقویٰ اور صبر کامیابی کے دو مستون ..

چار باتیں (۱۲۳-۱۲۵)

زبان و ادب خدمت دین کا مؤثر ذریعہ

- ۱۲۳..... ادب کے راستے بہرہ
 ۱۲۴..... ادب کے ثمرات
 ۱۲۵..... قوتِ بنیاد ملی ہجرت
 ۱۲۶..... انقلابِ فرقہ میں ادب کا کردار
 ۱۲۷..... زبان و قلم نے ہمیشہ تجھ یدِ کائنات کو
 ۱۲۸..... مختلف ادوار میں تشکیل و اتحاد کے راستے
 ۱۲۹..... اب الہاد ادب کے راستے سے آ رہا ہے
 ۱۳۰..... ہندوستان میں زبان و ادب کی سرِ برانِ شروٹ سے ملانے کی
 ۱۳۱..... ایک وصیت
 ۱۳۲.....

زبان و ادب سے علمائے دین کا رشتہ

- ۱۳۳..... زبان و ادب میں مہارت کی ضرورت
 ۱۳۴..... ہندوستانی مسلمانوں کی آہِ خوش قسمتی
 ۱۳۵..... کلامِ صراط کا مرکز و محسوس
 ۱۳۶..... پختہ لاد زبان و ادب سے بیکار نہ بنے
 ۱۳۷.....

علمی طبقہ کو متاثر کرنے کی صلاحیت پیدا کیجیے!

(۱۳۳-۱۳۵)

حضرت یوسف (علیہ السلام) کے قصہ کا پیغام

۱۳۷	تتوئی و زمجر
۱۴۰	بندہ کا شکر
۱۴۶	شعور اور ایمان و احتساب کے ساتھ عمل
۱۴۹	ایک واقعہ
۱۵۰	خلافت و اختتام
۱۵۲	فدائی طرفہ تیری توجہ کی ضرورت
۱۵۳	علامہ سید سلیمان ندوی کی ایک نصیحت
۱۵۳	آپ کو سب سے زیادہ فائدہ دینے والا طریقہ پڑے گا
۱۵۳	علوم قرآن میں اختصاص
۱۵۴	فنون حدیث میں اختصاص پیدا کریں
۱۵۵	صرف و نحو میں رسوخ پیدا کریں
۱۵۵	حریت کی طرف توجہ کی ضرورت
۱۵۶	سب سے بڑا کفر کفرِ شکر کی بات
۱۵۷	یہودی دھارم اور عیسائی دھارم کے تقابلی مطالعہ
۱۵۷	سب سے بڑی سعادت
۱۶۰	عرب پر زور کیوں؟
۱۶۲	دینی امور کا اتمام
۱۶۳	فلج میں جا کر نوکری کرنا: آپ کے مقوم سے فروتر ہے
۱۶۳	عمر میں کمال اور صلہ وراثت میں سب سے بڑی قوی احترام اور رفا
۱۶۵	علمائے ربانی اور دانشمندیوں کے خاہجہ کو پختہ نامتناہی بات
۱۶۵	اختتام اور امتیاز بھگتا اور احترام پر مجبور نہ کرنا ہے
۱۶۶	اس وقت کا سب سے بڑا نقص

- ۱۶۶ اس قدر گہرے کئے گئے ہیں کہ وہ ان کے ذہن پر گہرا اثر کرتی ہیں۔
 ۱۶۷ اس وقت کا اہم ترین فریضہ۔

زبان و ادب کی اہمیت اور اس کی ضرورت

- ۱۶۹ قوتِ ہدایت کی نعمت۔
 ۱۷۰ بیوقوفی و مانعِ نور و ہدایت کی برائی۔
 ۱۷۱ نفس پرستی و دنیا کے فساد کا سبب۔
 ۱۷۲ حضرت نوح علیہ السلام کی مثال۔
 ۱۷۳ یورپ کا دماغ اور لذتیت۔
 ۱۷۴ عدمِ تصور پرستی کے خلاف جہاد۔
 ۱۷۵ "الاصلاح" مجلس ترقی و تہذیب کا مجلہ۔
 ۱۷۶ اس زمانہ کا اصل مقصد۔
 ۱۷۷ کتابوں کا مطالعہ۔

حفاظتِ دین کے مراکز

- ۱۸۱ دینِ معلوم کی بنیاد اور اس کی صحیح و فکری ترقی کا معیار کیا ہے؟
 ۱۸۲ دو مسئلہ میں عمرانی طبع کا شعبہ ہائے تعلیم۔
 ۱۸۳ یہ سب بھروسہ صاحب کا فیصلہ ہے۔
 ۱۸۴ امتیازی خصوصیات۔
 ۱۸۵ شاہ ولی اللہ کی محمد صیت اور ان کے کارنامے۔
 ۱۸۶ نئے دور کے فلسفوں کے مقابلہ میں عہدِ عباسی کا کارنامہ۔
 ۱۸۷ عربی زبان کی قدر میں ایک زندہ زبان کی حیثیت سے۔
 ۱۸۸ اپنی استعداد کیسے منبسط بنائیں؟
 ۱۸۹ آخری بات۔

چراغ سے چراغ جلتے ہیں

۱۹۳	تو نون لکھو
۱۹۷	اسلام انسانیت سے جڑا ہے
۲۰۰	ترہد اسلام دشمن کے قصے پچھوئے

فضائلِ ممدوہ اور ان کی ذمہ داریاں

۲۰۳	روح فی شخص و تعلق
۲۰۵	ہم سب ایسا ہی کشتی سے سوار ہیں

اپنے کونیائی کی منڈی میں نہ پیش کیجیے!

۲۰۸	چرناؤ
۲۰۹	آمل تو نے ایمان، عقیدہ کی حفاظت
۲۱۰	امتِ اسلامیہ کے فی شخص کی حفاظت
۲۱۲	پہاؤ نہ نیت
۲۱۳	سورہ بقرہ کی تلاوت کی تشریح ہو، زور نہ
۲۱۴	صبر سے تحقیق ہو، باتیں
۲۱۵	اللہ کے ساتھ ایمان، حلال، درست نہ کیجیے!
۲۱۶	اللہ کے ساتھ ایمان، حلال، درست نہ کیجیے!
۲۱۷	اللہ کے ساتھ ایمان، حلال، درست نہ کیجیے!
۲۱۸	اللہ کے ساتھ ایمان، حلال، درست نہ کیجیے!
۲۱۹	اللہ کے ساتھ ایمان، حلال، درست نہ کیجیے!
۲۲۰	اللہ کے ساتھ ایمان، حلال، درست نہ کیجیے!
۲۲۱	اللہ کے ساتھ ایمان، حلال، درست نہ کیجیے!
۲۲۲	اللہ کے ساتھ ایمان، حلال، درست نہ کیجیے!
۲۲۳	اللہ کے ساتھ ایمان، حلال، درست نہ کیجیے!
۲۲۴	اللہ کے ساتھ ایمان، حلال، درست نہ کیجیے!
۲۲۵	اللہ کے ساتھ ایمان، حلال، درست نہ کیجیے!
۲۲۶	اللہ کے ساتھ ایمان، حلال، درست نہ کیجیے!
۲۲۷	اللہ کے ساتھ ایمان، حلال، درست نہ کیجیے!
۲۲۸	اللہ کے ساتھ ایمان، حلال، درست نہ کیجیے!
۲۲۹	اللہ کے ساتھ ایمان، حلال، درست نہ کیجیے!
۲۳۰	اللہ کے ساتھ ایمان، حلال، درست نہ کیجیے!

تحفظ دین کا عہد کیجیے!

۲۴۱	حضرت قسطلانی رحمہ اللہ
۲۴۳	رومی کی مثال
۲۴۳	حضرت مجدد الف ثانیؑ اور فقہ ائمہ کی کوتاہی
۲۴۸	حضرت شہ ولی اللہ دہلویؒ اور مذمت حدیث
۲۴۷	حق کا قتل کیا ہے؟
۲۴۱	حق پورا ایک دور ائمہ کی شروع ہو چکا ہے
۲۴۳	تحفظ دین کا عہد کیجیے!
۲۴۳	رزق کا اللہ مکمل ہے

وقت کا جہاد

۲۳۶	ایک ہیست
۲۴۶	دین و ملت اور حسن خاتمہ
۲۳۷	مسک دلی النبیؐ کو اپنے دستور العمل بنا لیں!
۲۴۸	زبدہ الشفاء
۲۴۸	حضرت علامہ ابن ابی شیبہؒ کا واقعہ
۲۴۹	اپنے تعمیر کو آؤ اور ہمیں
۲۴۰	املاک سنا شروع اور آپ کی امداداریاں
۲۴۰	خدا قلت دین کا وعدہ
۲۴۱	مہم کا سنا بھی نہیں ہوتا

ناظم ندوۃ العلماء کا پیغام فارغین ندوہ کے نام

۲۴۶	ندوۃ العلماء کا مسک
۲۴۶	آپ کی امداداریاں

عرض ناشر

تعلیم و تربیت کا جو کام مدارس اسلامیہ نے ہر دور میں کیا ہے، اس سے تاریخ پر نگاہ رکھنے والا ہر انسان واقف ہے۔ ان ہی مدارس نے امت کو وہ افرو فراہم کیے ہیں جنہوں نے مشکل سے مشکل ترین زمانہ میں بھی امت کی رہنمائی کا کام کیا اور شمشکی کو بھنور سے اکالنے میں انہم کو راہ دکھایا۔ ان ہی مدارس نے امت کو مجددین و مصلحین بھی فراہم کیے، اور علمائے کبار بھی، بلکہ واقعہ یہ ہے کہ ان ہی مدارس سے بڑے بڑے مسلمان فلسفی، سائنس دان اور اطباء پیدا ہوئے، لکڑ اسلامی کے ماہرین اور معتدل حزان اور فکر رکھنے والے علمائے بھی ان ہی مدارس کے فیض یافتہ نظر آتے ہیں۔

اس سلسلہ کی بنیاد زمانہ نبوت میں پڑی تھی، اور دربار نبوت سے ملے ہوئے اصولوں کی روشنی میں علم کا یہ سفر جو شروع کیا گیا تھا، ساتویں صدی ہجری میں وہ نقطہ عروج پر پہنچا اور ساری دنیا میں اس کو روشنی بھلی، لیکن اندس کی بات یہ ہے کہ جس جمعیت خاطر اور فکر مندی و اتحاد کے ساتھ یہ عمل جاری تھا، وہ اس طرح جاری نہ رہا اور مسلمان آہستہ آہستہ پیچھے ہونے چلے گئے، بالآخر زندگی کا مرا ان کے ہاتھ سے چھوٹ گیا، اور مدارس میں جس زندگی اور روح کی ضرورت تھی، اس میں کمی ہوتی چلی گئی۔

اس میں کوئی شبہ نہیں کہ اجتماعی انحطاط کے باوجود اس دور میں (جو کئی سو سال پر محیط ہے) ہمیں وہ بڑی بڑی شخصیتیں بھی نظر آتی ہیں کہ معلوم ہوتا ہے کہ قرآنِ اولیٰ کے کچھ افرا و بچے کچھ رہ گئے تھے، جن کو اللہ نے بعد کی صدیوں کے لیے رکھا تھا، جنہوں نے علم و دین کے میدان میں زبردست تجدیدی کام انجام دیے، جن میں ہندوستان کے عظیم مجدد و مصلح حضرت شیخ احمد مرہٹوی، حکیم الاسلام حضرت شاہ ولی اللہ دہلوی اور شاہد کبیر امیر اہل ہند حضرت سید احمد شہید کے نام خاص خود پر نمایاں ہیں۔ لیکن عالمی سطح پر اگر دیکھا جائے تو پوری گہرائی کے ساتھ جو دہشت و سترت ہمیں ابتدائی آٹھ صدیوں میں نظر آتی ہے وہ بعد

میں نظر نہیں آتی، اس کی بنیادی وجہ مسلمانوں کا باہمی انتشار اور علم سے دوری ہے۔ جس کی بہت واضح مثال اندیس کی دی جاسکتی ہے جو ایک زمانہ میں غمخوار مرزا تھے، لیکن آہستہ آہستہ وہاں کے خیران آپس کے جھگڑوں میں ایسے لہجے کہ ایک دوسرے کے خلاف برسرِ پیکار ہو گئے اور ایک مسلمان نے دوسرے مسلمان کو زبردستی کرنے کے لیے عیسائیوں سے مدد لینے میں کوئی عار محسوس نہیں کی، اس کا جو نتیجہ ہونا تھا، وہ ہوا آج کا استیصال کوئی چاکر دیکھتے تو وہ خاص یورپ کا قیام ایسا حلق ہے جہاں کوئی اسلامی شناخت نظر نہیں آتی، علمی مراکز اور بڑے بڑے ادارے اپنی توجہ پر علوم و فنون نظر آتے ہیں۔

کئی سو سال کے علمی جمود کے بعد بیداری کا دور آیا، جس کو ”نہضت اسلامیہ“ کہتے ہیں، علمی ادارے قائم ہوئے، مدارس دینیہ کی بنیاد ڈالی گئی، پھر خاص طور پر مشرق وسطیٰ میں جہاں انگریزوں نے مسلمانوں کو نشانہ بنایا تھا، حاکم و حاکمہ جگہ تینے دار پر چڑھنا شروع کیا، مدارس کی اسٹوڈنٹ سے اسٹوڈنٹ بج دی گئی تھی، مدارس کا اپنی پہچان فکر کے ساتھ پائی رہا۔ مسئلہ کل ہو گیا تھا، علم دے بڑی قیمت اور دور اندیشی سے کام لیا، لیکن جب ملک آزاد ہوا تو اس کی ضرورت بڑی شدت سے محسوس کی گئی کہ مدارس میں پھر وہی روح اور تار تلی ہو رہی زندگی پیدا کی جائے جو مدارس کا امتیاز رہا ہے، اور ان کو صرف علوم کے تحفظ کا ذریعہ نہ بنایا جائے، بلکہ ان سے تحفظ ملت کا کام لیا جائے۔

دارالعلوم دہلیہ العلماء کے قیام کا بھی یہی بنیادی مقصد تھا، اس کے اندر اتحاد پیدا کرنے اور ان کے اندرونی کی صحیح رہن کے ساتھ زمانہ کو سمجھنے کی صلاحیت پیدا کرنے، اور ایسے افراد تیار کرنا جن کی امت کو ضرورت ہے۔ ندوہ نے ایسے جامع افراد کی کھپت تیار کر دی جنہوں نے دینی تہذیب کے ساتھ حالات کو سمجھا، اور ان سے تیز رفتاری سے زمانہ کا انداز صرف یہ کہ دیکھا جگہ امت کو سکھایا، ان میں دو کام بہت نمایاں ہوئے، ایک سید الہام احمد امام سید سلیمان ندوی کا اور ایک مفکر اسلام حضرت مولانا سید ابوالحسن علی ندوی کا۔

حضرت مولانا کو ندوہ کی خدمت کا حویلی موقع حاصل ہوا، ان کے صرف دورِ نظامت کو دیکھا جائے تو وہ تقریباً تیس سال کی مدت پر محیط ہے، یہ ندوہ کی تاریخ کا زریں دور ہے جس میں ندوہ کی شہرت پوری دنیا میں ہوئی، اور آج دنیا کے مختلف ملکوں میں ندوہ کے فضلا علمی و دینی نظام میں مشغول ہیں، انہر دیکھ جائے تو اس میں حضرت مولانا کے رد و دوں اور فکرِ متدی کو محسوس ہوتا ہے، حضرت مولانا نے ہر لحاظ سے ندوہ کو مکمل دلچسپی چاہا، اور الحمد للہ اس

میں حضرت مولانا کو بڑی حد تک کامیابی حاصل ہوئی، وہ زبانِ ہوش مند فکر اور تندہ اور دل
بروز ندی تریسانی کرتا نظر آتا ہے۔

حضرت مولانا نے اس نئے لیے جو ذرا کچھ اختیار کیے، ان میں ایک ذرا بے مروت و طعہ
میں مداخلت خط بات ہے، یہ اور تجربوں میں حضرت مولانا نے خاص طور پر طہ کو چھوڑنے کی
کوشش کی ہے، اور ان کی زندگی کا سرِ لغو کیا ہے، اس میں ان کا مقام بھی بتایا ہے، اور دوسرے
دو چیزیں بھی بتائی ہیں۔ حضرت مولانا کی ان تقریروں کا پہلا مجموعہ جس میں وہ دوسرے
دو چیزوں کی تقریریں شامل ہیں "پانچا سراج زندگی" کے نام سے راقم کے والد ماجد مولانا سید
محمد حسینی نے مرتب کیا تھا، وہ ان پر زور دار مقدمہ بھی تحریر فرمایا تھا، اس مجموعہ کو بڑی مضبوط
حاصل بنائی، اور اسے بطور خطبہ لے کر اس سفر ثابت ہوا۔

بڑی خوشی اور سعادت کی بات ہے کہ "پانچ سراج زندگی" میں جو تقریریں لکھنے سے وہ
کئی تھیں، یا اس کی اشاعت کے بعد کئی تھیں اور مختلف رسالوں میں منتشر تھیں، اب بھی ایک
تلمبہ بند بھی نہیں ہو سکی تھیں، وہ سب آج کی نگینیں، اور سب وہ حصول میں ان کو نشانہ کیا جا رہا
ہے۔ پہلا حصہ وہ میں کی تقریریں پر مشتمل ہے، دوسرے حصہ میں وہ تقریریں آج کی
تھی ہیں جو دوسرے حصہ میں حضرت مولانا نے لکھی ہیں۔ "اھایان صوم نبوت کا مقام، اور
ان کی ذمہ داریوں" کے عنوان سے یہ مجموعہ بدلتا نظر آتا ہے، امید ہے کہ اس سے بھی اسی
سحران فائدہ اٹھایا جائے گا، "پانچا سراج زندگی" سے اخذ کیا ہے۔

راقم عزیز گرامی مولوی عبداللہ کی آنکھیں ندوی لکھنے کا مشاوریہ تھیں، حضرت
مولانا کی تقریروں اور انداز میں کو جمع کرنے کا یہ کام اٹھایا تھا ہے، اور اس سلسلہ کی کئی کتابیں
منظرِ ہر آغوش ہیں، اور متعدد کتابیں تیار ہیں، ان میں اللہ جلد ہی شرف کی جو میں گی۔
عزیز مصروف ہر شرف کی ہم کی طرف سے شکریہ ادا کرتی ہیں۔ انہوں نے حضرت مولانا کی
"ن چیزوں سے استفادہ و آسان بنادیا ہیں، تک ہر خاص دعا مر کے لیے پہنچا دیا تھا۔

اللہ تعالیٰ عزیز مصروف کو جزائے خیر عطا فرمائے، اور ان تمام عزیزوں کو بھی اس اجر
میں شریک فرمائے، انہوں نے آپ کی اہمیت کو لے کر لکھا ہے۔

بال محمد انیسوی ندوی

جو تکریم اسلام آباد، انیسوی ندوی
دار غرقہ، بکھیر کھان، راکے بدلی

۲۳ مارچ ۱۴۱۱ھ

بیاباں کی شبِ تاریک میں قندیل رہبانی

عزیزو! انسانوں کو چاہیے کہ وہ اپنی زندگی میں اپنے حالات کا تقاضا فرما کر زندگی گزارے۔ آپ کے منصب اور آپ کی حیثیت کا یہ تقاضا نہیں ہے کہ آپ کو بار بار یہاں بلایا جائے، اور آپ سے گفتگو کی جائے، لیکن جس طرح پرندہ ساری دنیا سے اپنے آشیانہ کے لیے نکلے، چن چن کے لاتا ہے، اور وہ اس وقت کو گوارا نہیں کر سکتا کہ اس کے نشیمن پر کوئی حیوان ڈال کر ڈالے، اسی طرح ہم اس بات کو بائیں پسند نہیں کرتے کہ ہمیں دنیا کے مختلف گوشوں سے آئے ہوئے یہ پندرہ تھوڑے سیاف اور عاداتوں کو اختیار کریں، اور اپنی رسوائی کے ساتھ ساتھ ان کو بھی نقصان پہنچائیں۔

حالانکہ آپ کے یہاں آنے پر کسی انتہائی توجہ کو طلب نہیں ہے، بعد اس پر تو شوب زمانہ میں آپ کو علم نبوی حاصل کرنے کے یہاں آنا اور آپ کے مقرب ہونے کی دلیل ہے، یہ آپ کے والدین کی عظیم قربانی ہے کہ انھوں نے آپ کے مستقبل کی معاشی اعتبار سے پروا نہ کرتے ہوئے آپ کو دین تکمیل کے لیے وقف کر دیا، اگر ہمارے پاس ایک جہانگیر ہوتا تو ہم کو کوئی پروا نہیں تھی کہ کتنے بھی ضائع ہو جاتے، لیکن ان حالات میں جب کہ انسانوں کے اس مشکل میں تم جیسے ایک مٹا ایک بہت تلاش و کاوش کی بات ہو، تم ہر سے اپنے گویہ شب چراغ کی حیثیت رکھتے ہو، ہمیں بات کو جہانگیر اور انھیں کر سکتے کہ تم میں سے ایک بھی وہ ضائع ہو جائے، ہم جو بہتیر کو تم میں سے ہر ایک میں زندگی کے میدان میں ایک مرد کامل کی حیثیت سے نکلے، اور کاروبار کے نمایاں انجام دے، ایسی صورت میں جب تم ہمارے خیالات اور توقعات کے برعکس کوئی کام کرتے ہو تو ہم کو بعد میں ہی تفریق پہنچتی ہے جیسے کہ

کوئی شخص نہایت محنت و مشقت اور مشکلات برداشت کر کے ایک محل بنائے اور کوئی ظالم اس کوڑھاسے کا ارادہ کرے یا دھماکے سے اس لیے ہم اس بات کی بالکل اجازت نہیں دے سکتے کہ تم جو بری امیدوں کے اس شیش کل کو زرا بھی سرسری پہنچانے کا باعث بنو جو انہوں نے تاریخ میں کیا ہے۔ ہائے نمایاں انجام دیے ہیں، اور زمانے کی کسر طرح قیادت و رہنمائی کی ہے، اس کا تم کو اچھی طرح علم ہے، تمہارے سامنے رافضی بن خدیج، امروہ بن جندب، عمیر بن ابی وقاص، محمد بن قاسم، طارق بن زیاد، محمد ثاقب و غیرہ کی اولوالعزم زبان زندگی موجود ہے، اور تم صرف ان کے حالات زندگی کے مطالعہ کرنے والے نہیں، بلکہ ان کی اس تاریخ ساز شجاعت، بہادری، مردانگی، حوصلہ مندی، جرأت و گفتار و سلطنت کردار کے وارث اور امین بھی ہو، یہ تمہارے آباؤ اجداد ہیں، تمہارا ان سے نسلی اور ملی رشتہ بھی ہے، اب اگر اولاد صالح اور نیک ہے اس کے لیے ضروری ہے کہ وہ اپنے ان پرکھوں کے نام کو ان کی صفات حسنہ کو اپنے کردار میں چسپو کر بلند و بالا اور قائم و دائم رکھے، ورنہ ہم ان کے صحیح وارث کہا لے جانے کے حقدار نہیں ہو سکتے۔

عزیز! قوموں کی صلاحیتوں اور ان کی عظمت کا دارومدار ان کی ہمسائی وضع، تاریخ لہائی یا اور کس، وہی تقویٰ پر موقوف نہیں ہوا کرتا، بلکہ ان کے جذبات و خیالات اور ان کے بلند عزائم پر موقوف ہوا کرتا ہے۔ کسی بھی قوم کا جو ان اپنے نئے اور بلند عزائم اور اپنے پاکیزہ جذبات سے قوم میں ایک نیا خونیں دہڑاؤ پاتا ہے، جب بھی کسی قوم پر کوئی پر آشوب وقت اور نہ بھائی مصیبت آجایا کرتی ہے، اس وقت اس قوم کے نوجوان سنجیدہ ہو جاتا کرتے ہیں، وہ اپنے محل، اور اپنے کردار سے قوم کی زندگی میں ایک نئی روح دوڑا دیتے ہیں، آج ایسا ہی پر آشوب دور مسلم قوم پر آچکا ہے، آج ساری قوم میں ایک مردنی اور یاسیت کی کیفیت چھائی ہوئی ہے قوم اپنے نوجوانوں کی طرف حسرت اور امید بھری نگاہوں سے دیکھ رہی ہے، آج تم کو چاہیے کہ اپنی قوم کی ان توقعات کو پورا کرو، اور اپنے محل و کردار سے ثابت کرو کہ مسلم قوم کی کوکھ ابھی سوکھی نہیں ہے، اس مٹی میں نمی کی کسر ہے، اگر اس میں سرداری حرارت اور اخلاق کی گرمی، قربانی و شہادت کی پیدا کردی جائے تو آج بھی یہ مٹی بہت زرخیز ہے۔

نوجوانوں کو چاہیے کہ وہ اپنا تمام صلاحیتوں کو بروئے کار لا کر اور جو صلاحیتیں اور چیزیں تمہارے بزرگوں میں نہیں ہیں، وہ اپنی محنتوں سے اپنے اندر پیدا کر کے اپنی قوم کی باگ و دوڑ سنبھالیں، آج مسلم قوم جس نازک دور سے گزر رہی ہے، مسلمان نوجوانوں کو ہموار اور طالبانِ علوم نبوت کو خصوصاً چاہیے کہ وہ اس کا احساس کریں۔

عزیزو! میں پھر کہتا ہوں کہ تم اپنی ماضی کی تاریخ پر نظر ڈالو، اور دیکھو اور غور کرو کہ تم کون ہو، تم محمد بن قاسم کے وارث ہو، تم طارق بن زیاد کے وارث ہو، تم تھماری رگوں میں دنیا کے فاتحین کا خون دوڑ رہا ہے، تمہارے مقدس کی فرشتے بھی قسم کھاتے تھے، میرے عزیزو! اپنے بزرگوں کی ثقافت اور ان کی شرافت کو دھبہ نہ لگاؤ، ان کی روحوں کو قبر میں شرمندہ نہ کرو، تمہاری اپنی رہنمائی تاریخ ہے، تمہارا اپنا تائید کار ماضی ہے، اور اب تم جس ادارہ میں آئے ہو، اس کی بھی کچھ روایات ہیں، تم اپنی خوش قسمتی سے اس کے بھی وارث بنانے لگے ہو، تم شعلی کے خواب کی تعبیر ہو، تم محمد علی مونگیری کی علمی خدمات کے ذمہ دار ہو، تم سے کسی بھی قسم کی ریکرک حرکت کی شکایت کرنا انتہائی شرم کی بات ہے۔

میرے عزیزو! دیکھو کہ زمانہ تم سے کیا چاہتا ہے، وہ کس قسم کی حرکات کا تم سے متوقع ہے، اگر تمہارے اوپر یہ حقیقت مشکف ہو جائے کہ آج کل کے مسائل کو حل کرنے کے لیے اور ختمیوں کو سلجھانے کے لیے کس قسم کی پاکیزہ انگلیوں کی ضرورت ہے، جن کے ذریعہ مسائل کی پیچیدہ گتھیوں کی گرہ کشائی کی جائے، تم یقیناً ہوا لعب سے ہی اجتناب نہیں کرو، بلکہ بزرگوں کی طرح دن رات فکر کے سندر میں غوطہ زن رہو، اور قوم کا فخر جھیں ایک بلبل بھی جھیں سے رہنے نہ دے، اکاش کہ یہ فخر اور بے چینی تمہاری زندگی کا حصہ بن سکے اور تم دنیا کی نبھات کا ذریعہ بن سکو۔^(۱)

(۱) ۱۹۶۳ء میں دارالعلوم ندوۃ العلماء میں کچھ خصوصی حالات پیدا ہو جانے کے سبب منعقد ایک ہنگامی جلسہ میں طلبہ و اہل علم ندوۃ العلماء کے سامنے کی گئی تقریر، یہ تقریر مولانا اشتیاق شہیدی ندوی نے قلمبند کی، ماخوذ از گفت و گو "ایڈیٹر ایجوکال" (شمارہ ۱۶/ جون ۱۹۷۳ء)۔

عزم صادق اور اخلاص ہر کامیابی کی کلید ہے

عزیز طلبہ! آپ کا قسمی سبب شرمناک ہو، ہاں ہے، اور ہر طرح ملامت ہے کہ سب کے شروع میں آپ سے چھ ضروری باتیں لی جائیں، اور قیام و عزم کے کچھ مشورے دیے جائیں، آپ کو زیادہ یقین دلانے کی ضرورت نہیں کہ جو اچھی سے اچھی باتیں ہو سکتی ہیں، اور زندگی کے سات سط لے اور تجربہ کا پتہ ہو سکتا ہے، وہ آپ کے سامنے دکھائی جائے گا، اس سے کہ یہ مدد دیتی ہے، یہ قسمی بات جو برسوں کے تجربہ کے بعد حاصل ہوتی ہے، اور جو مدت سے بسنے میں امانت ہے، اگر آپ سے اس وقت نہ کیے گئے ہوتے تو اس وقت اور اس موقع پر کہی جائے گی؟ پھر سے نزدیک آپ سے زیادہ اس کا کوئی حقدار نہیں ہے۔

یوں تو باتیں بہت تھکے تھکے ہیں، لیکن میں جس وقت یہ باتیں کہتا ہوں کہ مجھے ان عزیز طلبہ سے خطاب کرتے ہو بہت دور سے اپنے سینوں میں بہت سی امیدیں لے کر آئے ہیں، اور میں کے والدین نے بہت سی توقعات وابستہ کر کے ان کو بھیجا ہے، تو مجھے اچھی ملاحظہ نظر آتی ہے، کہ کیا کہوں اور کیا نہ کہوں، پھر بھی ہر چیز کی ایک خوراک ہے، اگر خوراک سے زیادہ دوا دی جائے تو بھوکے فائدہ کے الٹا نقصان ہوتا ہے، پھر تجربہ ہے کہ جب باتیں زیادہ ہوتی ہیں تو انسان کا ذہن ان کو برداشت نہیں کر پاتا، اور وہ اس کو بھول جاتا ہے، اس لیے اگر چند میرے ذہن میں اس وقت بہت سی باتیں ہیں، لیکن میں ان میں سب سے اہم اور ضروری باتیں کہوں گا۔

سارا دار و مدار آپ کی محنت اور طلب پر ہے

یعنی بات یہ ہے کہ عام طور سے سب سنی مدرسہ میں طلبہ کا استقبال کیا جاتا ہے تو ان

سے کہہ چکا ہے کہ اس مدرسے میں آپ کے مقصد کی تکمیل کے لیے ہر قسم کا سامان مہیا ہے، بہترین اساتذہ موجود ہیں، تحقیق مربی ہیں، کھانے و رہنے کا معقول انتظام ہے، اور سب سے بڑا کہ تعلیم کا ماحول ہے، لیکن میں آج آپ سے یہ نہیں کہوں گا کہ اس مدرسے کی کیا خصوصیات ہیں۔ یہاں کیسے کیسے فاضل اساتذہ موجود ہیں، تعلیم و تربیت کا کیا سامان مہیا ہے، اکتفا اسے کتب خانہ ہے، اس میں کوئی شہر نہیں کہ ان تمام باتوں کا یہاں معقول ترین انتظام ہے، میں بلا خوف تردد یہ کہہ سکتا ہوں، لیکن میں جان بوجھ کر آپ سے یہ باتیں نہیں کہوں گا، اس لیے کہ اس سے وہ قوت ارادی ظاہر نہیں ہوتی جو ہوتی چاہیے، اس سے طالب علم کے اندر اطمینان کی کیفیت پیدا ہو جاتی ہے اور وہ سمجھنے لگتا ہے کہ میں جس حالت میں بھی رہوں، ارادہ کروں، یا نہ کروں، دوس میں محنت کروں، یا نہ کروں، منزل مقصود پہ بہر حال پہنچ جاؤں گا۔

میں اس وقت اپنے لیے ایک نازک راستہ اختیار کرنا چاہتا ہوں، جو ممکن ہے میرے دل میں حاضر ہو، لیکن میں ہر امت کہتے ہوں کہ یہاں جو کچھ بھی ہوگا، وہ آپ کی محنت، جذبہ اور عزم سے ہوگا، اگر مجھے یہ اطمینان ہوتا کہ آپ شخص اور علم نہیں، میں نہیں پڑ جائیں گے، تو میں کہتا کہ یہیں آپ کو عالم فاضل بنانے کے لیے یا آپ کی امیدوں کو پورا کرنے کے لیے کوئی سامان نہیں، لیکن اس پر زور دیتے سے اندیشہ ہے کہ معلوم نہیں آپ کیا سمجھ سکیں، آپ میں ہر قسم کے ٹوٹے میں، بڑے بھی ہیں اور چھوٹے بھی ہیں، ذہنوں میں تفاوت ہے، پھر بھی یہ فاضل صدیقی سے کہوں گا کہ یہاں جو کچھ بھی ہوگا، آپ کی محنت سے ہوگا، آپ کے جذبہ اور عمل سے ہوگا، اگر آپ نے اندر یہ جذبہ ہے کہ آپ یہاں سے عالم فاضل بن کر جائیں، موصوبہ اس لیے کی خدمت کریں، دینی کے گہرے گوشے میں دین کی اشاعت کریں، علوم اسلامیہ کے کسی شعبہ میں مہارت پیدا کرنا چاہیں تو یہ آپ کی محنت سے ہو سکتا ہے، اس کے علاوہ کوئی دوسری صورت نہیں ہو سکتی، میرا تاریخی تجربہ ہے اور آپ بھی جب بھی تاریخ کا مطالعہ کرتے ہیں تو آپ کو تاریخ میں یہ شہنشاہیں ابھری ہوئی نظر آئیں گی، تاریخ میں بھی دلچسپی ہے، جس طرح آپ کی زمین اوٹنی چلی، یہ وہی طرف تاریخ بھی ہے، تاریخ میں

آپ کو کچھ شخصیتیں نظر آتی ہیں جو آپ کے سامنے مجسم بن کر کھڑی ہو جاتی ہیں اور ایسا معلوم ہوتا ہے کہ ان کے قد و قامت اور عظمت کے پیچھے ہماری پوری تاریخ چھپ گئی ہے، یہ وہ شخصیتیں ہیں جنہوں نے اپنی محنت و طلب سے یہ سال پیدا کیا اور جو کچھ بھی حاصل کیا اپنے عزم سے حاصل کیا، بے شک تاریخ میں ان کے اساتذہ کا بھی تذکرہ ملے گا، تاریخ یہ بھی بتائے گی کہ ان پر ان کے اساتذہ کا بڑا احسان ہے لیکن اگر آپ ان کی آواز سن سکیں اور ان کا جذبہ احسان مندی و تشکر اس کی اجازت دے تو مدینا میں کہیں گے کہ عزیز و اساتذہ کے فیض کا انکار نہیں ہے، لیکن ہمیں جو کچھ ملتا ہے ہماری محنت سے اور ہم سے عزم سے ملتا ہے اور تمہارے لیے کارآمد بات یہی ہے، صحابہ کو چھوڑ کر، اس لیے کہ وہ حضور پر نور (صلی اللہ علیہ وسلم) کی سیمپا اثر صحبت کا شرف تھے، تم جس فرد کو بھی دیکھو، تمہیں صاف نظر آئے گا کہ جو کچھ بھی کسی کو ملتا ہے وہ اس کو اپنی محنت سے ملتا ہے۔

عزیز و احباب! لیے لکھ لینے کی بات ہے، اگر اس پورے مجمع میں دو چار دس آدمی ایسے ہوتے جو تمہارے مستقبل کو دیکھ سکتے تو انہیں یہ معلوم ہوتا کہ تم میں جو بھی باکمال نکلیں گے وہ وہی ہوں گے جنہوں نے آج ہی عزم کر لیا ہے کہ انہیں ساری مشکلات کے باوجود، ساری رکاوٹوں اور دشواریوں کے ہوتے ہوئے تمام مصائب و آلام کا سامنا کرتے ہوئے باکمال اور صاحب فینل بن کر نکلتا ہے۔

اللہ کا ایک قانون

اگر تمہارے اساتذہ تمہارے والدین، تمہارا پورا ماحول، غرض کہ دارالعلوم کا ذریعہ یہ ملے کر لے کہ خلاص کو امام غزالی بنانا ہے، اول تو کوئی یہ دعویٰ نہیں کر سکتا، اور نہ کوئی یہاں امام الغرین جیسا ہے جس نے امام غزالی جیسا جزۃ الاسلام بنادیا، لیکن اگر دارالعلوم ندوۃ العلماء کے سارے ارکان انتظامی بھی یہ ملے کر لیں کہ وہ اپنا سارا کاروبار چھوڑ کر، اپنی ساری مصروفیات کو پس پشت ڈال کر زید، عمر، بکر یا کسی بھی طالب علم کو امام غزالی بنا کر دم لیں گے، اور وہ سب کچھ چھوڑ کر یہاں چھے آئیں، اور اللہ کے فضل سے ایسے لوگوں کی کمی نہیں ہے،

ایسے بہت سے اللہ کے بندے موجود ہیں کہ اگر ان کے کان میں اپنی سی بھٹک بھی پڑ جائے
 کہ ان کے یہاں چھ آنے سے ان کا لڑکا اور ان کا چشمہ و چراغ صاحب فیض ہو جائے گا تو وہ
 بس میں اپنی حالت نہیں کریں گے، اور فوراً ساری مسروقیات کو خیر باد کہہ کر یہاں آ جائیں گے،
 اگر اس باغ کا پتہ پتہ اور زمین کا ذرہ ذرہ فرض کہ ساری خدائی اور داخلی طاقتیں مل کر ایک
 آدمی پر محنت کریں اور چاہیں کہ تم ایک صالح خلیفہ اور باعلیٰ بن کر نکلو تو ایسا نہیں ہو سکتا، یہ اللہ
 کا قانون ہے کہ اس نے ہر انسان کے اندر ایسی صلاحیتیں رکھی ہیں کہ جس کو باکمال بنانا ہے،
 اس کے اندر عزم کی صلاحیت بھی ہے، یہ فیض الہی ہی نہیں، عدل الہی کے عین مطابق ہے، اس
 نے والدین پر بوجھ نہیں ڈالا، اساتذہ پر ذمہ داری نہیں عائد کی، یہ قانون الہی نہیں کہ درخت
 کوئی ٹکڑے اور پھل کوئی کھائے، جس کو پھل کھانا ہے وہی کو درخت لگا رہا ہے اور اس کی
 آبیاری بھی کر رہا ہے، اس لیے میرے عزیزو! یہ تمہاری بڑی ذمہ داری ہے، تمہارے والدین
 کی دعاؤں بے شک مستجاب ہیں، تمہارے اساتذہ کی دعاؤں اور دعاؤں میں بے شک کارگر
 ہیں، مگر مدرسے کا حسن انتظام، کتب خانہ کی وسعت اور خدائی انتظامات ان سب کا اثر پڑتا
 ہے، لیکن یہ سب مل کر گڑ چاہیں کہ کسی کو عالم بنادیں تو نہیں کر سکتے۔

عزم و ارادہ

اگرچہ اس وقت میں اس مدرسہ کی حق تلفی کر رہا ہوں، اور اس کے ساتھ نا انصافی کر رہا
 ہوں، لیکن میں تم سے صاف صاف کہہ دیتا چاہتا ہوں کہ اگر تم یہ سمجھ کر آئے ہو کہ دارالعلوم ندوۃ
 العلماء کے اساتذہ بہت باکمال ہیں، اس کی شہرت بہت زیدہ ہے، یہاں کی سندیں بڑی بڑی
 جامعات اور یورپیوں میں مقبول ہیں، یہاں کی تاریخ بہت روشن ہے، اگر تم نے اس میں
 سے کسی ذمہ پر بحیرہ کیا تو تم اسی وقت اس غلط فہمی کو دور کر لو۔ مجھے اس کی پروا نہیں ہے کہ تم میں
 سے دو چار دس لڑکے جو اس امید پر آئے تھے وہ ایسا چلے چکے ہیں، میں صاف صاف کہہ دیتا
 ہوں کہ اگر تمہارا خیال ہے محض دروس میں شریک ہونے سے، یہاں رہنے سے، یہاں کی
 کتابوں کی دورقی گردانی سے تم منزل مقصود پر پہنچ جاؤ گے تو اس غلط فہمی کو اسی وقت دور کر لو۔

ہاں اگر تم نے عزم کر لیا ہے کہ اگر یہ سارا ماحول مل کر میری مخالفت کرے، میرے راستے میں روڑے اٹکائے، لیکن جب تک میری جان میں جان ہے، میں نے عزم کر لیا ہے کہ یہاں سے باکمال اور صاحب فیض بن کر نکلوں گا، میں وہ شخصیت بن کر نکلوں گا جو اس امت کو نہ پر فتن دور میں مطلوب ہے، یا جان رسد بجاناں یا جان زتن برآید، اگر تم نے یہ عزم کر لیا ہے تو تمہارے لیے سب کچھ سہیسا ہے، تمہارا مکہ سہیسا ہے، تمہارا مدینہ سہیسا ہے، شام و مصر کا نام کیا لوں، میں سب کچھ دیکھ چکا ہوں، اور جبر وادی سے گزر چکا ہوں۔

مرے دیکھے ہوئے میں مشرق و مغرب کے میخانے

میں یہ نہیں کہہ سکتا کہ یہ سب زمین تمہارے لیے تہرک ہے، یہ کنواں جو تم دیکھ رہے ہو، یہ زمزم کا کنواں ہے، یہ مسجد جس کے میزارے انصر آ رہے ہیں، نعوذ باللہ بیت اللہ ہے، ایسا تو کوئی کافر ہی کہہ سکتا ہے، بلکہ یہ ایک عام شہر ہے جو معصیوں اور لامعشوں سے پر ہے، فتنوں اور غلطیوں سے پر ہے، لیکن میں ایک بار نکلوں گا کہ تمہارا مکہ سہیسا ہے، تمہارا مدینہ سہیسا ہے، تمہیں مکہ تک پہنچانے والا راستہ سہیسا سے ہو کر گزرا ہے، بلکہ تمہیں علم نبوی کے خزانے تک پہنچانے والا راستہ سہیسا ہے۔

اگر تم نے اندوہ و شیطاں کے کھن تک پہنچنے کا ایک ہل نہیں سمجھا، اگر تم نے یہ نہیں سوچا ہے کہ محمد (ﷺ) کی زبان سیکھ کر، حضرت عمرو و حضرت خالد (رضی اللہ عنہما) کی زبان سیکھ کر۔ جن کی ایک اغوش مستانہ نے ساری دنیا کو ہلا دیا۔ دنیا کے ٹھیکروں کے حصول کا ایک ذریعہ بنا دیا، اگر تم بت خانہ کے آذر نہیں بننا چاہتے تو میں تم سے کہتا ہوں کہ تم کو ابداً ہم تک پہنچانے والا راستہ نہیں ہے، یہاں سے تم سیدھے بیت اللہ تک جا سکتے ہو، تمہاری عظمت کا خزانہ یہیں ہے، اگر تم نے عزم کر لیا ہے کہ تمہیں یہ خزانہ تلاش کرنا ہے، اپنا خون پیٹ بہا کر اپنے سینہ پر بچھ جلا کر، تو تمہیں اپنی روزی سہیسا ملے گی۔

میرے عزیزو! اسی زمین کے اندر تمہاری قسمت کا خزانہ دفن ہے، اگر تم نکالنا چاہتے ہو تو یہیں سے نکال سکتے ہو، اگر تمہیں نہیں نکالنا ہے تو حرم کی حیرت زدہ زمین بھی تمہیں نکال رہی ہیں

وہ جی، اگر تم غزالی و رازلی بننا چاہتے ہو، یا تہ تو بہت بڑی ہے، چھوٹا سمجھ بڑی بات، لیکن اگر تم نے عزیمت کر لی ہے کہ تمہیں غزالی و رازلی بننا ہے تو تم کہیں نہ سکتے ہو۔

انہوں نے کہا: آج ہمارے مدرسوں میں تو بے دین پیدا ہو رہے ہیں، تاریک العلماء پیدا ہو رہے ہیں۔ اور یونہی، سنسوں میں، تمدن و فرائض کے کالجوں میں، پابوہیت و ناجوہیت کی آغوش میں، بنگلہ ساری میں، ابراہیم پیدا ہو رہے ہیں، جس صرح آزادی کو وہ میں ابراہیم پیدا ہوئے، اسی طرح آج یورپ کے بنگلے میں ابراہیم کی ولادت کے حاملین پیدا ہو رہے ہیں۔

میرے عزیز! تاریخ میں جتنی بھی عظیم شخصیتیں نظر آ رہی ہیں، ان کے ساتھ ان کے اس تہ کو بھی تذکرہ ہے اور ہونہ بھی چاہیے۔ دنیا جتنی انسان فراوان نہیں ہے، اور مستقبل کا مورخ بھی جب تمہاری سوانح لکھے گا تو وہ تمہارے اس تہ کو تذکرہ نہ کرے گا، لیکن یہ یاد رکھو کہ بغیر تمہارے عزیمت کے اور بلا تمہاری عنایت کے کچھ بھی نہیں ہو سکتا۔ میں وہی سال تک اندوہ میں درگزر دے چکا ہوں، اور پندرہ سال سے معتدی و نظامت کے کاموں سے متعلق رہا ہوں، اندوہی اس بھٹکے سے تدریسی و تنظیمی زندگی کا تجربہ ہے، اس تہ کو بھوتا تجربہ ہوتا ہے، کسی بھٹکے سے بڑے بڑے و ہر تہیات کو نہیں ہو سکتا، مجھے معلوم ہے کہ کتنے ہی بچے آتے ہیں ان کے ساتھ ان کے سر پرست آتے ہیں، ان صرح سفارش کرتے ہیں کہ دل بھڑاتا ہے اور ان کو داخل کرنے کے بعد بھی طرح طرح سے ہداہ بھی کر ٹھٹھ کے اور یہ توجہ دلاتے رہتے ہیں، لیکن وہ بچے بالکل ناکارہ ہوتے ہیں، اسی کے برعکس بہت سے بچے آتے ہیں جو بالکل کمزور ہوتے ہیں، لاوائت ہوتے ہیں، ان کے ساتھ ان کا کوئی سر پرست بھی نہیں آتا، ادھر ادھر سے پوچھ کر داخلہ لے لیتے ہیں، لیکن وہ بالکل بھڑکتے ہیں، اور جب کوئی امتیاز پیدا کرتے ہیں، تب میں ان سے وقت دیتا ہوں، اس تہ کو چاہیں، مولدین چاہیں، لیکن بچہ نہ چاہے تو سمجھ بھی نہیں ہو سکتا، اور اگر کوئی نہ چاہے لیکن بچہ چاہے تو بہت کچھ ہو سکتا ہے۔

میرے عزیز! اگر کوئی لاکھ چاہے کہ میرا بیٹا ایسا ہو جائے اور بیٹے نے نہیں چاہا تو ایسا

نہیں ہو سکتا، کتنے ہی علم دوست بلکہ عالم بادشاہ گزرے ہیں، کیا انھوں نے نہیں چاہا ہوگا کہ میرا بیٹا بھی عالم ہو جائے؟ اور مرث جائے، اور ملک زیرِ ہی کو دیکھ لیجیے، اشوک و اکبر کے بعد کوئی بھی بادشاہ اتنے بڑے تخت کا مالک نہ رہا ہوگا، اور اتنا بڑا علم دوست اور ذی علم بادشاہ کم از کم دہلی کے تخت پر نہ بیٹھا ہوگا، اس نے ملک کے بڑے بڑے علماء کو جمع کر کے فتاویٰ ہند یہ (جس کو فتاویٰ عالمگیری بھی کہتے ہیں) مرتب کرادیا، کیا وہ ایسا نہیں کر سکتا تھا یا نہ کیا ہوگا کہ ان میں چند علماء کو منتخب کر کے اپنے بزرگے اعظم شاہ یا معظم شاہ کی تعلیم پر مقرر کر دے، لیکن ان کی اولاد میں کوئی بھی عالم نہ ہو، کتنے ہی ایسے علماء گزرے ہیں جو علم ہونے کے ساتھ ساتھ عالم مگر اور عالم ساز تھے، لیکن ان کی اولاد عالم نہ ہو سکی، کیا انھوں نے نہ چاہا ہوگا کہ ان کا بیٹا بھی عالم ہو جائے، اور سب سے آخر میں حضرت نوح (علیہ السلام) کی مثال لے لیجیے، جس کے بعد اور کوئی مثال نہیں ہو سکتی، وہ اپنے بیٹے کو نہ شریک حیات کر سکے اور نہ شریک آخرت۔

میرے عزیز! تم یہ بات کھلو کہ اگر تم نے ارادہ کر لیا ہے کہ یہاں سے استعداد پیدا کر کے لکھنا ہے تو تم افتاء اللہ کا مایہ ہو گے، میں دیکھ رہا ہوں، تم میں کچھ ایسے طلبہ ہیں جو اس پر آشوب اور معصیت افزوں دور میں صاحب کمال بن کر نکلیں گے، میں نہیں یقین دلاتا ہوں کہ اس وقت عربی زبان و ادب کا جو نصاب موجود ہے، اس سے بہتر نصاب کبھی ہندوستان میں نہیں تھا، یہ میرے گھر کا موضوع ہے، میں اس سے اچھی طرح واقف ہوں، خود دار العلوم غرور العلماء میں عربی زبان و ادب کا اس سے بہتر نصاب نہیں ہو سکا، جیسا کہ اس وقت ہے، نہ عربی زبان و ادب کے استعمال کرنے والے ایسے تھے جیسے اس زمانہ میں ہیں، جب میں آج سے بیس بجپیس سال پہلے خود زندہ کا نصاب دیکھتا ہوں تو مجھے حیرت ہوتی ہے کہ عربی زبان سے واقف کرانے کے لیے اس نصاب کو کیسے رکھا گیا، لیکن اس نصاب کو پڑھ کر سید سلیمان ندوی نکلے جو علم میں اپنے اکثر اساتذہ سے کہیں آگے تھے، اس نصاب کو پڑھ کر مولانا مسعود عالم ندوی نکلے جن کو خط لکھتے ہوئے ایک بہت بڑے مستشرق نے لکھا کہ میں آپ کو علامہ لکھ رہا ہوں اگرچہ آپ عمر میں مجھ سے بہت چھوٹے ہیں، لیکن آپ کا علم مجھے

علامہ نلکھنے پر مجبور کر رہا ہے، اسی نصاب کو پڑھ کر مولانا محمد ناعلم ندوی نلکھے جن کا آج پورے پاکستان میں جواب نہیں، یہ وہ علماء ہیں جن کا عالم عربی کے ادا، لوہا مان گئے، ہلاکت اس وقت عربی کا ناقص نصاب تھا، نلکھنے پڑھنے کے ایسے وسائل مہیا نہیں تھے، نہ کسی عرب سے ملاقات کی فورت آتی تھی، مجھے یہ ہے کہ ایک مرتبہ مولوی شیخ میں ایک عرب آئے تھے تو ہم لوگ شد رحال کر کے ان سے ملاقات کرنے گئے تھے، لیکن آج تم کچھ جیسے ریڈیو سن سکتے ہو، اعلیٰ سے اعلیٰ سفار میں پڑھ سکتے ہو، وقتاً فوقتاً عرب وفد سے ملاقات بھی ہوتی رہتی ہے، پھر کیا بات ہے کہ تم میں کوئی سوسہ عالم ندوی جیسا اہل قلم پیدا نہیں ہوتا؟ میں کا صرف ایک جواب ہے، وہ یہ کہ ان کو ایک جنون تھا کہ عربی کے اعلیٰ سے اعلیٰ بمقامی تیس، ان کو عربی نلکھنے پڑھنے سے بچسکی تھی، اس نے اپنی منزل مقصود پر پہنچے، لیکن آج اتنی آسانیاں ہیں اس کے باوجود تمہاری انشاء کی کاپیاں یا مٹا سکتے دیکھتا ہوں تو ڈرنے لگتا ہوں کہ میں خدا کو کیسے جواب دوں گا؟ وجہ یہی ہے کہ دہاں عزم تھا یہاں عزم نہیں ہے، وہاں ارادہ تھا یہاں ارادہ نہیں ہے۔

صاحب فیض کی صحبت کی ضرورت

میرے عزیزو، دوسری بات یہ ہے کہ علماء اسلام نے بلاشبہ اپنی تصنیفات میں کوئی دقیقہ نہیں چھوڑا ہے، وہ آسمان سے تارے توڑ کر لائے ہیں، اور ان کتابوں میں بند کر دیا ہے، اسلام کو یہ فکر ہے کہ راست میں ایسے اقل عدد علماء و مصنفین پیدا ہوئے ہیں جنہوں نے مسندوں کو کوزے میں بند کر دیا ہے، مصنفین اسلام کی یہ ساری تحقیق و جستجو تسلیم، مگر قرآن و حدیث کو سامنے رکھتے ہوئے میں اعلان کرتا ہوں کہ انسان کے سینے میں جو علوم و فنون موجود ہیں، ان کا ہزارواں حصہ بھی کتابوں میں نہیں آ سکا ہے، میری یہ بات اچھی طرح سمجھ لو کہ اللہ نے انسان کے ذہن، قلب اور دماغ میں جو کمالات و دلالت کیے ہیں، یہ سارے علوم و فنون ان کی ایک فیصد ہی ترسندی نہیں کر سکتے، اس لیے کہ جو کچھ ملا ہے وہ انسانوں سے ملا ہے، ہم نے اپنے سارے تجربات کا پتھر آپ کے سامنے رکھ دیا ہے اور برابر تمہارے نصاب میں

ضرورت کے مطابق ترمیم کر سکتے رہتے ہیں، اور ہمیں یہ اعتبار ہے کہ اس زمانہ میں بہتر سے بہتر جو نصاب ہو سکتا ہے وہ موجود ہے، لیکن سمجھو کہ تم کو جو کچھ انسان سے مل سکتا ہے وہ کتابوں سے نہیں، ایک صاحب فیض کی صحبت صرف تعویذی اور کی صحبت ہے، وہ نہیں پیدا کر سکتی۔ جو جوان مرد نے لقب خانوں میں نہیں ہے، یہ تسلیم ہے کہ تم اپنے اپنے زمانوں میں علوم و فنون کا خزانہ جمع کرو، لیکن یہ خزانہ بھی ان کا وہ زمانہ کا جب بھی بن سکتا ہے، اگر اس کے مصروف کو سمجھتا ہے تو یہ کسی انسان کی صحبت سے حاصل ہوگا، مریض کو کافور منہ بنانے والا، کسب ذوق ہے، تم بہتر سے بہتر کتاب میں پڑھ سکتے ہو لیکن اس کا کیا معنی کہ تم پڑھتے ہو مگر تم میں کوئی اثر نہیں ہوتا، اس کا جواب یہ ہے کہ تم اسے نہ رو و ذوق نہیں، بہتر مریض میں خشیب و مرہار دیکھتے ہو کوئی امام غزالی ہے اور کسی کا نام بھی نہیں جانتے، کوئی ایسی تہیہ ہے، اور ان کے زمانے میں بہت سے ایسے لوگ تھے جو علم و فضل میں ان سے بڑے تھے، لیکن ان کا کوئی نام بھی نہیں جانتا، فرق معلومات کا نہیں ہے، لہذا نور ذوق کا فرق ہے، وہ اس کتاب الہی (اور کسی کتاب کا نام کسی نوح) شیخ عبدالحق دہلیائی نے پڑھی اور وہ ان کے مفاہیروں نے، لیکن ان کی عظمت کا اور معلوم نہیں ہے، فرق مائدہ الحائے کی صلاحیت کا ہے، اور اثر و تاثیر کا ہے جو ان کے اندر کتاب اللہ پڑھنے سے ہوتا ہے۔

میرے عزیز و اہل میں ماننا ہوں کہ تم نے بہت کچھ پڑھ لیا، تم نے تفسیر میں، فقہ میں، حدیث میں مہارت حاصل کر لی، تقریر بھی سیکھ لی، تحریر کی بھی صلاحیت آگئی، لیکن وہ ذوق کہاں سے لادو گے جو قلب میں تاثیر پیدا کر دے اور تم کو تپا دے۔

واقعہ کا ہر اک اور شد و بجا، تقریب بہت دلچسپ مگر آنکھوں میں سرور، عشق دہش، چہرے پر یقین کا نور نہیں

اصل چیز یہ ذوق ہے جس سے تم اچھے ذہن کو سمجھتے آؤ، اور تم میں وہ اخلاص پیدا ہو جائے کہ تم ہر چیز کو اپنے مقصد کے تابع کرو، اور یہ بڑی صحبت سے حاصل ہوتی ہے، تم سمجھتے ہو کہ چند کتابوں کے پڑھنے سے یہ دن میں شریک ہونے سے تم ہا کمال بن جاؤ گے، ایسا

مگر نہیں، تو لڑائیوں کی صحبت کی ضرورت ہے، جن کی ایک نظر سے تم بہت سی ایسی چیزوں سے واقف ہو جاؤ جو تمہیں قریب کا نتیجہ ہیں، تم اپنے ساتھ ان کی صحبت کو جو تم سے جدا ہو، اس سے پورا پورا فائدہ حاصل کرنے کی کوشش کرو۔

ماشہ کستہ کاموں سے اجتناب

تہہ بنی بات یہ ہے کہ اس موقع پر مجھ سے یہ توقع کی جاتی ہے اور بجا بھی ہے کہ میں تم سے کہوں کہ تم ایک دفعہ درگاہ کے طالب علم ہو، مگر میں غلامی غلامی لکڑیاں نہیں ہونی چاہیگی، تم اس درگاہ کے طالب علم ہو جس سے سید عالم ان ندوی لکے، مولانا عبدالحامد ندوی لکے، یا تم سے ایسی امید کی جانتی ہے کہ تم کوئی ایسی حرکت کرو گے جو تمہارے مقصد کے خلاف ہے، اگرچہ تم نے مجھ کو کر دیا ہے کہ تم کو ان باتوں سے منع کیا جائے، لیکن پھر بھی میں گوارا نہیں کر سکتا کہ تم سے ایسی بات کہوں، اور اگر میں یہ کہوں تو تم کو احتجاج کرنا چاہیے کہ حضرت نے تمہارے لئے تمہیں جس کام کو ان باتوں سے منع کیا ہے، اس کی مثال ایسی ہی ہے کہ کوئی شخص کسی ایسے شجرہ دو سو سمجھائے جس کے نامہ ان میں پہنچا پڑے، اس سے سہولت چلی آ رہی ہو، اور اس سے کہے: سبیاں! اور مسمو نہیں، مگر یہ کرنی چاہی چیزیں نہ اچھے کے لئے نہ اچھی، یہی پڑی بیروں کو نہ چھانا، کسی بھٹی کے دستروان پر کھانا نہ کھانا، تو اس کا انجام کیا ہوگا کہ وہ درگاہ بار سے نکال دیا جائے۔ فائدہ ہادی شہزاد ان سے بھی ملتا ہے، تمہارا قصہ بروہ شہزاد نبوت سے ہے، بدتر تو ہے کہ وہ شہزادان نے سمجھا ہوا ہے، جب اس شخص سے اس قسم کی باتیں نہیں کہی جا سکتیں تو پھر تم لوگوں سے کیسے کہی جائیں؟

میں اپنی گفتگو ختم کر رہا ہوں اور آخر میں ایک پورے پورے ہاؤس کے آپ کا مکہ بھیجی ہے۔ آپ کا مکہ یہ نہیں ہے، آپ کو اس میں ضرورت ہے، میں نے تمام وہ عمر بھی دیکھا ہے، جامعہ انہما جو میری مشق کو بھی دیکھا ہے، اور میں بہت سی بیکسوں کا مشیر بھی ہوں، بہت سی چیزوں کی حامل میں ہوں، میں تم کو دینہ جانے سے نہیں روکتا، اگر ضرور کہہ ہوں کہ تم پہلے اپنے اندر دینہ جانے کی عداوت پیدا کرو، جو تم وقت سے پہلے نہ پکڑو، پہلے اپنے اندر دینہ کی سند

حاصل کرو، اپنی صلاحیتوں کو اجاگر کرو، اور ہم کو مجبور نہ کرو کہ ہم لوگ تم سے شرم و خجستگی کے اب
تم ہرگز جانتے ہو کسی ایک نجوی سنہ اور بے نجوی پرانے نجوی کی تو اس نے جواب دیا: قد
ربنہ قبل ان نہ حصروہ تم گھر جوں سے پیسے پک سکے، تمہیں تم بھی ایسے ہی نہ ہو جاؤ،
کیسے ایسا نہ ہو کہ وہاں چائے پر یہ صد آئے۔

یہ طوائف کعبہ رقص و حریم رقص نہ داند

تو بیرون در چہ کردی کہ درون خانہ آئی

میرے عزیز، انتہائی فکرمندی کا خزانہ میری فکر ہے، تم اس دیکھیں رہ کر براؤر سکتے
ہو، اور اس کو اپنے لیے، سارے ملک کے لیے، عالم اسلام کے لیے اور چوری انسانیت کے
لیے قید بناتے ہو۔^(۱)

(۱) درالعلوم، علماء اسلام کے فکری مال کے آغاز کے واقع پر انسانی جلسہ میں ایمانیت ہال
میں ۱۹۶۵ء کو کی گئی تقریر، پانچ سو مولانا عبدالمصطفیٰ ہمدانی، ترجمہ پندرہ، اور ۱۱۰ معین
اللہ میں احمدی مرحوم نے اس پر اس کتاب میں ”تفسیر حیات اعلیٰ“ ج ۱، ۱۹۶۵ء، ۱۔

خود شناسی اور خدا طلبی

بہت بڑی سعادت

بھانجہ عزیز و اہل آپ لوگوں نے جن اخلاق کے ساتھ جو رانچہ مقدس لیا اس لئے ہم بہت شکر گزار ہیں، درحقیقت یہ اتنی بڑی دولت ہے جس پر ایک سو ست دوسرے دوست و لوگ ایک عزیز و سرے عزیز لہ مبارک باد سے سکتا ہے، آپ کے سامنے ہرے معذکات ذکر کیا گیا، اس موقع پر اگر آپ کے دل میں یہ خیال آیا ہو کہ ہم اپنے سفر کے حالات نہ میں گئے تو یہ بالکل حق بجانب اور قدرتی بات ہوں، جب کوئی شخص نہیں جانتا ہے اور خاص طور پر ایسے مبارک سفر پر تو وہاں سے اپنے بھائیوں عزیزوں کے ساتھ حرکت اور سعادت لاتا ہے، اور خاص طور پر شیخ سے ملنے والوں کا تو قدم ہر رات ہے کہ وہاں سے تحریکات لاتے ہیں، مثلاً زعفران، گلاب، شیشی یا تیل وغیرہ، ہم کو انہوں سے کہ ہم اپنے عزیزوں کو یہ تحریکات پیش نہیں کر سکتے، اس لیے کہ یہ ہمارا سفر اس ذہنیت پر مشتمل تھا۔

اب اگر آپ کو یہ خواہش ہے کہ کوئی سعادت نہ سنی ہم ازم، ہاں نے حالات و واقعات میں ملنے جائیں تو آپ اس میں بالکل حق بجانب ہوں گے، لیکن میں اس وقت آپ کے سامنے اپنے و اپنے ساتھیوں کے حالات سے غرض نہیں بیان کروں گا اور نہ یہ بتاؤں گا کہ ہم کونوں نے وہاں کیا کیا، اول تو ہم نے کوئی کارنامہ انجام نہیں دیا، ہاں لاکھوں اللہ کے بندے حج نامہ جاتے ہیں اور ان میں کبھی ایسے ہونیا اور کیسے کیسے خدا رسیدہ بڑے جاتے ہیں، ان خدا و لوگوں کے سامنے ہماری نیا حیثیت، لیکن سر ہم نے وہاں چہ نہ کیا تو یہ ہمارا فرض تھا، اگر ہم نے وہاں کچھ کہا تو ہم نے ہی وہاں کے لیے عربی پڑھی تھی، مرنسی نے لیے ایک عربی سنیٹ

میں صرف کی تھی، انسان کی اس سے بڑھ کر اور کیا معراج ہو سکتی ہے کہ وہ عربی سیکھے اور پھر اسی کے ذریعے دینی علوم و فنون میں مہارت حاصل کرے، اور پھر جو دولت ان سے حاصل کی ہو بڑی نیاز مندی سے سر جھکا کر ان کو پیش کرے اور یہ دولت نہایت ہی تشکر و امتنان کے ساتھ ان کے قدموں پر ڈال دے اور یہ ہے: "خَلَدَ بِضَاعُكُمْ دُونَ بَيْتِكُمْ"، اگر ہم نے کچھ کیا تو یہ ہماری انسانیت کا تقاضا تھا، ہماری شرافت کا تقاضا تھا اور اس خدا کی رحمت کا تقاضا تھا جس نے ہم کو اس بات سے تیار کیا۔ اگر ہم دیکھتے رہتے تھے، بعض وعظمتوں سے وہاں خدا کی حمد بیان کر رہے تھے اور اس کے رسول کے احسانات کا اعتراف کر رہے تھے، اور ہر روز دیکھتے تھے کہ سوسہ زبانیں ہو رہی ہیں اور سب بولنا شروع کر رہی ہیں اور وہ زبانیں بھی جہان وائل کی طرح ہوں، اور دن رات شکر خداوندی کے تراستے گائیں، جب بھی ہم اس بارگاہ کا شکر نہیں ادا کر سکتے، لیکن پھر بھی یہ بہت بڑی سعادت ہے، اور ایک دینی طالب علم کے لیے اس سے بڑھ کر کوئی نفع، مہابات کی بات نہیں ہو سکتی۔

آپ کے لیے سب سے بڑی سوغات

ہم نے عرب میں جو کچھ بھی دیکھا اور سنا، اور جو کچھ بھی احسانات ہمارے دل میں پیدا ہوئے ہوں، لیکن آپ کے لیے سب سے بڑی سوغات ہے کہ آپ اپنی عربیت کو ترقی دے اور آپ نے جو دولت پائی ہے اور "دار" کے جوہر لفظ دیکھے ہیں، یہ لفظ کوئی معمولی لفظ نہیں، جس لفظ نے دنیا میں عظیم ترین انقلاب پیدا کیا اور جس سے بڑھ کر باوقار اور جس سے زیادہ انقلاب آئینہ لفظ دنیا کی کسی زبان اور کسی لغت میں نہیں، آپ اپنے اندر اس کو سمجھنے کی صلاحیت پیدا کریں۔

میرے عزیزو! اگر ان مضمرات پر نظر ڈالی جائے جو تمہارے اندر خوابیدہ ہیں، ان حائق اور عظیم صلاحیتوں کا اندازہ لگایا جائے جو تمہارے اندر ودیعت ہیں، اور جن کے تم میں ہوا، اگر کوئی تمہاری ان پوشیدہ صلاحیتوں پر نگر ڈالے تو تمہارے لیے سب سے بڑا شوق یہ ہے کہ تم اپنے دل کو سچو، اس لعل ہے بھائی کی قدر کرو جو تمہارے سینے میں چمک رہا ہے، تم

اپنے کو دیکھو، تم میں سے ہر ایک مستقبلاً میں ایک بڑا عالم، محدث، فقیہ اور مفسر بننے والا ہے، تم اس امانت کی قدر کرو اور بچو، تو جو تمہارے اندر روایت کی گئی ہے۔

ہمیشہ انسان کی سب سے بڑی ناکافی یہ رہی ہے کہ اس نے موجود کو دیکھا، غیر موجود کو نہیں دیکھا، ممانعت کو دیکھا، نافذیت کو نہیں دیکھا، موجودات کو دیکھا، ممکنات کو نہیں دیکھا، انہماک نے انسان کو ہمیشہ یہی سبق دیا کہ وہ اپنے کو بچھا لے، انہماک نے ہمیشہ ممکنات کی طرف ہدایت کی، انہماک نے ہمیشہ ہی علم سے مارا، انہماک کی طرف، انہماک کی انہماک کے علاوہ کسی نے یہ سبق نہیں دیا کہ اس کے اندر کوئی ہی طاقتیں خوابیدہ ہیں، وہ کہاں کہاں پہنچ سکتا ہے؟ وہ کہاں کہاں اپنی کمزوریوں میں مبتلا ہے؟ وہ کیا آرزو ہیں، علم کے آفاق، محبت کے آفاق، خیر کے آفاق ہیں، جہاں انسان پہنچ سکتا ہے؟ انسان کی بہت بڑی بد قسمتی یہی ہے کہ ہمیشہ ممانعت والوں نے موجودات کا درس دیا، اسے یہ بتایا کہ وہ کیا ہے، یہ نہیں بتایا کہ کیا ہو سکتا ہے اور کن کن آفاق کی تفسیر کر سکتا ہے؟ یہ ان کی سب سے بڑی خلیعت، اور کوتاہ نظری تھی، بلکہ اس سے بڑھ کر ایک بھرمانہ سازش تھی کہ انہوں نے اپنی بے امنی اور کم مائی کو چھپانے کے لیے ہمیشہ یہ دکھایا کہ انسان نے کیا پایا اور کہاں کہاں پہنچا، اور انہماک کی انہماک بتانے کی کوشش کی تو انہماک نے اس بات کو اس کی کوشش کی، وہ کیا کیا پاسکتا ہے، انہماک نے ہمیشہ یہ چاہا کہ انہماک موجودات کی طرف دیکھے، اس کے اندر خلیعت ہر بد بند پیدا ہونے پڑے، انہماک نے ہمیشہ خلیعت کا کھونٹے کی کوشش کی، تاکہ ان کی بے بضاعتی کا راز نہ کھلے پائے۔

تم کیا کیا بن سکتے ہو؟

میرے عزیزو! تمہاری بد قسمتی ہے کہ تم ہمیشہ یہ دیکھتے ہو کہ لوگ کیا کیا بن گئے اور کہاں کہاں تک پہنچ گئے، تم نے یہ بھی نہ دیکھا کہ ہم کیا کیا بن سکتے ہیں اور کہاں کہاں تک پہنچ سکتے ہیں، اور پھر اس میں تمہاری پروا کبھی کوئی بہت اونچائی نہیں، کبھی تو تم اپنی بہادری اور حلقہ سے آگے نہیں بڑھ پاتے، اور کبھی وطن اور معاشرے سے باہر نہیں جاسکتے، تمہارے سامنے ایسی بہت مثالیں ہیں، تم دیکھتے ہو کہ انہماک نے وہ بن سیکھا اور رہی پر جمی انہماک نے یہ یہ پایا، ان

ان ہندو مارچ پر پہنچ گئے، لیکن تم یہ نہیں دیکھتے کہ تم کہاں تک پہنچ سکتے ہو، جنھوں نے اپنے تخیل اور قنایوں کو زمانے کی کامیابیوں اور پروانوں کے تابع نہیں کیا، وہ کہاں کہاں تک پہنچ گئے، میری سب سے بڑی کوشش یہ ہے کہ تم سمجھو کہ تم کیا بن سکتے ہو؟ اگر کوئی تم سے یہ کہے یا صرف کہتا ہو اڑ جائے تو اس کی معمولی سے بھٹک تمہارے کان میں پڑ جائے اور اس پر بھی تم کو شبہ ہو کہ واقعی کسی نے کہا ہے یا نہیں، کہ فلاں جگہ فلاں درخت کے نیچے یا فلاں نمرے میں ایک دفینہ ہے، تم اس کو کس کس طرح تلاش کرو گے اور کس کس طرح راتوں کو چپکے چپکے کھودو گے کسی کو معلوم نہ ہونے پائے۔

لیکن اگر تم سے کوئی کہتا ہے اور وہ بھی کہنے والا کون؟ خدا کا پیغمبر اور مخبر صادق، بلکہ اس سے بھی بڑھ کر وہ جس نے خود انسانوں کو پیدا کیا ﴿لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ﴾ اور وہ کہے جو تمہارے رگ، پے سے وقف ہے کہ تمہارے سینوں میں ایک ایسا دفینہ ہے کہ جب کسی نے آج تک دفن نہیں لیا اور نہ نکالا، تو پھر تمہارے اندر ایک جذبہ کیوں نہیں اٹھتا اور ایک شرارہ کیوں نہیں پھڑک اٹھتا کہ تم اس کو نکالنے کی کوشش کرو، تمہارے اندر اللہ نے جو صلاحیتیں رکھی ہیں اور جس طرح تم انسانوں اور دنیا کے اندر محبت و معرفت کے اعلیٰ مدارج تک پہنچ سکتے ہو، تم ہماری دنیا کو اپنا سرود اور مافوق بنا سکتے ہو، اس کا تقاضا یہ ہے کہ تم اس دفینہ کو نکالنے کے لیے جیسا اب اور بے قرار ہو جاؤ، تمہارے اندر کیسے کیسے معلوم ہیں، کیسے کیسے ہیں، کیسے کیسے ہادی تھپے ہوئے ہیں، تمہارے اندر کین کیسی صلاحیتیں و ذہنی قوتیں ہیں، تو تمہارے اندر کیوں نہیں ایسا جذبہ پیدا ہوتا کہ تم اس کو روکنے کا رلاؤ، تم جب یہاں آئے تو ایک ان گڑھ پھرتے، ٹیلین خدا نے تم پر احسن کیا اور تم عام ہو گئے، لیکن تم کو یہ نہیں معلوم ہے کہ تم کیا ہو؟ تم یہ نہیں سوچتے کہ تم کیا کیا بن سکتے ہو؟ اگر تم کو یہ معلوم ہو جائے، اس میں بھی خدا کی مصلحت ہے کہ معلوم نہیں ہوتا، اور تم اس سے واقف ہو جاؤ تو کیا تمہاری کس قدر ضرورت ہے، اور کیا اس قدر تمہاری منتظر ہے، اور تم کیسے کا رنا، انجام دے سکتے ہو، تو سچی بات یہ ہے کہ تم اس کو برداشت بھی نہیں کر سکتے۔

وہ تریاق جس سے سارے وسائل تمہارے تابع ہو جائیں

میرے عزیز! قرآن کریم ہر دے کے طالبِ رحم ہوتا ہے۔ یہ بھی نہیں کہہ سکتے کہ یہ نبی
 ہیں۔ وہ تو ہمارے ہی ہیں۔ جس کی استعداد کوئی توسیع ہے۔ اس حیثیت سے تو کوئی خاص
 قبولِ قدر نہیں۔ یہ انہی کی تکمیل ہے کہ ترقی پر توجہ دے، وہ اباد و چکا آدمیوں کی بہت کر سکتے
 ہو۔ اپنے لیے کوئی مجتہد، وہ اختیار کر سکتے ہیں اور اس سے ملتا رہے کہ پڑھائی، معاشی، مناسبات کر سکتے
 ہو۔ یہ تو بے شمار دگر نکل کا دے۔ لیکن یہ کس طرح ہم پیغمبروں کی بہت کر سکتے ہیں اور دنیا کے
 مردوں کو ان کے ساتھ ہیں۔ یہ کوئی نہیں دیتا۔ یہ سب اس لیے ہے کہ وہ اپنی نظر اس سے ہٹ نہ سکی کہ
 اس سے کیا کیا سکتے ہیں۔ اب تمہارا صاحبِ العین کھلی یہ دیکھتا ہے کہ یہاں سے نکلی کر اس کا دنیا میں
 دائرہ لے لیں گے یا کسی نہ پوری دنیا کا اس وقت ہیں گئے لیکن وہ تریاق جس سے سارے
 وسائل تمہارے تابع ہو جائیں گے اور یہ ساری دنیا و زمینیاں ہمارے ہی چلنے والے تمہارے
 تابع۔ جائیں۔ اس تریاق کی طرف تو میں کوئی توجہ نہیں، اسلام کی آمد کے بعد سے ورنہ ہر مرام
 کے زمانہ سے اب سب مل کوئی ایسا ہو نہیں آیا کہ اس میں اپنے غم کے نہ ہوں جن کو اپنے
 لئے دیا ہو آخر کو یہ اور اگر کوئی ایسا اور نہ ملتا تو جس نے ٹامیہ کی بنی بنا کرتی ہے تو یہ دور
 یہ جہاں سب مارت ہی مارت ہے۔ وہ سب اب یہی اصل ہے کہ جو تھے ہیں اس زمانہ کے
 کے بارے میں شاید کہ یہ نہ تھا تھا کہ ابھی لیکن میں شاید یہ اصل میں نہیں تھیں۔ اب وہ سب کے
 ماننے ہیں تو اب میں ہمارے لئے اللہ کی رضا ہے۔ اپنے تعلیم و تہذیب کی اور دنیا کے لئے اور
 رہا کہ یہ یہ تھا کہ زمانہ کے ماننے چھٹ گیا۔

تھا۔ میں وہ مقررہ الی کے زمانہ سے بعد وہاں سے جس نے میری کے زمانہ سے لے کر اس
 زمانے تک کوئی ایسا مقرر نہیں آیا کہ جس میں اپنے لئے نہ دے جائے۔ اس میں
 تم نے دیکھا ہے جاتے ہیں اس سے یہ لوگ نے ظاہر ہوا۔ جہاں جہاں کو تم نے سنا ہے پاس ہے
 یہ دیکھا ہے۔ وہ لوگ نے سنا ہے۔ اب یہ دیکھا ہے۔ (۱) اور اب اس کے لئے اور

نکالے گئے ہیں، وہ درحقیقت غلام تھے لیکن بادشاہ نے انہیں اجازت سے ان کی پردہ پوشی کی اور انہیں
 بے لنگھن رہا۔ اس بنا پر اس بندہ خدا نے ہدف صاف نگر کر دیا کہ جب تک میرے معاملے
 کی تحقیق نہیں ہو جائے گی میں جیل سے باہر نہیں ہو سکتا۔ پس فی تحقیق ہوئی اور وہ اگل بری تھے
 اور سب سے بڑے کلبہ تھے۔ اناج و روغن و حبس و جیل کا سب وہ نہیں سے قالہ اور نبوت
 بن محمد صلی اللہ علیہ وسلم کا کہ ﴿لَا تُغْنِي عَنْكُمْ كُنُوزُكُمْ وَلَا أَمْوَالُكُمْ شَيْئًا مِنْ دُونِ اللَّهِ﴾^(۱)
 خدا نے مجھے حفاظت و رحمت کی رو سے سزا نہیں دی ہے جس میں اس کی بنا پر میں اس زبرداری کو دا
 کر سکتا ہوں، چنانچہ ان کو وزارت و وزارت جمعی ذاک اور انہیں وزارت سپرد کی گئی۔

آپ جانتے ہیں کہ تمام ممالک میں خدو اس کا مسک و قناتوں سے تاج ہے اور خاص کر
 ہمارے ملک میں تو نہایت ہی اہم مسئلہ ہے۔ پھر ان کے بھائی ان کے پاس رہتے رہتے حاضر
 ہونے لگے۔ اسی اور پھر سب انہیں شہر ہو تو کہا ﴿وَإِنَّمَا كُنْتُمْ لَدُنَّ رَسُولٍ مُنْذِرًا

زمانہ جوہر ذاتی کے سامنے جھکنا ہے

اس کے بعد جوہر ہر ماہ اسلام نے جوہر افکار کے لئے میں جوہر ہوں گوارا ہے خوب غور
 سے بن لیں، یہ دہری کریمت اور دہری ہزوں کی سب سے بڑی غلامت ہے کہ ہم زمانہ کے
 سمجھتے ہیں، جو اب بھی سازگار رہا ہے نہ کسی سرگرم رہے گا، نہ اس نے خود بڑھ کر اس کو
 استیلا کر لیا ہے، جوہر ذاتی کے سامنے زمانہ جھکنا ہے، خالق اور ماس اخلاق انسان کے
 مجبور کرتے ہیں کہ وہ نہ اس کو باقیوں ہاتھ لے، انہوں نے جو چاہا وہ قیامت تک ہتی
 رہے گا اور انی حشر یا تعدد و تبدل رہے گا جیسے اب تک رہا ہے، وہ عیش و شہ و شہ و شہ و شہ کے
 لئے بہار ہے، ہم جو کہتے ہیں کہ زمانے میں، ہماری کوئی شہ نہیں، ہم کو کہنا کہ اس پر مالی ہتی
 ہے یا ہم یہ بھی کہتے ہیں کہ یہ نہیں کہتے کہ زمانہ دارے و زمین کی صنعت سے زمانے، انہوں
 عربی ان میں گوارا ایک بہت بڑی غلامی ہے، اور اگر وہ نہ لے، میں تو لگتا ہوں کہ یہ بہت نہیں ہے

(۱) ﴿لَا تُغْنِي عَنْكُمْ كُنُوزُكُمْ وَلَا أَمْوَالُكُمْ شَيْئًا مِنْ دُونِ اللَّهِ﴾

فرما، انھوں نے عربی پر جان بھری، دینی زندگی پر باری بنے، غرض، دینی شکایت کا ایک دوا
ایک ہے کہ نمونہ بنائیں کیوں بھیجائیے۔

میرے عزیز مولانا ابرار رحمہ اللہ میں دیکھا ہوا ہے کہ انہوں نے جو اصلاحات اور جو امور میں لگائے
ہوئے ہیں، ان پر ہمارے اندر جو پرزائی تھی، اختلاف و مناسبات نہیں، حالات کا ساتھ دینے کی قوت
تھیں، خود پراختہ و دور رس کی اس نے یہاں تک پہنچائیں، ایمان و یقین کی دوا ہے کہیں، تو یہ وہ
خیالی بڑی سے بڑی دانش کا د بڑی سے بڑی پختہ دلی تم کو کسی کا ساتھ نہیں دے سکتی، انھیں کھینچتے
ہوئے بڑے علماء، آقا، بڑے بڑے فضا، اور ایسے ایسے عظیم الشان بادشاہ، مہر سے میں نہیں
ان کی اولاد میں کسی کا سر نہیں بولی، ایمان تو کسی چیز کی تھی؟ اور کچھ بڑے عالمیہ کو، نیک و پسنے
کیسے اس میں ہم اور کچھ کیسے، ہر یں ان اس کے زمانے میں ہو ہو تھے، درکنار یہ کہ کو اپنی
اور ان کے لیے ہے اچھے، ہے اچھے، مانتا دے انتخاب میں تو تو دشمنی نہیں تھی، میں کو بڑی سے
بڑی دانش کا دے تو میرے میں بولی دیتے نہیں تھی، بلبلوں، دونا کام رہا، اس نے شاید وہ
معتضی شاہ اور معتضی شاہ کی کام کے تھے، انھیں اس کے، انھیں ایک غریب اور مدد افراہی
اس نے باپ نے وفات کے وقت، ان کو دوست کے پر، گردن تھ، دوست نے ان کی
ترہیت کی اور تعلیم کی انھیں باپ کی دست تھ، ہانگی نوٹھوں نے کہا، یہ اب باپ کی ساری
بونی دوست ختم ہو چکی، اب تم چرچا ہو رہا، اور جس طرح چاہو تعلیم، مسئلہ اس کے ہیں، انھیں دیا
نے دیکھ سہو حمد مہ کیا ہے، اور اعظم شاہ اور معتضی شاہ کی ہے۔

صبر اور تقویٰ

حضرت یوسف علیہ السلام کا احاطہ کیا، اس لیے زندگی ۹۵ سال سے بڑا سر پشہ ہے،
ان کو نوویں میں ۱۱۱۱ء میں زندان میں لایا گیا اور ان پر تعین آجین لایا گیا، یہ ان میں لایا گیا
ماری ملاقتیں ان کی مخالفت نے لیے، مگر آج میں نہیں ان کا جو میرا تھی چکا، ان کا جابلہ،
بریل، صداقت اور بڑی ترقی، وضع ہوا، آج، ان کی عصمت، ان کو اشتقاق، ان کی مانت، ان
کی وہ انتخاب کی صراحت کی گئی، ان کی سہنے آئی، اور انھوں نے جہاں ان میں ملے سبب اور پھر

وہ عظیم سبب بیان کیا جو دنیا کے سارے ارد گرد ہاں ہے، اور ہر انسان کی زندگی کے لیے مشعل راہ ہے، کیا کہا؟ ﴿وَإِنَّ مِنْ شَيْءٍ وَنَصِيرُ فَإِنَّ اللَّهَ لَا يَصْنَعُ الْخَيْرَ الْمُخْبِتِينَ﴾ (۱) یہ آیت ایسا عظیم جملہ ہے اور ایک ایسا ہامعنی اور پر تاثیر حرکت ہے جو ہر انسان کو ترقی کے انہی منازل پر پہنچا سکتا ہے، اگر میری رائے مان لی جائے تو میں کہتا ہوں کہ تمام مدرسوں اور اداروں کے دروازے پر یہ لکھ کر آویزاں کر دینا چاہیے، انھوں نے اپنے بھائیوں سے کہا کہ تقویٰ اور میرا ہی خاقت ہے جو ناساعد سے ناساعد حالات میں بھی یوسف علیہ السلام کے درجے تک پہنچا سکتی ہے۔

تقریباً عرب ہو آ، دنیا بھر کی سیر کر لو، اور ڈاکٹریت کرو، ٹیچر بن کر آ، کسٹورڈ کے طالب علم ہو جاؤ لیکن اس سے کوئی فائدہ نہیں۔ قارئین اپنے فرائض کے باوجود، فرعون اپنی سلطنت کے ساتھ، اور نرود اپنے ان تمام وسائل کے ساتھ اور ذرائع کے ساتھ جو اس کے لیے مہیا تھے، ہمیشہ ناکام رہے، لیکن جن لوگوں نے اخلاص و صبر سے کام لیا وہ کامیاب رہے، دنیا کا بڑے سے بڑا عالم، محقق ناکام، لیکن صاحب اخلاص و تقویٰ و صبر کامیاب، اگر وقت اجازت دیتا تو میں نام لے لے کر کہتا کہ فلاں اور یہ ناکام، فلاں مفکر ناکام، فلاں مصنف ناکام، اور یہ وہی لوگ ہیں جن کو تقریباً بہت کامیاب سمجھتے ہو، لیکن اللہ کی نظروں میں ان سے بڑا ناکام کوئی نہیں، تاریخ بتاتی ہے اور دوست و دشمن سب اس کا اعتراف کرنے پر مجبور ہیں کہ عمر کامیاب اور عمر ابن عبدالعزیز کامیاب، اور دنیا کے سارے ملکوں کے صدر و نائب صدر اور وزیر اعظم ناکام، اصل معیار یہی ہے ﴿وَإِنَّ مِنْ شَيْءٍ وَنَصِيرُ فَإِنَّ اللَّهَ لَا يَصْنَعُ الْخَيْرَ الْمُخْبِتِينَ﴾ (۲) ایک غریب جس کے اندر صبر و تقویٰ کا جوہر ہے وہ کامیاب ہے، اور اگر یہ نہیں ہے تو چاہے وہ کتنا ہی بڑا آدمی ہو، ناکام ہے۔

حضرت یوسف علیہ السلام کا یہ اعلان صرف ان کے بھائیوں کے لیے نہیں تھا، یہ قیامت تک کے لیے ہے اور خاص طور سے تمہارے لیے ہے، یہ انسان کی ترقی و محو بیت اور کامیابی و استغناء کا مقام ہے کہ حکومتیں اس کے سامنے جھکتی ہیں اور درخواست پیش کرتی ہیں،

لیکن ان حضرات کی استغناء کا یہ عالم ہے یہ باتیں سننا گوار نہیں کرتے اور ان کو دیکھنا پسند نہیں کرتے، وہ خواب میں بھی اس کو دیکھنا پسند نہیں کرتے، اور ان حضرات کو خواب میں بھی یہ نظر نہ پڑے کہ وہ کسی ملک کے اقتدار پر قابض ہیں، وہ کسی کرنسی صدارت پر بیٹھے ہیں تو وہ غمیرا جاتے ہیں، مفقرت طلب کرتے ہیں، خدا سے دعا کریں مانتے ہیں، تو یہ واستغناء کرتے ہیں کہ اب اللہ! مجھ سے کون سی غلطی ہو گئی ہے جس کے جرم میں مجھے یہ سزا دی گئی ہے؟

تمہاری قیمت

میرے عزیز! تم دھوکے میں ہو، تم کو تمہارے ساتھیوں نے دھوکہ دیا ہے، تمہارے دماغوں نے دھوکہ دیا ہے، تمہارے ماحول نے تم کو دھوکے میں مبتلا کر رکھا ہے، تم یہ سمجھ رہے ہو کہ تم ناکام ہو، اگر تم یہ سوچتے ہو کہ تم ناکام ہو تو تم سے بڑا ناکام کوئی نہیں، وہ اسکولوں اور کالجوں کے لڑکے تم سے زیادہ کامیاب ہیں جن کی نظریں محض دنیا کی طرف ہیں، بھلا وہ اپنے پاس ایک پرزہ جو رہتے ہیں، وہ اپنے ذہن میں دوسری زبان کے چند الفاظ تو رکھتے ہیں، لیکن اگر تمہارے پاس وہ جو ہر ہے جو حضرت یوسف علیہ السلام کے پاس تھا تو تم سے بڑا کامیاب کوئی نہیں، اس کے سامنے یہ حکومت اور دنیا کے تختہ رے اور قداروں کے خزانے کیا چیز ہیں؟ اور کوئی تم سے کہے کہ تم ناکام ہو تو اس کے ایمان میں شبہ ہے، اس کو اپنے ایمان کی خبر لینی چاہیے، اس لیے کہ قرآن تمہاری کامیابی کی ضمانت دے رہا ہے۔

ایک بزرگ تھے، جو نابور میں ایک مرتبہ ایک خانقاہ میں بیٹھے ہوئے تھے، جازد کا زمانہ تھا، اور سب دھوپ کھا رہے تھے اور بوئیں مار رہے تھے، اس نے میں ایک شور ہوا، مضموم ہوا کہ اورنگ زیب کی سواری آ رہی ہے، انھوں نے کہا: لاخ ذلی واذ ذلیہ، میں سمجھا کوئی جوں پکڑی گئی ہے اور اسی کو مارا ہے، اورنگ زیب سے اس کا تذکرہ لیا گیا تو اس نے کہا کہ ٹھیک ہے، ان کی نگاہوں میں ہنسی اتنی ہی وقعت ہے۔

تاریخان واقعات سے بھری ہوئی ہے، ایک بادشاہ آتا ہے خوب میر درد کے پاس جو سالک کی حیثیت سے تو کہ شریعی کی حیثیت سے زیادہ مشہور ہیں، پاؤں میں کچھ درد تھا،

بادشاہ نے چر بیٹھا دیا، انھوں نے فوراً ٹوکا کہ آداب مجلس کے خلاف ہے، بادشاہ نے عرض کیا کہ ہاتھوں میں تکلیف ہے، تو جواب ملا کہ چرانے کی کیا ضرورت تھی؟ غرض کہ اس طرح کی بیوقوفانہ مثالیں موجود ہیں اور ایسے ایسے لہذا لے کر رہے ہیں جن نے ہم کو کان میں بھی یہ دھنسا آج میں اس کو بہت بڑی بدقسمتی سمجھتے تھے اور ان کی طرف نظر ٹھہا کر نہیں دیکھتے تھے۔

عزیز، انہم نے سمجھا لیا ہے؟ تمہارے اندر میں سے کیسے سروریں ہیں۔ کیسے آفاق و فکلاف ہیں، میں دیکھ رہا ہوں کہ تم سوچ رہے ہو کہ یہاں سے نکل کر کس یونیورسٹی میں داخل ہو گے، کس کالج میں داخلہ ہو گے، تم نے اپنی بہت کم قیمت دکھائی ہے، تم نے اپنے آپ کو دنیا کی کمترین قیمت میں بیچ دیا ہے اور یقیناً جو شخص غلام کی منڈی میں قیمت مانگے گا اس کو بہت کم قیمت ملے گی، لیکن اگر کوئی اپنے گھر پر بیٹھ رہے اور یہ طمان کہے کہ کوئی ہے جو میری قیمت کاٹے؟ تو دنیا تمہارے قدموں میں آجائے گی، دنیا براہ راست کہہ سکتی ہے، اگر تم جو گے اس کو کوئی نہیں دے گا اور اگر تم جو نہیں لوں گا تو سب تم کو دیا گئے، اور خوشامد کر کے دیں گے، تم عمر بھر دنیا سے نہیں عربی کے طالب علم ہو، یا اگر کوئی فن دانوں کا کام کو تو بازی سمجھے اور ایک صفحہ پر متوازی خطوط کھینچے، تو یقیناً غریبوں کے مستقبل کے لحاظ سے انگریزوں کا خطرہ زیادہ روشن ہے، لیکن اگر تم نے اس کو برابر ماننے سے انکار کر دیا اور یہ کہہ دیا کہ اس کے لیے یہ صفحہ کافی نہیں، ایک پورے عالم کا اور کائنات کا صفحہ بھی اس کے لیے کافی ہے، تو تم قابل قدر ہو، اگر تم نے کہا کہ عربی کی یہ قیمت ہے تو دنیا کیسے ہی پھر تو ہم کو اس کی کوئی ضرورت نہیں، اور اگر تم کہو کہ ہم قیمت کے طالب نہیں، تو دنیا آگے کی اور پیچھے کی کہ یہ میرا سب بچھ لے کر میری جھوٹی صدقہ مال دو، سچ ہے، ﴿وَلَا تَسْأَلُوهُ سُبُوحًا وَلَا تَسْأَلُوهُ لَعْنًا وَلَا مَبْرُورًا﴾ (۱)

تسخیر کا نسخہ

اب تمہارے لیے دو راستے ہیں، تم اپنے اندر تقویٰ اور صبر کے صفات پیدا کرو، رہا بیت اور اخلاص، کہ وہ علی بن ابی طالب اور ائمہ کی ہدایت اور تعلیم کو جذب کرنے کی کوشش کرو، جو یہ

اورادہ کرو کہ تم پڑھ لکھ کر دین اور صرف دین کی خدمت کرو گے، اگر ایسا کرو گے تو وہی طے کیا جو حضرت یوسف علیہ السلام کو ملا تھا۔ یہ جملہ کسی کے لیے خاص نہیں، بالکل مطلق ہے، ہر عربی جاننے والا اور عربی سے دلچسپی لینے والا اس کے طلاق کو بخوبی سمجھ سکتا ہے، میدان کھلا ہے جس کا جی چاہے تجربہ کرے، یہ ایک نسخہ تنصیر ہے جس نے اس کو استعمال کیا وہ کامیاب رہا، ہم میں سے ہر شخص نے اس کا تجربہ کیا ہے، تم بھی اس کا تجربہ کر لو، خلاص پیدا کرو، اور تقویٰ و صبر کی صفات پیدا کرو، پھر کوئی زمانہ ہو، کوئی ملک ہو، اتنے تم کو کامیاب کرے گا، پھر تم کو کوئی شکایت نہیں ہوگی اور تمہاری زبان پر یہ الفاظ ہوں گے: **لَا حَسَدَ لِّلّٰہِ الَّذِیْ اَنْعَمَ وَغَدَّ وَ نَصَرَ غَدَّہٗ وَ هَرَمَ الْاَحْزَابَ وَ خَدَّہٗ۔**

میں میں ان الفاظ پر تقریر ختم کرتا ہوں، اور بجائے اس کے کہ میں اپنا سفر نامہ بیان کرتا رہوں دعوت دیتا ہوں، اور دعا کرتا ہوں کہ تم اس لائق ہو جاؤ کہ خلق خدا تم سے وابستہ ہو، کہ تم خود اس سفر کے لائق بنو، رامت کھلا ہے تم میں سے ہر ایک اس کو آزماتا ہے، اس صرف تقویٰ و صبر، محنت و ہمت کی شرط ہے، کامیابی کا راز اسی میں پوشیدہ ہے اور یہی سب اللہ ہے، ﴿فَمَنْ نَّجَّدْنَاهُ مِنْ غَدٍّ اَوْ اَمٍّ نَّجَّدْ بِسُوءِ النَّفْسِ النَّاجِيَةِ مِنَ غَدٍّ اَوْ اَمٍّ﴾ (۱)

(۱) ۱۹۶۵ء میں مورخ سے واسطی کے بعد طلبہ ادارہ العلوم، دارالعلوم، علیہ ہوئے ایک مصراع میں کی گئی تقریر یہ تقریر مولانا عبد العظیم ہستوی ندوی نے قلمبند کی، ”خود اوز“ ”تغیر حیات“ ”لکھنؤ“ (شمارہ ۱۰ جون و ۱۱ جولائی ۱۹۶۵ء)۔

تھوڑے دن کی تکلیف اور ہمیشہ کا آرام

عزیز بچو! تم اس ملت کے فوٹہال ہو جس کے قیام میں بڑی قربانیاں پیش کرنی پڑی ہیں، تم اس بارغ کے پھول ہو جس کو اللہ والوں نے اپنے خون سے سینچا ہے، تم اس دین کے علم و عمل کے طالب ہو جس کے لیے انبیاء (علیہم السلام) نے تکلیفیں اٹھائیں اور صحابہ کرام نے قربانیاں پیش کی ہیں، تم کو اپنی ذمہ داریوں کو سمجھنا ہے، اور اپنے مقام کی لاج رکھنی ہے، بڑے بڑے دل ہیں وہ لوگ جو سوچہ پر جانے والے سپاہیوں سے ہمدردی کا اظہار کرتے ہوئے یہ کہتے ہیں کہ افسوس! تم ایسی جگہ جا رہے ہو جہاں گولیاں چلیں گی، تو بیس و بیس لگی، ہم برسیں گے، اور تمھاری جان کو خطرہ ہی خطرہ ہوگا، ایسے موقع پر بہادری اور صحیح ہمدردی یہ ہے کہ اپنے زوریان سے سپاہیوں کو قربانی کے لیے بے قرار کر دیا جائے، اسی طرح تم خود فیصلہ کرو گے کہ بڑا بد خواہ ہے وہ شخص جو تم سے یہ کہے کہ بڑا ظلم ہے تم پر کہ صرف وہ تو بھی لا دیا اور انشاء و ادب پہ بھی مجبور کیا، انگریزی اور فارسی بھی لازم کی، ریاضی اور تجوید کو بھی ضروری کیا۔ اسی طرح میں تم کو بتاتا ہوں کہ ہرگز وہ تمھارا ہمدرد نہیں جو تم سے زمانہ طالب علمی کی پابندیوں پر اظہارِ افسوس کرتا ہے۔

عزیزو! میں یا تمھارے ماسٹر عرشی صاحب تم میں سے کسی کو کسی خاص کام کے لیے منتخب کریں تو منتخب کیا جانے والا خوش ہوگا کہ مجھے اہل جانا تمنا، انہی طرح تمھیں فخر کرنا چاہیے کہ اللہ تعالیٰ نے تم کو اس پر آشوب دور میں، اس فتنہ کے زمانہ میں اپنے دین کے علم کا طالب بنایا، عزیزو! غور کرو! برگد کا درخت کتنا بڑا ہوتا ہے اور اس کا بیج کتنا چھوٹا، اب اگر کوئی کہے کہ برگد کے اس ذرے سے بیج میں برگد کا بہت بڑا درخت بنے تو تعجب معلوم ہوگا، لیکن اگر کوئی قسم

کھاجا۔ لہذا رخصت سے بچ کر آسمان سے باقی کر کے والا، ہزاروں کو اپنے نیچے بٹھا لینے والا، سرور و برکتوں، اربوں بیج اور کئیوں شرفوں والا، رخصت کو جو دے تو قسم بھونکتا ہوئی۔ اور اگر کسی کوئی خود بین ایجاد ہوئی تو قسم بھونکتے سے بیج میں بڑے بڑے کا سب کچھ کھانا جو مسکاتا، لیکن وہ چھوٹا سے بیج بڑے کا سب بٹے گا؟ جب اپنے کو لیا کے باغ بہا۔ سے ایک عرصہ کے لیے محروم کر کے مٹی میں دفن کر لے گا پھر وہی بیج زمین کے تخت پر اٹھو جائے گا؟ آئے گا اب ابھی اس کو قدرتی ترقی کے راستوں سے گزرتا ہے۔ درہزاروں کے حکمت و عہدہ اور پھر دیکھ کے بعد وہ بڑے بڑے جن کے نیچے کئیوں مخلوق خدا سایہ و پناہ حاصل کرے گی۔ باہل اسی طرح تمہارے اندر فقیر و محدث پر شید و چیں، عالم، باقی، اللہ، اللہ چھپے ہیں، لیکن وہی ایسا آلاء الہیہ نہیں جس سے دیکھ کر نہ پتا چلا سکے کہ وہ کون کون سے مخلوق کے لیے مقرر ہے، اور کون ہی اللہ؟ تمہیں سے چاہیک میں اس کی سببیت موجود ہے، لیکن اسی بڑے کے بیج کی حیرت یہاں بھی ایسا قدرتی راستہ ہے۔ اپنی چاہتوں و قوتوں کو رو اپنے دلوں کو دینا، مٹی چاہے قدرتی کا عزم دل کو دیا کر بڑھنے میں ملے جائے، کی چاہے سونے کا لیکن تم بڑھنے کے لیے چاہو، مٹی چاہے نہ پڑھنے کا پڑھو، تو انہی قدر تمہیں میں سے بڑے بڑے عہدہ، فضا، انگلی، نیچے، وحشی، موری و اسل کریں گے۔

عزیزو! اگر غیبت نہ ہوتی تو میں ہم لے لیتا کہ میں نے طالب علمی کے زمانہ میں کئی آدمیوں کو دیکھا ہے جن کے کپڑوں، جوتوں، ٹیکس، آنی تھی، سر پر ٹوپی، میز جی ہوتی جس کے نیچے سے اگر میری جالی ہال بھاگتے ہوئے، بڑے تیز سر اور ان کی زبانوں پر، اس واقعہ کے مصنفین اور لکھنے والوں کے تذکرے، شہر کے برہمنوں سے واقف، اہم مشاعرہ میں شریف، انڈر رائے استقبال میں مستعد، شب کے برآمدہ، اور ان کے مقام پر ان کا پہنچنا ضروری، مگر تو یہی حکمت ہے ان کو کوئی نہ دیکھا، پانچ سو کے ہاتھ پڑھنے سے میں بھی تیار کر دینی، ان سے دور، اور وقت محض، ہوا تھ کہ یہ بہت بڑے مصنف، ادیب، دوسرے دنیاوی و دینی، میں پہلی، لیکن آج وہ ان کے بارے میں فہم سے راضی کی گئیں تو، کسی کی دینی خدمت پر نہیں

ہے کئے تریزہ سے زیادہ کسی وجہات کے معمول نہ رہے۔ صمد اور دیوانہ کو بھی فکر آئے۔
 لیکن جوں ہی وقت پہنچا ان کو بات نہ تھی کہ اگر ایچے تھے وہ کتنے دن پہلے پتہ لگ جاتا تو
 انگریز نہ آتے۔ وہ محنت میں لگے۔ یہ وہی پہلے آج ان میں۔ یہ وہی حدیث کی خدمت میں
 ہے۔ تو کوئی شخص کی کوئی تفریق کی نہ تھی انہماک وہ وہ ہے جو کوئی اتنی کی کوئی تھی پڑے اور
 ہر قسم کے بل کوئی تفریق اور ان کی کتابیں کے مختلف ہیں۔ یہ ہم میں قدر ہے۔

ان تھوڑی سے محنت کو ان کے انگریزوں کے ساتھ جیسے وہ تو بہت انتظار نہ رہا وہ اب نہیں
 رہتے۔ یہ پھر سچی سے تھکے۔ ان کے بعد اسی صمد یا اب رہنے کے لیے کوئی نہیں کہتا۔ یہ کسی
 زمانہ کا اب بھی وہ اب ان کے پھر تھوڑے روزوں کے انتظار ہے۔ اس صمد کے بعد وہ اب
 ہر کچھ نہیں کہتا۔ ان کے انتظار کے بعد کہ ہے۔ کوئی نہیں کہتا کہ اب اس طرح یہ زمانہ کا اب بھی
 ایک بڑا روز ہے۔ اس روز میں ان کے ایک قطرہ ایک اور اس میں اس میں بڑا روزوں کے انتظار
 بڑا روز، اس میں یہ نہیں کہتا۔ ان کے صمد کوئی، روزوں کوئی، یہ تو سمجھ کی فطرت ہے۔ اور محنت
 نے بے ضرورت کی، سمجھ مر، دوسرا بھائی، روزوں کا حال پوچھ نہیں رہا۔ وہی فطرت کے وقت تجویز
 کہیو۔ پڑنے کے وقت خوب پڑھو۔ ان کے اس طرح محنت رہا۔ ان کے ایک پھر وہ نے جو
 سمجھ رہے والدین کے سمجھ رہے نہیں، اور نہ وہ سمجھ رہے ہیں۔ یہ ملک ملک سے
 سمجھ رہے لیے محنت کے لیے نہیں کہے، سمجھ رہے۔ ان کے پانچ پانچ برس کے، ان کے
 وقت تھا۔ ان کے اس میں، اور سب سے بڑی بات یہ تھی کہ ان کے بڑے بڑے، ان کے
 ہمارے میں وہ سمجھ رہے۔ ان کے آج ہے۔ ان کے سمجھ رہے سمجھ رہے سمجھ رہے سمجھ رہے
 سمجھ رہے سمجھ رہے سمجھ رہے سمجھ رہے سمجھ رہے سمجھ رہے سمجھ رہے سمجھ رہے
 اور ان کے سمجھ رہے سمجھ رہے سمجھ رہے سمجھ رہے سمجھ رہے سمجھ رہے سمجھ رہے سمجھ رہے
 ان کے سمجھ رہے سمجھ رہے سمجھ رہے سمجھ رہے سمجھ رہے سمجھ رہے سمجھ رہے سمجھ رہے
 سمجھ رہے سمجھ رہے سمجھ رہے سمجھ رہے سمجھ رہے سمجھ رہے سمجھ رہے سمجھ رہے
 سمجھ رہے سمجھ رہے سمجھ رہے سمجھ رہے سمجھ رہے سمجھ رہے سمجھ رہے سمجھ رہے

میں تمھارے ماسٹر صاحب سے غارش کروں گا کہ وہ تمھارے لیے کتاب ”علمائے اہل“ مہیا کریں، جس میں تم دیکھو گے کہ جس نے جس قدر مجاہد کیا، اتنا حق خیر اس کے حصہ میں آیا۔

میں تمھارے کام کے لیے اتنی باتیں بہت کافی ہیں، خواہ یہ کہ تمھارے دونوں اپنے دل کی چاہتوں و درگمخت کرو، پھر انشاء اللہ ہمیشہ با عزت رہو گے، اور آرزو، افخاؤ گے، لیکن اگر پر زمانہ عمر نے غفلت میں گزارا تو ندامت و حسرت کے سوا کچھ ہاتھ نہ آئے گا، نہ صحیح اور نہ برائی سلوئے، نہ صحیح عربی پڑھ سکو گے، نہ صحیح خطبہ دے سکو گے، نہ کام کی تقریر کر سکو گے، نہ مسئلہ بتا سکو گے، نہ تاریخ پر بحث کر سکو گے، نہ اب میں کوئی مقام حاصل کر سکو گے۔

اب تمہیں فیصلہ کرنا ہو، تمھارے دن جھوٹی تفریح اور ہمیشہ کی رسوائی پسند کرتے ہو یا تمھارے دن کی تکلیف اور ہمیشہ کا آرام؟

والحمد للہ ذی الجلال والإکرام۔ العالیین۔^(۱)

(۱) ۸ جون ۱۹۶۰ء کو جناب مولانا ابوالحسن علی Nadwi صاحب نے ایک خط لکھا، جس میں انھوں نے اپنے اس خط کی ایک کاپی تحریر میں لکھا (ان کے ہاں) میں رشید صدیقی کے تصدیق شدہ نسخہ ”انوار التفسیر“ میں تصدیق (۱) اور (۲) کے بارے میں

عزم اور اخلاص

أَعُوذُ بِاللّٰهِ مِنَ السَّبْطِ وَالزَّحِيمِ سُبْحَانَكَ رَبِّهِمْ
 هُوَ الَّذِي هُوَ فِي غَيْرِ لَاءٍ مِنْ عَطَاءٍ رَبِّكَ وَنُفَاكَ مِنْ حَصَاءٍ وَكَفَى فَالْخَلْقُ إِذَا نَظَرُوا
 كَيْفَ فَعَلْنَا لِعِطْفِئِكَ عَنِ نَفْسٍ وَأَلَّا جَزَاءُ لَكُمْ إِلَّا أَنْ تَكُونُوا بِرَأْسِ الْأَحْقَابِ (۱)

مطالعہ تاریخ کے دور و عمل

عزم اور بھائی اہم آپ تاریخ کی کتابیں پڑھتے ہیں، علم مغربی تاریخ ہو، مذہب و
 خدائی کی تاریخ ہو، مکتوبات کی تاریخ ہو، سیاست و فکر کی یا انسانی مہارت اور اس کی
 صلاحیتوں کی تاریخ پڑھنے کے دو اثر ہوتے ہیں، ایک اثر تو یہ ہوتا ہے کہ ہم میں ان کثرت
 و یکہ لوں کی تقابلی کا جذبہ پیدا ہو، دوسرا یہ اثر بھی حوصلہ پیدا ہو کہ ہم بھی ان کا راستہ اختیار
 کریں اور ان کے تیشہ دشمن بنو، اس کا ایک اثر یہ ہوتا ہے کہ آدمی سب ان کے کارنامے
 پر حیرت ہے جو ان کے اوقات اس کے دماغ اور اس کے ذہن کی سطح سے بلند ہوتے ہیں، تو اس
 کے اندر دھڑکی پیدا ہوتی ہے، صاحب ایسے کمالات کی پیداوار ہے جو کتب سے نہیں آتے ہیں!

زہد و ارعاف، روحانیت اور روحانی پیشوائی کی تاریخ پڑھیں، برکت، عین کی سوانح
 محمدی پڑھیں، اور تصوف، طہارت کی تاریخ پڑھیں تو اس سے ان کا یہ اثر ہوتا ہے کہ یہ تو
 پرانے زمانے کی باتیں ہیں، وہ معلوم نہیں کس دل نرم سے کے زمانے ان تھے، مگر ان کے اس کو
 کیا ماننا تھا، اس مٹی کے دو انسان تھے جو فرشتوں سے باڑی لے لے کر اور انھوں نے اس طرح

نفس کشی کی، جس طرح اپنی اصلاح کی اور جس طرح اس مادیت کی جگہ حیوانیت کی سطح سے بلند ہو کر وہ ملکوتی صفات ان کے اندر پیدا ہو گئیں اور وہ فرشتوں سے بڑی لے گئے۔

اسی طریقہ سے علماء کے تراجم پڑھیں تراجم کی کتابوں، تذکرہ کی کتابوں میں، تو بہت سے جگہوں پر اس کا اثر یہ ہوتا ہے کہ جس اب یہ دور ختم ہو گیا اور یہ دور الٹ گیا۔ اب نہایت باکمال پیدا ہوں گے نہایت کمالات کوئی پیدا کر سکتا ہے، اخلاقیات کے میدان میں آئیے تو ان حضرات کی بے نفسی، خصوص، انہیت، بے غرضی، استغناء، زہد، بڑے بڑے ملاطین کو نہ طر میں نہ لانا اور دنیا کی بڑی سے بڑی دولت اور وجاہت کو کھرا دینا اور آکھانہ کر اس کی طرف نہ دیکھنا، اس کے واقعہ کثرت سے تاریخ کی کتابوں میں ملتے ہیں، کوئی کتاب آپ انہما لپیچے تذکرہ اور تاریخ کی جو آپ کو زیادہ ورق کر دینی اور تلاش کرنے کی ضرورت نہیں ہوگی، آپ کا سب نان ایسی سنسکرتوں جگہ ہر آدمی کتابوں سے بھرا ہوا ہوگا، جگہ آپ کا کتب خانہ ”اصلاح“ بھی اس سے خالی نہیں ہے یہ ایک نتیجہ ہے جو انسان ہر دور میں دیکھتا ہے کہ اب کیا ہوگا؟ یہ مادیت کا دور ہے، تو فی مکرر دور ہو گئے ہیں، بہتیں پست ہیں زندگی کے تقاضے بہت ہیں، اس کا معیار بہت بلند ہو گیا ہے، زندگی کے لیے جدوجہد کرنی پڑتی ہے تب جانکر نہیں بیٹ بھرنے کا سامان میسر ہوتا ہے۔

اور آپ بتائیں گے دور میں نے ایک مرتبہ ”اصلاح“ کی تقریر میں بھی یہ کہا تھا کہ ہر زمانہ کے شعراء نے اپنے دور کا ماتم کیا ہے، اور اپنے دور کی خوبیوں حالی اور اہل کمال کی انسانی اور ان کی ناقدری کا شکوہ کیا ہے، خواجہ حافظ ہوں یا شیخ سعدی ہوں یا عمر خیام ہوں، کہ ان کے زمانہ سے ہر تر کوئی زمانہ نہیں تھا اور ان کے زمانے میں گویا خاک اڑی تھی، کچھ رہا ہی نہیں تھا، نہ کوئی اہل کتاب کا قدر و تن تھا، نہ کوئی علم کی قدر و قیمت باقی رہی تھی، سب ایک کسپی سی لی حالت میں پڑے تھے، لیکن اسی دور کے اہل کتاب کے تذکرے آپ پڑھیں تو معلوم ہوگا کہ اس زمانہ میں کوئی انقلاب نہیں آیا تھا، اور کوئی چیز بھی ان کے رستہ میں مزاحمت نہیں ہوئی تھی، اور نہ ان کو اپنے زمانہ کا شکوہ ہے اور نہ اہل زمانہ کو ان سے کوئی شکایت۔

کوئی دور اہل مہار سے خالی نہیں

میں سمجھتا ہوں کہ کوئی دور بھی ایسے شعراء سے اور ایسے شکوہ خلوں سے خالی نہ رہا۔ اہل نے اپنے زمانہ کا نظم نہ کیا ہو مگر کوئی دور بھی جس کا نہ ہے خالی نہیں رہا۔ ایک طرف یہ ہوتا رہا اور دوسری طرف اہل کمال بھی پیدا ہوتا رہے۔ اب ہمارے زمانہ میں آج کے زمانہ میں سب سے زیادہ بات ہے زندگی کے تقاضوں کا اور ایک ہی حقیقت روئی ہے لوگوں کے نزدیک وہ کھنٹے ہیں اس زمانہ میں کچھ نئی چیزیں ہو سکتی ہیں۔ انہی چیز میں کمال نہیں پیدا کیا جاسکتا۔ ایک ہی میدان روٹھا ہے اپنی صلاحیتوں کے اظہار کا اور وہ میدان ہے حاشیہ میدان یا سیاسی میدان۔

اب آپ یہاں دارالعلوم میں آئے ہیں۔ بہت سے لوگ تو بغیر کسی شعور کے آئے ہیں۔ جنہیں یہ بھی نہیں معلوم کہ وہ کہاں جا رہے ہیں۔ اور اس دارالعلوم کی کیا تاریخ ہے؟ اور کیا مقصد ہے؟ یہاں کس طرح نے آدمی پیدا کرنا مقصود ہے؟ اور بہت سے بھائی ایسے ہیں جو کچھ مجھ کو آئے ہیں اور ان کے اندر کچھ تقصیریں ہیں۔ سب سے زیادہ پریشان کن ہے کہ اس زمانہ میں نیا ہوتا ہے؟

کوشش کا نتیجہ ضرور نکلتا ہے

میں نے جو آیت پڑھی ہے، دو آیت کی متعلقہ کے لیے پڑھی ہے کہ اس میں ہمیں زندگی کا بہت بڑا ایک پیغام ملتا ہے۔ بہت بڑی طاقت، ایک نئی قوت، جبروت کے اندر یہ آیت پیدا کرتی ہے۔ اور بہت بڑے مصلحت کو دیکھتی ہے کہ اللہ تعالیٰ کی ہوائیں ہیں، اور اللہ تعالیٰ نے جو چیزیں ملے زمانہ میں کہ یہ ہوتا ہے اس کا جو معاملہ ہے اس دنیا کے ساتھ، اپنے بندوں کے ساتھ، وہ معاملہ بالکل اہل ہے۔ ان میں کوئی تبدیلی نہیں، پھر ان کے لئے اللہ تعالیٰ کا فیصلہ ہے۔^(۱) اتنی بات کہ اس کے ساتھ اسے خود کے ساتھ اللہ تعالیٰ نے اس کو بیان کیا

ہے، بار بار قرآن مجید میں یہ مضمون آیا ہے: ﴿وَلَسْتَ تُجِدُ لِلنَّاسِ لِيُسَبِّحُوا اللَّهَ قَبِيلًا وَلَا لَنْ تُجِدُ لِلنَّاسِ لِلَّهِ نَحْوَ بَنَانٍ﴾ (۱) اللہ تعالیٰ اگر فرما دیتا کہ سنت الہی میں کوئی تغیر نہیں ہے تو بھی کافی تھا لیکن اتنا زور دے کر فرمایا ہے، یہ ایک انسانی کمزوری ہے کہ وہ جب تبدیلی دیکھتا ہے تو اس کے ذہن میں یہ آتا ہے کہ اب سید اللہ بدل گئی ہے، اپنے اللہ تبدیل دیکھتا ہے، اپنے حلقہ میں تبدیل دیکھتا ہے، اپنے محدود خاندان میں تبدیلی دیکھتا ہے، اپنے اراکوں میں تبدیلی دیکھتا ہے، ہمت میں تبدیلی دیکھتا ہے اور کھٹے لگتا ہے کہ سید اللہ بھی بدل گئی ہے۔ یہ انسان کی پرانی کمزوری ہے، اس کا ظہور مختلف شکلوں میں، ادب میں، شاعری میں، ہجو و جہد کے میدان میں، دینیات میں، سب میں ہوا ہے، تو یہ انسان کی پرانی بیماری ہے، تو اللہ تعالیٰ نے اس پر زور دیا ہے، اس کو زور کی ضرورت نہیں، کم کو زور کی ضرورت ہے، وہ اس خیال کو بالکل دور کرنا چاہتا ہے کہ سنن الہیہ میں، قوانینِ ازلہ میں، اور فطرۃ اللہ جسے کہا گیا ہے، اس میں کوئی تغیر و تبدل ہو سکتا ہے۔

اسی طرح اللہ تعالیٰ نے انسان کی کوشش میں، انسان کے اراکوں میں بڑی طاقت رکھی ہے، اللہ تعالیٰ غنی ہے، سب جانتے ہیں، ہمارا آپ کا ایمان ہے کہ اللہ تعالیٰ کی ذات غنی ہے، اس کو کسی چیز کی ضرورت نہیں، لیکن اس نے کچھ چیزیں طے فرمادی ہیں کہ ایسا ہونا ہے، اس میں کوئی فرق نہیں، اس میں سے ایک طے شدہ قانون یہ ہے کہ انسان کی کوشش کو سبے نتیجہ نہیں رکھتا، یعنی انسان کوشش کرے اس کا کوئی نتیجہ نہ نکلے، ایسا کبھی نہیں ہوتا: ﴿وَأَنْ لَّنْ يَنْفَعَكَ إِلَّا مَا تَنْفَعِي وَأَنْ تَنْفَعِي سَوْفَ يُرَدُّ، ثُمَّ يُخَذُّهُ الْفَخْرَاءُ الْأَوْفَى﴾ (۲) اور یہ ﴿ثُمَّ يُخَذُّهُ الْفَخْرَاءُ الْأَوْفَى﴾ کو میں سمجھتا ہوں، میری ناقص فہم میں یوں آتا ہے کہ الْفَخْرَاءُ الْأَوْفَى میں دنیا اور آخرت دونوں ہی شامل ہے، دنیا میں بھی ہے اور آخرت میں بھی، اور آخرت کے لیے بھی، آخرت کا تو کہنا ہی کیا، سارا قرآن شریف اس سے بھرا ہوا ہے کہ انسان کی کوشش رايگاں نہیں جاتی اور اس کو اس کی کوشش کا پھل ضرور ملتا ہے۔

یہ وہ حوصلہ بڑھانے والی طاقت ہے جس نے زندگی کے بڑھانے والے پسے کو ہمیشہ گردش میں رکھا، اور اس نے انسانی صلاحیتوں کو ہمیشہ تازہ رکھا، ہمیشہ کام دیا، اور ہمیشہ اس کے لیے ایسے انرجی (Energy) ہوتی ہے، اس طرح اس نے ہمیشہ انسانی فصول میں، انسانی صلاحیتوں میں، اور ہر زمانہ کے انسانوں میں، ایک نئی طاقت، ایک نیا حوصلہ، ایک نیا جذبہ پیدا کیا۔ یہ خدا تعالیٰ نے اتنا بڑا انعام دیا ہے انسانوں کو، اتنا بڑا اعزاز بخشا ہے، اتنا بڑا تاج ان کے سر پر رکھا، خلافت الہی کے تاج کے بعد اس سے بڑھ کر میں کوئی تاج نہیں سمجھتا، خلافت اور نبوت کے تاج کے بعد اس سے بڑھ کر کوئی تاج نہیں ہے، اور میں سمجھتا ہوں کہ انسانیت کو اس سے زیادہ کسی چیز نے اتنا فائدہ نہیں پہنچایا۔ انسان کی کوشش کا ضرور نتیجہ نکلے گا۔

آپ دیکھیں گے کہ دنیا کی پوری تاریخ، تہذیب و تمدن کی تاریخ، صنعت و حرفت کی تاریخ، علم و فن کی تاریخ، اخلاق کی تاریخ، سماج اور تہذیب کی تاریخ، حق و باطل کی کشمکش کی تاریخ، دنیا کو تباہی سے بچانے کی جو کتنا کوششیں ہوتی رہیں۔ نسل انسانی کو تباہی سے بچانے کی جو بار بار کوششیں ہوتی رہیں، آپ دیکھیں گے ان کے اندر جو سب سے بڑھ کر قوت کا فرما تھی، ایمان کی قوت کے بعد اس کی اعتماد اور یقین، مگر وہ خدا کی اس بات پر یقین کہ کوشش کا نتیجہ ضرور نکلتا ہے، اگر یہ نہ تھا تو ہم کو اور آپ کو ایک مضمیٰ بحر جو، ایک دائرہ غلہ نہ ملتا، ایک کج ہم کو آپ کو نہ ملتا، اور یہ وہی کائنات جو ہم کو خیر سب ہو جاتا ہے، ہم اس سے بھی محروم رہتے اگر ایمان کے اندر یہ یقین نہ ہوتا، خواہ تجربہ کی بنا پر ہو، خواہ عقیدہ کی بنا پر ہو، خواہ مشاہدہ کی بنا پر ہو، خواہ لوگوں کی بات پر یقین کرنے کی بنا پر ہو، ہر حال کسان کے دل میں یہ یقین ہے کہ وہ مضمیٰ بحر جو ہیچ وقت سے زمین میں دوڑ میں جس کو سج سے کوئی فرق نہیں ہوتا، بغیر وہ تو ہیچ نہ تھا جانے والی ہے، وہ تو مضمیٰ نقلی سرپا نقلی اور ہیچ زندگی سے بھرپور زندگی چیز کو اس مردہ چیز کے پر کیا جاتا ہے، زندگی کی امانت موت کے سپرد کی جاتی ہے، ہر سبزی و درخت والی اور مومن صلاحیت کو بخشی اور خشک کر دینے والی چیز کے سپرد کیا جاتا ہے، کوئی جوڑ بن

دونوں میں کچھ میں نہیں آتے۔ لیکن قدرت خداوندی جانتی ہے، اس کا اعلان ہے، حکومت خداوندی کا اعلان ہے کہ ہم نے یہ راستہ متعین کیا ہے کہ جو زندگی کی حفاظت سے بھرپور ہے، جو نسو اور شادی سے بھرپور ہے، اس کو خدا کے بھروسہ پر اور اس انصوں پر بھروسہ کرتے ہوئے اس اصول پر یقین کرتے ہوئے کہ انسان کی خوشی کا چلن نہ ہو، ظاہر ہوتا ہے، ہم اس زمین کے موائے کو رو اور تھوڑی سی اس پر کوشش کر لیں، اس کا نتیجہ یہ ہے کہ بڑا، اوس نہیں بلکہ انگوں برس۔ یہ سلسلہ جاری ہے کہ زمین اپنے خزانے نکلتی ہے کہ زمین نے ہر دور میں اپنے خزانے اگلے میں، اور تاریخ میں کسی ایک سے کا بھی بیش نہیں مٹا کہ جس میں، ماری دنیا میں زمین نے انکار کر دیا سو کہ وہ انسان کی کوشش کا یہ پھل نہیں دے گی۔

مختلف میدانوں میں انسانی کوششوں کے نتائج

اسی طریقہ سے جس میدان میں آپ رہیں گے، انسانی کوشش کے کامیابی کے نقش آپ کو سامنے نظر آئیں گے، یہ وہ طاقت سے جو رہی گے اس پیسہ کو چلا رہی ہے، یہ آئیہ جو زندگی نظر آ رہی ہے، جو رواں دواں بناتی ہے، یہ رواں دواں زندگی ان کی ہے حرارت اور اس کا نام، اس کی تیزی اور اس کی یہ حرارت، وہ یہ خوشی و مسرت، اس سے انصوں اور ہی یقین کا زمین میں ہے کہ انسان کی کوششیں دنیا کا نہیں جاتی ہے، یہ اللہ تعالیٰ کا تقابہ ہے، اس کی اتنی بڑی طاقت ہے جو انسان کوئی ہے، انسان وہ جس نے یقین دلایا کہ میری کوششیں ناکام نہ ہوں گی، خود اسی میدان میں ہو، لیکن کوشش شرط ہے، اور پھر کوشش کی ایک خاص مقدار اور کوشش کا ناس معیار اور اس کے لیے ایک ہذبہ، مسابقت، اب جس میدان کو انتخاب کرو گے اس میں تمہاری کوششیں کا نتیجہ دیکھو گے، چنانچہ پوری تاریخ ہمیں بتاتی ہے کہ انسان کو جس انسان کو، وہ نے انتخاب کر لیا، جس انسان کی سلی نے انتخاب کر لیا، جس انسان کی طاقت نے انتخاب کیا، اس میں کوشش اور مسابقت کا جذبہ اور ایک دوسرے سے آگے بڑھنے کا جذبہ اور ایک ایسا، وہ اس نے کر لیا، کچھ ہے، وہ شکلفے تھا، کے نتائج انسانی جہان ہے، آج سے

اس کی تائید نہیں ہو سکتی کہ انسان وہاں تک پہنچ سکتا ہے، انسان آسمان کے مارے تو ذکرنا سکتا ہے، انسان آسمانی بلند یوں تک پہنچ سکتا ہے، اور انسان قدرت کے رازوں کا انکشاف کر سکتا ہے، انسان ان طبیعتوں کی تسخیر کر سکتا ہے، ہوا کے دوش پر اڑ سکتا ہے۔

یہ تو میں نے طبعیات کے میدان کو لیا ہے، اخلاقیات میں آپ دیکھیے۔ تو آپ کو ان حضرات کے جنہوں نے اخلاقیات کو اپنا میدان بنایا، اپنے نفس کی اصلاح کو اپنا میدان بنایا، تہذیب نفس کو اور تزکیہ نفس کو انھوں نے اپنا میدان بنایا، اپنے نفس کے ناجائز تہذیبوں کو اور نیکی تقاضوں کو مغلوب کر کے اور اللہ کے بندوں پر یقین کرتے ہوئے اپنے اندر ایمان، اخلاق حسنة و صلاہت بجا کر کرتے اور کھانے کے میدان میں جن لوگوں نے خوشی کی، ان کے اخلاق کی لطافت کو، ان کے اخلاق کی بلندی کو، ان کے اخلاق کی نزاکت کو، ان کے اخلاق کی عظمت کو، ان کے اس فوکل پک کو، ان کے اخلاق کی اس فراغت کو سمجھنا بڑے بڑے شعرا کی غلطیوں سے ان کو سمجھنے، ان سے بڑے نکتہ آفریں مضامین سمجھنے سے زیادہ مشکل معلوم ہوتا ہے، اور یہ سمجھ میں نہیں آتا کہ یہی انسان جس کے ساتھ مصدور لگا ہوا ہے، اور جس کے ساتھ نفسانی خواہش سے لگی ہوئی ہیں، اور جو اکثر شیطان کا بانگل مڑ کر رہتا ہے، اس سے شیطان دود کا سر کر رہا ہے کہ جس کے سامنے جانور بھی اپنے کان پلڑیں اور وہ بھی شرمندہ ہو جائیں، یہ انسان ان بلند یوں تک پہنچ سکتا ہے، عبادت کے میدان میں دیکھیے تو آپ کو صرف اسلام کی تاریخ میں اور قدیم کی تاریخ میں اتنی محفوظ ہے اور نہ اتنی دور جانے کی ضرورت ہے۔ اگر آپ صرف اسلام کے عابدوں کی، شیعہ زندہ داروں کی اور زابدوں کی تاریخ پڑیں تو حیرت ہوگی ہے کہ انسان عبادت کے میدان میں اتنی ترقی کر سکتا ہے، اتنا اپنے نفس پر قابو پا سکتا ہے، اتنی اس تولدت و صلاہت حاصل ہو سکتی ہے، اس کے اندر اتنا فتوح و خضوع پیدا ہو سکتا ہے، اس کے اندر اتنی یکسوئی پیدا ہو سکتی ہے، وہ اس عالم میں ہونے کے ساتھ اس عالم سے تغیر متاثر ہو سکتا ہے، اس کے اندر دوا و تہا کے الفاظ میں کے دونوں کی توحش، اس کی شہوں کا لہذا یہاں تک پہنچ سکتا ہے، رفتہ قلب کے واقعات پڑیں، خضوع و خضوع کے واقعات پڑیں، ان کے

استغراق کے واقعات کو پڑھیے تو انسان کی عقل اس کو آسانی سے قبول نہیں کرتی۔

اب علم کے میدان میں آئیے، آپ دیکھیں گے کہ انسان نے علم کو اپنا میدان بنایا، اس میں مسابقت شروع ہوئی، اس میں ایک دوسرے سے آگے بڑھنے کی کوشش پیدا ہوئی، اور اس میں اپنی صلاحیت کو صرف کرنے کا انسان کے اندر شوق پیدا ہوا تو پھر انسان نے علم کے میدان میں وہ ترقی کی کہ انسان کی عقل میں وہ باتیں آسانی سے نہیں آتیں کہ انسان کا حافظہ اتنا قوی ہو سکتا ہے، انسان کا سینہ اتنا فروغ ہو سکتا ہے، انسان کا یہ دماغ، یہ کارہ و ماغ ایک باہشت بھر بھی اس کا رقبہ نہیں ہے، اور ایک منٹ میں وہ آ سکتا ہے اس کے اندر اتنی قوت برداشت پیدا ہو سکتی ہے، اس کے اندر اتنا تنوع پیدا ہو سکتا ہے کہ کتب خانوں کو اپنے اندر وہ اتار لے، ایک علم نہیں، دو علم تیس، پچاس پچاس، ساٹھ ساٹھ، مئیر ستر علوم میں اتنا کمال پیدا کر سکتا ہے انسان۔

شاعری کے میدان میں آئیے، فی البدیہہ شاعری کو آپ دیکھیے، حاضر جوابی، حاضر دماغی کو آپ دیکھیے، دماغی شادابی کے واقعات کو آپ دیکھیے تو ایک ایک فن میں انسان نے وہ ترقی کی ہے مثلاً برجستہ شعر کہنے کو یا مثلاً تاریخ کا لے ہی کو پیچھے، بالکل صاف معلوم ہوتا ہے کہ یہ الہام ہے، اسی طریقہ سے ساری تاریخ ہم کو یہ بتاتی ہے کہ انسان نے جس میدان کی طرف رخ کیا، اور جس میدان کو سر کرنے کا عزم پیدا ہوا، اور طلب صادق پیدا ہو گئی، عزم راسخ پیدا ہو گیا، اور اس نے سمجھ بھری کامیابی کا دامن اسی میں ہے، اور اس نے سمجھا بھری سعادت ہے کہ میں اس میدان میں ترقی کروں، تو خدا کی عدا اس طرح سے آئی کہ آدمی حیران رہ گیا۔

﴿نُبْدُ﴾ کے معنی

اور یہ ﴿نُبْدُ حَوْلَآءِ وَحَوْلَآءِ﴾^(۱) آپ لوگ تو عربی کے طالب علم ہیں، آپ سے کہتا ہوں: ﴿نُبْدُ حَوْلَآءِ﴾ کے معنی یہ نہیں کہ ہم سب کی امداد کرتے ہیں، عربی

میں خدا کرنے کے لیے درالفاظ ہیں، امانت کا لفظ ہے، امانت سے لفظ ہیں قرآن مجید میں استعمال ہوئے ہیں، لفظ کے معنی یہ نہیں ہے، اردو میں مدعا لفظ آتا ہے تو ہم یہ سمجھتے ہیں کہ باب افعال سے لفظ نبی کے معنی مدعا کرتا ہے، اس کے لیے دور سے لفظ ہیں، عربی میں ادا کے معنی مدعا کرنے کے نہیں ہیں، ادا کے معنی ہیں، جو بھر کر رہا رہیں، چل کر رہا، جس طریقہ سے، سہولت دی جاتی ہے، پروردگار ایک سلسلہ ایک کے پیچھے ایک، ایک کے پیچھے ایک، اس طرح لفظ نبی کا یہاں ہم بھر بھر کر دیتے ہیں، ہم بھائی بھر بھر دیتے ہیں، ہم پتہ دیتے ہیں، ہم دیتے ہیں، ہم اس آویں کو اس نے بوجھ کے نیچے دیا ہے، لفظ نبی کا یہاں کے معنی قرآن مجید کے لفظ کی معنی کو سمجھ کر آپ چونکہ عربی کے طالب علم ہیں، آپ کو بلاغت پڑھنی ہے، اور چونکہ آپ کو اب طالب لفظ کی نشان دہی اور لفظ کی معنی دانی، ایک تو لفظ کے معنی سمجھنا ہے، اور آپ کو تو لفظ کو معنی دانا ہے، اور خاص طور سے، عرب اور اہم معنی یہ دانت ہے، اس لیے آپ سے کتاب میں لفظ اور لفظ کے معنی دانا ہے، لفظ نبی کے معنی یہ نہیں ہیں، اگرچہ ہمارے عرب سے متبعین، ہمیں نے قرآن مجید کا اردو میں ترجمہ کیا، جو وہ اردو عربی کا مشترک لفظ ہے، وہ لفظ آ گیا، انھوں نے مدعا کرتا رہا، لفظ نبی کا یہاں لفظ نبی کے معنی ہیں، ہم نے بھر بھر دیا، ہم نے عربی چل کر دیا تو لفظ نبی کا یہاں لفظ نبی کے معنی ہیں، ہم نے چل کر دیا ہے، ہم نے دیتے ہیں، ہم اتنا دیتے ہیں کہ جیسے آدمی چل جائے کسی بوجھ کے نیچے۔

تمہارے رب کے یہاں راشننگ نہیں

پوری انسانی تاریخ یہ بتاتی ہے کہ اللہ تبارک و تعالیٰ کے خزانہ غیب میں کوئی کمی نہیں، اس لیے فرمایا آخر میں غزوات کھانہ نہ کھانا، لفظ نبی کا یہاں لفظ نبی کے معنی یہاں راشننگ نہیں ہے، معنی اس آیت کا ترجمہ میں یہ کہہ رہا ہوں کہ تمہارے رب کے یہاں راشننگ نہیں ہے، اس کے یہاں اس کا کوئی بوجھ مت رکھیں ہے کہ جس اتحاد دینا کہ اتنی شکر

ملا کر نے کی کسی اور اثر غلاما کرے گا۔ جیسے آج کل راشن کارڈ ہے، اور چھپرے راشن سے چیزیں ملتی ہیں تو یہ نہیں ہے کہ مثلاً اگر ہم کسی ایک کو ایب کتاب کا علم دے دیں، فقیر اعرب کا علم دے دیں، جو فقیر اس کی فہم دے دیں، تو میں اب تو یہ راشن میں کوئل گیا، جو کیا راجب اس کوئل گیا، اب اس سے زیادہ کارڈ کو صدمہ کرے۔ نہیں غلط ہے، نسبتاً غلط ہے، وہ تو ان کے اندر طبع صادق ہے، اور ہم کو وصلہ رکھتے ہو، جس میں غریب، جس میں مریض، کہتے ہو، پھر اور جلدی یہ نہیں دوتے، جلدی میں نہیں کرتے، تو ہماری طرف سے ہمارے خزانے میں کوئی کمی نہیں، ہم نے اپنے اسلام، امام غزالی کو جو صمد دیا، امام ربانی کو جو علم دیا، اور شیخ الاسلام ابن تیمیہ کو جو علم دیا، اور امام بخاری کو جو حافظہ دیا، اور امام ابو حنیفہ اور امام ابو یوسف کو جو اجتہاد کا حاملہ عطا فرمایا، استنباط اور مسائل کو مسئلہ عطا فرمایا، تو اب تہہ کی محنتوں کا معاملہ ہے، تہہ کی محنتوں کا معاملہ ہے، جہاں تک ہمارا تعلق ہے، ان لوگوں کو حافظہ دے کر، محمد دے کر، زبانت دے کر، مقام استقامت دے کر، رخران خانی نہیں ہوتا، ہمارا خزانہ اسی خراج سے بھر ہوا ہے، اور جیسا کہ حدیث شریف میں آتا ہے کہ رسول اللہ ﷺ اقربا تے ہیں کہ ساری مخلوق اگر جمع ہو جائے میدان قیامت کی طرح اور اہل برائتیں اپنی منہ پانگی دھتے ہو رہے سے ہر اس کا شوق، ارمان جسے جیتے ہیں، اور ان کا دل کا، اور ایندیلے، مجھے باطنی چاہیے، اور ایندیلے ہے کہ مجھے تو شہد شہادت چاہیے، اور ایک کپ، مجھے ولایت چاہیے، اور ایک کپے مجھے فلاح چاہیے، تو ساری ایمانی مخلوق، آدم کی ساری اول، ایک میدان میں کھڑی ہو کر، ایک میدان میں ایک وقت میں، نکلے اور وہاں سب نور دے تو اللہ کے خزانے میں اتنی بھی کمی نہیں، دینی کہ مسد میں کوئی چیز یا پونج ڈالے اور اس کی پونج میں نور ڈال دیا، پانی نہیں بلکہ جو تری آجاتی ہے اس کی پونج میں، اس سے اس سند رکھی ہوئی، اس سے پانی کی فراوانی میں کوئی فرق نہیں رہتا، وہ بھی شاید کچھ پاتا ہو، لیکن اللہ کے خزانے میں کوئی کمی نہیں ہوتی۔

یہ بہت اسی طرح ہمارا اصل بڑھتی ہے، اور نوری ہونے کے لیے اتنی بڑی قوت بخاک ہے کہ ہماری صلاحیتوں کے لیے، اور بے روناغت کے لیے، ہمارے انتخاب نے یہ ہے،

ہمارے شوق و جذبہ سے لیے، اس سے بڑھ کر حرکت میں لانے والی کوئی دوسری چیز نہیں:
 ﴿مَنْ يَشَأْ يُصْطَفْ﴾ ﴿وَلَا يُلَاقِيهِ إِلَّا مَنْ عَمِلَ سَعًا﴾ ﴿وَمَا يَنْصَرِفُ إِلَّا عَنْ عَدْتِهِ لَعَنَ الْغَافِقُونَ﴾ ﴿وَمَا يَنْصَرِفُ إِلَّا عَنْ عَدْتِهِ لَعَنَ الْغَافِقُونَ﴾ ﴿وَمَا يَنْصَرِفُ إِلَّا عَنْ عَدْتِهِ لَعَنَ الْغَافِقُونَ﴾
 میں اس کے دینے کی قدرت میں کوئی فرق نہیں پڑتا، کسی کے چار میں یا کسی کے کاسہ میں کوئی
 بیز ہے اور آپ اسے اسٹ وین تو وہ کاسہ خالی ہو جائے گا، لیکن اللہ تعالیٰ کی ذات اس کے
 صفات کی طرف مائل ہیں، یہ علم عام کا مشہور مسئلہ ہے کہ جیسے اللہ تعالیٰ ازل الابد ہی ہے، قدیم
 ہے، اس کی صفات بھی ازل الابد ہی ہیں، لیکن ہمارے دل میں یہ چور ہے کہ وہ رو کر ہمیں یہ
 خیال دیتا ہے کہ اب کیا ہوگا؟ اب کیا ہوگا؟ اب کیا ہوگا؟ چار تک اسلاف کرام نے آپ کا تعلق
 ہے، میں شاید آپ سے بھی آگے ہوں، میرے دل میں ان کا جو مقام ہے، جو ہے، ائمہ اربعہ
 ہوں، چاہے محمد تین عظام ہوں، چاہے صوفی نے اہم ہوں، سر تک شاید آپ میں سے کسی
 کی مرئی نہ ہو، جہاں تک ان کی عظمت کا تعلق ہے، تم سے میں بڑے آگے ہوں، میں سمجھتا
 ہوں کہ اللہ تعالیٰ کا ان کے ساتھ کیا معاملہ ہے، لیکن یہاں تک اللہ تعالیٰ کی جو وہاں کا تعلق
 ہے، جہاں تک انسانی کوششوں کے نتائج کا تعلق ہے، اس میں کوئی حرج، مگر وہ اور ہے الہی
 نہیں سمجھتا کہ میں تم سے یہ کہوں کہ اللہ تعالیٰ کا خیر ہوا اسی طرح بھرا ہوا ہے، اللہ تعالیٰ کی طرف
 سے (خبر) میں نے اہل فناء کو پہنچا دیا ہے، کوئی سرکل کہ اسے عطا کیا جائے، ان کی حقیقت ہے،
 حدیث میں آتا ہے کہ ”خبر شب“ میں وقت اللہ تعالیٰ کی طرف سے ایک منادی ہوتی ہے کہ ہے
 کوئی، نکلے والا کہ اسے عطا کیا جائے، اس مناد میں رزق کا وعدہ و مفہوم نہیں، بلکہ ہر طرح کا
 سوال جس میں کسی قسم کی تجدید نہیں، اس مناد میں بار بار یہ سوال پیدا ہوتا ہے کہ نبی کیا
 ہو سکتا ہے؟ وہ علم والے اور انہما کمال سب کوٹ لے گئے، دنیا کی انسان کا ہر قدم جو بوت نے
 گئے؟ کوئی نظر کا نیمہ تھا، بوت گیا؟ اللہ تعالیٰ خود ہی مٹاتا ہے، کوئی اسے لٹ نہیں سکتا۔

حوصلہ تازہ ہونا چاہیے

اللہ تعالیٰ کی رزقیت پر جس حرج ہمیں نہیں ہے، اسی حرج اس کی ذات پر بھی نہیں

ہونا چاہیے، ان کتابوں کو پڑھ کر ہمارا یقین، ہمارا ایمان، ہمارا حوصلہ تازہ ہونا چاہیے کہ جو مائیک باضنی میں ہمارے اسلاف کو دیتا تھا، وہ اس زمانہ میں ایسے بڑے عالم پیدا کر سکتا تھا، وہ اب بھی پیدا کر سکتا ہے۔

آج بھی اللہ تعالیٰ اپنی ان خاص صفات کے ساتھ ہے، ہم اور آپ بدل گئے، میں تو زمانہ کے بھی بد لنے کا قائل نہیں، ہم اور آپ بدل گئے، ہم اور آپ لینا نہیں چاہتے، ہستیں پست ہو گئی ہیں، ہم نے اپنی ترقی اور محنت کا میدان بہت محدود اختیار کیا ہے، جس میدان کو منتخب کر کے اللہ تعالیٰ اس میں مدد فرمائے گا، اگر ہم نے یہ طے کر لیا ہے کہ وہ کھٹے مٹا کر اور اس زمانہ کے دستور کے مطابق بن کر مجھے حاصل کرنا ہے تو ہم کو وہی لہجہ راستہ اختیار کرنا پڑے گا جو دوسروں کی محتاجی کی طرف لے جاتا ہے، جس طرح قوم سبا کا حال تھا، تو مسہما کے لیے اللہ تعالیٰ نے یہ انتظام کیا تھا کہ وہ یمن سے چلتے تھے اور شام پہنچ جاتے تھے، وراستہ بھر باغ بنی باغ، یمن سی چمن، ان کو جنگل و صحرا کی گرم ہوا اور کانٹوں سے واسطہ ہی نہیں پڑتا تھا، شیطان نے ان پر حسد کیا اور انھوں نے کہا: ﴿رَبَّنَا بَاعِدْنَا بَيْنَنَا وَبَيْنَ الْغُلَّظِ﴾ (۱) اب یہ درد کارا جو ہمارے سفروں کو دیر بنی بنا دیجیے، تو خدا نے سارے یمن کو خشتر کر دیا، اور بھر نہیں خاڑا، اور صحراؤں سے واسطہ پڑا۔

آپ سیاست کے میدان میں، انکیشن کے میدان میں دیکھیے، اس کا موسم غفریب یہاں آنے والا ہے، نوک اس میں کس طرح کھانا پینا بھول جاتے ہیں، اپنی خیند حرام کر لیتے ہیں، کس طرح ان میں طاقت برداشت پیدا ہو جاتی ہے، جو ہمیں بڑے بڑے زائدوں کے یہاں نظر نہیں آتی، ایک ایک آدمی انکیشن سے دلچسپی رکھنے والا ہے مقصد میں فنا ہو جاتا ہے، دیوانہ ہو جاتا ہے کہ میرت ہوتی ہے، کھانے پینے اور آرام کی فکر سے بے نیاز، رازدار پھر، گالیاں سننے، کئی پشتوں تک تہرہ ہوتا ہے اور چار چوڑے ملے آندھ پشتوں کو محاف نہیں یہ جوتا بکر انکیشن کے امیدوار صاحب ہنسی خرقی اس کو سنتے ہیں کہ قوت برداشت ہے نفسی لی ایک مثال قائم ہو جاتی ہے مگر جب مقصد کا غلبہ ہو جاتا ہے تو یہ سب چیزیں آسان بن جاتی ہیں، مجدد

اور کسی نے وہ وہ کمالات دکھائے جو اولیائے حق کا شعار رہتے ہیں، مگر صد کا فرق ہے،
مگر بات وہی ہے کہ کسی مقصد کو سامنے رکھ کر اس میں ذوق چاہنا اور ہر قسم کی مشقتوں کو
برداشت کرنا۔

علم کے کمالات بھی لوگوں کو حیران کر دیتے ہیں، جو لوگ کسی سائنسی ایجادات میں، کسی
لیو ریزی میں، تجربہ گاہ میں کام کرتے ہیں، توان کے واقعات کا آپ کو یقین نہ آنے کہ آدمی
کچھ ایسا بھول سکتا ہے، ان کو یہ پتہ نہیں رہتا کہ سورج کہاں سے نکلا اور کہاں ذوالصبح کب
دونی اور شام کب آئی؟ گھر میں بچے کی لاش پڑی ہوئی ہے اور سائنس کا تحقیق کرنے والا
اپنے کام میں تنہم ہے۔

میں انہماک شطرنج کھیلنے والوں تک میں آپ پر نہیں گئے، مگر سب سے بڑا اطلاع آدمی
ہے کہ بچہ بیمار ہے، کسی جسم یا ذرات کو جوڑنے، مگر جواب ملتا ہے کہ ذرا ایک بائری اور
ہو جائے، پھر خبر آئی کہ بچہ کا انتقال ہو گیا اور یہ شطرنج کی چالوں میں بدستور غرق رہے۔

انسان کا استغراق اور انہماک

جہاں تک انسان کے استغراق کا اور انہماک کا تعلق ہے، جہاں تک انسان کے اپنے
مقصد نے پیچھے بچوں بچنے کا تعلق ہے، آپ کو ہر طبقہ میں اس سے واقعات ملیں گے۔

یورپ اور امریکہ کے لوگ جنہوں نے بجلی، ریڈیو، میل گاڑی، ٹیلیفون اور دیا بھر کی نئی
چیزیں ایجاد کیں، نظریہ اضافیت اور ایٹمک انرجی کو دریافت کیا، انہی انسانوں وغیرہ ان کے
انہماک و مافی استغراق اور جسمانی انہماک اور عبادت کے واقعات اپنے میدان میں
پڑھیں یا سنیں، آپ کو یقین کرنا مشکل ہو جائے، آپ ان واقعات کو انسانوں کے نہیں بلکہ
جناتوں کے قلم لکھیں، اسی طریقہ سے ہمیں میدان کو انسان انتخاب کرنے اور اس کو اپنی محنت
کا مرکز بنائے، اور اپنی توجہ مرکوز کرے، اور پھر کوشش شروع کرے، تو محیر العقول نتائج ظاہر
ہوں گے، یہ سنت اللہ ہے۔

اولیائے کرام کے آپ حالات پر ہمیں تو ان کے اپنے نفس پر قابو پانے کے واقعات ہمارے، نفس فہم میں آنا مشکل ہو جاتے ہیں، امام ابوحنیفہؒ کے متعلق آتا ہے کہ چالیس برس تک منشاء کے وضو سے لبر کی شمارا کرتے رہے، آدمی کی آنکھ نہ تھپکے اور تانی بھی نہ پڑے آئے کہ اس کا وضو جاتا رہے، یہی ایک واقعہ ایسا ہے کہ جو زبردست مجاہد کا طائب ہے، متعدد اہل اللہ کے ایسے واقعات ہیں، اور ان میں کوئی شک و شبہ کی گنجائش نہیں، ہمیں اس پر پورا یقین ہونا چاہیے، نادانی میدانوں میں کوشش کرنے والوں کا استغراق و انہماک ناقابل فہم، در ناقابل یقین حد تک ہوتا ہے تو یہ تو: ولینا اللہ تح۔

اب ہر آپ سے کہتا ہوں، بابت و عمل جتنا ہوں، اور ہر جگہ اعلان کرنے کے لیے تیار ہوں، اللہ تبارک و تعالیٰ اب بھی مدد کرنے کے لیے تیار ہے، مدد نہیں ادا دینی معنوں میں، اللہ تعالیٰ اب بھی جہولی بھردینے کے لیے، مالذال کر دینے کے لیے تیار ہے، اس کا اعلان ہے اور اب بھی اس کی یہ منت جاری ہے، صرف ہمارے اور آپ کی طرف سے یہ کی ہے۔

مغرب کی ترقی کا راز

آج مادیت کی ترقی کا راز یہ ہے کہ اعلیٰ ملاحیت اور ذہانت کے مالک، ان بن پورے انہماک اور لگن کے ساتھ اس میدان میں لگے ہوئے ہیں، آج مغربی علوم، سائنس، ٹیکنالوجی کی ترقی اور یورپ کی سیادت کا راز کیا ہے؟ آج مغربی زبانوں کی ترقی کا راز کیا ہے؟ کیا اس کا راز یہ ہے کہ اللہ تعالیٰ کی ثناء و الثفات اپنے پیغمبروں اور ان اولیاء اللہ کی اولاد سے پھر گئی جنہوں نے فاتح کر کے علم کی خدمت کی، لوگوں کو جہنم کے راستے سے ہٹا کر جنت کے راستے پر ڈالا، دوسروں کے لیے اپنی رات کی نیند تھام کی، پیٹ پر پتھر باندھے، دنیا کی کسی نعمت کا مزہ نہیں چکھا؟ کیا اللہ تعالیٰ ان کی نسلوں اور پشتوں پر اتنا ناراض ہوا؟ کیا ان اولیاء اللہ کو ان کی محنتوں کا یہ صلہ ملا کہ اللہ تعالیٰ نے ان کی پشتوں کو محروم کر دیا اور یورپ پر اللہ تعالیٰ کی ایسی نظر عنایت ہوئی، حالانکہ کون سا کام یورپ نے اچھا کیا؟ کیا یورپ کے اعمال ان ہی نعمتوں

کے مستحق ہیں؟ یورپ کے لوگ جو آج حرام دیا پر چمکائے ہوئے ہیں، کیا ان کے بزرگ بڑے عابد و زاہد تھے؟ ولی اللہ تھے؟ اور "تاریخ اہل حق یورپ" پڑھیے، ڈیوڈ ہاکی کی کتاب "مصر کے مذہب و سائنس" پڑھیے، دوسروں کا تو کیا ذکر ہے جو خدا کا، ایک نہیں جاننے تھے، جو مذہب کے ٹھیکیدار بنے بیٹھے تھے ان کے اعمال کو دیکھیے، عیسائے گمراہوں کے منہ عالم کو آپ پڑھیے تو بدن کے رونگٹے کھڑے ہو جاتے ہیں، آیا یہ اعمال اللہ تعالیٰ کو اتنے پسند تھے کہ عظم و سیادت، حکومت و شہادت سب ان ہی کو دے دیا؟ اور ہمارے اعمال اتنے خراب تھے کہ اللہ تعالیٰ نے ہم کو غلام بنا دیا، ہم میں غلطی ہے، غارت سائنس، عقلی، یہ سی نظام میں زوال ہے، اور کوئی جرحانی، غزالی، رازنی نہیں پیدا ہوتا، وہاں نہ مظلوم کتنے ایڈمسن (Addison) اور آئن سٹائن (Einstein) اور نیوٹن (Newton) رینکین (Bacon) اور ہرفرن کے مجتہد اور صاحب کمال پیدا ہو رہے ہیں۔

تو؟ یہ پہلی بوجھ، دو قوم جو عیسائی ہے بلکہ حقیقی عیسائی بھی نہیں۔ جو دودھائی لڑائیاں لڑ چکے ہیں اور ساری دنیا کو ختم کرنے کے درپے ہیں، دنیا کے ہر گنہ اور غلط فعل میں یہ مبتلا ہیں، قوموں کو نوٹنے والے ملکوں کو غلام بنانے والے، عرب اسرائیل کا واقعہ دیکھو، اس سے بڑھ کر کوئی آنکھوں میں خاک جھونکے اور زبردستی کرنے کی کوئی اور مثال مل سکتی ہے؟ اور یہ قومیں سنگزدوں برس سے یہی کرتی آتی ہیں، پھر کیا بات ہے کہ وہ ترقی کر رہے ہیں؟ کیا بات ہے کہ ان کی زبان سے جو نکلتا ہے، ساری دنیا اس کے سامنے سر جھکا دیتی ہے؟ کیا بات ہے کہ ان کا چادر سر چڑھ کر ہوتا ہے؟ کیا بات ہے کہ مسلمانوں اور اہل کمال کے پیدا ہونے کا سلسلہ وہاں ختم نہیں ہوتا؟ نہ امریکہ میں ایجنڈوں کا سلسلہ بند، نہ روس میں ایجنڈوں کا سلسلہ ختم، نہ وہ افزوں ترقی ہے، اس سے ہمارے بعض نادان دوستوں کو یہ شبہ ہوتا ہے کہ وہ خدا کے مقبول بندے ہیں، اس پر ایک صاحب نے کتاب بھی لکھی، "میں تو نہ ان کے بزرگوں کے اعمال اچھے مظلوم ہوتے ہیں، نہ ان کے اعمال یہ تدبیر ہیں، ہم نے یورپ جا کر انہیں دیکھا کہ کتنا شرمناک ہیں، بدست رہتے ہیں، ظلم کرتے ہیں، دیکھتے خدا سے غافل ہیں، پھر

بھئی ان کی ہر چیز ترقی کر رہی ہے اور ہماری ہر چیز مر جھا رہی ہے، سو کھ رہی ہے، ہماری اخلاقیات، سیاسیات، تعلیمات، سب رو بہ زوال ہیں، ہمارے تمدن و تہذیب انحطاط پذیر، ہمارے کس شعبہ میں ترقی ہے؟ مصر، شام اور سعودی عرب کہیں بھی ترقی کا نام و نشان نہیں۔ کس چیز نے کس میدان میں ترقی کی؟

پہلی برصغیر، اُتر وقت ہوتا، ہم سمجھتے چاروں کی مہلت ہو، مگر ہمیں تو خود ہی فرصت نہیں، ہم پہلے بھی آپ کے سامنے رکھتے ہیں اور برصغیر بھی دیتے ہیں۔

محنت کا پھل ضرور ملے گا

ہاں یہ ہے کہ اللہ تعالیٰ کی یہ منت لازمی ہے جو محنت کرے گا، جو کوشش کرے گا، جو بھی کسی چیز پر توجہ مرکوز کر دے گا، ہم اسے اس کا پھل ضرور دیں گے، اور یہ بھی نہیں فرمایا کہ وہ اچھی یا بری، کوشش ہوگی، ہم اس کا پھل دیں گے، بول کا درخت پھسے پھولے لگا، کانٹے پیدا ہوں گے، سیب کا درخت سیب کے پھل دے گا، اب یہ تمہارا کام ہے کہ تم سیب لگاتے ہو کہ بول لگاتے ہو، ہمارا قانون یہ ہے کہ جس چیز کا درخت لگاؤ گے، زمین مدد کرے گی۔ بادلوں کو نظم ہے، پانی کو نظم ہے کہ وہ اس کی نشوونما میں مدد کرے۔

یورپ آج کوشش کر رہا ہے سائنس میں، علوم و فنون میں، سیاسی اور اقتصادی فلسفوں کو بنانے میں، پھیلانے میں، اور ان کا پرچار کرنے میں یورپ کوشش کر رہا ہے، نہایت میں، ادبیات میں، اقتصادیات میں، آج نہیں سینکڑوں برس پہلے ہماری جب کوشش تھی تو اس نے تاریخ عالم پر اپنے انست نقوش چھوڑے، شیخ شرف الدین یحییٰ مصری، مجدد الف ثانی اور مشائخ چشت کے حالات پڑھو تو معارف و تحقیق کے جو موتی ہیں، ان سے آدمی لے سکتے ہیں وہ جائے نکلی مر جہ ایسا ہوا کہ میں نے کہا کہ اب ہضم نہیں ہوتا، دماغ جواب دے دیتا ہے، انسان ایسے ہر ایک نعمتوں تک پہنچ سکتا ہے، ایسے نفس انسانی کی معرفت، ایسے معارف و حقائق، ایسے کمزوریوں کی پیچیدگی، اللہ تعالیٰ کی یاد کی ایسی لذت، ایسا استغراق !!

ہر سب اس وجہ سے ہوا کہ ان حضرات نے اس پر اپنی پوری توجہ مرکوز کی، اور اس کے نیچے جو سو اچھتیں انھیں دی تھیں، وہ اقتل نہیں، مارے پیدے انسان تھے مگر ان ہنریوں تک پہنچے، بزرگان دین کے اخلاقی واقعات کو پڑھتے ہوئے ان کا نہیں کرتا۔

اخلاقی بلندی کا ایک واقعہ ان لکھتے، ایک سر فر ایک مسجد میں آیا، وہ اپنے ساتھ ایک چھٹی بھی لایا جیسے مسافروں کے پاس اس زمانہ میں ہوا کرتی تھی، وہ نریج سے لگا کسی نے اس کی قمیض مڑا دی، اس مسجد میں یہ مسافر تھے اور ایک بزرگ تھے، قیصر کوئی شخص نہیں تھا، اس کو یہ شبہ ہوا کہ یہاں بزرگان صاحب کے ہوتے نہیں، یہی تعلیمی افسروں نے ہی چرائی ہے، اس کو آؤ اچھت کا دباؤ انھیں بے تحاشہ مارنے لگا، بہت ہی زور کو بکھیا، اسے میں لوگوں کو معلوم ہوا کہ بزرگ کے ساتھ یہ معاملہ کیا جا رہا ہے، وہ بزرگ نے اس کے بزرگ تھے لوگ دوڑے اور چلا چلا گیا اور اس مسافر پر ناراض ہوئے، اب اس مسافر کو تمہیں ہوا کہ اس سے خط ملی ہوئی اور وہ ان بزرگ کے قدموں پر گر گیا اور بجا کہ حضرت مجھ سے بڑا قصور ہوا، میں شبہ میں آپ سے کشتاخی کر رہا ہوں، بزرگ نے جواب میں کہا کہ یہی اخلاقی باتیں کا کیا سوال، جتنی سر پہ تم مجھے مارتے تھے میرے دل سے یہ دماغی تھی کہ نہ دیا میں بہت میں اس وقت تک نہ جانوں گا وہ تک یہ اندہ بہت میں نہ جائے، تم رہے تھے اور میں تپ رہے لیے دعا میں مشغول تھا، اپنے صدمہ واقعات کو کوٹلیں گے۔

گاہنوں کے ساتھ گاہنوں کا اسلاف، نیا بھر میں گاہنے بھروسے گا، حضرت نظام الدین اولیاءؒ کا مشہور مقولہ ہے کہ "سید مومن کے ساتھ سید ہے اور سید مومن کے ساتھ بھی سید ہے"۔

جس صنف میں تلاش کیجیے ہمارے بزرگوں کی بلندی کے نشانات میں گئے، ان کی اخلاقی بلندی، اعلیٰ ظرفی، دیکھ کر اخلاق، ان کے اخلاق کی بارکیاں اپنی مثال آپ ہیں۔

اب ہم کے سید ان میں دیکھیے شیخ الاسلام، شیخ عظیم، ان کے واقعات پڑھ کر آدمی انہیں افسانہ سمجھتا ہے، انہیں بھاری کے حافظہ کی روایات دیکھو جن کے ہر فقرہ کی مثال نہیں ملتی، ان کے حافظہ مشہور واقعہ وہ ہے جو بغداد میں پیش آیا، اور جن کو تمہارے کتبوں میں پڑھا

ہوگا، کتنے ہی آدمیوں نے حدیث کے متن و سند میں گنڈ مگر کے حدیثیں پڑھیں اور امام بخاریؒ نے ان سب کی تصحیح صرف اپنے حافظہ کی مدد سے کی۔ ”علمائے ملف“ یہ کتاب آپ پڑھیں تو ہمارے اسرف کے عی زوق، زبانیت وقوت حافظہ کے سینکڑوں واتحات آپ کو میں مے۔ ابن جوزیؒ کی مجلس وعلا میں مختلف قسم کے سینکڑوں سوالات آتے، اور وہ ایک ایک پرچہ کے جواب مثالی دیتے۔ یہ سب اس آیت کی تفسیر ہے کہ ﴿مَنْ حَفِظَ مَا فِي الْكِتَابِ فَلَا يَنْفَعُ شَيْءًا﴾ (۱) جو جو کچھ بھی اللہ ت مائے گا، اللہ تعالیٰ اسے دے گا، اس مائے کی ہمت اور نوصد کا معاملہ ہے۔

اس امت نے جس میدان کو اختیار کیا، اس میں کمال حاصل کیا، میدان جہاد ہوا گوشہ علم و تحقیق، ہر جگہ انھوں نے امتیاز پیدا کیا، جہاد کی ہو، چلی تو ایسے وقعت ان سے رونما ہوئے کہ زندگی کا اتنا شوق نہیں رہا جتنا موت کا شوق غلبہ پا گیا۔

زہد و عبادت کا معاملہ لیجئے، بادشاہوں سے استغناء کا، مائل لیجئے، ایک سے ایک بلا کر واقعہ آپ کو تاریخ میں ملے گا، علاء الدین خلجی نے حضرت نجم الدین اویس سے ملاقات کرنی چاہی، حضرت نے جواب فرمایا کہ میرے دور واز سے ہیں، بادشاہ ایک دروازے سے داخل ہوگا تو میں دوسرے دروازے سے نکل جاؤں گا۔ ابھی قریب کے زمانہ میں بھی ایسے مستغنی لوگ گزرے ہیں۔

علم و فن کے میدان میں اگر انھوں نے حدیث، تفسیر، فقہ کو اپنی محنت و جد جہد کا مرکز و موضوع بنایا تو ان علوم و آسان تک پہنچا دیا، دیکھ لو اپنے ندوہ کا کتب خانہ، دیکھو تفسیر میں کتنی کتا ہیں ہیں ہمارے علم و فن، حدیث میں تو اتنے علوم و فنون سے کام لیا ہے کہ جس کا اعتراف مستشرقین کو بھی ہے۔

پھر میریت کو لیجئے، اس مت نے ان میدانوں کی طرف رخ کیا تو وہاں تک پہنچ گئے جہاں تک انسان کا ذہن نہیں پہنچتا، اور یورپ جب مادیات کے میدان میں کوشاں ہوا تو

وہاں تک پہنچا کہ ہمارے آپ کے کچھ میں آنے والی بات نہیں رہی۔

یہ مقبولیت اور ناقبولیت کا معائنہ نہیں، بلکہ محنت و جدوجہد اور توجہ و یکسوئی کا مسئلہ ہے، آج ہمارے خداؤں سے ماننا سوغاتی اور امانتداری کیوں نہیں پیدا ہو رہے ہیں؟ اللہ تعالیٰ اب بھی قادر ہے کہ اس سطح کے اعلیٰ سال پیدا کرے۔

سرت کر دیتی مت، بلکہ ایک مذاہب کی تحقیق تو یہ ہے کہ ہندوستان میں مسلمان کا سر دڑیں، اتنی بڑی منت اور یہاں کی زندگی پر اس کا کوئی اثر نہیں پڑ رہا ہے! ہمارے بزرگ معنطیس کی طرح مسلم اور غیر مسلموں کو اپنی صرنب تھینچتے تھے، ابھی ترانے میں مولانا فضل رحمن شیخ مراد آبادی کا نام آیا تھا، جن کے خفقان اور غمگینی ہی کا قائم کردہ یہ دارالعلوم ندوۃ العلماء ہے، ان کی خدمت میں لغت و نور اور سر آستان چاہ جھے آرہے ہیں جو جدید آباد کے میرزا مراد تھے، ان کی آمد کے موقع پر کایہود سے اناؤ تک ایک جہنمہ بچا تھا، مگر حضرت کی خانقاہ میں اس کا کوئی ذکر اور آمد کی اہمیت نہیں تھی، یہ نمونے ابھی ہم نے دیکھے، ان لوگوں نے آخرت کو، اللہ تعالیٰ کی ذات و صفات اور کبریائی کو اپنے سامنے رکھا، اور اس میدان میں محنت و جدوجہد کیا، تو اس قوم تک پہنچے۔

اب کیوں ایسے ممتاز افراد، مرد و عورت اور نوجوان کے دوسرے شعبوں میں نہیں پیدا ہو رہے ہیں، جب کہ یہ دین الہی اور یہ آخری امت ہے؟

صرف یہ وجہ ہے کہ ہم کو آپ کو شوق نہیں رہا، ہماری ہمتیں اور کوششیں چھوٹی چھوٹی حقیر چیزوں تک صرف ہو رہی ہیں، ہمارے تعلیمی نظام میں بڑا انحطاط ہو گیا، آج ہندوستان میں لاکھوں عمر دین کے علمائے علم ہیں، مگر کوئی، برنن اور بقری پیدا نہیں ہو رہا ہے، اس میں قصور صرف ہمارا ہے۔ ہماری ہمتیں بلند نہیں، ہم اللہ سے، نکلے نہیں، ہم کوشش نہیں کرتے، اگر تم کوشش و جدوجہد کرو گے تو تمہارے اندر بھی مقابلے اور مسابقت کا وہی جذبہ پیدا ہوگا جیسا کہ یورپ میں آج ہے۔

یورپ میں ہزاروں افراد انسانی ادارے، یونیورسٹیاں جدوجہد میں لگی ہیں، جو من قوم کا

یہ حال کہ اس نے دوسری جنگ عظیم کے بعد اپنے کو کتنا سنبھالا اور بڑھایا۔

اخلاص و اختصاص

اساتذہ اور اختصاصیہ یہ دو چیزیں ہیں۔ اللہ کے ساتھ اخلاص کا معاملہ اور اللہ کے ساتھ اختصاص کا معاملہ، انہی دونوں کے لیے ہم پڑھیں اور اللہ میں ہم امتیاز پیدا کریں۔

اب بھی علم کے دروازے کھلے ہوئے ہیں، فضل و کمالات کے دروازے کھلے ہیں، انسانی کوششوں کے نتائج اب بھی تو رہتے ہیں۔ جیسے ٹیکنالوجی برسنے کے لیے تیار تھری ہوئی ہے، انسانی جدوجہد توحیقی نصرتیں برسنے کے لیے تو تیار ہی ہیں، لیکن جب آپ ان کے اندر یہ ناس نہ جوتا پائیں، برستے اور ختم ہو جائیں، میں اور چلے جائیں، ایک قشر دیکھیں آپ کو تعجب نہ ہو، جو کچھ تھیرا ہے وہ اپنے دو عالم میں نہیں نکالے اندر جواب دہ تیار نہیں بدلی، اللہ کی بدلی، ہم بدلی، آتش شوق پیدا ہو جائے تو میری ذرا عالم درج فنی کا لٹا سید ہو جاتا ہے، اللہ توحیقی نکالتی کہ جنتوں کو جنت کرے، تمہارے اندر لعلی و گہر ہیں، تمہارے اندر بڑے بڑے ذوقی اور ترقی کا تمہارے ان مادی دنیاؤں کے اندر مستور ہیں، مگر تم کوئی نہیں کہتے، ہند کر لو تمہارے اندر ہے ایک نئی شخصیت برآء ذوقی جو نہانے کے لیے میرا ان کی مانی ...

رخو رخو نظر کشادہ تھی دامنی مرثیٰ

درہیز تو ماہ شمس لہذا نہ (۱)

(۱) روایتی بیرونی حوالہ ص ۱۱۱، صفحہ ۱۱۱، طبع ۱۳۹۷ھ مطابق ۱۹۷۵ء میں ہے۔
 تعلیمی اداروں کے آج کے دور میں تعلیمی اداروں میں یہ تقریباً ۱۱۱۱ھ مطابق ۱۹۷۵ء میں ہے۔
 میر تقی میرؒ کا شمار ۱۲۵۰ھ میں ہے۔

عالمِ اسلام کا سب سے بڑا مسئلہ

سب سے بڑا مسئلہ!

میں اس مرتبہ ایک طویل مٹکے نے ہوشِ آپ کے ماتے چھوٹنے کے لیے لڑا ہوا ہوں۔ یہ تحریک بقدر اپنے حساب، مادی وسائل کے حساب اور طاقت و کمزوریوں کے حساب سے اس طویل مٹکے سے، لیکن انتہائی احتیاط کے لحاظ سے اور تعمیرات و تجدیدات کے پیمانے سے بہت سوچیں ہے۔ اس وقت میں تمام ملک میں ہمارے ملک سے باہر، ہمارے مٹی کی وطن میں یعنی دینے اسلام میں جو تہذیبیں رہا، سو میں، جو اہم، قعدت پیش آئے، ان تہذیبوں کا انوارت و قعدت کا تقاضا یہ ہے کہ میں آپ کے سامنے دینے کے عالم کے متعلق کچھ کہوں۔

اور اتفاق سے اس وقت کے اندر، مجھے وہ وقت پیش آئے، جو تہذیبوں میں یوں کے مہینے میں نے ایک وقت کے، ان کی حیثیت سے جو رابطہ عام اسلامی کی طرف سے تیار کیا تھا، افغانستان، ایران اور پانچ عرب ملکوں کی سرحد کی، پھر اس کے بعد ان کی قریب میں، میں ایک دورے میں منہ سے وہ بھی آیا ہوں، مجھے رابطہ عام، اسلامی نے جسے میں شرکت کے لیے اس کے ساتھ ساتھ دھڑلے کے کام میں ہمارے یہ زمانہ اس لحاظ سے بہت اہم تھا کہ اس زمانے میں یوں کی سادگی سے کچھ پہلے مشرق، مغرب میں بہت بڑی جنگ پیش آئی تھی، جو یوں کے حالات اور یوں کے موجودہ منظر کے لحاظ سے بڑی اہمیت رکھتا تھا۔ اور اس جنگ کے کچھ نہ تھا کہ ایک سے دو کا آٹھا لیا اور بہت ہی انکی چیزیں ہجرت کر رہے تھے۔ میں یوں سے پہلے بہت الٹی ہوئی تھیں، مگر اس میں ایک نیا اقتدار پیدا ہوا اور

انھوں نے اپنے یہاں تجربہ کیا اپنی صلاحیتوں کو دیانت داری اور سنجیدگی کے ساتھ استعمال کرنے اور ان کے نتائج کو دیکھنے کا، ایک سلطان کی حیثیت سے اور تاریخ کے ایک طالب علم کی حیثیت سے اور ایک ایسے انسان کی حیثیت سے جو اپنی قسمت کو عالم اسلام اور پھر عالم عربی سے وابستہ سمجھتا ہے، اور جس کے اشجام پر اور جس کی عزت پر اور ذلت پر اس کے اعتقاد اور بے اعتمادی پر واقعات کا گہرا اثر پڑتا ہے، میرے لیے اس سفر میں بہت بڑے مفاد و غور و فکر کا سامان تھا، اور اس سے بہت اہم نتائج نکالے جاسکتے تھے، پھر حج کا تبرک زمانہ بھی اسی قیام کے زمانے میں آگیا اور اس کی برکت سے عالم اسلام کی بڑی، اہم شخصیتوں اور خاص طور پر شرقی و وسطی اور پڑوسی ممالک مصر و شام کے بہت سے اہم اشخاص سے ملنے کا اتفاق ہوا، معلومات میں اضافہ ہوا، نئے نقطہ نظر سامنے آئے، بعض نئے حقائق بھی سامنے آئے، اور سب کا نتیجہ یہ ہے کہ میں ان میں سے کسی پہلو کے متعلق اظہار خیال کروں، اور آپ کو جو آپ اپنی آنکھوں سے نہیں دیکھ سکے ہیں اور آپ کے لیے دیکھنا بھی آپ کی اس مصروف زندگی میں مشکل ہے، میں ان شخصیتوں کو آپ کے سامنے لاؤں، آپ کا مجھ پر حق بھی ہے اور آپ سے بڑھ کر اس سے زیادہ کوئی موزوں اور مناسب مجمع نہیں ہو سکتا۔

اندرونی دردِ باہر کی دنیا میں

لیکن میں ان ساری چیزوں سے جس کو کہتے ہیں کہ آدنی چوٹ کھایا ہوا ہوتا ہے، یا کسی حقیقت کا غلبہ ہوتا ہے، جو اس کو بروائے میں ہر منظر میں اپنی خاموشی چیز نظر آتی ہے، اور وہ اپنے اندرونی درد کو باہر کی دنیا میں دیکھتا ہے، ایک عرب شاعر کو جو اپنے بھائی کے فراق کا داغ اٹھا چکا تھا، اور اس پر اس کا قلق اور اس کا صبیحہ صمدہ پورے طور پر غالب تھا، لوگوں نے اس پر ملامت کی کہ وہ ہر قبر کے پاس ٹھہرتا ہے اور وہاں اپنے آسو بہاتا ہے، لوگوں نے کہا کہ یہ سلسلہ تو جو اور ناز ہے، اور ہر قبر کا یہ حق کیسے تسلیم کیا جاسکتا ہے کہ غزدہ آدنی اس کے پاس ٹھہرتا ہے اور اپنے پرانے رخصوں کو یاد کرتے، اور اپنا غم تازہ کرتے، جو اس نے کہا

فَقَدْ لَاحِظِي بَيْتَ الْقُفُولِ غُلِي الْبَا
رُفُو قَوِي بِأُزْرِافِ الْاَشْرَافِ
فَقَالِي تُسْكِي كُلَّ قَبْرِ رُفْدَةٍ
بِظَمِّ شَوْحِ طَرَسِ السُّوِي فَلَدُ كَادِنِ
فَقَالِي لَيْسَ بِنِ الشَّعْبِ بَيْتُ الشُّعْبَا
فَدَاعِي قَهْدَا لُكْسُهُ قَدَارُ مَابِلِ

(میرے دوست نے مجھے بر قبر کے پاس مفلس آسو بھانے اور رونے پر ملست کی تو اس نے کہا کہ کیا تو اس قبر کی وجہ سے جو مقام ولی مر کا ملک کے درمیان ہے، وہ اس قبر پر رونے کا جس کو کہو تجھے بھیں نے اس سے کہا کہ غم کو اٹھارتا ہے، بس تو مجھے چھوڑ دے۔ یہ سب ملک کی قبریں ہیں۔)

یہ حکم بن نویر کے اشعار ہیں، جو اس نے مالک بن نویر کے مرتبہ میں کہے، اور اس میں ایک بڑی حقیقت کی ترجمانی کی ہے، ایک عالمی حقیقت، ایک ابدی حقیقت، ایک عالمی حقیقت، جس میں شہرہ اپنے محمد و دوزخ کے اندر اور محمد و نرا واقعات کے اثر سے بغیر عالمی حقیقتوں کا اظہار کرتے ہیں، وہ قہر ہے کہ جب چوت اوجرتی ہے، ہر وہ چیز کہ جو اس واقع کو تازہ کرے، اور غم کو زار بھی چھیڑے، اس سے اس زخم کی کشف پیدا ہو جاتی ہے۔

عالم اسلام کا سب سے بڑا مسئلہ

ایک وارے کے خارجہ ہونے کی حیثیت سے اور عالم اسلام میں اس وقت جو زوال رہا ہے، انسانی زوال، انسانی مسرت کا زوال، انسانی طاقتوں کا زوال، انسانی ایمان قوی، اور انسانی جہاد کا زوال، یہ زوال اس ایک عالمی حقیقت ہے جو حق حقیقتوں پر مبنی ہے، وہ شخص جس نے زوال کا تجربہ کیا ہے، اور اس زوال سے پورے طور پر آشنا ہے، ہر چیز کی توجہ ہی سے کرنے کا، ہم اور آپ بن راست تجربہ کرتے ہیں، اگر کوئی شخص جس پر کوئی حقیقت مستون ہو جائے اور اس کا جزو ایمان بن جائے، اور وہ سمجھے کہ حقیقی مرض یہ ہے، اس کو ہر جگہ دینی مرض نظر آئے گا، آپ نے سنا ہوگا کہ کسی جھوٹے سے پوچھ لیا کہ وہ دو مکتے ہوتے ہیں؟ تو اس نے کہا، چار دروئی، اس کے نزدیک معدوم حقیقت ہی نیکی تھی، اس کے نزدیک سب

سے بڑی حقیقت روٹی تھی، تو وہ دکان صدیقی اس کے نزدیک اس حقیقت سے زیادہ کوئی نہیں تھا کہ جو اس کے ذہن و دماغ پر متولی اور اس کے دل کی گہرائیوں میں بوجست تھی، تو مجھے ان سارے واقعات میں خواہ مخواہ ہی ہوں، جتنی ہوں، خواہ مخواہ ہی دنگری ہوں، سب میں اس زوال کی پرچھائیاں نہیں بلکہ اس زوال کا چہرہ نظر آیا، مٹا ہوا چہرہ، بالکل درخشاں چہرہ نظر آیا، اور ہر واقعہ سے مجھے یہ یاد ملا کہ اس وقت عالم اسلام کا سب سے بڑا مسئلہ ان انسانوں کا فقدان ہے جو طوق اور ایمان رکھتے ہوں، مہم صحیح کی روشت سے مالا مال ہوں، اور جن کے اندر وہی استقامت ہو، اور جن کی نگاہ باندہ ہو، جن دنوں زہرا اور جاں پر سوز ہو۔

جاں باز ملاح مفقود

یہ علم اسلام کی اس وقت سب سے بڑی حقیقت ہے، اور یہ حقیقت جو شخص شروانی کھی آنکھوں سے، آنکھ سے چہرہ اپنے دماغ اور آنکھوں کو دو کہ نہیں دے سکتا، اس سے آپ کچھ بھی کہلو ایسے، کوئی بھی موضوع ہو، کہیں سے واپس آیا ہو، بیٹے اللہ کے طواف سے واپس آیا ہو، یا مسجد نبویؐ کی زیارت سے واپس آیا ہو، علماء کی کسی مجلس سے واپس آیا ہو، یا کسی سی سی موٹر سے واپس آیا ہو، اس نے اخبار پڑھا ہو، یا تاریخ کی کوئی کتاب پڑھی ہو، یا کوئی داستان پڑھی ہو، یا کوئی ادبی شاہکار پڑھا ہو، اس پر یہ حقیقت پورے طور پر غالب رہے گی، جب بوسہ لگا تو اس کی زبان سے، اور سب دیکھے گا تو اسی کی آنکھ سے، اس وقت پورے عالم اسلام کا مسئلہ یہ ہے کہ قیامت تو بڑی چیز ہے، موجودہ حالات سے آنکھیں ملنے والے۔ موجودہ حالات کے چیلنج کو قبول کرنے والے، اور اس دھڑے کے خلاف چلنے والے، یا کشتی چلانے والے تو بڑی چیز ہے، ہاتھ جو مارنے والے بھی ناپید ہیں، ایسے جاننا نہ سچ آج عالم اسلام میں مفقود ہیں، جیسے کسی زمانے میں لوگ عشاق کی مثال دیا کرتے تھے، پتہ نہیں اس کی کیا حقیقت ہے؟ اس کا کہیں، جو ہے یا نہیں؟ اوقت میں لکھ ہے، معارف الہام مجبول الجسم، اس سے بہتر اس کی تعریف نہیں ہو سکتی، لیکن آج کا سب سے بڑا عقابو ہے وہ وہ مسلمان ہیں جو ان حالات سے شکست نہ کھائیں، شکست مانتے کے لیے تیار نہ ہوں، اور وہ "آجنگ

نے فتح کر لیا، اور اس لیے فتح کیا کہ اس قلعے میں قلعہ کوئی کمزوری نہیں، اس قلعے کی دیواریں آہنی، اس قلعے میں وہی ستریز موجود جو پہلے تھے بلکہ اس سے زیادہ، لیکن صرف یہ کہ وہ غیور مسلمان نہیں رہا، وہ اس کا پاسپول نہیں رہا، وہ صفات و اخلاق اور وہ علم صحیح اور سیرت میں پختگی، کردار کی مضبوطی اور استقامت نہیں رہی، تو مجھے سب جگہ میں زیادہ واضح الفاظ میں کہوں، مجھے سب جگہ اندوہ نظر آیا مجھے سب جگہ ہندوستان نظر آیا۔

مسئلہ یہ ہے کہ آدمی نہیں

کوئی مسئلہ نہیں عالم اسلام میں، نہ پاکستان کا کوئی مسئلہ ہے، نہ مصر کا کوئی مسئلہ ہے، نہ شام کا کوئی مسئلہ ہے، نہ سعودی عرب کا کوئی مسئلہ ہے، نہ سوڈان کا کوئی مسئلہ ہے، نہ ہندوستان کا کوئی مسئلہ ہے، نہ کوئی مشکل (Problem) ہے، نہ کوئی ایسا معرکہ ہے نہ کوئی ایسی غلطی ہے، نہ کوئی چیتاں ہے، نہ کوئی ایسا ذہانت کا امتحان ہے، کچھ نہیں، سارا مسئلہ یہ ہے کہ آدمی نہیں، آدمی کیوں نہیں کہ آدمیت کی جو کارگاہیں ہیں، جو انسانیت کے کارخانے ہیں، جہاں آدم لری اور مردہ سازی کا کام ہوتا ہے، یہ زیادہ صحیح الفاظ میں ہونا چاہیے، وہ کارگاہیں اس وقت معطل پڑی ہیں، یا وہ کارگاہیں چل رہی ہیں، مگر آدمی تیار نہیں ہو رہا ہے، مجھے تو اپنے پہلے اور دوسرے سفر میں بھی اندوہ اور دوحہ بند ہی نظر آئے، اس میں کوئی مبالغہ نہیں اور کوئی خوشامد اور خود فریبی بھی نہیں ہے، میں نہ اپنے نفس کو خوش کرنا چاہتا ہوں بلکہ بالکل جیسے تمہیں بھی نوریہ نے کہا تھا:

فَذُغِبِّيْ فِهَذَا كُنْتُ فَنِيْرُ مَا لَيْتِيْ

زندہ انسانوں کے مقبرے

مجھے زندہ انسانوں کے مقبرے نظر آئے، وہ تو مردہ بھائی پر رہتا تھا، میں زندہ انسانوں پر رہتا ہوں، کوئی زیادہ بد قسمت اور قاتل رحم ہے، میں نہیں کہہ سکتا، شاعر ایک ایسی ہستی کو رہتا تھا جس کے لیے موت مقدس تھی، اور اس کو اس دنیا سے جانا تھا اور اس کا وقت موعود آچکا تھا،

لیکن میں تو ان زندہ انسانوں پر روتا ہوں جن کو زندہ رکھنے کے لیے پیدا کیا گیا ہے، جو دوسروں کو زندہ کرنے کے لیے پیدا کیا گیا ہے۔ جس کے حصہ میں مسیحائی آئی تھی، جن کے حصہ میں دنیا کو حیات و موت کا پیغام دینا تھا، جن کو ساری دنیا کی غلٹ سے مقابلہ کرنا تھا، میں تو ان کے لیے روتا ہوں۔

میں اس فانی انسان کا مرثیہ خواں نہیں، میں تو ملت کا مرثیہ خواں ہوں۔ میں ان کارگاہوں کا مرثیہ خواں ہوں جن کا کام ہی یہ تھا، اگر ان کا کوئی جواز تھا، اگر ان کی کوئی افادیت تھی، اگر کوئی ان کی قدر و قیمت تھی، تو یہ کہ وہ ایسے آدمیوں کو پیدا کرے اور عالم اسقام کو زوال سے بچائے، مہر کا کیا مسئلہ ہے؟ مہر کا مسئلہ یہ ہے کہ قائد نہیں، مہر کا مسئلہ یہ ہے کہ ایک حسن الہا کے بعد دوسرا حسن الہا نہیں پیدا کر سکا، مہر کا مسئلہ یہ ہے کہ اس نے ایک ایسا آدمی (جنرل عبدالناصر) پیدا کیا جس نے سارے عربوں بلکہ سارے مسلمانوں کے دلوں پر سیاسی پھیر دی اور سب کو ذلیل کر کے رکھ دیا، سارا کھیل آدمی کا ہے۔

آدمی ہے تو سب کچھ ہے

جہاں آپ جائیے گا، آپ تاریخ کے جس دور کا مطالعہ کیجیے گا، آپ کو معلوم ہوگا تاریخ کتنی پھیلی ہوئی ہے، وہ اتنی حد تک کٹی ہوئی ہے، تاریخ کا رقبہ کتنا ہی وسیع ہو، وہ ایک ضخیم جلد ایک دور کی تاریخ کو لہجے، پوری تاریخ تو بڑی چیز ہے، کہنے کو تو ذرا سی باتیں ہیں، لیکن پھیلائیے تو داستان، لیکن سمجھنے تو ایک کلمہ، پھیلائیے تو ملت کی تاریخ، پھیلائیے تو حوادث و تعمیرات کی تاریخ اور اس کی تعمیر، اور سمجھنے تو ایک انسان کے کام کی کہانی، صرف یہ ہے کہ وہ انسان ہے یا نہیں، اگر وہ انسان ہے تو ملت ہے، قسمت ہے، عزت ہے، اگر انسان ہے تو بالکل تاریخ کی شکل ہی دوسری، اگر انسان نہیں تو کچھ بھی نہیں۔ وہی عالم و سلام تھا ہر صلیبوں سے شکست کھانا چلا جا رہا تھا، اور بٹے بٹے اندیشہ تھا کہ ترہین کے حدود تک نہ پہنچ جائے، لیکن ایک شخص نور الدین زنگی نام کا پیدا ہوا ہے، اور فوراً اس کے پیدا ہوتے ہی حارات میں

تغیر ہونا شروع ہو جاتا ہے، پھر اس کے بعد ایک دوسرا شخص پیدا ہوتا ہے صلاح و لدہ میں الہی، جو واقعات کے دھارے کو بدل دیتا ہے، رخ کے رخ کو بدل دیتا ہے، زمانے کی کلائی موڑ نہیں بلکہ توڑ دیتا ہے، زمانہ کی کلائی تاریخ کی کلائی، ان صلیبی قاتلوں کی کلائی اس نے موڑی نہیں بلکہ توڑ دی، سب آدمی کا کرشمہ ہے، آدمی ہے تو سب کا کچھ ہے۔

عالم اسلام کی سب سے بڑی کمزوری

آج اس وقت عالم اسلام کی سب سے بڑی کمزوری ہے کہ وہ نو جوان نہیں پیدا ہو رہے ہیں کہ جن کے اندر ایمان ہو، جن کے اندر کٹر ہو، جن کے اندر یقین ہو، جن کے اندر درد ہو، جن کے دل کی کٹی کٹی ہوئی ہو، جیسے کہ یہاں میں نے بعض تقریروں میں کہا، دل کی کٹی کٹی ہوئی ہو، دل پر چوٹ لگی نہیں، کوئی درد کی چوٹ لگی نہیں، پورے قلب و جگر کو کچھ نیچے، کوئی ایکسرے کے ذریعے جو خاص قسم کا معنوی ایکسرے ہو، آپ اس سے پورے جسم کے اندر اثر کر، کچھ نیچے کوئی درد و زخم کا نام و نشان نہیں، زبان قہنجی کی طرح چلنے والی، ایسے ایسے خطیب، ایسے ایسے آرٹسٹ، ایسے ایسے صاحب فن، ایسے ایسے سیاست دان، ایسے ایسے ذہین لوگ موجود ہیں جن کے سامنے پرانی نسل کے لوگ آتے ہوئے شرمائیں، لیکن ایک مسئلہ حل نہیں ہو رہا ہے، برابر مسئلہ الجھتا ہی چلا جا رہا ہے، پاکستان کا کیا مسئلہ ہے؟ پاکستان کا مسئلہ یہ ہے کہ ملک ہے اور قائد نہیں، قوم ہے اور لیڈر نہیں، ریوڑ ہے اور ان کا کوئی چاہا نہیں، اسی طریقے سے آپ سارے ملکوں کا حال دیکھ لیجیے، خود ہمارے ملک ہندوستان کا مسئلہ کیا ہے؟ کہ وہ لوگ نہیں، کیوں نہیں؟ جہاں لوگ پیدا ہونے چاہئیں، جو کارگاہیں ہیں، وہاں آدمی نہیں بن رہے ہیں، کیوں آدمی نہیں بن رہے ہیں؟ کس چیز کی کمی ہے؟ ایک ایک چیز کو آپ سامنے لیجیے، میں کوئی پھیل بھانا نہیں چاہتا، کون سی چیز ہے جو دنیا سے اٹھ گئی ہے؟ کیا قرآن شریف میں۔ نعوذ باللہ۔ کوئی تحریف ہو گئی؟ کیا حدیث شریف کے درس کا سلسلہ رک گیا؟ کیا فقہ کی کتابیں۔ نعوذ باللہ۔ تالیف ہو گئیں؟ اصول فقہ کے کتابی ذخیرے کو آگ لگ گئی؟ کوئی نیا تاریخی مسئلہ ہایا کوئی سیلاب آیا؟ کوئی چیز نہیں، وہی کتب خانے ہیں، وہی کتابیں ہیں، وہی

پڑھتے پڑھاتے کا سلسلہ ہے، یعنی خاندان میں، ان کے چشم و چراغ میں، اور وہی قابل اشد
 قابل و رسول کی صدا کہیں ہیں، لیکن بات یہ ہے کہ پتہ مارنے والے، جان کی بازی لگانے
 والے وہ فیصلہ کرنے والے کہ ہم دینا ہیں، ہم ہیں اسلام، ہم ملت اسلامیہ ہیں، ہم اسلام کی
 قسمت ہیں، ہم اچھے ہیں تو ہم اسلام اچھا ہے، ہم اگر مضبوط ہیں تو عالم اسلام مضبوط، عزت
 ایسا عزت، راج، پھر آدمی کو اس کے بعد اس کی جد سے کوئی چیز بنا نہ سکے، ہزاروں طوفان
 آئیں، ہزاروں آندھیاں چلیں، ہزاروں سیلاب آئیں، فوجوں کی آڑ، نشیں بھی، ماحول کی
 خرابیاں بھی، بدترین دعوئیں اور تحریکیں بھی، مختلف ترغیبات، اندرونی و بیرونی ہر طرح کی
 ترغیبات، انتخابات بھی، حکومتوں کی تشکیل بھی اور تخت و تاج بھی، تاج کا زمانہ تو
 نہیں رہا، مین جاو دستب بھی، لیکن کچھ نوجوان یہ طے کر لیں کہ ہم اپنے کو مانگیں گے، ہم
 ہیں سب کچھ، اس بار بار آتا ہوں، لیکن مجھے اس سے بڑھ کر بہتر شعر نہیں ملا کہ ۔

اپنے من میں ذوب کر پا جا سراغ زندگی

تو اگر یہ انہیں بنا نہ من و بنا تو من

کوئی من میں ذوب نہ والا، کوئی اپنے کو پکڑ کر بیٹھ جانے والا، کوئی یہ کہنے والا کہ مجھ سے
 بڑھ کر کوئی چیز قیمتی نہیں ہے، اس اگر تیار ہو گیا، اپنے کو بنا لیا تو یہ کشتی جو جھکے کھارقی ہے،
 اور غلبہ ہو رہا ہے کہ اب ذوبی، اب ذوبی، یہ کشتی کنارے ٹک جائے، یہ فرق ہے آج کے
 زمانے اور پہلے کے زمانے میں کہ کسی نہ کسی تعداد میں، تعداد کا فرق تو برابر رہتا رہا، لیکن پہلے
 تھوڑی تعداد میں، اس کے بعد بڑی تعداد میں، بہر حال ہر دور میں کچھ ایسے لوگ ملتے ہیں
 جنہوں نے سر سے کفن باندھ لیا، کسی نہ کسی تعداد میں ایسے لوگ ملتے رہے جنہوں نے طے کر
 لیا کہ ہم اپنے کو مانیں گے، اور ہم کسی چیز کا اثر نہیں قبول کریں گے، ہم ایک چنان ہیں، ایک
 پھر کی چنان جو جنبش نہیں کر سکتی، سیلاب آئے گھر اکر چلا جائے اور بار کرے چلا جائے، لیکن
 ہمارے اندر جنبش نہیں ہوگی، ساری تاریخ اسلام بلکہ تاریخ انسانیت آدمی کی لہو ہے، آدمی
 اگر پیہا ہو رہے ہیں، اگر ایسے صاحب عزم لوگ جو اپنے متعلق طے کریں کہ ہمیں کسی چیز
 سے متاثر نہیں ہونا ہے، ہم تو اپنے دھن کے چکے ہیں، بس جان چلی جائے اس راستہ میں یا

ہم کچھ کر کے اٹھیں گے، کچھ بن کر کے نکلیں گے، اور ہم کچھ ہو جائیں گے، صاحبِ دُعا ہو جائیں گے، صاحبِ ایمان ہو جائیں گے، یہ عزم تھا جو ہمیشہ مسلمانوں کی (تعمیری) کارنامہ، حوادث سے کوئی زمانہ خالی نہیں، کبھی نہ سوچے کہ یہ زمانہ بہت پر آشوب ہے، جس زمانے کا حال دیکھیے، تاریخ میں دیکھیے، دیون دیکھیے شعراء کے، شعراء نے اپنے زمانہ کا کیسا شکوہ کیا ہے، گویا اس سے بڑھ کر کوئی برا زمانہ تھا ہی نہیں، یہ صحیح ہے کہ کوئی زمانہ فنون سے خالی نہیں رہا، کوئی زمانہ آزمائشوں سے خالی نہیں رہا، لیکن ہر زمانے اور ہر دور میں ایسے لوگ موجود رہے جنہوں نے سر سے کفن باندھ لیا اور انہوں نے کہا: ہمیں تو کسی چیز سے مطلب نہیں، ہم تو اپنے آپ کو جانتے ہیں گے، اپنی سیرت کی تعمیر کریں گے، ہم تو خدا کے رسول کا بنایا ہوا راستہ اختیار کریں گے، نہ دائیں طرف دیکھیں گے، نہ بائیں طرف دیکھیں گے، انہیں میں کوئی غرائی پیدا ہوا، کوئی امت تیسہ پیدا ہوا، کوئی مجدد الف ثانی پیدا ہوا، کوئی صلاح الدین ایوبی پیدا ہوا، کوئی شاد ولی اللہ پیدا ہوا، کوئی ابوالحسن اشعری پیدا ہوا، کوئی طارق پیدا ہوا، یہ سب وہی لوگ تھے جنہوں نے طے کر لیا کہ ہمیں راستہ اختیار کرنا ہے، ہمارے لیے تقدیر الہی نے یہ راستہ اختیار کر دیا ہے، ہم نے یہ راستہ اختیار کیا ہے، یا اللہ نے ہمیں اس کی توفیق دی، ہمیں اس راستے پر چلنا ہے مضبوطی کے ساتھ، اور ہر طرح کی قربانی، ہر طرح کا بھاء، ہر طرح کی آزمائش ہمیں منظور ہے، اس کو قبول کریں گے، لیکن ہم اس راستہ کو نہیں چھوڑیں گے، جو اللہ آپ دیکھتے ہیں، وقتاً فوقتاً کچھ کرئیں نظر آتی ہیں، کچھ چراغ جلتے ہیں، اور ان چراغ سے دوسرے چراغ جلتے ہیں، اور عالم اسلام میں ایک نئی توانائی اور ایک نئی درخشانی پیدا ہو جاتی ہے، وہ سب اسی عزم و حوصلہ کا نتیجہ ہے۔

عزم و حوصلہ اور استقامت

ہمارا فرض یہی ہے کہ ہم اپنے کو جانتیں، اپنی سیرت کی تعمیر کریں، پھر اللہ تعالیٰ نے جو کچھ ہمیں صلاحیت عطا فرمائی، ان صلاحیتوں کے ساتھ اس دین کی خدمت کریں اور سب کی خدمت کریں، آخرت کی نجات کا سامان پیدا کریں، مسلمانوں کی خدمت کی کوشش کریں،

اس وقت کا جو سانچہ جو امیہ ہے، وہ یہ ہے کہ اس غلام کی ٹی پیرا ہوتی چلی جا رہی ہے، اور ہمارے نو جوانوں کے اندر کسی قسم کا عہد، کسی قسم کا فیصلہ، کسی قسم کی کوئی مضبوطی، کسی قسم کی پندرگانہ، کسی قسم کی کوئی استقامت، کسی طرح کی کوئی صلاحات نظر نہیں آتی، جدید تعمیر کے مراکز سے لے کر ہمارے قدیم تعمیر کے اداروں سب کا حال یہ ہے کہ ہمارے نو جوانوں میں ایسا تذبذب ہے، سپنا مستقبل کے بارے میں شک ہے، بے راستے کا انہوں نے ابھی انتخاب نہیں کیا ہے، ہوا کا کوئی مسلولی جو وہ انہیں مشاہد کر رہا ہے۔

اتقویٰ اور صبر

میرے عزیز! میں پھر کہتا ہوں کہ مجھے ہر چند کہ وہ اور یہ نظر آ رہا ہے، ہر چند مجھے سنہ علماء کا مسئلہ نظر آیا، زبان میں یہ آواز آتی رہی اور ”نہیں یہی دیکھتی رہیں کہ کیا آپ کے لیے ہاتھ تیار ہے، حالات کو ہر سنے کے لیے ذرا بھی دباؤ نہیں، لوگ اسنے کے لیے تیار ہیں، حالات ہر سنے کے لیے تیار ہیں، جلد زبان حال سے آگے ہیں کہ کوئی آئے اور نہیں بدلے، آخر تو فرما بیروں ہیں، میرے سب سے بڑا پسندیدہ موضوع جنات اور تراجم کی کتابیں ہیں، دو لوگ مجھ سے وقف ہیں، میرے مشاغل سے وقف ہیں، میری تعلیمات کا جنہوں نے مطالعہ کیا ہے، اور جانتے ہیں کہ مجھ پر سب سے زیادہ موردی غالب ہے، اور میرے لیے سب سے زیادہ جس موضوع میں کشش ہے، اور جو مطالعہ میرے لیے آسان ہے، وہ مذکورے کی کتابیں ہیں، میں نے ان تذکروں میں جو چیز پائی کہ انسانی سیرت کی تعمیر میں جس کا سب سے زیادہ فیادانہ حصہ ہے، اور سب سے زیادہ مؤثر عامل یا جو عنصر ہے، وہ اتقویٰ اور صبر ہے، اس سے اور ہر صفت کی آیت جب میں پڑھتا ہوں تو ساری دنیا کی تاریخ میرے سامنے آ کر کھڑی ہو جاتی ہے، تمام علماء، رجال، قہرۃ قدین، دور و قمار لوگ جو قوموں کے نجات و ندم و نجات جوئے، یا جو سعادتوں کے پائی ہوئے، اور یہ مقدس جہان کھل گیا، بلند نہیں، جنہوں نے امتوں کو، قوموں کو، ممالک کو، ممالک پر ڈال دیا، اور انہوں نے معجزات کئے، اور ان کے بڑے بڑے مراحل طے کئے، ان سب میں جو چیز نمایاں نظر آتی ہے، وہ صبر و اتقویٰ ہے، اس

راست، کسی گلی۔ سے بھی آپ گزریں، چاروں طرف استخانات کا بازار لگا ہوا ہے، قلمی کائنات
ہوتے ہیں، ریڈیو کی آوازیں آپ سنتے ہیں، آپ یہاں سے امین آباد جائیں تو اشتہار رات
نہیں۔ سب بڑے بڑے پوسٹر دیکھیں گے، غرض جیسے کہ ایک بازار ہے، استخانات کا، اس میں
کوئی چیز حفاظت کرنے والی ہے، اس میں اگر آپ کو اس درجہ تک پہنچانے والی ہے کہ جس
درجہ پر پہنچ کر آپ اپنی بھی حفاظت کر سکتے ہیں اور مت کی بھی حفاظت کر سکتے ہیں، اور ملک کی
بھی خدمت کر سکتے ہیں، اور پوری دنیا کی خدمت کر سکتے ہیں، دو تقویٰ اور صبر سے کام لینا
ہے، ہم کو اور آپ کو جس چیز کی نہ درت ہے، دو تقویٰ اور صبر ہے۔^(۱)

(۱) ۱۹۷۴ء میں سہ ہزار سے زائد کے بعد طلبہ دارالعلوم ندوۃ العلماء (کنستو) کی وائمن بیچہ
ازمائن میں کوئی نیا تحریر، یہ تحریر ہو، محمد ایال بھنگلی ندوی نے قلمبندی، انوار الحق، ایف۔ ایف۔
(شمارہ ۱۰-۱۱، ۱۹۷۴ء)۔

کثرت مطالعہ کی ضرورت

ایک بابا میرا آب دلی مہم سے پس منظر گزرا کر کٹ کے نہ چکا ایک ائمہ دین اور ان کے
پیش رو کی فرمائش کی، انھوں نے بڑے متذکیب شہر کہا درہ شہر میں وقت دور کے حسب حال ہے،
انھوں نے کہا:

خودن کا وزن کیا کم ہے کہ میں بھی کچھ ہوں جن سے
میں بجانب سے نکالنے لڑوں نو دعا ہوں

آپ کے تمام مذاہب کا قابل قدر تھے، موت سے لے کر کچھ تھے، اور حق سے لے کر
بورہ تھا تو مقالہ نگاروں نے مطابقت کیا ہے، مقالہ لکھنا اگرچہ نئی بات نہیں لیکن نوٹی تو
اس بات کی ہے کہ ہمارے مزاج صہر میں پڑھنے کا شوق ہے، اور مختلف لہجے ان کی فکر سے
گہرے ہیں، ہم سب نے اس کا عالم سید الیہ ایمان لڑائی فرماتے تھے کہ ایک صہر لکھنے کے
سب سب کتب سوئے نہ پڑے چاہیں دو مقالہ پڑھنے کے قابل نہیں ہوتا، اس کا مطلب یہ تھا
کہ ایک صہر لکھنے کے لیے سوئے پڑھنا چاہیے، جب یا اگر اس مشن میں کوئی قیمت
بہاں ہوتی ہے، اور کوئی اس سے استفادہ کر سکتا ہے، لکھے اس بار معلوم سے قرین تعلق کی بنیاد
اس کے ایک خدمت گزار، لیکن بولنے کی حیثیت سے یہاں علم و ایمان کی، اللہ کی
مخلوقوں سے واقف ہوئے ناممکن ملتا رہے، بیٹھ کر یہ تمنا رہی کہ وہ دے طلبہ پر ہمیں زیادہ
بور لکھیں کم، جب کہ ایک صاحب نے کہا کہ ”آج لکھنے زیادہ اور پڑھنے کم ہیں، اور وہی
ایک تیس ہے“ پڑھا لکھا، یعنی ایک تو ہر دے بڑے مضامین لکھتے ہیں مگر ان کا مواد پھر نہیں
ماتا، مطالعہ ان مقالہ کی سس خیار ہے، وہ ان کے بعد لونی تحقیق ہوتی ہے، فہم و ادبی

نور، مگر اصل چیز مطالعہ ہے۔

مجھے اس بات کی خوشی ہے کہ ہمارے عزیز طلبہ نے جو کچھ یہاں پڑھا، ان میں ان کے مطالعہ کی خوب جھلک نظر آتی ہے، کہنے کی ایک بات یہ ہے کہ آپ جس قدر پڑھیں گے اسی قدر آپ کا ذہن ترقی کرے گا۔

دنیا میں دو طرح کے لوگ ہوتے ہیں، ایک وہ جنہیں غمزدگی حاصل ہوتا ہے، ایسے لوگ بہت نایاب ہوتے ہیں، دوسری قسم ان لوگوں کی ہے جو اپنے علم و مطالعہ کے راستے سے کوئی انتخاب لاتے ہیں اور کوئی انتخابی کام کرتے ہیں۔^(۱)

(۱) دارالعلوم ندوۃ العلماء میں جمیعہ الاملا کے ایک پروگرام میں کی گئی مختصر تقریر، ملاحظہ فرمائیے۔
حیات و نصیحت (شمارہ ۱۰، جنوری ۱۰-۱۲۵/۱ اکتوبر ۱۹۷۷ء)۔

سارا انحصار تمہارے فیصلہ پر ہے

میرے عزیز! تم سے کہتا ہوں کہ سارا دار و مدار اپنی محنت اور مبادعت پر ہے، کوئی اضافی چیز نہیں ملے گی۔ کوئی کوئی عالم بن سکتا ہے نہ اس کی طاقت ہے اور نہ اس کی مہارت کا سیلاب بنا سکتی ہے۔ یہ سب اس عہد کے حقوق ہیں، ہمیشہ سے قدرت ایک رہی ہے، اور اس کو سیدنا علی مرتضیٰ نے ایسے بے مثال فیصلے میں پہنچا دیے ہیں کہ ان کا اور کوئی کلام، وہ نہ ہو، اس کی نسبت حق ہو نہ ہو، لیکن اس کے کچھ ایسے نقطہ خرم ہیں جو سیدنا حضرت علیؑ کی زبان سے نکلے ان میں سے ایک جملہ نصیحتیں اسیری پر مامور شخصہ اور میراں پہلے تو یہاں پر لکھ کر ان کا وہاں ہجراں کی شہرت چاہیے۔

انسان کا اصل جوہر

ہر شخص کی قیمت وہ ہے جو کام اور دوسروں کے مقابلہ میں اور اپنے دوسرے کامات کے مقابلہ میں زیادہ تر طاقت پر قائم رہے۔ انسان کا جوہر وہ ہے جس میں دوسروں کے مقابلہ میں کم تر ہے، اور اپنی دوسری چیزوں میں اس کو مشترکات حاصل ہے۔ ایک آدمی جب اس چیز میں جاتا ہے، خوش ٹوٹتا بھی ہے، قاری بھی ہے، خوشی اور غمی ہے، ادیب بھی ہے، کچھ حد تک تہذیب سے بھی متاثر ہے، لیکن اصل جوہر مرکزی وہ ہے جس میں اس کو تہذیب حاصل ہے، اپنی ذات میں بھی اور دوسروں کے مقابلہ میں بھی، تو اس کو کبھی سلاطین کی، کبھی خاندانی مددگاروں کی ضرورت نہیں۔

تم دونوں آپ کے سسٹے فیصلے بنائے ہیں، اب میں نے اسلامی کے ساتھ بالکل بھیجے کوئی بات بھی کر کے کوئی حلقہ سے نہیں ہوں، ہم دونوں نے سالانہ عہد کی سرزمین پر اس

وقت قدر رکھا ہے جو کچھ ہم کو بھاتا ہے، اس کے چلے تھے۔ ہمارا سامیچہ پائتہ ہو چکا تھا، مولانا کا کامالہ بھی یہی ہے۔ مولانا ۵۶ سالوں میں گئے ہیں اور میں ۷۴ میں گیا ہوں، لیکن ۷۴ میں اس حال میں کیا کہ عربوں کے سامنے تقریر کرتا تھا اور تھوڑے دنوں کے بعد میری کتابیں پیسے پر ممبر سے آسکیں، مولانا ۵۶ سالوں میں گئے ہیں، وہم کو جو کچھ بھاتا تھا اور جو کچھ حاصل کر، تھا۔ جب میسوں حاصل کیا، اور سوائے اس کے کہ بیشک بدلی صاحب یہاں آئے اور وہ بہت بڑے زبان کے زبان دان، نباش تھے، اور میری خوش قسمتی میں میں زیادہ ہے کہ مجھے شروع ہی میں عرب مسئلہ ملے، مین میں سے کچھ نہیں، ۱۹۵۰ء میں ان کے قوسد با شامرو میں انمارے استاد خلیل عرب سے جب کے صدر شکر ہوئے، وہ کھٹو کو نیورسٹی میں ۱۹۵۰ء سے پڑھا رہے تھے، اور ہر سال ان کو بھی اسے، انجیل کے کلاس میں جاتی تھیں، اور تو ان کے کھڑکے مدرسہ تھے اس میں بھی درخون آدمی آئے اور پڑھ کر گئے، لیکن میں نے کچھ نہیں سنا۔

باقی اصل یہ ہے کہ جو آدمی شروع میں بحث کرے، اور کسی چیز میں غلطی پیدا کرے، اور اس پر وہ تھوڑی سی قربانی دے دے، یعنی دھڑکھٹکے، پھر اور اپنی صحت کو بھروسے میں ڈال کر اور دنیا سے آنکھیں بند کر کے وہ امام، پھر اعلیٰ سے بالکل مستغنی ہو کر اپنے اوق سے اندرونی جذبہ سے لڑنا، میں تک بڑے قواس کو پھر کسی چیز کی ضرورت نہیں، تو سونے پھر نہ ظلم صاحب یہاں سے پانچاں کے قوسہ سے بڑے دنیاوی ممبرانہ جہاد میں باس چائیں، لیکن وہ کسی نے کس کو پچھانے آپ مصر میں تھے، ان رہنے؟ آپ نے ان میں پڑھا، ہے یا نہیں؟ آپ نے کسی عرب جامعہ سے تعلیم حاصل کی؟ آپ نے وہاں تھے، ان کا رنگہ حاصل کی؟ سی نے نہیں پوچھا، اصل چیز یہ ہے کہ وہی سبق کوسا پڑھا ہے؟ کتاب نہیں لکھتا ہے؟ اپنے مطلب کو تقریری، تقریری طریقہ پر کتنی قدرت کے ساتھ کتنی کامیابی کے ساتھ ادا کرتا ہے؟ اور عرب کو اس سے یہ فائدہ پہنچا سکتا ہے؟ ای کو رہا، پوچھو، مرقمیں ان کے سامنے بیٹھے ہوئے ہیں، میں نے تک نہیں سنا، ان سچوؤں کے مقابہ میں زور دیکھ، لیکن احمد قہہ جاتو میں والی حالت میں سے یہ وہاں ایک مختلف کی حیثیت سے کیا، جرم وضوح پر انکو کرنے کی

(۱) مبنی خبر: ۱۹۵۰ء میں مولانا محمد انجم صاحب نے مولانا محمد انجم صاحب سے مل کر

پوزیشن میں، اور ذاکٹر احمد امین سے میری جو باتیں ہوئیں وہ آپ مذکورات سائنس فی الشرف
 العربیہ میں پڑھیں تو ایک کتاب جو نیر آدمی جن کی ساری عمر گویا بھی نژاد ہے، ہندوستان میں اس
 نے پڑھا ہے، وہ نصف مشرق عربی سے ملتا ہے، آپ دیکھیں کہ ان کا جو متہم تھا وہ تھا، لیکن اگر میں
 ان سے دو سوال کرنا تھا تو ایک سوال وہ مجھ سے بھی کرتے تھے، کچھ چیزیں ایسی تھیں جو وہ مجھ
 سے پوچھتے تھے، اور بہت زیادہ چیزیں ایسی تھیں جن میں میں ان سے استفادہ کرتا تھا، لیکن ایسا
 نہیں تھا جیسے کوئی شاگرد رشید یا کوئی کوہ قدم کسی ملاقا کے پاس پہنچا جائے، یہ صورت نہیں تھی۔

اپنی درس گاہ پر فخر

یہ سہا ہے کا نتیجہ تھا؟ یہ میاں کی تعلیم کا نتیجہ تھا جو خود امتدادی پیدا کرتی تھی، ہمارے دار
 العلوم میں اور کچھ ہونہ ہو لیکن میں زمانہ میں الحمد للہ دار العلوم میں ایک بہت بڑی چیز تھی، جو
 ذرا کم ہو رہی ہے اور اس کی حفاظت کی ضرورت ہے، وہ سے اپنی درس گاہ پر فخر اپنے اساتذہ
 پر، اپنے اسلاف پر فخر، وہ فخر نہیں جس میں دوسروں کی حق تلفی ہو، مصیبت ہو، بلکہ یہ کہ ان کا
 ایک مقام تھا، انھوں نے جو فکر دیا ہے، وہ فخر بہت آگے کا ہے، اب بھی بہت سے ممالک
 وہاں تک نہیں پہنچے، یا جس کو انگریزی میں سنس آف پرائڈ (Sense of Pride)
 کہتے ہیں، یعنی اپنی درس گاہ پر ناز، یہ بات تھی اور میں الحمد للہ چونکہ اللہ تعالیٰ نے مجھ اس کے
 علاوہ بھی کلمہ کی صحبت نصیب فرمائی، اور خاص طور پر میرے بڑے بھائی صاحب مرحوم ان کی
 صحبت میں بیٹھ کر، یساذ بن بن آیا تھا کہ کئی بڑے سے بڑے آدمی کے سامنے آنکھ جھپکی نہیں
 تھی، اس لیے کہ وہ جدید تعلیم کے بھی اعلیٰ نمونہ تھے، اور قدیم تعلیم میں بھی بہت راسخ، یعنی یہ
 سمجھنے کہ میں نے ان سے عربی بھی پڑھی ہے، میں نے ان سے مسجد روضة النعم و العسر کا
 بھی کچھ حصہ پڑھا ہے، میں نے دیکھا کہ ان کی صرف و نحو کی استعداد اتنی پختہ تھی اور عربیت
 ان کی اتنی اچھی تھی کہ میں نے کم آدمیوں کی دیکھی ہے، وہ ایمینان سے وہ مجھے آپ کی
 چیزیں پڑھاتے تھے، اور اخبار دیکھنا تو میں نے انھیں سے سیکھا، میں اس وقت ظلیل عرب
 صاحب سے نصح البلاغة اور مقالات حریری وغیرہ پڑھ چکا تھا، اور میں نے جو عربی

اخبار است دیکھنا شروع کیے تو معلوم ہوئے کسی دوسری زبان میں ہیں، اس لیے کہ اس میں جو تعبیرات تھیں، وہ بالکل میرے لیے نامانوس تھیں، تو بھائی صاحب سے میں سمجھتا تھا کہ اس کا کیا مطلب، تو میں نے اخبار بھی پڑھنا انھیں سے سیکھا، پھر میں نے اُمری بی بھی ان سے پڑھی، تو ہر چیز میں ان کی استعداد بھی، ان کا مزاج ہی ایسی تھا کہ جو چیز تھی پہنتے تھے، اور اس پر اتنا علم کیا تھا خاص طور پر اسلام پر، اسلام تو ایک بہت وسیع چیز ہے، شریعت اسلامی اور اسلامی تہذیب اور اسلاف پر اتنا اعتماد تھا کہ میں نے بہت آدمیوں میں دیکھا ہے، اللہ تعالیٰ نے ہمارے اسلاف کو، امت کے اسلاف کو جو چیز علم فرمائی، جو گہرائی اور جو چشمتی اور جو کسیرت ہے، وہ دین میں کسی کے پاس نہیں ہے، اور پھر جس طرح وہ مغربی افکار پر تبصرہ کرتے تھے اور مغربی تہذیب پر متوازن اور گہری رائے دیتے تھے، اس کی وجہ سے میرے اندر وہ مروجہ تہذیب ختم ہو گئی اور بڑے سے بڑے آدمی کے پاس ہر شے مرعوب نہیں ہوا، یعنی مصر کے چوٹی کے لوگوں سے ملا ہوں کہ جن کی تحریریں یہاں پڑھتے تھے اور جوتھا تھا، ان سے ملا ہوں۔

نہ کوئی جامعہ کسی کو ادیب بناتا ہے اور نہ کوئی ماحول

جہاں تک عربی زبان و ادب کا تعلق ہے، اسی تعلق سے کہتا ہوں کہ سب دھوکہ ہے۔ نہ کوئی جامعہ کسی کو ادیب بناتا ہے اور نہ کوئی ماحول بناتا ہے، اور نہ کہیں کسی عرب ملک میں جانے سے عربی، یا کسی یورپین ملک میں جانے سے اُمری بی آتی ہے، میں نے قاہرہ میں ایسے لوگوں کو دیکھا ہے جو بارہ بارہ، چودہ چودہ، سولہ سولہ برس سے تھے اور ان کی اس وقت تک عربی صحیح نہیں تھی، پتہ نہیں تھے تو اس میں ٹھوکی غلطی کرتے تھے، بعض غلطائیں لکھتے اور وہاں پڑھنا شروع کیا اور وہ وہاں سے جب پتہ لکھتے تو اس میں نہیں دو تین غلطیاں پکڑ لیتے تھے، مضاف مضاف الیہ اور صفت مہصوف کی غلطیاں بتاتی تھیں اور باقی جو لوگ وہاں تھے وہ مایہ جیسی بولتے ہوں، لیکن ان کو عربی نہیں آتی، متودہ جو پرانا شعر ہے، وہ اس لیے ادبی کہ

فر بھیسی اُمر بکندہ روز

چوں ۔ آید جنوز خرم پاشد

سب اپنی محنت اپنی کمائی سے ہوتا ہے

تو یہ کہیں بھی جانے سے کچھ نہیں ہوتا۔ سب اپنی کمائی، سب اپنی محنت سے ہوتا ہے۔ ہم دو تہاڑے سامنے بیٹھے ہوئے ہیں، میں یہ بتا ہوں کہ اتنی دیر تک میں بول ہوں اس کو کسی نتیجہ پر نہیں آؤں، اور بھی قحط سے اصل میں اس تقریب کی، اگر تم نے یہ بات سیکھ لی، اس وقت وہاں، ظہار حسب فی آدماس کے لیے ہو یہ تقریب اس کے لیے ایک بچاؤ حرکت بن گئی ہے اور یہ بات تم نے سمجھ لی کہ سب اپنی کمائی ہے، اپنی محنت ہے، نہ عرب ہانے، نہ کچھ ہوتا ہے نہ کچھ ہانے سے کچھ ہوتا ہے، اگر تمہارے اندر ذوق پیدا ہو گیا تو پھر تم وہاں ہاؤ تو فائدہ ہوگا، میں اس فائدہ کا انکار نہیں کرتا، لیکن یہ ذوق پیدا ہونا جانے کے بعد، یہ تمہاری ناک پر ہو جانے کے بعد اگر چہ مجھے تو پچاس گنا زیادہ فائدہ ہوگا، مگر عام طور پر ہوتا یہ ہے کہ لوگ نہ اور میں جاتے ہیں، سب وہ لوگوں کو توں نہیں سمجھتے، جانتے نہیں کہ انہوں نے پانی میں ہے، کس میں کیا کڑور ہواں ہیں۔ میں سب مصریہ تو میں طہ نہیں کو خوب جانتا تھا، طہ حسین کی کڑور ہوں، اب بھی جو مٹا تھا، احمد شاہ کو پڑھ چکا تھا، چاہا، مگر ایک سب بیٹھتے تھے، مگر اس کا عالم صاحب، مولانا صاحب، مولانا صاحب، برائے خلق، شغل کرتے تھے، پھر سے کرتے تھے، کتابیں اتنی تھیں، ان پر تبصرہ لکھتے تھے، اور وہ ہماری مجلسوں کا موضوع بنتی تھیں، سب میں یہاں سے کیا تو مجھے کوئی نیا چیز معلوم نہیں نہیں ہوتی، میں اُپر یہ ہوں کہ مصر میں جا کر مجھے کئی چیز نہیں ملی۔ صورتیں کئی تھیں، لیکن سب جتنی پی پی پی اور سب کے متعلق ہمارے ہاں ہیں

لکن افسریہ و شغل، ان کا وہ اور ہے

ہاں وہاں سے ان کے کوئی دوسرا کام نہیں

جو حکومت تھی، ایک مقام تھا، ایک کام، یہ نہیں کہ کسی کو یہ سمجھو کہ امام وقت ہے۔ خود حکومت روز بروز ترنظم، یہ بات یاد رکھو، میرے مزاج، کہ سب میں تم میں سمجھتے ہو، اور یہاں رہنا باطن کافی ہے، حافظ پر زور دانا، کہہ داتا، کہ یہ ہر جانے، اوں میں سے کچھ نہ دنی، ایسے میں نہیں کئی شے میں مانہ عربی میں، قدرت کی نگاہ سے دیکھی جاتی ہیں، ان کو نام

عربی نے، ناہو؟ اور میں بتاؤں، ہیں نام کہ جنہوں نے جو کچھ سیکھا پڑھا نہیں، در خدا سے فضل سے ملائے عرب، ادبائے عرب بھی ان کی کتابیں پڑھتے ہیں، اور اعتراف کرتے ہیں، بس یہ اس بات کا ثبوت ہے کہ سب اپنی محنت اپنے کرنا اپنا بھرتا ہے، وانعم دعویٰ نا انزل محمد للہ
 ربه العالین۔ (۱)

(۱) ۹۸۱ء میں مولانا محمد ظہیر الدین صاحب سابق وائس چانسلر یو۔ اے۔ سی۔ یو۔ اے۔ کی مدد سے پے ان آئینہ مستقبل میں منعقد ایک جلسہ میں ان کے تعارف و فی مقدمہ سے طور پر کی گئی تقریر سے ماخوذ، ماحول از: فیروز گاہ، (۲۰۰۷ء اگست ۹۸۱ء)۔

فیصلہ تیرا ترے ہاتھوں میں ہے.....

فیصلہ کن دن

میرے عزیز! آپ کوک یہاں پر اس لیے جمع ہونے ہیں کہ آپ کے اندر ایسی بات کا احساس و شعور پیدا ہو کہ آپ یہاں کیوں آئے " اور "تھیں" سارے شروع ہونے کا کیا مطلب ہے " اور آپ کو یہ فائدہ اٹھاتے ہیں؟ اور یہاں کے قیام میں کیا فائدہ ہیں؟ بعض وقت انسانیں نہ دیا جائے اور آنے کے مقصد پر توبہ نہ دی جائے تو ان خطرات ہیں و انکی نقصانات ہیں " اس لحاظ سے یہ دن آپ کی زندگی کا بہت اہم دن ہے، نہ کہ آپ سانس کی چیز تو دلچسپ سنتے ہیں لیکن دور کی نہیں سمجھیں " اللہ تعالیٰ بصیرت کی ایسی سمیرت کی آتھو کھول دیں تو آپ اور کی چیزیں بھی " کچھ ملتے ہیں، کاتب خدا بر اعلیٰ "۔ بے فکرے ہیں اور نظر میں ہیں آپ کے چہرے پر ان کی فکر نہیں ہے بلکہ آپ کے دلوں پر ان کی دلوں کے ارادہ پر ان کی ناک ہے، اور اللہ تعالیٰ اپنے بندوں کو جی اسی نظر دیتا ہے جس سے وہ اللہ کی چیزیں دلچسپ کرتے ہیں، کاتب تقدیر آپ کے دلوں کو پڑھ رہے ہیں، آپ نے دماغ کی سلولوں کو دیکھ رہے ہیں اور انکے درمیں ہیں کہ وہ دیکھیں کہ آپ کے اندر کیا ارادہ ہو رہا " عام بیچہ ہوا اور ان کو تو خطہ تقدیر میں گھمیں، گویا یہ آپ کی زندگی کا بہت اہم اور نازک دن ہے، فیصلہ کن دن ہے، اور ایلطہ بن سے گویا آپ کی "صوتی" یہ انش کا دن ہے، انسان کی یہ پیش قدمی طور پر ایلطہ دفعہ ہوتی ہے، لیکن اس کے بعد یہ انش کا سلسلہ جاری رہتا ہے، یہ اسے کے بعد بھی ٹوٹ کر جاتے ہیں، وہ پھر زندہ ہو گئے ہیں، پھر مرتے ہیں پھر زندہ ہوتے ہیں، اور یہ سلسلہ

۹۷۱ وقت انسان کی اس دنیا سے جدائی کے وقت تک جاری رہتا ہے جسے امر موت کہتے ہیں۔ ﴿وَمِنَ اللَّيْلِ فَسُجِّدُوا﴾ خود بخود گونا گونی رخصت ہو کر ان کے لئے نماز ہے۔

سارا انحصار تمہارے فیصلہ پر ہے

میرے عزیزو! معلوم نہیں اس وقت کتنے نوکریں نئی عمرت شروع ہو رہی ہیں، آپ بھی بہت بہت بڑی تعداد کوئی ہوگی، آپ اسے خاصہ غور کر آئے ہیں لیکن ایک تعداد ان طلبہ کی ہوتی ہو جو اس سال، تین سال، چار سال اور بعض تین چار سات سات سال سے بڑھ رہے ہیں لیکن بڑی تعداد انہوں کی ہے جو اسی سال کے ہیں اور بھی کسی کو کئے دوران ہوئے ہیں کسی کو چار دن ہوئے ہیں اور کئی دنوں کی یہ ہے تا طلب ہیں کہ تمہاری عمر سب شروع ہو رہی ہے اور کتب فقہیہ آپ کے متعلق لکھنے والا ہے، اور تمہارے فیصلہ کا غور ہے، تمہاری قسمت کو دیکھ رہا ہے کہ تم نے اپنے بارے میں کس فیصلہ کر لیا، اور اللہ نے تمہیں کونسی دی، اور تم کو چاہئے دانی، دس کی جنہوں نے تم کو رہتے کیا، اور تمہارے والدین کی دعا میں اور اللہ کے یہاں قبول ہو گئیں، مگر تمہارے بزرگوں کے نیک اعمال جو بھی انہوں نے کیے تھے، ان میں کسی نے بھی اللہ تعالیٰ کی رحمت کو سمجھ لیا تو پھر تمہاری صحیح عمر آج سے شروع ہو رہی ہے، اور اس وقت گویا دنیا میں قدم رکھ رہے ہو، نئی زندگی میں قدم رکھ رہے ہو اور یہ بہت کچھ تمہارے اختیار میں ہے۔

میں کہتا ہوں: ساری دنیا کی طاقتیں، ساری دنیا کے ادارے، ساری دنیا کے دانشور، تمہارے سارے خیر خواہ تجربہ کار چھوٹے والے اگر یہ چاہیں کہ تم کام کے آدمی بن جاؤ، تم پڑھ لکھ کر آدمی بن جاؤ، عام بن جاؤ، اور تم نے یہ جو تو دو سب نام کام میں گئے، اور ان تم چہ ہو کہ تم کام کے آدمی ہو، اور تم یہاں سے پھر سیکھو، لکھو، تم اپنے بھی کام آؤ اور دوسروں کے بھی کام آؤ، اور اللہ کے دین کے بھی کام آؤ، تو پھر دنیا کوئی طاقت تمہیں اس سے روک نہیں سکتی اور تمہارے لیے کوئی بھی نہیں یہ پھر کارحالت قدرت جو اللہ نے بنایا ہے، پورا عالم، ساری کائنات تمہاری مدد کرنے کے لیے تیار ہے، پانی، پھر ہوا میں اڑنے والے پرندے

اور پنی میں تیر نے والی مچھاپیاں سب تیار سے لیے دعائیں کریں گی اور حدیث میں آتا ہے، یہ کوئی قیاسی بات نہیں ہے کہ طالب علم کے لیے منصفانہ سامانِ التحیز کے لیے جو لوگوں کو تعلیم کی تعلیم دیتا ہے، نیک بات کی حق بات کی تعلیم دیتا ہے، مچھاپیاں پانی میں اور چیزیاں اپنے گھونٹلوں میں دھا کر تی ہیں، اور فرشتے پر بچھاتے ہیں ان لوگوں کے لیے جو ظلم حاصل کرنے کے لیے راستہ ملے کرتے ہیں اور گھر سے نکلے ہیں، تو سارا انحصار توبہ کے فیصلہ پر ہے۔

اور دیکھو میں تمہیں بتا دیتا ہوں اور اس سے پہلے بھی کہا ہے کہ مدرسہ میں سارے انتظامات ہیں اور نگرانی بھی ہے، اور مہذبہ دار بھی ہیں، اور درجے بھی اپنے اپنے وقت پر شروع ہوتے ہیں، اپنے وقت پر ختم ہوتے ہیں، لائق اساتذہ بھی ہیں، شفیع اساتذہ بھی ہیں، لیکن تم اگر ان کو ناکام بنانا چاہو، مدرسہ کو ناکام بنانا چاہو تو بہت آسانی کے ساتھ بنا سکتے ہو اور کسی کو خیر بھی نہیں ہوئی، کوئی کچھ نہیں کر سکے گا، تم سب کو ناکام بنا سکتے ہو، اور سب ہارے تم جیتے، اگر تم فیصلہ کر لو کہ ہم مدرسہ میں نہ پڑھیں، نہ نکلیں، نہ کام کریں، اور ہم پورا سال گزاریں تو تم کامیاب رہو گے، اور یہ بھی ہو سکتا ہے کہ تم پاس بھی ہو جاؤ، یہ بھی ہو سکتا ہے کہ امتیازی نمبروں سے پاس ہو، مگر تمہارے پلے کچھ نہیں پڑے گا، ایسے ایسے تم نے اللہ کے شیر دیکھے ہیں اپنے زمانہ میں بھی اور ہر زمانہ میں کہ انھوں نے پڑھ کر نہیں دیا، اساتذوں اور ان کے والدین نے ان کے سامنے سرکٹ کر دیکھ دیا، اور سب سمجھتے رہے کہ یہ پڑھ رہے ہیں لیکن دامن جھٹک کر وہ یہاں سے اپنے گئے کہ معلوم ہوتا ہے کہ جیسے چڑیا سمندر میں چوٹے ڈالنے ہے اور اس کی نیکی چوٹے میں پانی کا قطرہ بھی نہیں ٹپکتا، ایسے ان پر گویا چھینٹ بھی نہیں پڑی، ظلم کی چھینٹ بھی نہیں پڑی، اور دامن بھی ان کا تر نہیں ہوا، کہنے والے نے کہا ہاں تھا کہ ”یاد می گوئی کہ دامن تر مین“ تو ایسے یہ بعض لوگ ہیں کہ دریا عبور کر جائیں اور دامن تر نہ ہو۔

ایک طریقہ یہ بھی ہے، اور ایک طریقہ یہ ہے کہ ساری دکانیں ہیں لیکن اندر کا فیصلہ یہ ہے کہ ہم کو ظلم حاصل کرنا ہے، کام کا آدمی بننا ہے، ہم اپنے لیے بھی، اپنے خاندان کے لیے بھی، اور اپنی ملت کے لیے بھی، اور خلقِ خدا کے لیے ہم کو ایک کام آدمی بننا ہے، کچھ نیچے کر

کے ہانا ہے، اپنی نجات کا بھی انتظام کرنا ہے، اور اگر اللہ توفیق دے تو دوسروں کی سستی بھی پار کرنی ہے، کنارے لے جانی ہے، کھٹے ایسے آدمی تھے کہ پڑھتے تھے، کھاتے کو کچھ نہیں ہوتا تھا، جب بالکل ان کی جان پر بن آتی تھی اور شش کھانے کے قریب ہو پاتے تھے تو کسی دن بائی کی دکان پر جانے لگتے تھے، (زافہ صل پر بنا کہ یہ نہ معلوم ہو کہ بھیک مانگتے ہیں، اور خوشبو جوان کی ناک میں آتی تھی، گرم گرم روٹیوں کی بوتلوں سے ٹپکی ٹپکی، تو بے چہرہ بنی ہوتی تھیں، اس سے تقویت ان کی رون کو حاصل ہوتی تھی، اور کھتے ایسے واقعات ہیں کہ جو محفل میں آنے والے نہیں ہیں لیکن واقعات ہیں، اور ہر زمانہ میں ایسی نظیریں رہی ہیں۔

میرے عزیز! اس وقت آپ کو دو فیصلوں میں سے ایک کرنا ہے اور اسی فیصلے پر سارا انحصار ہے، یہ کہ آپ کو پڑھنا ہے، وقت کو کارآمد بنانا ہے، اور یہاں آنے کو وصول کرنا ہے، اور یہاں سے کاسرک آدمی بن کر کے جانا ہے، تب تو پھر روزہ اور پپہ چپ، انکا کھانا آپ کی مدد کے لیے دے کرنے کے لیے تیار ہے، اور سارے انتظامات اسی لیے ہیں، اور پھر کوئی رکاوٹ نہیں ہے، کھانا خراب ملے، خدا نخواستہ صحت خراب ہو، آپ کو کچھ تکلیف ہو، کوئی بیماری ہو، کوئی چیز بھی آپ کا راستہ رک نہیں سکتی، اور پھر آپ اللہ تعالیٰ کی مدد دیکھیں گے اور اللہ تعالیٰ کی نصرت و رحمت کا دروازہ کھل جائے گا، مَا لَا غَيْبَ رَأَيْتَ وَلَا أُذُنٌ سَمِعَتْ وَلَا حَظٌّ عَلَى غَدَبٍ نَفَرَ، ہر اکل جنت کی صفت بیان کی گئی ہے، اور میں اللہ تعالیٰ اپنے بندوں کو جنت کے حرات چکھاتا ہے اور جنت کے حرات ان کو اسی دنیا میں آنے لگتے ہیں کہ عالم کو سحر کر دیتا ہے ﴿وَإِنْ أَشْكُوا بَدْنًا فَنُصَلِّ بِكَ بَدَنُكَ لَعَلَّكَ أَتَىٰ الْمَآءَ وَكَانَ كَأَنَّمَا يَشْرَبُ الْحَارِثُ بِمَاءٍ يُصَدِّقُهُ﴾^(۱) اپنے تمام بندوں کے دل میں ان کی محبت پیدا کر دیتا ہے، گویا کائنات سحر ہو جاتی ہے، لیکن آپ نے اگر یہ فیصلہ کیا کہ ہمیں یہاں محنت کرنی ہے، اور ہمیں یہاں آنے کو وصول کرنا ہے، اپنے والدین کو مایوس نہیں کرنا ہے، اپنے بزرگوں اور سرپرستوں کا دل نہیں دکھانا ہے، اپنے استوروں اور یہاں کے مستظہین کو دھمک نہیں دینا ہے، اپنے قفس کو دھوکہ نہیں دینا ہے، ہمیں سمجھ کرنا ہے تو پھر میں چشمن گوئی کرتا ہوں کہ تم سے بڑھ کر خوش نصیب، قابلِ ست

کوئی نہیں، تم دنیا کے فاتح ہو، تمہارے لیے یہ علم مختر ہے، اور کوئی بڑی سے بڑی دنیا کی مادی طاقت تمہیں نقصان نہیں پہنچا سکتی، اللہ تعالیٰ نے تمہاری مدد کا فیصلہ فرمایا اور تمہیں قبول کر لیا، اور تم قبول ہو گئے، پھر تمہیں کوئی دربار سے نکال نہیں سکتا۔

اور اگر تم نے یہ فیصلہ نہیں کیا کہ ہمیں محنت کرنا ہے، وقت کو ٹھکانے لگانا ہے، اس سے فائدہ اٹھانا ہے، اور تھوڑا جبر کر کے اور دل مار کر کے کچھ محنت کرنی ہے، تو میں تمہاری کوئی مدد نہیں کر سکتا، اور علوم کے جتنے بانی ہیں، امام رازی، امام غزالی اور شیخ الاسلام ابن تیمیہ، شاہ ولی اللہ دہلوی ایسے حضرات بھی دنیا میں دوبارہ زندہ ہو کر یہاں آجائیں، اور تمہیں پڑھانے کے لیے بیٹھ جائیں تو وہ بھی تمہارے پڑھانے میں کامیاب نہیں ہو سکتے، اور تم ان سے بھی ایسے ہی بے فائدہ اٹھو گے جیسے کسی معمولی سے معمولی شخص کے پاس سے۔

تھوڑے دن کی محنت عمر بھر کا آرام یا تھوڑے دن کا آرام عمر بھر کی شرمندگی؟

عزیزو! یہ بھی ہو سکتا ہے کہ آپ وقت گزاریں اور کچھ نہ حاصل کریں، اور یہ بھی ہو سکتا ہے آپ وقت گزاریں اور سب کچھ حاصل کر لیں، اور یہ بھی ہے کہ آپ تھوڑی تکلیف اٹھائیں، دل مار لیں، اور دل اور آنکھوں پر چھڑکھڑکیں، پھر اس کے بعد آرام ہی آرام ہے، عمر بھر آرام ہے، پھر اس کے بعد بیاریات میں آپ کی حیات، بیاریات میں آپ کی فتح، کوئی مشکل مشکل ہی نہیں۔

اور ایک صورت یہ ہے کہ آپ دل نہ مار لیں، محنت نہ کریں، اس کے بعد قدم قدم پر مشکل، یہاں تو آرام کر لیں لیکن عمر بھر ہر جگہ آپ کو شرمندہ ہونا پڑے گا، ہر جگہ آپ کو منہ چھپانا پڑے گا، ہر جگہ آپ جاہیں گے کہ کوئی آپ کا نام نہ لے، کوئی آپ کو آواز نہ دے، آپ کی طرف کوئی دیکھے نہیں، کسی کو پتہ نہ چلے پائے کہ آپ بھی مجلس میں ہیں، آپ کو پتہ نہ کہے کہ مسئلہ یہاں پہنچے، آپ کو کوئی یہ نہ کہے کہ کتاب پڑھ کر سنا دیجیے، اس عربی عبارت کا مطلب

بتا دیجیے، ہر جگہ چور کی طرح آپ اپنا منہ چھپانے کی کوشش کریں گے، اور ہر جگہ معلوم ہو گا کہ آپ نے کوئی قصور کیا ہے، ایسے لوگ دیکھے ہیں کہ تھوڑے دن آرام کر لیا اور پھر عمر بھر آنکھیں ملانے کے قابل نہیں رہے، کسی بڑے آدمی سے آنکھیں نہیں ملا سکتے، کسی بڑی مجلس میں بیٹھنے کی ان کو تاب نہیں، ہر جگہ چھپتے پھرتے ہیں کہیں ان کی تعلیم نہ کھل جائے۔

اور جن لوگوں نے محنت کر لی ان کا حال یہ ہے کہ شیر ہو گئے، کہیں بھی بڑی سے بڑی مجلس بادشاہوں کی مجلس ہو، بڑے سے بڑے چوٹی کے عالموں کی مجلس ہو، علمی مذاکرہ ہو، بحث و مناظرہ ہو، کوئی تہذیبی مجلس ہو، کوئی علمی مجلس ہو، میں بھی ان کی آنکھیں نہیں جھپکتیں اور ان کو شرمانے کی یا منہ چھپانے کی ضرورت نہیں، خود انتخاب کر لے کہ یہ اچھا ہے کہ وہ اچھا؟ تھوڑے دن کی محنت عمر بھر کا آرام یا تھوڑے دن کا آرام عمر بھر کی شرمندگی؟

بدترین نفاق

میرے عزیزو! ابھی تقابلی سال شروع ہوا ہے، اس میں ایک تو دھوکہ دیئے گا، اپنے نفس کے ساتھ نفاق کرنے کا معاملہ ہے، اور بدترین منافق وہ ہے جو اپنے نفس کے لیے نفاق کرتا ہے، اپنے نفس کو بھی وہ گھٹس نہیں ہوتا، اپنے نفس کے لیے سچ نہیں بولا، یہ بدترین نفاق ہے، اگر نفاق سے آپ کو نفرت ہو اور عہد کریں کہ نفاق اپنے نفس کے ساتھ نہیں کریں گے، ہم واقعی محنت کریں گے، واقعی ہم وقت سے فائدہ اٹھائیں گے، تو پھر آپ کی زندگی کی کامیابی کے لیے، آپ کی محنت کی مقبولیت کے لیے، دین کے لیے، ملت کے لیے، دنیا کے لیے آپ کے مفید اور نفع بخشے کی ضمانت ہے، قرآن میں ضمانت ہے، حدیث میں ضمانت ہے، آپ اپنے ساتھ انصاف کیجئے، اپنے خیر خواہ بن جائیے، آپ کو اپنے نفس کے ساتھ محبت ہوئی چاہیے کہ ہم کچھ کام کے آدمی بن جائیں، ہمارا وقت کارآمد ہو، محنت کریں اور تھوڑے سے جو یہاں قوانین و ضوابط ہیں، ان کی پابندی کریں، جن سے ہمارے نظام صحت میں کوئی بہت بڑا اختلاف، کوئی بہت بڑی تبدیلی نہیں پیدا ہوگی کہ ہمارا نظام صحت درہم برہم ہو جائے اور بیمار پڑ جائیں۔

نہیں سیدھی ہی بات یہ ہے کہ ہم اپنے وقت میں نفع نہیں کریں گے، ہم یہاں کے ضوابط کی پابندی کریں گے، ہم یہاں کے ماحول سے فائدہ اٹھانے کی کوشش کریں گے، اور میں بھی کرتا ہوں کہ اس دور میں بھی جس وائفا کی مہد کہا جاتا ہے اور سمجھا جاتا ہے کہ یہ بہت پر فتن دور ہے اور اس میں ظلم اور دین کی قیمت نہیں، ہر دور میں یہ ٹکڑا رہا ہے کہ یہ بڑا خراب زمانہ ہے، ٹھیک ہے اور اس میں اصل علم کو قدر نہیں، لیکن بزرگوں نے اٹھ دیا، شجرت دے دیا کہ زمانہ اس طرح سر بھکاتا ہے، کس طرح عہدہ درجہ ہوتا ہے ایسی بڑی کٹھنیں کس طرح مرثیہ کر دیتی ہیں، اور اپنے خزانے اور اپنے سر قلموں میں اس دیتی ہیں، اور اس دینے کے لیے تیار ہوتی ہیں، انھوں نے ثابت کر دیا کہ آج بھی، نیا نیا دیکھنا ہی ہے، اور آج بھی تباری خوشامد کرنے کے لیے سرکار میں وسالتیں تو رہیں

اپنی نیت درست کر لیجیے!

اللہ تعالیٰ نے ساتھ جہاں تک معاملہ کا تعلق ہے آپ کا معاملہ خدا کے ساتھ صحیح ہو جائے، میں جب پڑھتا ہوں کہ تم تو اس زمانے میں اس کا مٹی تجزیہ دوا، میں طالب علموں سے باتیں کرنے کا مادی تھا، حالات کرتے تھا، خیالات معلوم کرتا تھا، انہوں نے کہا کہ تھوڑے دریاخت کرتے تھے، ایک مرتبہ میں نے درجہ میں پوچھا کہ تم تو اس لیے پڑھ رہے ہو؟ تمہاری کیا نیت ہے؟ ان میں سے کئی لباس سمون نے جو بنیاد سیدھے تھے، کہا جی کہتے ہیں سوال: نام نے اس کے تعلق اب تک سوچا ہی نہیں، آج کوئی مرتبہ ہمارے سامنے یہ سوال آیا، دوا دے دین میں یہ تھا بھی نہیں، یہ سوچنے کی بات ہے، اس باب نے بھیجا چلے آئے پڑھ رہے ہیں، کوئی برا کام تو نہیں ہے، صحیح کام کر رہے ہیں، ہم سوچتے ہی نہیں کہ ہم کیوں پڑھ رہے ہیں، اور اپنے سے کیا فائدہ ہے؟ اور پڑھ کر ہم کیا کرنا چاہتے ہیں؟ اپنی بات تو یہ ہے کہ ہم نے غمراہی نہیں کیا، تو ہمیں جواز ہے اپنے عزیزوں سے، اپنے بھائیوں سے کہ کہیں اتنی بڑی تعداد میں ایسے لوگ نہ ہوں، ایسے بھائی نہ ہوں، انہوں نے مرے سے سوچا ہی نہ ہو کہ تم یہاں کیوں آئے ہیں؟

مکمل بات تو یہ ہے کہ اپنی نیت درست کر لیجیے، ہمیں جیسے جیسے نیت کر لیجیے، نیت کرنے کے لیے کوئی زبان سے کہنے کی ضرورت نہیں، اپنے دل کو چند سیکنڈ کے لیے متوجہ کیجیے اپنی طبیعت کو، نورِ دل سے یہ کہیے کہ اے اللہ! ہم یہاں حیرتی رضا حاصل کرنے کے لیے آئے ہیں، خیرِ اعظم دین سیکھنے کے لیے آئے ہیں تاکہ تیرے احکام ہم کو معلوم ہو جائیں، حیرتی شریعت کا علم حاصل ہو جائے، قرآن مجید سمجھنے کے قابل ہو جائیں، حدیث شریف سمجھنے کے قابل ہو جائیں، اس کے مسائل بتانے کے قابل ہو جائیں، کتابیں سمجھنے کے قابل ہو جائیں، اور ہم اس ذریعہ سے اپنی نجات کا سامان فراہم کریں، ہمیں معلوم ہو کہ خدا کے عذاب سے کس طرح بچ سکتے ہیں نور کس طرح جنت کا، تحقیق اور تیری خوشنودی حاصل کرتے ہیں؟

دوسرے اس کے ساتھ یہ فیصلہ کر لیں کہ ہمیں یہاں شریف آدمیوں کی طرح، شریف بچوں کی طرح، شریف ٹھہرانوں کے نوربالوں کی طرح، شریف لوگوں کی طرح رہنا ہے، زبان کام کا آدمی بننے کے لیے آئے ہیں، پڑھنے کے لیے آئے ہیں، سمجھنے کے لیے آئے ہیں، اور اللہ اور اس کے رسول کو پیچھنے کے لیے، ان کی صحیح معرفت حاصل کرنے کے لیے، ان سے فیض حاصل کرنے کے لیے آئے ہیں، پھر دیکھو اللہ تعالیٰ تمہاری کتنی مدد فرماتا ہے، اور قدم قدم پر تمہاری کس طرح سے مدد ہوتی ہے، اور پھر تم یہاں سے بن کر نکال گئے۔

زمانہ کے انقلاب کا شکوہ پست، ہمتی اور حیلہ بازی ہے

میں تمہارے سامنے بیٹھا ہوا ہوں، اور بھی لوگ ہیں، الحمد للہ مجھے زمانہ کے انقلاب کا قطعاً کوئی غلو نہیں، زمانہ کا انقلاب کوئی چیز نہیں، یہ پست ہمتوں کی اور حیلہ بازوں کی باتیں ہیں، اللہ خالق ہے، راہداری ہے، اس کی صفات بھی ابدی ہیں، قدیم ہیں، اور ہمیشہ سے ہیں اور ہمیشہ رہیں گی، تو اللہ تعالیٰ جب رازقی ہے تو ہمیشہ سے رازقی ہے، ہمیشہ رازق رہے گا، جب وہ اپنے بندوں پر رحم کرنے والا ہے اور اس کا بننے والا ہے ﴿وَإِلَّا هُوَ الْغَافِلُونَ﴾ (۱) وہ اپنے بندوں کو پہچانتے والا ہے، وہ ان کی مخلوقات کو نہ پہچانتا ہوگا؟

(۱) سورۃ الاحقاف: ۱۷

اور اس نے رزق کا ذریعہ بنایا ہے، اپنے کو شکور کہتا ہے، وہ کسی کی نیکی کو ضائع نہیں کرتا اور پہچانتا ہے، اس کی قدر کرتا ہے، اس کی پرورش فرماتا ہے، اس کو انعام عطا فرماتا ہے، خوشی کا اظہار کرتا ہے، تو پھر اب کس بات کا ذکر ہے؟

اور یہ سب نہ کرنے کی باتیں ہیں، ساری کمزوری ہمارے اندر ہے باہر نہیں، انسان کے اندر یہ کمزوری ہے کہ اس کے اندر کوئی چیز ہوتی ہے اور باہر کچھ اور، انسان اپنے کو ذلیل سمجھتا ہے، تمام دنیا سے اس کو شکوہ ہوتا ہے کہ سب اس کو ذلیل سمجھتے ہیں، حالانکہ کوئی اس کو ذلیل نہیں سمجھتا، اگر انسان اپنی عزت کرنا سیکھ لے اور انسان قائل عزت ہو تو اس کو کوئی بھی ذلیل نہیں سمجھ سکتا اور کسی سے اس کو شکایت کا موقع نہیں آئے گا، کوئی زمانہ ایسا نہیں گزرا جب علم دین کی قدر نہ ہوئی ہو، آج بھی اس زمانے میں علم دین کی دو قدر ہے جو دنیا میں کسی کی نہیں ہے، ورجن لوگوں کو اللہ تعالیٰ نے واقعی علم دین دیا ہے، انا کا تو عالم یہ ہے کہ بادشاہوں کو خاطر میں نہیں لاتے، بادشاہوں کو آنکھیں ملانے کا موقع نہیں دیتے۔

تم کس دین، کس علم کو حاصل کرنے کے لیے آئے ہو، تمہیں خبر ہے؟ تمہیں اگر خبر ہو جائے، واللہ العظیم، تو تم تب نہیں لا سکتے، اگر تمہیں معلوم ہو کہ تمہیں کیا مراد ہوتی ہے، تصور ہی محنت کرو گے تمہیں کیا اندیشہ ہوگا، تم کیا چیز بن جاؤ گے کہ زمین پر تہہ رنے پاؤں نہ چریں گے، تم میں کیا، اچھے اچھے مالی ظروفوں میں یہ ظرف نہیں ہے کہ اس کو برداشت کر سکے، اس لیے اللہ تعالیٰ نے اس کو غیب میں رکھا ہے، اس کو غیب میں رہنے دو، غیب کے سو سو پر دوں میں رہے دو، لیکن جب وقت آئے گا تجھے دیکھو گے۔

بروز نظر کشاز نبی واثق مرج

در سینہ تو ماہ قمارے نہادہ اند

ہمت اور محنت کریں!

غریب! ہمت کرو، اسی وقت فیض ہوتا ہے کہ تم کی ہو یا تو سارے اسباب تمہارے لیے میسر نہیں، کسی بات کا شکوہ نہیں، درد زلی کا شکوہ، عزت کا شکوہ، دسمرت کا شکوہ، کامیابی کا شکوہ، تمہارے لیے سب کی ضمانت ہے اگر تم واقعی صاحب کمال بن جاؤ، محنت

امام بنادریں گے ﴿وَجَعَلْنَا مِنْهُمْ آيَةً يُهْدُونَ بِأَمْرِنَا لِمَا صَبَرُوا﴾ صبر کیجیے، جو کھانے کو طے کھاؤ، جو سرد گرم پیش آئے اسے برداشت کرو، زبان اور عادت کے اختلاف کو انگیز کرو، اور تقویٰ و صبر سے کام لو اور اللہ سے تعلق پیدا کرو تو یقیناً اہل کمال بن جائے گے۔ یہ آنسو دعوائے ان الحمد للہ رب العالمین۔ (۱)

(۱) دارالعلوم ندوۃ العلماء، لکھنؤ میں نئے تعلیمی سال کے موقع پر ۱۴۰۱ھ مطابق ۱۹۸۱ء میں کی گئی تقریر، اسے مولانا شاہ ابوالہاشم نسیم عثمانی ندوی نے قلم بند کیا، ماخوذ از تقریر حیات، لکھنؤ (شمارہ ۱۰ ستمبر ۱۹۸۱ء)۔

مدارس کا اصل سرمایہ

ذہن کو تیار کرنے کی ضرورت

آپ کا یہ تعلیمی سال شروع ہو رہا ہے، اور ہمارے دو عزیز بھی جو درمضان المبارک کی تعطیلات میں گھر گئے تھے اور ابھی ان کی تعلیم کا حصہ باقی ہے، وہ بھی آگئے ہیں، اور بہت سے عزیز طالب علم نئے داخل ہوئے ہیں۔ اس لیے مناسب ہے کہ میں ان کا خیر مقدم بھی کروں اور انھیں ان کو مشورے دوں اور ان کو بتاؤں کہ وہ کس طرح اپنی اس آگاہی اور یہاں کے قیام کو زیادہ دوست فریاد کار آدھ اور مفید بنائیں۔ انھیں مرتبہ بڑے بڑے سفر اور بڑی بڑی سمینار، اجتماعات، سہولت پر سے طور پر تشہید تیز، واقعات، ٹیلیز تو بڑی چیز ہے، مفید نہیں ہونے کو ان کے لیے پیسے سے ذہن تیار نہیں تھا، اور اس منزل کی عظمت اور اس سفر کی اہمیت، مقامات اور ماحول کی نزاکت اور اس سے فائدہ اٹھانے کے طریقے معلوم نہیں تھے، عبادت اور ارکان اسلام میں کچھ ایسا دیکھنا ہے کہ اس سے بے سب سے زیادہ اہتمام کرنا پڑتا ہے۔

شعور کے ساتھ کام کرنے کی اہمیت

اہتمام کے نقطہ نظر سے مجھے یاد آتا کہ اللہ تبارک و تعالیٰ جو ان لوگوں کا خلق ہے، اس نے تقریباً ہر کون کے لیے ایسے تقاضات فرمادیے ہیں اور ایسے خدائی تقاضات اور اس کے راستے کی منزل ہیں کہ یقین کر دی ہیں اور آجہا جیسے آداب مقرر کیے ہیں کہ انسان چوڑی بیدار مغزئی کے ساتھ اور چوڑی تیار رہنے کے ساتھ ان ارکان میں مشغول ہو، نہ یہ تسلیت

انسانی بلکہ فطرت انسانی کے عین مطابق ہے، جو کام الہامی ہیں اسے اور ذہن بغیر حاضر کیے ہوئے اور بے شعوری کے ساتھ انجام دیا جاتا ہے اس کے چار سے ثمرات حاصل نہیں ہوتے۔

مجھ سے ایک بڑے طبیب اور بڑے تجربہ کار اور نفسیات شناس بزرگ نے فرمایا کہ جو ورزش نامور جو ریاضتیں اور محنتیں بغیر ورزش کے ذہن کے کی جاتی ہیں ان کا وہ ثمرہ نہیں نکلتا جو انسانی جسم کی تعمیر اور انسانی جسم کی نشوونما میں ان ورزشوں سے نکلتا ہے جن کے ساتھ ورزش کا ذہن ہوتا ہے، مثلاً انھوں نے کہا کہ تھوڑے تھوڑے پانی پھرتے ہیں، تھکی محنت کا کام کرتے ہیں، لیکن ان کے بازو پہلوؤں کی طرح مضبوط نہیں ہوتے اور ان کا نشوونما اور ارتقا ایسا نہیں ہوتا جیسا کہ پہلوؤں کا ہوتا ہے، اس لیے کہ پانی پھرتے وقت، مشکلیں اٹھاتے وقت، لے جاتے وقت ان کا ذہن ورزش کا نہیں ہوتا بلکہ ان کا ذہن بیگمراہ ہوتا ہے، یا روزگار کا ہوتا ہے، یا ایک اچھی چیز ہے، لیکن اس سے ورزش کا فائدہ حاصل نہیں ہوتا۔

ایسے ہی بہت سے لوگ ہیں، گھاس چھیلنے والے، بہت سے مزدور، اسٹیشن کے قلی، یہ سب جتنی محنت کرتے ہیں اگر مجموعی طور پر حساب لگایا جائے تو پہلوان اتنی ورزشیں نہیں کرتے ہیں، راستے زبردستی چلنے، اتنی بیٹھکیں نہیں کرتے جتنی لکھنؤ اور لکھنؤ سے بڑھ کر بمبئی اور کلکتہ، ہمدرد کے اسٹیشن کا لنگی کرتا ہے، لیکن آپ نے یہ قلی کو دیکھ کہ وہ گاما کی طرح مضبوط ہو، اس کے اعضاء کی مناسب نشوونما ہوئی ہو؟ کیا مت ہے؟

حساب لگائے گا تو نیزان ان کی محنتوں کی زیادہ نکلی گئی، لیکن چون کہ ذہن اس طرف متوجہ نہیں ہوتا کہ ہمارا فاضل عضو مضبوط ہو اور اس میں گوشت آئے اور خون کا دوران صحیح طور پر ہو، اتنی لیے ورزش کا فائدہ حاصل نہیں ہوتا، پیسے بھی مل جاتے ہیں، اور کھانا بھی ہضم ہو جاتا ہوگا، لیکن ورزش کا جو فائدہ انسانی جسم کی مضبوطی میں اور اس کے سڈول بننے میں اور اس کے اعضاء کے خاص طور پر ترقی کرنے میں ہے، وہ نہیں ہوتا۔

عبادات میں شعور کا اہتمام

اسی لیے تشریع الہی نے، آسمانی تشریع نے اور الہی حکمتوں نے نماز کے لیے اختصار اور

وضو، اور پھر مسجد کو جاؤ تو یہ خیال کر کے چاؤ کو تم نہ، رزعی میں اس وقت سے شامل ہو گئے، اور نہہر سے یہ قدم جو پڑ رہے ہیں یہ سب عبادت میں شمار ہوں گے، نماز میں شمار ہوں گے، پھر جب مسجد میں قدم رکھو تو درود شریف پڑھو اور اَللّٰهُمَّ افْتَحْ لِيْ اَبْوَابَ رَحْمَتِكَ وَ خُصْلَتِكَ پڑھو، پھر وہاں جو کراچیہ مسجد پڑھو، پھر سخن راجہ ادا کرو، اور پھر اس دھیان کے ساتھ بیٹھو کہ نماز کا اٹھارہ کرنے والا بیٹھتا ہے تو درود نماز علی میں محسوب ہوتا ہے، اور وہاں کوئی دنیا کی باتیں نہ ہوں ان سب کا مجموعی اثر یہ پڑتا ہے کہ پھر وہ پورا وقت ثواب کے سانچہ میں داخل جاتا ہے، اور اس کو وہ روحانی ترقی ہوتی ہے جس کو ہم آپ محسوس نہیں کرتے۔

ہم روحانی ترقی مجاہدات میں اور مراقبات میں اور تصوف میں زیادہ محسوس کرتے ہیں، لیکن مسجد میں صحیح نیت کے ساتھ بیٹھنے والے کو جو ترقی ہوتی ہے، اور جو حضوری اس کو حاصل ہوتی ہے، اور جو قرب خداوندی اس کو حاصل ہوتا ہے، اس کی مثالوں کو ہمیت معلوم نہیں ہے، قدر نہیں ہے، اس لیے کہ وہ یہ سمجھتے ہیں کہ یہ کوئی تصوف کی چیز نہیں ہے، کوئی سلوک نہیں ہے، کوئی مجاہدہ نہیں ہے۔

میں آپ سے کہہ رہا تھا کہ سب سے محکم بالمشائخ رکن جس کے لیے بڑا احترام کر دینا چاہیے، اور جس کی سادگت یہ رکھی گئی ہے کہ بغیر احترام کے وہ ادا ہی نہیں ہو سکتا وہ حج ہے، لیکن حج میں بھی جو لوگ حج کی تیاری نہیں کرتے (تیاری سے میری مراد پاسپورٹ یا ترہ اندازی وغیرہ کی تیاری نہیں ہے) یعنی اپنے ذہن کو تیار نہیں کرتے، حج کے فضائل اور حج پر جو اللہ تعالیٰ کے وعدے ہیں، اور حج کا جو روح ہے، اور حج کے جو مناسک ہیں، اور نمکتنیں ہیں اور روحانی فوائد ہیں، جو لوگ حج کا اس نظر سے مطالعہ نہیں کرتے اور حج کی عظمت سے واقف نہیں ہیں، اور محرمات بھی ان کے اتنے عیسٰی اور اتنے مسیح نہیں ہیں جو ایک حاجی کے ہونے چاہئیں، تو بسا اوقات ایسا ہوتا ہے کہ پورا حج کر لیتے ہیں اور فقہی حیثیت سے ان کا حج بھی صحیح ہوتا ہے، یعنی مفتی فتویٰ کی زبان میں کہنا کہ گناہ کا حج صحیح ہے اور کسی کو یہ کہنے کا حق نہیں ہے کہ ان کا حج ادا نہیں ہوا، لیکن حج کا اصل فائدہ ہے اَللّٰهُمَّ افْتَحْ لِيْ اَبْوَابَ رَحْمَتِكَ وَ خُصْلَتِكَ

وَقَدْ كُفِّرُوا اسْمَ اللَّهِ فِي آيَاتٍ مُتَعَدِّدَاتٍ (۱) اور پھر یہ کہ جس کو حج مبرور نصیب ہوا وہ ایسا پاک و صاف ہو جاتا ہے جیسے کہ حدیث میں آتا ہے کہ مَنْ حَجَّ لِلَّهِ فَلَمْ يَرْفُثْ وَلَمْ يَمَسْ سُرَّ زَجَعٍ نَجِيزٍ وَلَذَنَةُ لُغَةٍ (۲) تو اس کی حالت یہ ہوتی ہے، اور کسی دن شیطان کو اتار سوا اور ذلیل و خوار نہیں دیکھا گیا ہے جتنا کہ عرفات کے دن دیکھا گیا، کس کثرت سے اللہ تعالیٰ مغفرت فرماتا ہے، پھر حج میں جو اللہ تعالیٰ نے اختلاف انگیزی کی شان رکھی ہے کہ زندگی سرسری تبدیل ہو جاتی ہے، بالکل کھل طور پر تبدیل ہو جاتی ہے، اور انسان کی گویا اخلاقی حیثیت سے بھی، دینی حیثیت سے بھی از سر نو پیدائش ہوتی ہے، بہت سے لوگوں کو یہ چیز حاصل نہیں ہوتی، وہ چلے جاتے ہیں، سمجھتے ہیں کہ ذرا حلقہ ہی شرف ہے، بیشک شرط ہے، اور اس کے بعد پورا حج کر کے چلے آتے ہیں اور کوئی فرق نہیں ہوتا، بعض اوقات (اللہ معاف کرے گستاخی ہوئی) الٹا اثر ہوتا ہے۔

بیت اللہ شریف پر تجلیات کی بارش

روح ابراہیمی اور عیسیٰ کوٹ کوٹ کر، اسماعیلی علیہ السلام کی قربانی کا جذبہ کوٹ کوٹ کر، اور محمد رسول اللہ (ﷺ) کا اللہ تعالیٰ سے تعلق کوٹ کوٹ کر اب بھی بھرا ہوا ہے، بیت اللہ وہی احرم وہی۔

کعبہ ما ہر دم تجلی می فزود

امیں ز اخلاص ابراہیم بود

آج بھی بیت اللہ شریف پر تجلیات کی بارش ہوتی ہے، اور جب بات آگئی ہے تو میں عرض کر دوں، خود میری بھی تجربہ ہے، شاید اللہ کسی کو وہاں لے جائے، ہمارے ایک بزرگ دوست جو خود صاحب باطن اور صاحب احوال تھے، انھوں نے مجھے خود قصہ سنایا کہ میں مکہ

(۱) سورۃ الحج: ۲۸ (۲) رواہ البخاری فی صحیحہ عن ابی ہریرۃ، کتاب الحج،

باب فضل الحج المبرور، حدیث رقم ۱۵۲۱

محقق کیا تھا تو ایک خاص مقصد سے کر رہا تھا۔ نورون کی زندگی کا ایک اہم مرحلہ تھا۔ اس کے لیے تجسس و ماریف تھی۔ یہ سب دماغ کے لیے تھے۔ بہت سی کید کی تھی کہ اگر کوئی ماریف ہو، کوئی مستجاب الدعوات ہے۔ نورون نہ ملے گا تو کہاں ملے گا؟ تو یہ بھی طرف سے عرض کیا کہ وہ جانسازیں، وہاں ایک بزرگ تھے حضرت مولانا محمد شفیع صاحب شیخ انور ابوالفتح حاجی امداد اللہ صاحب سید ملے کھنڈ کے خلفائے خاص میں تھے۔ تو وہ سب ان کے پاس سے تو ان بزرگ کے ان سے کچھ نہ میاں ابو دم تم نہ دکر سکتے ہو، وہ میرے ذمہ کیوں کرتے ہو، تم کرو، ہم نے جہاں جس طرح کا کبر و تکبر و تعصبیت ہم شریف پر تلبیس کی یا دش بر وقت ہوتی ہے تم آنکھ بند کر کے انھیں دلو، مائوس، جب کسی بقی خاص سے تمہاری نہ جائے تو اس وقت ماقوال ہوگی۔

بیت اللہ اب بھی وہی ہے، جن کو نند نے توفیق دی وہ اب بھی وہی کرتے ہیں، نکر مند کے شیرازت سے ایک ہیں کہ وہاں جاتے ہیں اور وینے میں چلے آتے ہیں، نیماں ہے حرج کی چواری نمودن نے نہیں لی تھی۔ حج کی حکمت ان کے دلوں میں نہیں بٹھی۔ بیت اللہ شریف کو پہچان نہیں تھا، ان کا سعی (سند و مرد کے درمیان) نہ تھاف، بیت الرکن و القہام اور بیچ سے اسٹال قلمی نہیں بواٹھا، جو اچھا رائج کرتا ہے ہیں۔ بڑا دلوں رہے طرح ہوتے ہیں، اور اگر کوئی کہے تو بے اولیٰ کی بات ہوگی۔

نسبت کی اہمیت

میں نے کہا کہ بہت سے اللہ۔ تشریف آور ہیں جاتے ہیں اور اپنے کے لیے چلے آتے ہیں تو اب یہ بیت اللہ خانہ اب وہاں ہر وقت اور چہ تارچہ چہ اور روت ابھی، کئی رات کی ہے، کھنڈ کھنڈ برقی رہتی ہے، بحر عارض اور پچھلی جلتے اور پچھلی مائوس کی سمجھیں یہ میا جی ہیں، انہیں یہ ہے کہ بہت کچھ عمیق اعمال کی ذہنی کیفیت سے ہے، مائوس ان کی ذہنی کیفیت درست ہو جائے، جس کو بہت کہتے ہیں، شریعت سے نسبت کو کسی یہ اہمیت دینی یہ نسبت انسان

کے اندر استعداد پیدا کر دیتی ہے، اس کو اہل بنا دیتی ہے۔ یعنی گویا جیسے کوئی نالی (Qualify) کرنا کسی کو کہتے ہیں، وہ انسان کو اس کے لیے تیار کر دیتی ہے کہ اب وہ اس کے ثواب کو جذب کرنے والے لیے نیت کی بڑی اہمیت ہے تو وہ اپنی کیفیت پر بہت اثر پڑتا ہے۔

مثلاً ایک شخص ایک بڑے سے بڑے جامعہ میں آکسی نہ میں بغداد کا جامعہ نظامیہ تھا، شیخ پور کا جامعہ نظامیہ تھا، امام غزالی کا حلقہ درس تھا اور کس کس کے حلقہ درس تھے، اور کتنے کتنے مدارس تھے، اس پر مستقل کتابیں تھیں، اس مدرسہ میں یا کسی مدرسہ میں بھی اُتر جانے والا اس کیفیت کے ساتھ چار رہا ہے کہ میں ایک خانہ میں قدم رکھ رہا ہوں اور میں ایک دینی درجہ کا کمال چھوں ہوں، اور میں ایک ایک پھول کا اور ایک ایک گلی کا محتاج ہوں، اور یہ خانہ گلیوں سے بھرا ہوا ہے اور مجھے اپنا دامن بھرنیہ ہے، وہ دامن بھر کر کے آیا۔

پورا کر کوئی اس خیال سے وہاں آیا کہ مجھے بھی نہیں، کاٹنے ہی کاٹنے ہیں، انہوں نے خواہ مخواہ کلمتوں نام رکھ دیا ہے، یہاں تو بھوک ہے، ایسا ہے، تکلیف ہے، اچھا کھانا نہیں ملے گا اور معلوم نہیں تقی نہیں، ہاں نہ برداریاں کرنی پڑیں، کتنی ہمیں سختیاں چھلنی پڑیں گی اور کیا فائدہ ہے اس علم کا، اور کون سے بڑے استاد آسمان سے اترے ہیں، تو کوئی فائدہ نہیں ہوگا۔

اور بعض وقت یہ چیزیں انسان کی اپنی کیفیت کی بہت حد تک خلافی کر دیتی ہیں بلکہ بعض اوقات بدن بن جاتی ہے، مگر اس جگہ میں کوئی کمی ہے اور مرکز میں کوئی کمی ہے تو اس کی بھی خلافی اس سے ہو جاتی ہے، ایسا دیکھا گیا ہے کہ دینے والے کے پاس زیادہ سامان نہیں، لیکن لینے والے کی بہت جلد ہے اور طلب ہے تو اللہ تعالیٰ نے دینے والے کی اس محدود پونجی میں برکت عطا فرمائی ہے اور لعل و زواہر سے دامن بھر دیا ہے، یعنی بہت سے لوگوں کو ایسے استادوں سے فائدہ پہنچا ہے جو کچھ پوچھیے اگر باقاعدہ دینی تولا بنا تا اور یہ کام کوئی پیشکش اور وزان کا ہوتا تو یہ فیصلہ ہوتا کہ اس استعداد والے کے لیے یہ امتداد کافی نہیں، لیکن اللہ تعالیٰ نے اس متواضع استعداد والے استاد سے اس عالی استعداد والے طالب علم کو ایسا فائدہ پہنچایا جیسے کسی بڑے استاد سے فائدہ پہنچا، اور پہنچ سکتا ہے، اس کی صد ہا شاہیں ہمارے ملکی مدارس میں

ہیں، ہمارے مدارس کی تاریخ میں اور تعلیم و تربیت کے نظام کی تاریخ میں ہیں۔ بہت سے استادوں کے طالب علموں نے اپنے استادوں سے ایسا فائدہ اٹھایا کہ خود استادوں کو حیرت ہوئی، اور بعض اوقات تقریر کرتے وقت، درس دیتے وقت ان کو حیرت ہوئی کہ یہ مضامین کہاں سے آ رہے ہیں۔

اور مجھے خود اس کا تجربہ ہے کہ بعض اہل طلبہ طالب علموں کے سامنے مجھے محسوس ہوا کہ میرے اندر کوئی فقیر ہو گیا ہے اور میرے اندر جیسے کوئی سوچ بھٹ گئی ہے، کوئی منغلذ نہیں سے ایسا تھا جو بدلتا رہتا تھا، اب کھل گیا ہے، اب اس میں قلب و دھڑ ہے، مثلاً پوچھا جائے امام الحرمین پیشک بڑے پایہ کے شخص ہیں، ہمارے جو بیٹے ہیں، لیکن امام غزالی تو ان سے بھی بڑھ گئے، ایسے آپ کو صدمہ لوگ ملیں گے جو اپنے استادوں سے بڑھ گئے ہیں، اس وجہ سے کہ ان کے اندر استعداد تھی اور طلبہ تھی اور قدر تھی، اور بعض اوقات تو ایسا ہوا ہے کہ بعض ذہین اور حساس طلبہ کو اپنے استادوں میں ہاتھ کی محسوس ہوئی کہ وہ تسلی نہیں کر سکتے تو وہ کام ہوئے، لیکن جن سعید طالب علموں نے طے کر لیا کہ نہیں ہمیں انھیں سے فائدہ اٹھانا ہے، اور ہمیں انشاء اللہ انھیں سے فیض حاصل ہوگا تو وہ کامیاب ہوئے، تو وہ جو مولانا روم کا شعر ہے۔

آب کم جو تھنکی آمد یہ ست

تا کہ آبت جو شد گراز بالا و پست

پانی کی فکر کم کر دو اور پانی کم تلاش کرو۔ تھنکی زیادہ پیدا کرو تا کہ تمہارے پاؤں کے نیچے سے پانی اُبلے تا کہ آبت جو شد از بالا و پست، اوپر اور نیچے سے پانی اُبلے اور پانی برے۔

اپنی درس گاہ پر تاز

ہمارے عزیز بھائی ابو اس سال چلی مرتبہ آئے ہیں، وہ اپنے ذہن میں اپنے فائدہ کے لیے، مدرسہ کے لیے نہیں کہتا، مدرسہ کو الحمد للہ جو کچھ بنا تھا، اس کو جو کچھ مشہور ہوا تھا، جو کچھ امتیاز پیدا کرنا تھا، پیدا کر چکا، اور اصل عزت و توفیق کے ہاتھ میں ہے، اپنے فائدہ کے لیے میں کہتا ہوں کہ مدرسہ اور مدرسہ سے تعلق رکھنے والوں کی وقعت پیدا کریں، اور اس

پر اللہ کا شکر ادا کریں، جتنا اللہ کا شکر ادا کریں گے، اتنا کے اندر شکر کا جذبہ پیدا ہوگا کہ اللہ تعالیٰ نے داری صحیح و رہنمائی فرمائی، ہم صحیح جگہ پر آئے ہیں، اور ہمیں انی، اللہ، یہاں سے فائدہ پہنچے گا، اور ہمیں یہاں سے فائدہ اٹھانا ہے، غور پر فائدہ اٹھانا ہے، انتہا میں ان کے متن میں بھی بہتر ہوگا۔

۱۰۔ جن لوگوں نے دلوں میں شریح سے شرف چھیٹا ہوا ہے، تردد ہے، کہ وہ اپنے مدرسے کے بارے میں، درگاہ کے بارے میں، ساتھ ساتھ دوسرے میں اللہ مہتمم کے بارے میں، نصاب کے بارے میں احمد س کٹری میں، احمد س کٹری میں بتاتا ہیں، اس سے نیا ہوتا ہے؟ اس نصاب سے کیا ہوگا؟ یہاں پڑھ کر ہم کیا لے لیں گے؟ جامداز بہ جا۔ تہ یا سعودی عرب کی یا عراقی۔ یہ مدینہ منورہ یا جامعہ الامام محمد بن سعود وغیرہ جن کے نام آپ سنتے ہیں یا نہیں؟ وہاں جاتے تو کچھ فائدہ بھی ہوتا، اور یہاں قلمی ہمیں عربی سمجھ لیں گے، یہ خود بھی ہیں اور یہاں کا ماحول بھی عرب کا نہیں ہے، ہمیں کیا فائدہ ہوگا؟ تو ان کو واقعی فائدہ نہیں ہوگا، اور سائنس بجھے فقر آتا ہے، غیر انگریز بہ ہے، بحیثیت مدرس کے بھی، بحیثیت مہتمم تعلیم کے بھی، بحیثیت ایک تاریخ کے، دوسرے کا مطالعہ کرنے والے کے بھی کہ یہ لوگوں کو ہوسوم فائدہ نہیں پہنچتا، وہ دیکھ کر اسے کہہ رہے ہیں اور بالکل دینے میں ہتے ہیں۔

لیکن جس کے ذہن میں درگاہ کا قیام تصور نہ ہوتا ہے، اس کے لکھ مہکا اس کے مقاصد کا، اس کے تخلیق کا، اس کے طریقہ تعلیم کا، ان کو بہت سی ترددوں اور خامیوں کے باوجود فائدہ پہنچا جاتا ہے یہ تجربہ ہے۔

۱۱۔ ہمیں ایک بڑی پونہ دشمنی کے ایک ہونے پر فیصلہ اور بلاے ذہین اور جن کے ہاتھوں سے درجنوں آدمی اپنی اپنی لڑائی لڑ کے نکلے، انھوں نے کہا کہ رسول نا، ایک چیز ہمارے یہاں ہے جس کو (Sense of Pride) کہتے ہیں، یعنی اپنی درگاہ پر فخر، اس کو بہت دخل ہے، جن کو اپنی درگاہ پر، مدرسہ پر، اپنے ساتھ ساتھ پر ہوا ہوتا ہے، وہ بہت فائدہ اٹھاتے ہیں، اور پھر اللہ تعالیٰ ان سے بہت فائدہ پہنچاتا ہے یہ سنسن آف پرانڈ ہے، مسلم

یہ نورسٹی کا بہت بڑا سرمایہ اور اس کی بہت بڑی طاقت اپنی درسگاہ پر فخر اور ناز تھا، وہ یہ کہ ہم بہترین درسگاہ میں ہیں، ہماری درسگاہ کا کوئی مقابلہ نہیں کر سکتا، علی گڑھ یونیورسٹی کے طلبہ میں یہ بات ایسی بیٹھی ہوئی تھی کہ کیمبرج اور آکسفورڈ کے سامنے بھی ان کی آنکھیں نہیں جھکیں تھیں، ہمارے یہاں کے طلبہ میں آپس میں جو اتحاد ہے، جو رشتہ قائم ہو جاتا ہے، واقعی علی گڑھ برادری کا رشتہ ضربِ منتقل تھا، کوئی شخص کہیں چلا جاتا ہے تکلف کسی خلیفہ کے مکان میں چلا جاتا، اور گھر والوں سے کہتا کہ میں علی گڑھ کا طالب علم ہوں، میں ٹھہروں گا۔

ایک صاحب نے واقعہ سنایا، ”توی آواز“ میں چھپا تھا کہ ہم کھلتے گئے تو ہم نے کہا کہ یہاں ٹھہریں؟ ہوٹل میں ٹھہرنے کی سہولت نہیں تھی، تو معلوم ہوا کہ یہاں ایک معروف روزنامہ کے ایڈیٹر علیگ ہیں، دفتر میں پہنچے اور ہم نے کہا کہ ہم علی گڑھ کے طالب علم ہیں، ہم آپ کے یہاں ٹھہرنے چاہتے ہیں، تو انہوں نے کہا کہ مجھے شرم آتی ہے کہ آپ پہلے میرے گھر نہیں گئے، پہلے یہاں آئے ہیں، آپ کو تو چاہیے تھا کہ پہلے وہاں جاتے، چائے پیتے، ناشتہ کی فرمائش کرتے، سامان رکھوا دیتے، کہتے ہمارا گھر ہے، ہمیں یہاں رہنا ہے، یہ نہ سنے وہ لایے، پھر آپ ہم سے ملے اور کہتے کہ ہم ٹھہر گئے ہیں، اب آپ ہم سے پہلے کہتے ہیں کہ ہم آپ کے یہاں ٹھہریں گے، یہ تو بھی گڑھ کی بات نہیں ہوئی۔

تو یہ بات کسی زمانہ میں ہمارے ندوی طلبہ، ندوی فضلاء میں بھی تھی کہ ایک ندوی دوسرے ندوی کو ایسا ہی بھائی سمجھتا تھا، بالکل بے تکلف، لوگ کہتے تھے کب کی ملاقات ہے، اور صرف رشتہ یہ ہے کہ ایک علی گڑھ میں دس برس پہلے انہوں نے پڑھا ہے، یہی بات کم و بیش بڑے مدارس میں تھی۔

پہلی بات

میرے عزیزو! پہلی بات تو یہ ہے کہ جب یہاں آئے ہیں تو اس میں آپ کا سرمایہ متھکان ہے، فائدہ کچھ نہیں ہے کہ آپ اس کو بے وقفی کی نظر سے دیکھیں، اپنے والدین پر آپ کو تعجب ہو، غصہ تو میں نہیں کہتا، تعجب ہو اور تھوڑی سی شکایت کہ ہم کو کہاں بھیج دیا، اس میں

آپ بالکل مزدور ہیں، آپ کو ناکدہ نہیں ہوگا، اب تو شکل یہی ہے کہ آپ اس پر خوش ہوں، اور یہاں آئے ہیں تو ندوۃ العلماء کی تاریخ پڑھیں، حضرت مولانا محمد علی موغنی کی کا تذکرہ پڑھیں، احیاء شیعہ پڑھیں، اور ضرور پڑھیں، احیاء عبدالحی پڑھیں، اور ندوۃ العلماء کی تاریخ پر جو چیزیں ہیں ان کو پڑھیں اور ان سے اپنی اتفاق پیدا کرنے کی کوشش کریں، اس کے متحمل کو اس کے ساتھ صدمہ کو بند کرنے کی کوشش کریں، پھر اس کے بعد جو ماحول یہاں ہے اس کو غصہ سے نہیں بلکہ نفرت سمجھیں، آپ یہ سمجھیں کہ، رافضیہ قویاں رہنے میں ہے۔

اور میں آپ سے صحیح کہتا ہوں کہ میں ۱۹۵۷ء میں مسرگیا، میری عمر ۲۶-۲۷ سال رہی ہوگی، چالیس-اساس سے شاید تم ہی تھی، تو مجھے وہاں ایسے لوگ ملے جو سالوں سے تھے اور ان کو اس وقت تک عربی بولی نہیں آتی تھی، اور پتہ نہیں تو پتہ میں نحوی غلطی کرتے تھے، اور ایک شخص کے درجہ سے واقف نہیں تھے، طہ حسین بھی زندہ تھے، عباس محمود العقاد بھی زندہ تھے، احمد امین بھی زندہ تھے، منصور علی شاہ، احمد ہاشم اور عبدالحی الخلیل اور بڑے بڑے اہل قلم جن کے اہم مضامین پڑھتے تھے باحیات تھے، ام یہاں تن کرتے تھے کہ کمی ان کو دیکھیں، وہ اس زمانے کا آخری مہم تھا، خدا نے مجھے صحیح موقع پر پہنچایا، وہ نسل زندہ تھی، یہی شاہ کا حال تھا، علامہ کروٹلی، علامہ ذبیحہ علی، اور بڑے بڑے علماء زندہ تھے، پھر اس کے بعد جیل چلاؤ شروع ہوا، بعض ۶-۷ کے پینے میں تھے بعض ۷-۸ کے پینے میں تھے، اور جب جانا شروع ہوا تو وہ قافلہ ایک دم سے چلا گیا، اور مصر خاں ہو گیا تو میں جب وہاں گیا تو مجھے کوئی چیز نئی نہیں معلوم ہوئی، اس لیے کہ میں تقریباً سب کو پڑھ چکا تھا اور سب کے متعلق اپنے ذہن میں اور اپنا دستوں اور اپنا جس ماحول میں رہتا تھا، ان کے متعلق میرے ذہن میں ایک ترتیب قائم ہو گئی تھی، اور ان کی خوبیوں اور ان کی کمزوریاں بھی مجھے معلوم تھیں، تقریباً ہر ایک سے میں اس طرح ملا جیسے ہندوستان کے ادیبوں اور شاعروں سے بلکہ ان سے بھی ناواقف نہیں تھا، اس لیے کہ میرا اشتغال عربی ادب اور زبان سے بہ نسبت اردو زبان و ادب کے زیادہ تھا، وہ سب گھر کی تربیت اور ماحول کی وجہ سے شاعر و شاعری کا عام چرچا تھا، میں ناواقف نہیں تھا، لیکن عرب ادبا کو تو میں، کمی کی پوری پوری کتاب، ایک ایک خط، ایک ایک حرف

میں نے پڑھا تھا، احمد امین کی فجر الاسلام، صفحہ ۱۱۱ کا ایک حرف نہیں چھوڑا تھا، اس کے حاشیہ پر میری رائیں لکھی ہوئی ہیں، اور وہ میرے واسطے برہمنی کے کتب خانہ میں اب بھی موجود ہیں۔ اس لیے آپ یہاں کے ماحول سے قلمداد لکھائیں، اور اگر آپ یہاں علمی و روحانی ورزش کی نیت کے بغیر اور اس کا ذہن پیدا کیے بغیر یہاں چار پھ برس رہیں گے تو آپ کو فائدہ نہیں ہوگا۔

اللہ کا شکر ادا کریں

دوسری بات یہ ہے کہ تو میسر ہے، واللہ نے آپ کو نصیب کیا ہے، اس پر شکر کریں، میں اس لیے نہیں کہتا کہ میں ندوۃ العلماء کا، فلم ہوں یا ہم حال مجھے اپنے اندر کی تحریف کرنی ہے کہ چھاپے، بلکہ اس لیے کہتا ہوں کہ میں اس میں آپ کا فائدہ سمجھتا ہوں، اور آپ کا اپنی میں فائدہ ہے کہ آپ یہاں آئے ہیں تو اس کو اپنے لیے موضوع ترین جگہ سمجھیں اور اپنے اساتذوں کو یہ قدم دیں کہ وہ آپ کی چوری چوری رہائی کر سکتے ہیں اور آپ کو پورا فائدہ پہنچا سکتے ہیں۔

وقت پیدا کریں

تیسری بات یہ ہے کہ وقت پیدا کریں، بغیر وقت کے بالکل فائدہ نہیں کوئی نہیں بھی جاتے، اگر کوئی معقولات پڑھے اور مقومات کی وقعت نہ ہو تو معقولات کا علم بھی نہیں آئے گا، جب آپ کسی چیز کی افادیت سمجھیں گے تب وہ چیز آپ کو نظر آوے گی، یہ اللہ کی نعمت ہے اور یہی انسانی انسیات ہے۔

اپنے وقت کو کارآمد بنائیں

اور چوتھی چیز یہ ہے کہ آپ اپنے وقت کو کارآمد بنائیں، اور اپنے ساتھ سے درس کے علاوہ اوقات میں بھی فائدہ اٹھانے کی کوشش کریں، اور ان سے ارتباط پیدا کریں، اور ان

تے آپ کا ذاتی رابطہ، وہ ان کی مجلسوں میں بیٹھیں، ان کی ہر بات غور سے اور دقت سے سنیں، اور ذہن میں کچھ سوالات تیار کریں کہ ہم کس ترتیب سے مطالعہ کریں؟ ہم اپنی عربی اچھی کرنے کے لیے کون سی کتابیں پڑھیں؟ کس دور کی کتابیں پڑھیں؟ کن مصنفین کی کتابیں زیادہ سے زیادہ پڑھیں؟ کتاب کے مطالعہ کا کیا طریقہ ہے؟ وہ بتائے، ایک کتاب ہم پڑھتے تو بہت ہیں لیکن یاد نہیں رہتی، ہم کس طرح اس کا مطالعہ کریں کہ اس سے زیادہ سے زیادہ فائدہ پہنچے اور آئندہ بھی ہم اس سے کام لے سکیں؟ وہ شاید آپ کو کچھ تجربہ کی روشنی میں بتائیں گے کہ اس کو کبھی دفعہ یوں پڑھیں، دوسری مرتبہ یوں پڑھیں، دوفونٹس بھی لیں، اگر وہ اہل قلم ہیں تو ان کی تجزیہ کو وقت کی نگاہ سے دیکھیں، اور ان کی تقلید کی کوشش کریں، اور دوجن لوگوں کو بتائیں کہ یہ آپ کے لیے اچھا نمونہ ہیں آپ ان کی تقلید کیجیے، ان کا اسلوب اختیار کیجیے۔

جب مولانا شبلی یہاں تھے ان کی شخصیت بڑی موثر اور دل آویز تھی، اللہ تعالیٰ نے ان میں ایسی شخصیت کشش عطا کی تھی کہ جو لوگ ان کے پاس بیٹھتے تھے وہ ان کے دل و دماغ میں سما جاتے تھے وہ دیکھتے تھے کہ ان کے برابر نہ کوئی عام بے ناد سب، نہ کوئی خطیب، نہ کوئی ذہین نہ کوئی مصنف، اور ان لوگوں کو ان سے فائدہ پہنچا، ان میں سر فہرست مولانا سید سلیمان ندوی ہیں، انھوں نے مولانا شبلی کو اپنے اندر اتار لیا تھا، ان کی محبت، ان کی عقیدت سے کچھ چیزیں بن گئے تھے، اور پھر دوسرے نمبر پر مولانا عبدالمجید ریاضی ہیں، اگرچہ وہ یہاں کے خالص علم نہیں تھے، مولانا عبدالمبارکی ہیں اور ذکر امام اللہ خاں صاحب ندوی ہیں، حاجی حسین الدین احمد صاحب ندوی ہیں، مولانا عبدالمصطفیٰ صاحب مرحوم ہیں، اور بعض لوگ ان کو مولانا شبلی کے سہوے کو اخذ کرنے اور اس کو کامیابی سے نقل کرنے میں سید صاحب پر بھی ترجیح دیتے ہیں۔ سید سلیمان ندوی کی تو ایک دوسری شخصیت ہی پیدا ہو گئی تھی، ان میں دو شخصیتیں مل گئی تھیں، ان کی اپنی شخصیت جو بعد میں اپنی محنت سے (Develop) انھوں نے پیدا کی، اور خود ان کے خاندانی اثرات، اور وہ شخصیت جو مولانا شبلی کی محبت میں بنی، لیکن مولانا عبدالمصطفیٰ کی شخصیت اکبری تھی، وہ مولانا شبلی ہی کے اثر سے پیدا ہوئی، تو اس کا اتنا اثر پڑتا ہے۔

اور ہم نے اپنے ذہن کے طالب علموں کو بھی دیکھا ہے کہ وہ اپنے استاد سے ذاتی طور پر جتنے زیادہ مربوط تھے، مطلق طور پر اتنا ہی ان پر استاد اس کا ٹھوس آیا ہے، یہاں تک کہ چانس وصال میں بھی فرق پڑ گیا ہے۔ ہاں! مولانا ثبلی سے استفادہ کرنے والوں میں ایک نام جس بحول گیا، ان پر مولانا ثبلی کا بڑا اثر تھا، مولانا آزاد نے مولانا ثبلی سے پورا فائدہ اٹھایا اور وہ بڑے ان کے قدر وال تھے اور وہ ان شبلی بھی ان کے بڑے قدر رکھنے والے تھے تو یہ ذاتی فائدہ ہے۔

جس لوگوں کا مولانا سے ایسا رابطہ تھا، بروقت ان کی مجلس میں آتے جلتے تھے، ان کے مشورہ کے مطابق تقریر تیار کرتے تھے مضمون نکلتے تھے، کتابوں کا مطالعہ کرتے تھے، تو وہ جو مولانا ثبلی کا خاص فہم ہے، ان کا جو طریقہ ہے اور جو طریقہ استاد لال ہے، ان میں ان کے بڑے کامیاب منبع ہے۔ مولانا غیبی تاجد کہتے تھے کہ اگر مولانا نے مجلس میں کوئی شعر پڑھا تو وہ ہم سمجھتے تھے کہ اس شعر کو سن کر ان کی سب کچھ پوچھنا نہیں، اس طرح ان کو وہ جانتا تھا، مولانا ثبلی نے اس شعر کی تعریف کی ہے، اس شعر پر داد دی ہے۔

اسی طریقہ سے ہر دور میں ہوتا رہا ہے کہ جس استاد ایک یا دو ممتاز و پورے محمود کو ان کے مقام پر لے آئے اور ان سے فائدہ اٹھا لیا ہے تو ان کو پورا فائدہ پہنچتا ہے، پھر جب وہ ان کے ساتھ ہو جاتی ہے اور استاد کو منظور رہتا ہے تو ایک منزل خود بخود آ جاتی ہے، اللہ تعالیٰ کو جس لوگوں سے کام لیا جاتا ہے، ان کو پھر گنگے کے رہے بھی مل جاتے ہیں، لیکن اگر پہلے ہی رہبر کی آدمی قدرتی کرے، اور ان کو یہ وقت تقید کا نشانہ بنائے اور اس کے نزدیک اصولی مسلم یہ ہو جائے کہ وہ ناقص ہے، تو پھر اس کا یہ مزاج بن جاتا ہے اور ہر چیز میں سب سے پہلے وہ مذہب کا معیار بناتا ہے، تقید اپنے وقت پر اپنی مقدار سے اور کما سب سے، تو یہ بہت ضروری ہے، ہر چیز کو وزن کے ساتھ بہت سمجھتی ہے، لیکن جب تو سب گزار جاتا ہے اور مزاج میں تمام پیدا ہوتا ہے تو یہ معجز ہوتی ہے، تقید کا ایسا مزاج نہیں ملتا چاہیے کہ پہلے ہر چیز کو اعتراض اور شبہ و شک کی نظر سے دیکھتے اور پھر اس کے بعد اس کا ذہن بدل جائے تو الگ بات ہے۔

نہیں! ہر چیز کو اپنے اس نظر سے دیکھتے کہ ہمارے لیے مفید ہے اور ہمیں ضرورت اس سے فائدہ ہوگا، ہمیں تنبیہ کی ہے اس کو دیکھنا یہ ہے، اس کا مطالعہ کرنا چاہیے، اس کے بعد ان میں

کوئی خامی، کچھ بھول، کچھ ناہمواری نظر آئے تو کوئی حرج نہیں، اگر ضرورت ہو تو اس کا اظہار بھی کرے۔

میرے عزیزو! آپ کو اس وقت یہ کرنا ہے کہ آپ اس نیت کے ساتھ یہاں رہیں، میں نے ہر دُش کی مثال دی، نماز کی مثال دی، حج کی مثال دی، اس کے بغیر فائدہ نہیں ہوگا، ہم جہاں آئے ہیں یہ اتفاقی بات نہیں ہے ﴿وَلَقَدْ كَفَّرْنَا عَنْ قُلُوبِهِمُ الْمُشْرِكِينَ﴾ (۱)۔ ﴿وَلَوْ حُذِفَ عَنْسِي خُلُوبُ الْمُؤْمِنِينَ﴾ (۲) یہ بھی آپ پر حاوی ہو سکتے ہیں، اللہ نے ہماری سمجھ بھری کی اور ہم یہاں غلطی کر کے نہیں آئے، کہ چاہا تھا نہیں اور جانا اور پہنچے نہیں اور آپ اپنے استادوں سے پورا فائدہ اٹھا لیں، اپنے حوس سے فائدہ اٹھائیں، اور یہ بہت کچھ آپ پر منحصر ہے، آپ کے شوق پر منحصر ہے، آپ کی طلب کے مطابق سطح بندہ ہوتی چلی جائے گی، آپ کے شوق اور تیاری کی سطح بتائی جائے گی، اللہ تعالیٰ آپ کو بلند کرے گا، وَاَحْسِرْ عَنِ انْ اَنْ الْحَمْدُ لِلّٰهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ۔ (۳)

(۲) سورۃ طہ: ۱۰

(۱) سورۃ یس: ۲۸

(۳) قسم، اَلْعَالَمِیُّ الدَّعُوۃُ وَ تَعْمِیۃُ اِسْلَامِی۔ دعوتِ اعلیٰ (لکھنؤ) کے حامد الخاضرات میں دراستہ عالیہ دینیہ کے طالب علم ماسٹر احمد، ۱۹۸۶ء میں کی گئی تقریر، ۱۷ مولانا شاہ ابوبہار قسیم دہلوی نے لکھنؤ کیا، شوال ۱۴۱۱ھ قمریہ لکھنؤ (شمارہ ۲۵، مرتبہ ۱۹۸۱ء)۔

وقت حکومتوں کا رخ کجاست کی طبع ہے کہ عوامی زندگی کے جتنے شعبے ہیں، سب ایک خاص نوع پر حکومت کی مٹیا کے مطابق چھیں، اس میں تعلیم کا نظام، معاشرت، تمدن، پرستار، معیشت، تصنیف و تالیف اور انہماک خیال کے جتنے ذرائع ہیں، سب آجاتے ہیں۔

میں آپ سے یہ عرض کرتا ہوں کہ اس وقت عام اسلام کی قربانی، اس کے ٹکڑے، اس کی اپنی ضروری، اس کی بے راہروی اس کے ذہنی انحراف میں سب سے بڑا حصہ خود اس اور تعلیم یا نہ طبقہ کا ہے، وہی عوامی ہے، وہی نفع کی پیروی ہے، وہی خیریت کو سمجھتا ہے، وہی زندگی کو نئے سانچے میں ڈھالتا ہے، اور خاص طور پر آزادی اہلک کا مسئلہ تو یہ ہے کہ آپ ایک طرف سرکشی سے اندیشیاں بند چلے جائیں، ان میدانوں میں نہ لڑیں، اور دوسری طرف مشورے کا، سمجھوتہ عرب کے تمدن کی حد تک آپ مستحق کر سکتے ہیں، ورنہ ہر جگہ طبقہ مشفقہ ترقی پسندی کے انھی خیالات کا قلب رکھنا ہے، کبھی آزادی نسواں پر کبھی یہ تعلیم یافتہ لڑکیاں کیوں نہ انفرمیں، لازم رکھیں جائیں؟ اس پر مخلصان نکتہ شروع ہوتے ہیں، یہاں تک کہ بہن کا حصہ بھی ہے، آدھا کیوں ہے؟ شیخ عبداللہ بن باز نے اس پر غور بھی کیا، ان کے انوکھوں نے بتایا کہ ایسے خیالات کی تردید میں مضامین لکھے جاتے ہیں، مگر وہاں کے عربی اخبارات میں شائع نہیں ہوتے۔

اس وقت پورے عالم مسلمانوں کی حالت یہ ہے کہ یہ واقعہ یا نہ زمین اور صاحب دماغ خلیفہ مغرب کی تعلیم سے اور مغربی انکار سے چرے طور پر متاثر ہو چکا ہے، اور وہ صرف ان کا قائل ہے بلکہ ان کا راہی ہے، اس کے پاس حکومت کے اور خیالات کو خد کرنے کے دوزخ واقعہ دہاں ہیں جو ہو سکتے ہیں، یہ حال ہے ان سر تک کا جن کا میں نے نام لیا ہے، بقید کا بھی پر قیاس کر لیجئے، الجوز اثر تونس، لیبیا وغیرہ۔ مابے ممانک، عربیہ کا یہی حال ہے۔

میں آپ سے خصوصاً ان صحابہ کرام، صحابہ کرام، صحابہ کرام، صحابہ کرام کے طلباء اور نوجوان اساتذہ سے یہ کہنا چاہتا ہوں کہ فکری، تعلیمی میدان میں خیالات کو درست کرنے اور اسلام پر اعتقاد بحالی کرنے اور اسلام کی عظمت و شہادت کو دوبارہ زمین میں بازنائیں کرنے کے لیے جو کام اس ملک میں جس تنظیم پر جو اسے اسے آپ جتنے بے تعلیم، آپ ان تمام عوامل

اور ادب و احاطات اور کوششوں کے ساتھ اس کے لیے تیار رہیں۔

مجھے بڑی خوشی ہوئی کہ جب میں یمن پہنچا تو وہاں کے متعدد معتد و ثقہ اور فہم دار لوگوں نے بتایا کہ اس ملک کو کمیونسٹوں کے قبضہ میں جانے اور ارتداد کے شکار ہو جانے سے جن پندرہ آدمیوں نے بچایا، یہ وہ لوگ تھے (مجھے آپ سے کہنے میں کوئی حرج نہیں کہ آپ ایک خاصہ حوالہ میں رہتے ہیں) جنہوں نے مولانا سید ابوالاعلیٰ مودودی، سید قطب شہید اور ابو الحسن علی ندوی کی کتابیں پڑھی تھیں، وہ یہ سمجھتے تھے کہ سیاسی انقلاب یا کمیونسٹ حکومت کے قبضہ کرنے کا کیا مطلب ہوتا ہے، مستقبل کو بدلنے، آئندہ نسلوں کو ایک نئے سانچے میں ڈھالنے کے کیا وسائل پیدا ہو گئے ہیں اور لوگوں کا ذہن کیا کام کرنا ہے۔

آپ لوگ یہ سمجھیں کہ جو کام آپ کے یہاں طے پڑھنے کا ہو رہا ہے، یہ حقیر نہیں، ہم نے الحمد للہ ایسے ملکوں اور ایسے طبقوں میں ان کوششوں کو پہنچتے ہوئے پایا جہاں ایک بڑا ممتاز طبقہ اس سے متاثر ہے، اس کا محرکہ اس ندوۃ العلماء کی بنیاد ہے، جس کی بنیاد مولانا محمد علی موہنگی مری اور علامہ شبلی نعمانی (میں ان دونوں کے نام خاص طور پر لیتا ہوں) نے رکھی اور جس کی تعمیر و ترقی میں ان دونوں کا بنیادی حصہ ہے، انہوں نے ہوا کا رشتہ پہچان لیا تھا کہ اب ہوا کا رخ عوام کی طرف سے آنے والے انقلابات کی طرف نہیں جو فوجوں کے راستے سے آئیں گے، بلکہ اب جو انقلابات آئیں گے وہ خیالات و افکار کے لشکر سے آئیں گے اور فکری راستوں سے آئیں گے۔

آپ اس چیز کو ذہن میں رکھیں، اردو عربی میں دعوت کا کام اور افکار و خیالات کے نشر و اشاعت کی قیمت سمجھیں، عربی تعلیم یافتہ طبقہ پڑھنے لکھنے کا مزہ پھرتا ہے، آپ اس کو غدا دیں، آپ اپنے کو دینی، علمی، پر حیثیت سے دعوت کے لیے تیار کریں، انہی کے لیے اللہ عہد المعانی، ممدعة و المدد، الاملاہ میں کی بنیاد پڑی ہے، اس کو اس وقت کا جہاد اور عبادت سمجھیں، و انصر دعوا فان احسن نفع رب العالمین۔^(۱)

(۱) دیکھو، ۲۰۰۳ء مطابق آگست ۱۹۸۴ء میں کی گئی ایسے تقریر خلاصہ، ماخوذہ از "تقریرات" (ثالثہ)

تقویٰ اور صبر کا میابی کے دوستوں

میرے عزیز دادو بھائیو!

انسان کے غور کرنے کے لیے، اپنی زندگی کو بنائے اور ترقی دینے کے لیے، اور اپنی میرٹ بہتر ثابت کرنے کے لیے ضروری نہیں ہے کہ کوئی نامعلوم حقیقت یا کوئی نئی بات کہیں جانے، عام طور پر جن حقیقتوں پر انسان کی زندگی کی اصلاح و ترقی کا دار و مدار ہوتا ہے، وہ آشکارا ہیں، اور خداوند کے آسمانی صحیفوں میں، اللہ کے محبوب بندے انبیاء (علیہم السلام) کی سیرت و واقعات میں اور پھر اللہ کے مخلص و مقبول بندوں کے حالات میں وہ حقیقتیں موجود ہیں اور اکثر مکرر آئی ہیں، جس طریقہ سے کہ انسان کی مادی و جسمانی زندگی کا دار و مدار جن چیزوں پر ہے، وہ عام ہیں، ان میں کسی قسم کی کوئی پابندی نہیں ہے، اسی طرح جو بنیادی باتیں ہیں، انھیں بھی معلوم کرنے کے لیے کسی پھیلی کا بھگانا یا کہیں دور کی ٹوڑی کا ضروری نہیں۔

اصل میں دورِ اہل اصل ہے جو انسان کے حدود اور انسان کی قوتِ ارادی اور ایک طے شدہ حقیقت یا ایک صحیح علم کے درمیان ہونا چاہیے، یہ رابطہ کبھی مضبوط ہوتا ہے اور کبھی بہت کمزور ہو جاتا ہے، یہ کمزور ہو جاتا ہے کہ اس کا کوئی اثر زندگی پر نہیں ہوتا، مادی زندگی ہو، یا روحانی و اخلاقی زندگی، یا علمی و شعوری زندگی ہو، سب میں اس رابطہ ہی کا تحلیل ہے، پھر انسان کے شعور و قوتِ ارادی، موجودات کے حقائق کے درمیان اس رابطہ ہی کو قائم کرنے اور مضبوط کرنے کے لیے انبیاء (علیہم السلام) کی بدست ہوتی رہی ہے۔

میں اس وقت اسکی ہی باتیں آپ لوگوں کے سامنے کہنے جا رہا ہوں، جو صرف دائرہ انبساط کے درجہ میں نہیں اترتیں، جتنی اچھی باتیں ہیں اکثر لوگوں کو معلوم ہوتی ہیں، صرف

ان اچھی باتوں پر عمل کرنے کا جذبہ و فیصلہ کمزور ہو چکا ہوتا ہے، کچھ ایسے مواقع پیدا ہو جاتے ہیں جو اس جذبہ کو سلب کر دیتے ہیں، اور عزیمت کو ختم کر دیتے ہیں، ایسی عزیمت کو تازہ کرنا، جذبہ کو گرم کرنا اور اس کو نردراں کرنا نبیِ انبیاء (علیہم السلام) کا بھروسہ اپنے زمانے کے داعیوں کا کام ہوتا ہے۔

حضرت یوسف (علیہ السلام) کا قصہ

حضرت یوسف (علیہ السلام) کا قصہ ان قصوں میں ہے جو قرآن میں بڑی تفصیل سے بیان کیے گئے ہیں، اور جن کو بڑی اہمیت دی گئی ہے، ﴿يُوسُفُ نَفْعٌ لِّعَالَمٍ﴾ عَلَيْنَا نَفْعٌ لِّعَالَمٍ ﴿۱﴾ اور ﴿الْقَصَصِ سَأَوْحُنَا عَلَيْكَ هَذَا الْقَصَّاءَ وَبِئْسَ كُنْتَ مِنْ قَبْلِهِ نَاسٌ الْعَالَمِينَ﴾ ﴿۲﴾ اور ﴿يُؤْتِيكَ مَا تَشَاءُ مِنْ بَيْنِ يَدَيْهِ وَتُعْصِي أَمْرَهُ خُفْيَةً﴾ وَهَذِي وَرَحْمَةُ لِقَوْمٍ يُؤْمِنُونَ ﴿۳﴾ یہ سارے کے سارے قرآن مجید میں جو ارشادات ہیں، ان سے معلوم ہوتا ہے کہ حضرت یوسف (علیہ السلام) کے قصہ سے انسانی زندگی کی تعمیر و ترقی میں اور انسان کو مدارجِ عالیہ تک پہنچانے میں بڑی رہنمائی ہو سکتی ہے، اور اس میں بڑی تعلیمی و فکری کائنات کا سامان موجود ہے، جب حضرت یوسف (علیہ السلام) کی بحیثیت عزیز مصر اپنے بھائیوں سے گفتگو ہوئی اور انھوں نے کہا کہ کیا تم کو یہ ہے کہ تم نے یوسف اور ان کے بھائی کے ساتھ کیا کیا تھا؟ تو وہ سب ایک دم سے چونک پڑے، اس لیے کہ یہ قصہ یا تو خدا کو معلوم ہے یا یوسف کو، اور ظاہر ہے یہ خدا تو ہونے کے ساتھ ہی چنانچہ انھوں نے بڑے اچھے کی حالت میں کہا کہ ﴿يٰٓاَيُّهَا الَّذِيْنَ يٰٓاَيُّهَا يٰٓاَيُّهَا﴾ اور تم کہتے ہو کہ کیا آپ یوسف ہیں؟ انھوں نے کہا: ﴿يٰٓاَيُّهَا يٰٓاَيُّهَا يٰٓاَيُّهَا﴾ اور خدا نے انھیں یہاں تک پہنچا دیے۔ اور یہ میرا بھائی ہے۔

اب یہاں پر میں آپ سے یہ بات کہنا چاہتا ہوں کہ اگر مجھ سے کوئی پوچھے کہ وہاں پر جیسے کہ آیت کا انتخاب کیجئے جو یکساں سب پر صادق آسکے تو میں کہوں گا کہ وہی وہ آیت یہ

زندگی کے مرحلوں سے جن کو گزرتا ہے، جن کو مختلف آزمائشیں پیش آتی ہیں، ان کے لیے دشوار سے دشوار ترین حالات میں، نازک سے نازک ترین مواقع پر، وحیدہ سے وحیدہ حالات رکھنے والے مالک میں، تاریخ کے دوروں میں اور ہر ماحول میں جو بالکل شمع کا کام کر سکتی ہے، وہ ہدایت یہ فقرہ ہے جسے میں آپ کے سامنے آج پھر دہرائتا ہوں کہ انھوں نے اپنے متعلق تو کہا اور اس کے بعد قیامت تک لیے ﴿وَلَوْ جَعَلْنَاهَا شَجَرَةً فَقَدْ لَعَنَ النَّاسُ أُولَٰئِكَ﴾ (۱)، جو حضرت ابراہیم (علیہ السلام) کے متعلق کہا گیا ہے کہ اس کو کلمہ باقیہ بنا کر چھوڑ دیا، گویا ایک شمع ہدایت، ایک عالمی بصیرت اور ایک دستور العمل بنا کر چھوڑ دیا کہ دیکھو میرا اور میرے بھائی ہی کا معاملہ نہیں، خدا کا اصول یہ ہے ﴿وَلَوْ لَمْ يَنْصَحْ بِنُصْحَةِ اللَّهِ فِدَاؤُهُ﴾، ہر نسل کے لیے، ہر قوم کے لیے، ہر جماعت کے لیے، ہر ادارے کے آدمیوں کے لیے، یہاں بن اسلام کے لیے، اللہ کا کلمہ بلند کرنے والوں کے لیے، اصولوں اور صحیح مقاصد پر قائم رہنے والوں کے لیے، سب کے لیے اللہ تعالیٰ کی طرف سے طے کردہ قانون یہ ہے، الفاظ کی عمومیت دیکھیے کہ ﴿وَإِنَّهُ لَمَنْ يَشَقِّ لِفِتْنَةٍ فَإِنَّ اللَّهَ لَا يُضِلُّ أَشْخَصًا مِّنَ الْمُتَحْسِبِينَ﴾، اہم موصول اور اس کے ساتھ جو افعال و متعلقات ہیں، وہ سب بتاتے ہیں کہ مَن کیون ہے، یہ جس کے متعلق کہا جا رہا ہے، ان کی کیا صفات مطلوب ہیں؟ وہ کون لوگ ہیں ﴿وَإِنَّهُ لَمَنْ يَشَقِّ لِفِتْنَةٍ فَإِنَّ اللَّهَ لَا يُضِلُّ أَشْخَصًا مِّنَ الْمُتَحْسِبِينَ﴾، خدا کا عام قانون یہ ہے کہ ہر دور اور ہر زمانہ میں جو تقویٰ اور صبر و باتوں پر عمل کرے گا، ﴿وَإِنَّهُ لَمَنْ يَشَقِّ لِفِتْنَةٍ فَإِنَّ اللَّهَ لَا يُضِلُّ أَشْخَصًا مِّنَ الْمُتَحْسِبِينَ﴾، اللہ تعالیٰ نیک کام کرنے والوں کا اجر ضائع نہیں کرے گا، اس میں بھی عمومیت و اطلاق ہے، اگر وہ فرما دیتے کہ اس کو بادشاہی ملے گی، اس کو سرداری ملے گی، اس کو پیشوائی ملے گی، اس کو رزق وافر ملے گا، اس کو عزت ملے گی، اس کو قیامت ملے گی، سب محدود و معین چیزیں ہیں، اس کو بھی پسند نہیں کیا، بلکہ اللہ تعالیٰ نے ان سے وہ الفاظ بلوائے ہیں جو اول سے آخر تک سب کے لیے بالکل عام الفاظ ہیں، یہ کلیہ قاعدہ ہے اور سب انسانوں کی میراث ہے، اس میں کسی کی تخصیص نہیں۔

تقویٰ کا مفہوم

﴿إِنَّهُ مَنْ يَتَّقِ وَيَصْبِرْ﴾، جو خدا سے ڈرے گا، اور مناسب چیزوں سے پرہیز کرے گا، تقویٰ کے معنی کیا ہیں؟ تقویٰ کے معنی صرف خوفِ خدا یا کثرتِ عبادت کے نہیں جیسا کہ بہت سے لوگ سمجھتے ہیں، بلکہ تقویٰ ایک ایسا مثبت عمل ہے جس میں منفی شامل ہے۔ بعض مثبت عمل وہ ہوتے ہیں جو نفی پر مشتمل ہوتے ہیں، یعنی مجموعہ ہوتے ہیں مثبت و منفی اور ایجاب و سلب کا، تقویٰ وہی چیز ہے جس میں ایجاب و اثبات بھی ہے لیکن نفی پر وہ قائم ہے، اور وہ ہے ان تمام چیزوں سے بچنا جو اللہ تعالیٰ کی رضا و مندی اور اس کے یہاں خصوصیت حاصل کرنے اور زندگی کی کامیابی کے منافی ہوں، پہلی چیز ہے پرہیز اور دوسری چیز ہے نفل، یعنی یوں کہہ دیجئے پرہیز و درضا، یا پرہیز اور توازن، ﴿وَإِنَّهُ مَنْ يَتَّقِ﴾ تو ہے پرہیز اور ﴿وَيَصْبِرْ﴾ ہے ملنا یا رضا، پس دو چیزیں ہیں جو ان نامناسب چیزوں سے جن کا تعارض ہے اللہ تبارک و تعالیٰ کے یہاں کی کامیابی سے، اس کے نزدیک کامرانیوں اور مقبولیت سے، اس کے یہاں کی محبوبیت سے اور اس کا مزید، موفق اور منظور ہونے سے، ان سے تو کرے پرہیز، ان کو ہاتھ نہ لگائے، اور ان سے دور رہے، پھر اس کی تعلیم پر عمل کرنے میں جو مشکلات پیش آئیں اس کو برداشت کرتا رہے، یہ ہے صبر یعنی وہ استقامت دکھائے اور مشکلات کو برداشت کرے۔

پھر فرماتے ہیں: ﴿فَبِإِذْنِهِ يَكُنْ الْخَلِيفَةُ﴾، یہ ایسی بات ہے جیسے بادشاہ کہے کہ اگر کسی نے ایسا ایسا کیا تو پھر ہم وہیں گے، اور ہم ابھی نہیں بتاتے کہ کیا ہیں گے، اسی وقت معلوم ہو جائے گا کہ ہم کیا دیں گے؟ تو آدمی کیا کیا سوچ سکتا ہے، یہاں بھی انھوں نے ایسی بات کہی جو بالکل ہر شخص کے لیے مناسب حال ہے، اگر بادشاہی کہتے تو ہر ایک کے لیے بادشاہی مناسب نہیں، اور ہر ایک کے لیے یہ نعمت بھی نہیں، اسی طرح سے حکومت بہت سے لوگوں کے لیے بڑا امتحان بلکہ سزا ہے، ایسے ہی دولت جیسا ہر شخص کے لیے مناسب نہیں، اسی طرح کوئی بھی چیز آپ طے کیجیے گا وہ سب کے لیے مناسب حال نہیں

ہو سکتی، لیکن ﴿فَبِإِنَّ اللَّهَ لَا يُصْبِعُ أُخْرَ الْمُصْبِينَ﴾ میں ایسی چیز آگئی ہے جو سب پر حاوی اور سب کے مناسب حال ہے کہ اللہ تعالیٰ نیکو کاروں کے اور دین کے کام کرنے والوں کے اجر کو ضائع نہیں کرتا۔ جو کچھ دے گا ہواقت بردیکھنا۔

تو میرے عزیزو! جو کسی صحیح مقصد کے لیے کہیں اپنی زندگی کا کوئی وقفہ کوئی مدت صرف کریں، وہ کسی راہ کے مسافر ہوں، اور کسی کارروائی کے وہ شریک ہوں، ان کے لیے سب سے بڑھ کر کامیابی کی ضمانت دو چیزیں ہیں، جن کو اللہ تعالیٰ نے حضرت یوسف (علیہ السلام) کی زبان سے نکلویا ہے، اور انہی تسلیوں کے لیے چھوڑا ہے ﴿وَبَشِّرْهُ بِقِيَامِ يَوْمٍ يُنصَّبُ﴾ کہ دو باتیں کرنی ہیں، خدا کی شان کے نامناسب چیزوں سے اور مقصد کو نقصان پہنچانے والی چیزوں سے پرہیز و احتیاط، اور مقصد کے حصول کی راہ میں جو مشکلات پیش آئیں ان کو برداشت کرنے، پس اس کے بعد کی مقام و مرتبہ حاصل ہوتا ہے اس کا تعلق اللہ سے ہے، ہم سے نہیں۔

تقویٰ اور صبر کامیابی کے دو ستون

میرے عزیزو! بس یہی بات ہے کہ اس وقت آپ کتنے عمر کے ہوں، کس درجہ کے طالب علم ہوں، آپ کسی حاکمان اور برادری سے تعلق رکھتے ہوں، آپ کہیں سے آئے ہوں، اور آپ کے دل میں کیسے کیسے دلوں اور ارمان ہوں، سب کے لیے راستہ یہی ہے کہ ہم وہ چیزوں پر عمل کریں، ایک تو یہ کہ ہمارے مقصد، یہاں کے اصول و ضوابط، شرائط اور ضروریات و لوازم سے جو چیزیں میل نہیں کھاتیں، اور جن کا ان سے جوڑ نہیں ہے، ان سے تو پرہیز کریں، اور احتیاط برتیں، اپنی خواہشات پر قابو پالیں اور دل مار لیں، تحفہ اسامیں اور کچھ نہیں، تقویٰ اور صبر، یہ دو چیزیں ہیں جو بالکل کافی ہیں، یہ دو ستون ہیں جن پر ہمارے مستقبل کی پوری عمارت کھڑی ہے۔

اگر آپ سے کہا جاتا ہے کہ آپ وقت ضائع نہ کریں، غلط جگہوں پر نہ جائیں، غلط جگہوں میں نہ بیٹھیں، غلط مشاغل میں آپ وقت صرف نہ کریں، تو یہ سب تقویٰ کے تحت آ جاتے ہیں، تقویٰ ایسی چیز نہیں کہ وہ صرف اولیاء اللہ ہی کے لیے ہو، وہ ہر ایک کے مناسب

میرے عزیز اور بھائیو! یہی باتیں آپ سے کہنی تھیں۔ ہر ایک آدمی کے موافق اور اس کے مقام کے مطابق بات کہنی جاتی ہے، ایک مدرسہ اور پھر دارالعلوم ندوۃ العلماء جس کی دنیا میں شہرت و عزت ہے، عام بھائیوں کو معلوم بھی نہیں کہ یہ کسی فطرت سے دیکھتی ہے، اللہ تبارک و تعالیٰ نے محض اپنے فضل سے (یہ اللہ تعالیٰ کا ایک امتحان ہے اور وہ اس امتحان میں کامیاب کرے) اس ولایت جیسے ایک ہوا چلا دی ہو، من جانب اللہ ایک چیز پیدا ہو گئی ہے، مجھے واسطہ پڑتا ہے اور شرم معلوم ہوتی ہے کہ یہ مذکورہ حضرات رکھ، کس قدر لوگ اس وقت ہندوستان سے باہر ملک عربیہ میں اور دور دراز ملکوں میں تہذیب کو، مذہب کے طالب علموں کو، اور نہ وہ سے تعلق رکھنے والوں کو دیکھتے ہیں، اس کا اندازہ ہی نہیں، ایسی حالت میں پست اور ناقابل ذکر چیزوں کا نام میں اور کہیں کہہ کرے بھائیو، اسکولوں اور کالجوں میں پڑھنے والوں کی تعہید نہ کرو، ان کا لباس اختیار نہ کرو، ان کا شعاع اختیار نہ کرو، تمہارے ہال ویسے نہ ہونے چاہیے، ایسے ہو، چاہیے، تمہاری صورت ایسی ہونی چاہیے، تو یہ سب باتیں آپ کے مقام سے فروتر ہوں گی، اور ہماری زبان ساتھ نہیں آئے سکتی کہ میں ایسی باتیں آپ سے کہوں آپ کا مقام اور آپ کا معیار بہت بلند ہے۔

بس آپ تقویٰ اور صبر و تقویٰ رکھیں، یہ دو مشہد پر ہیں جن سے آپ اونچی سے اونچی سطح میں اور بڑے سے بڑے آفاق میں پرواز کر سکتے ہیں، اور یہ کوئی ایسی مشکل و ناممکن بات نہیں، ورنہ اس طرح عمومیت کے ساتھ نہیں کہی جاتی تاریخ میں ہزاروں ایسی نامکمل واقعات ہیں کہ لوگوں نے تھوڑا سا اس پر غور کیا اور وہ کہیں سے کہاں پہنچ گئے، آپ علماء اسلام کی تاریخ پڑھیے، آپ تاریخ دعوت و عزیمت پڑھیے، آپ دور مشاہیر اسلام کے تذکرے پڑھیے، سب میں آپ دیکھیں گے کہ ہر دور میں لوگ انہی دو چیزوں سے کامیاب ہوئے: تقویٰ اور صبر و احسن دعا، ان الحمد للہ رب العالمین۔ (۱)

(۱) دارالعلوم ندوۃ العلماء، دہلی مسجد میں اساتذہ و طالب کے سامنے ۱۲ جنوری ۱۹۸۵ء (فروری ۱۹۸۵ء) میں کی گئی فیل تقریر، یہ تقریر عبدالغفور خان نے قلمبندی کی، ماخوذ از: "تقریرات و تقریرات" (جلد ۱) - ۱۹۸۵ء۔

چار باتیں

میرے عزیز، اور بھائیو! ادارہ انصوم اور اکثر دینی مدارس کا دستور یہ رہا ہے کہ تعلیمی سال کے آغاز میں مدرسہ کا کوئی ذمہ دار تقریر کرتا ہے اور جتانے ہے کہ تعلیمی سال شروع ہو رہا ہے۔ ہمیں اس سال کس طرح مدرسے کے نظام اور اس کے ماتحت مختلف شعبوں سے فائدہ اٹھانا چاہیے، یا پھر سال کے اختتام پر تقریر ہوتی ہے، جو طلبہ فارغ ہو کر چارہے ہوتے ہیں، ان سے خاص طور پر خطاب ہوتا ہے کہ آپ۔ تم جو کچھ یہاں۔ سے حاصل کیا ہے، اس۔ سے کیا کام آپ کو لینا ہے اور اپنے آپ کو ملک و قوم کے سامنے کس طرح پیش کرنا ہے؟ جن طلبہ کو دوسرے سال آنا ہوتا ہے ان سے یہ بتایا جاتا ہے کہ آپ اپنے خاندان، علاقے اور ماحول۔۔۔ میں کس طرح کا نمونہ پیش کریں اور لوگوں کے اندر تاثیر پیدا کریں۔

لیکن یہ درمیان سال میں عید الاضحیٰ کی تعطیل میں اس اجتماع سے تمام طلبہ کو جمع کرنا بعض لوگوں کو عجیب لگے گا، لیکن میرے بھائیو! آپ کو اس عید الاضحیٰ کی تعطیل کے موقع سے چند باتیں کہنے کے لیے جمع کیا گیا ہے، ان ایام کی چھٹیوں سے متعلق آپ سے کہنا یہ ہے کہ آپ ایام تشریق اور ایام نحر کی چھٹی میں گھر جا رہے ہیں، یہ کوئی دسبرہ کی چھٹی نہیں ہے، حضرت ابراہیم اور حضرت اسماعیل (علیہما الصلوٰۃ والسلام) کی یاد میں یہ چھٹی آپ کو دی جا رہی ہے، آپ وہی بھائی اس کا خیال رکھیں، ایام تشریق کا ایک شامیانہ تو وہ ہے جو حجاج کرام کے سروں پر ہوتا ہے، لیکن ایک شامیانہ وہ بھی ہے جو پوری امت مسلمہ کے سر پر ہوتا ہے، آپ اس شامیانہ سے اور نہیں، آپ اس کا خیال رکھیں کہ یہ دن غفلت، بے توجہی، تفریح بازی اور دوسری بے مقصود مشغولیوں میں نہ گزریں، آپ اپنے کاؤس اور گھر میں ان

یام کے فضا کی بیان کریں، جو لوگ عید قربانی کے مسائل سے ناواقف ہوں انھیں مسائل بتائیں، ذب ملے۔ یہ اور افسانہ کے سامنے ایسا نمونہ پیش کریں کہ دینی تقسیم سے مطمئن ہوں اور انھیں اعتماد ہو جائے کہ ہم نے اپنے بچوں کو دینی مدارس میں بھیج کر کچھ ضائع نہیں کیا، بلکہ ان بچوں میں اور پڑچوس میں زمین و آسمان کا فرق ہے۔

پھر آپ سے وعدہ کے ایک ذمہ دار کی حیثیت سے چار باتیں اس وقت خاص طور پر کہتا ہوں۔ یہ باتیں میں نے اس سے پہلے بھی کہیں ہیں، اور آج یاد کہتا ہوں کہ آپ اس وقت پر کام کرتے ہیں:

(۱) کوئی بات یہ کہ ”پ۔ پ۔ پ۔“ جگہ یہ صمد افغان میں اور اپنے ملاکان اور محلے کے مزدوروں سے نہیں کہ اس وقت فاسب سے بڑا مسئلہ یہ ہے کہ آپ اپنی آنکھوں کو دین سے بہت دور رکھنے کی فکر کریں۔

(۲) دوسری بات یہ ہے کہ اردو زبان ہم باطل ہوتے پہلے جا رہے ہیں، اور یہ اندیشہ پیدا ہونے لگا ہے کہ ہماری ”کند و خصلتیں“ مرنے لگی ہیں، اردو زبان بھی سمجھیں گے یا نہیں، اس کی فکر کی ضرورت ہے۔

(۳) تیسری بات یہ ہے کہ معاشرتی اعلان کیجئے، اخباروں میں کس کس طرح کے بیچنے کی شرطیں رکھی جاتی ہیں، اور نہ جانے کیسے کیسے رسمِ بیچہ مسلمانوں میں، ان کو بٹے ہیں، آپ اس اصلاح کو بڑا اٹھائیے۔

(۴) چوتھی بات یہ ہے کہ غیر ”علموں“ کے سامنے آپ حسنِ اخلاق اور خیریت کی کامیابی پیش کریں، والا، اپنے آپ سے اور اپنے مذہب سے، نفوس کریں۔

یہ چار باتیں آپ سے ”مخلص“ کہتی تھیں، ”پ۔ اپنی زندگی“ کے پورے مہر میں ان کو حق مل کر بیچئے، اور اس کا ملو انجام اپنے لئے لیے ساری محنت اور کوشش کرنا، لے کر آئے۔

بعد از ان الحمد للہ۔۔۔ (۱)

(۱) ۱۵ اگست ۱۹۵۵ء کو دارالعلوم دہلوی میں ”آئینہ و ضمیر“ کے سامنے کی تقریر، ملاحظہ فرمائیں۔ (شمارہ ۱۰، ستمبر ۱۹۵۵ء)

زبان و ادب خدمت دین کا موثر ذریعہ

ادب کے راستہ سے جہاد

آپ نے مغرب بعد جب اچانک اعلانِ مابہد کا فقرہ اپنی جملہ ہوگا تو آپ کے ذہن میں یہ بات آئی ہوگی کہ کسی بلند فائق مسلمان نے کسی بڑی اسلامی یہی شخصیت کے انتقال کی خبر آئی ہے اور ان کی تعزیت میں جو یہ ہو رہا ہے، یا کوئی بہت بڑے عالم دین جو قرآن اور حدیث کی تدوین میں یہ کام دیکھنے والے تھے، یا کسی شخصیت کا انتقال ہوا ہے، اور اس سلسلہ میں کیا جماعتیں یا مدارس میں درس دیتے تھے۔ یا کسی شخصیت کا انتقال ہوا ہے، اور اس سلسلہ میں جاملہ ہو رہا ہے۔ اور شاید آپ کے لیے یہ بات غلافِ ثقیل ہو، کہ ایک ممتاز ادب، ایک مختلف واریٹ، اور ایک محقق و محترم عبدالرحمن رکنی، یا کسی شخصیت کے سلسلہ میں جملہ ہو رہا ہے، دو بھی مسجد میں ہو رہا ہے، اور علماء و طلبہ کی موجودگی میں ہو رہا ہے، تو آپ کہ شاید ان دونوں باتوں میں کچھ تھک دھسوں ہوا ہو، اور شاید اس سے پہلے اس کی مثالیں کم عمل میں آتی ہیں، لیکن اگر یہ شاہرہ کسی صاحبِ قلم سے یہاں آتا ہو، یہ حدیث پر جملہ ہو رہا ہو، لیکن میں اس میں بالکل کسی جسم کا تشاؤ نہیں سمجھتا، میری نگاہ میں ادب کی رہا ہے، دین کی خدمت کرنے والوں کی بہت اہمیت ہے، اور میں سمجھتا ہوں کہ یہ بھی ایک جہاد ہے، نہایت کامیاب جہاد ہے، لیکن آدمی کے طرزِ تحریر سے متعلق ہے، اخلاق سے، اور خود میں کی زندگی سے، اور اس کے جذبات سے، اس کا انداز ہوتا ہے کہ اس کی نیت میں، اسلام کی خدمت میں یا پیغمبرؐ

ذکر عبدالرحمن رافعتی، جس کام کی ابتدا کی وہ بالکل نیا نہیں تھا، وہ مختلف

مذہبوں میں مختلف دنیاویوں پر ہوتا رہا ہے، لیکن انھوں نے اپنی زندگی اس کے لیے وقف کر دی، اور اس کو وقت کا بہت بڑا نچوڑا اور ایک بہت بڑی دینی خدمت سمجھا۔

ادب کے اثرات

ادب کا دواثر نوجوانوں پر اور فلسفہ پر، یہاں تک کہ الٹی سیاست پر جو ملکوں میں انتخاب لاتے ہیں اور جو قوموں کو خاص رنگ پر تیار دیتے ہیں۔ ان پر ادب کا دواثر ہوتا ہے اور ادب جس طرح ان کے ذہن کی تشکیل کرتا ہے، پورے پھر ان کو متوجہ دیتا ہے کہ وہ قوموں کے ذہن کی تشکیل کریں، اور پوری پوری قوموں و نسلوں کو اور ایک ہی نسل میں بلکہ آنے والی نسلوں کو بھی ایک خاص رنگ پر ڈالنے کی ہمت کریں، اس رنگ پر جس کو ان کے ذہن نے قبول کر لیا ہے اور جس سے وہ دنیوی بن گئے ہیں، اور جس کے اعتبار سے لیے اور اس کے قلب و دماغ میں رائج کرنے کے لیے ان کے پاس کلمہ کی طاقت اور زبان کی طاقت موجود ہے، وہ اس سے ایک عظیم الشان تعمیراتی اور اسی کے ساتھ عظیم الشان تخریبی کام انجام دے سکتے ہیں، جو میں کہہ سکتا ہوں کہ بعض وقت (مہربانوں کے متعلق نہیں کہتا) لیکن بعض طاقت خاص ملوئے دین اور خاص مشن کے تحت اور یہاں تک کہ اس عالمی وسیع بھی ممکن کر سکتے۔

قوت بیانیہ کی اہمیت

اللہ تعالیٰ نے ادب میں ایک طاقت رکھی ہے، قرآن مجید کی مشہور سورہ سورۃ النحل کی ابتدائی آیتیں ہیں: **اَللّٰهُمَّ صَلِّ عَلٰی اَنْبِیَآئِکَ، عَلٰی اَلْمُرْسَلِیْنَ، عَلٰی اَنْبِیَآئِکَ** (یعنی خدا کے رسلان ہی ہے جس نے قرآن کی تعلیم دی، اسی نے انسان کو پیدا کیا اور اس کو بیان سکھایا، ہمیشہ سے انسان کی تعریف ہی گئی ہے، خاص طور پر اس فلسفہ فکر میں جو دنیا میں مطلق مدت تک رائج رہا اور اب بھی اس کا اثر ہے، فلسفہ یونانی میں انسان کی تعریف حیوان مطلق سے کی گئی ہے، اور قرآن مجید میں قوت بیانیہ کی قدر و قیمت و صرف تسلیم ہی نہیں کیا، یہ بلکہ اس کو دلیل تسلیم کیا ہے، قرآن مجید میں متعدد آیتیں آپ پر ہیں، ان میں اللہ تعالیٰ نے اپنے کام کو جو تمام چیزوں

سے ہمارے ہے، تمام صفات سے مالا مال ہے، اور اس کی شان بہت زیادہ رفیع و اعلیٰ ہے، اس کو بھی
یون کے لفظ سے متصف کیا ہے، اس کو ”عمری صمد“ کہا گیا ہے۔

اسی طرح ایک آیت سے ظہور ملتا ہے، ”وَلَمْ يَلِدْ وَلَمْ يُولَدْ“، یعنی ”فُلْدُک“، ”یَلْدُک“ اور
”لَمْ يَلِدْ وَلَمْ يُولَدْ“ (اس کو بھی قرآن کو لے کر روح الامیت اترے ہیں آپ کے دل پہ آئے
آپ ڈرانے والوں میں سے ہوں) ”فُلْدُک“ اور ”یَلْدُک“ میں لفظ ”یَلْدُک“ کافی تھا، نبی کی زبان وحی
قرآن اور مضافی و مصدوقی کو یہ منہ نہ دیکھیں اس کے ساتھ ساتھ کہہ گئیں کہ ”فُلْدُک“۔ ان
سورہ میں ایک فصیح عربی زبان میں اور شیعہ اور ملاح زبان میں۔

اسی طرح فرمایا گیا ”وَلَمْ يَلِدْ وَلَمْ يُولَدْ“، ”فُلْدُک“ اور ”یَلْدُک“ میں لفظ ”یَلْدُک“ کافی تھا، نبی کی زبان وحی
قرآن اور مضافی و مصدوقی کو یہ منہ نہ دیکھیں اس کے ساتھ ساتھ کہہ گئیں کہ ”فُلْدُک“۔ ان
سورہ میں ایک فصیح عربی زبان میں اور شیعہ اور ملاح زبان میں۔

اور پھر رسول اللہ ﷺ نے فرمایا ”أَنَا قَوْلُ الْقَدَرِ“، ”فُلْدُک“ اور ”یَلْدُک“ میں لفظ ”یَلْدُک“ کافی تھا، نبی کی زبان وحی
قرآن اور مضافی و مصدوقی کو یہ منہ نہ دیکھیں اس کے ساتھ ساتھ کہہ گئیں کہ ”فُلْدُک“۔ ان
سورہ میں ایک فصیح عربی زبان میں اور شیعہ اور ملاح زبان میں۔

پڑھیں گے، نور اسلام کی تجدید و اصلاح کی تاریخ پڑھیں گے تو آپ کو معلوم ہوگا کہ اس قوت عیانیت، زبان کی فصاحت و بلاغت سے و قلم کی سادگی سے کتنے بڑا کام لیا گیا۔

انقلاب فرانس میں ادب کا روار

انقلاب فرانس دنیا کی تاریخ میں ضرب المثل ہے۔ اس انقلاب کے پیچھے آپ کو کچھ اہل قلم نظر آئیں گے۔ پچھلے ادب، نظر آئیں گے جنہوں نے ذہنوں کو تیار کیا، جنہوں نے سب کے لیے، آزادی کے لیے اور بغاوت کے لیے، اور پھر ان کا اثر پڑا کہ ایک ایسی نسل تیار ہو گئی جو ہر وقت نہیں کر سکتی تھی اس وقت کے عادات کو، فرانس میں موجود استبداد کو، مسودہ کو، اور تقدیر کو جو دین کے نام سے وہاں مسلط تھیں، وہاں کی روایات تھیں اور ان کا جو اثر تھا وہ سب ریت کا ڈھیر ثابت ہوئے۔ ان کتابوں کے ادبی شہ پاروں نے، شاعری نے جو اس دور میں پیدا ہوئی اور یہاں تک کہ دل نگاری نے اور قصہ کہانی کی ہوتاہیں کبھی تھکی اور اس کے علاوہ اور بھی (ادب کا دائرہ وسیع ہے) اس نے فرانس کو ایک ایسے مرحلے پر پہنچایا کہ وہ اس انقلاب کے لیے نہ صرف تیار تھا بلکہ بے چین تھا، اور کوئی استبداد کی طاقت، کوئی متعلق اور دین کے نام سے کوئی دعوت اور کوئی تقدیر اس کو روک نہیں سکتی تھی۔ یہاں تک کہ وہ نادا کو آتش فشاں کی طرح پھٹ پڑا اور پورا فرانس بے بسیا، اس انقلاب فرانس کا اثر پورے یورپ پر پڑا۔ یہاں تک کہ آج تک ذہنوں پر قائم ہے۔

زبان و قلم نے ہمیشہ تجدید کا ساتھ دیا

یہ تو یاسی اور کوئی انقلابات کا ذکر ہے، خود آپ اسلام کی تاریخ میں دیکھیں گے کہ اس موقع سے خاندانِ احمد کے کئی برس ہمیشہ زبان نے و قلم کی طاقت نے ساتھ دیا ہے۔ تجدید کی اور صلاحی تحریکوں کا، اور یہ ان کا سب سے بڑا جھنڈا رہا ہے اور جہاد کا سب سے بڑا آئینہ رہا ہے، اور دھڑات جنہوں نے حالات میں تبدیلی پیدا کر دی، ایک اٹھاؤ و ختم کر کے دوسرے نظام کو جاری کر دیا اور جنوں میں نئی پیدا ہوئی بلکہ بے چینی پیدا کر دی، وہ وہ تو کچھ جنہوں نے قوت

مقاصد کے لیے اور نئی نئی تقصیروں کو جس کو وہ غلط سمجھتا ہو گئے، ہندوستان کی مختلف لکھی ہوئی شہنشاہیوں میں کائنات کے مقام پر اور ہندو صاحب گمراہ تھے، اور غافلانہ اپنی ماحول میں ان کی پروا نہ ہونے تھی، ان کے دل غلے پور ہاڑ قول کیا، اور قول ہی نہیں کیا، بلکہ انہوں نے اپنی تحریروں میں اس کو غفلت کر دیا، اس سے چوٹی ایک نسل متاثر ہوئی اور ہندوستان میں نئے قسم کے مظالم پیدا ہونے لگے، ان کے ہم پلٹنے کی ضرورت تھی اور ان کی تہمت اس کا اثر کسی نہ کسی دہانہ پائی ہے۔

تو سید صاحب نے فرمایا کہ پھر الوداع کے اگے سرگنوں کے راستے سے، غافلانہ کا مظاہرہ کر لیا گیا اور اس نے اپنی بات چیتی میں اس لیے کہ نہ ملنے کی سے اس کا تعلق نہیں رہا، پھر اس کے بعد یہ بات کے راستے سے ملادے، اور اس نے اپنی جمہوریت، زبردستی، شہنشاہی طاقت اور اس میں سر کے نظام، یہاں تک کہ وہ اپنے اچھے، جیسے لوگ اس سے کسی نہ کسی وجہ سے متاثر تھے، ہر غافلانہ شہنشاہی جیسے آج کے بھی ہوں، ایک بہتر تھے اور ایک ہندوستان کے باقی میں ان کی قیادت میں بھی آپ دیکھیں گے کہ ان کو بھی اذیت کا سامنا ہے اور وہ بدنامی کا دور کی یہ بات خود ہی میں غافلانہ رکھتے ہیں ان ان کو جو یہاں سے ہندوستان ہے، اور میں نے ایک کتاب دیکھی، محب الدین خلیفہ کی چھٹی ہونی، یہ وہ عمر میں غلط باتیں اور نئی نئی باتیں کے غافلانہ پر غافلانہ ہوں، خدا کے دہرے، اس لیے جو اس میں ہے آپ اندازہ کر سکتے ہیں کہ آخر یہ کتنی اچھی انہوں نے نہ یہ کہا ہے کہ یہ پہلے جمہوری نہ کہ غیر اسلامی ہے۔

یہ صاحب نے فرمایا کہ پھر اس کے بعد غافلانہ دیا ہے، ساتھ ساتھ الوداع کے لکھا، اور کئی نسلوں، اذیت، اذیت، کیونکہ وہ غافلانہ اور اذیت کے نظاموں کے ذریعے سے فاسد ہونے لگے، اور جو لوگ کو کئی پڑھتے تھے وہ وہ متاثر ہوئے، اور کچھ پڑھنے کے وقت لوگوں نے غافلانہ کی نکتہ کا مطالعہ کیا اور ان کی شہرت اور ان میں سے بہت سے لوگوں نے غافلانہ اختیار کیا، پھر وہ ان کے ماتھے میں زخم اختیار آئی تو سبوں اور غافلانہ کو بدنام کر دیا۔

اب الحاد و اب کے راستے سے آ رہا ہے!

پھر سید صاحب نے فرمایا کہ اس کے بعد پھر اس کا بھی اثر گہرا ہوا، اور اب یہ اب کے

راستہ سے آ رہے، چنانچہ یہ ہمارا مطالعہ ہے کہ اکثر چار معائنات کے شعبہ دہ دو انگریزی ہو یا اردو، یہ خاص طور پر عقائد میں متوازن پیدا کرنے اور الحاد و تہجد اور آزاد خیالی کا مرکز رہے ہیں، اور اب بھی نسبتاً ہی یونیورسٹیوں میں ہی حالت ہے کہ انکشاف و رٹرنٹ اور خاص طور پر ان میں پڑھنے والے جو طلبہ ہیں وہ زیادہ آزاد خیال ہوتے ہیں، دوران کے اندر معائنات پیدا ہوتی ہے کہ یہ اقدار و روایتی اقدار سے اجالہ نگار بنوں کا ہیں۔ یہ کوئی حقیقت نہیں ہے اور زبانوں کے دائرے سے باہر ہے، لیکن زبان کی جو بہترین چیزیں لکھی ہوئی ہیں اور ان ان کے پڑھانے والے ہیں وہ غیر اسلامی افکار و نظریات سے متاثر رہے ہیں، بلکہ آزاد خیالی اور فکری انتشار کے دہلیز ہے۔ یہ ہیں وہ اہل ان سے زیادہ حیرت انگیز بات یہ ہے کہ بعض جامعات میں (جن کا میں نام نہیں لوں گا) تنوع و غریبی مرکز رہا ہے اس آزاد خیالی کا، جنوں کے میرا فکری تعلق رہا ہے ان جامعات سے، اور آج کل تار پتا سوسائٹیوں میں بھی شامل رہا ہوں، تو مجھے معلوم ہوا کہ بعض یونیورسٹیوں کا شعبہ عربی مرکز بنا ہوا، اہل ان آزاد خیالی کا، اور وہاں پڑھنے والے لوگ بہت متاثر ہوتے ہیں، اس لیے کہ ان کے جو مصدر شعبہ ہیں یا پڑے استاد وہیں وہ تہجد دیتے، اور ذاتی ہیں ان خیالات کے، میں نام نہیں لے سکتا، بلکہ کہ بہت سے اہل انیات سے متاثر رہے اور بعض باقی ہیں۔

ادب کی راہ سے، جو چیز مثبت یا منفی، عیسائی یا ملحد، قیصری یا فخری، اہل کی جاسکتی ہے، وہ دوسرے جو بہت زیادہ بھی رونی بھر کم، ضرورت سے زیادہ شدید، اور اعلیٰ علوم میں، جو محنت طلب علوم ہیں، ان کے ذریعہ سے دانش منشی کی جاسکتی، ایک شعر پڑھ دیجیے، ایک فقرہ، چست کر دیجیے، ایک لاریب کی چند نظریں پڑھ دیجیے، جو اس کا اثر ہو گا وہ کسی معائنات کے عالم اور مصنف کی کتاب کا نہیں ہو سکتا۔

اس لیے ہماری نگاہ میں بڑی قدر و قیمت ہے ان لوگوں کی جنہوں نے ادب کی راہ سے بھٹکے ہوئے آہنوں کو منہ بیا، ان کو اسلام کی طرف مائل کیا، اور جو بدعت کا جذبہ پیدا ہو رہا تھا بھٹکے ہوئے فوجیوں میں، اور ان کے عقائد میں جو غلطی آ رہا تھا، ان کے ذہن میں جو انتشار پیدا ہو رہا تھا، اور جو تشکیک پیدا ہو رہا تھا، اور جس کی سربراہی افکوس ہے کہ پڑے

ممانف عربیہ اور غرض طور پر مصر کے بعض اديوں نے کی، اس پر روک لگائی اور ان کا مقابلہ کیا، اور چوں کہ مصر کا بیشتر تمام عرب ملکوں پر ایسا پڑتا تھا جیسا کہ سپہ ایران کا اثر پڑتا تھا مسلمانوں کی حکومت کے زمانہ میں، ہندوستان پر ولایت کا اثر پڑتا تھا انگریزوں کے دور حکومت میں، اور لفظ ولایت ہی بتاتا ہے کہ کس احرام سے یہ لفظ نکلتا تھا تو جس طرح انگلینڈ کا اور یورپ کا اثر پڑتا تھا، اسی طرح مصر کا اثر تھا، ملک عربیہ پر دیکھئے اچھے لوگ مصر کی طرف جو چیزیں منسوب کی جاتے اس کا ہم لیتے ہی اور کسی مصری کتاب کا نام لیتے ہی وہ گویا بالکل مجبور ہو جاتے، احرام نہ موش ہو جاتے اور اس کا جواب دینا بہت مشکل ہو جاتا تھا، ان مصری اديوں سے سارا عالم عربی متاثر ہو رہا تھا، اور تمام عرب قوموں پر ان کا جادہ چلنے لگا تھا، ائمہ قدس نے ہمارے بعض دوستوں کو اس کا مقابلہ کرنے کی توفیق دی، ان میں سب سے زیادہ جنہوں نے اس سلسلہ میں سہ گرمی دکھائی اور اس کو ایک تحریک اور زندگی کا مقصد بنایا۔ اور یہ ہے اصل چیز کہ اپنی زندگی کا مقصد بن لیا اور عبادت سمجھا، وہ ہمارے مرحوم دوست ڈاکٹر عبدالرحمن رافت پاشا ہیں کہ انہوں نے نہ صرف یہ کہ اپنی ذات سے خدمت کی اور بڑا کام کر گئے، بلکہ چوں کہ وہ شعبہ ادب کے سربراہ بھی تھے جامعہ الامام محمد بن سعود میں، انہوں نے اس تحریک کو آگے بڑھایا اور ایک نسل تیار کی، اور انہوں نے اپنے زیر تربیت طلبہ اور نوجوانوں کی رہنمائی کی اور ان کو بنائے اس کے کہ کوئی اور موضوع دین ادب کا موضوع دیا اور ان سے ہر جنوں کرتبیں لکھوائیں جو ان کی تحریک پر لکھی گئیں، اور جیسا کہ ہمارے عزیز مولوی محمد رابع نے کہا کہ انہوں نے یہ دو سلسلے تیار کیے، ایک دعوتی اور اسلامی شہر کا سلسلہ اور ایک حیات الصالحہ کا سلسلہ، اور چوں کہ وہ اپنے مخلص قلم اور ادب بھی تھے اس لیے ان کی کتابیں بہت کامیاب ہوئیں۔

بہر حال ان سے ہمارا تقارب ان آخری برسوں میں ہوا جس کی مدت بہت طویل نہیں ہے، لیکن بہت جلد ہمارے ان کے درمیان ایک ایسا رشتہ قائم ہو گیا جو صرف ادبی اور علمی رشتہ نہیں تھا، بلکہ دوستانہ اور برادرانہ رشتہ بھی تھا، میں ان کی شرافت سے بہت زیادہ متاثر ہوا، اور انہوں نے ادب اسلامی میں مدوۃ العلماء کا اور مدوۃ العلماء کے کارکنوں کا جو حصہ ہے ان

کا انھوں نے بڑی فروغ والی بلند بڑی جرأت اور شرافت کے ساتھ اعتراف کیا، اور حقیقت میں اس وقت رابطہ ادب اسلامی کی جو تحریک ہے وہ ان کی ہی رہنمائی ہے۔ انھوں نے اس کی صرف توجہ دہائی اور خود بھی دو کوشش کرتے رہے۔ دوسری ایک ادارہ کی حیثیت سے اور تحریک کی حیثیت سے لیتے ہیں ان کا یہ ادب بھر ہے۔ جب بھی ان سے ملاقات ہوتی ہے وہ سب پر گفتگو کرتی تھیں، وہ یہاں رابطہ ادب اسلامی کے جملہ میں آئے، انھوں نے جملہ کی رہنمائی کی اور بڑی اچھی قیادت کی، اس کو کچھ رشتہ پر رکھا، وہ ان کے بعد بھی برابر اس تحریک سے وابستہ رہے، انھارے ساتھیوں اور عزیزوں اور ان کے درمیان برابر رابطہ قائم رہا اور ہم بڑی امیدیں رکھتے تھے کہ ان کا کام اور پہنچ ہو گا اور زیادہ موثر ہو گا، کیوں کہ ان کا شبہ روز کا مشغول اور گویا ان کا تعلق بھی تھا، وہ رہ کر سمجھتے ہیں کہ انھوں نے وقت کا ایک پہلو اور دعوت کا کام سمجھ کر اس کو دنیا میں دیا، وہ بھی ایک ذلیل اور بشارت ہے کہ ان کی تحریک کا جملہ یہاں مسجد میں ہو رہا ہے جس میں غلو، غیوہ نے اس کا مذہب، صہبہ ہو رہا ہے، وہ ایک تہذیبی جماعت ہو رہا ہے جو بلاد عرب سے آئی ہے یہ خود ایک ذلیل اور قرینہ ہے اس وقت کا کہ انشاء اللہ تعالیٰ، اللہ تعالیٰ فی کا معاملہ ان کے ساتھ مغفرت اور رحمت کا ہو گا، اور میں تو ان کا بہت قہر دانت ہوں، میں اپنے کہ میں اس کام کی قدر، قیمت سمجھتا ہوں اور ان کے ہذب و تلقین سے دلالت ہوں کہ ان کو اس قدر رنگن تھی، اور میں نے آپ سے بڑے تفصیل سے یہی لیا یہاں کہ آپ کو بھی یہ کام سنا گیا ہے۔

ہندوستان میں زبان و ادب کی سربراہی شروع سے علماء نے کی

دیکھیے ہمارے ہندوستان کو یہ فخر حاصل ہے، میں نے اپنی بعض تجویزوں میں لکھا ہے کہ بہت سے اسلامی ملکوں کا رشتہ اسلام سے اس لیے کمزور پڑ گیا کہ علماء نے اس ملک کی زبان و ادب میں وہ قائدانہ حصہ نہیں لیا جس کا اثر پڑا کرتا ہے، ترکی کا حاملہ بھی ہے اور کسی حد تک مسرور مستحق ہے، لیکن ان کی عرب ملکوں کا اور مسلم ممالک کا جس سے یہ ادب کی قیادت اور زبان و ادب میں صدارت کا مقام حاصل کرنے اور رہنمائی کرنے کی خرافہ علماء نے پوری

توجہ نہ دی اور اس کی اتنی اہمیت نہیں سمجھی، اس کا نتیجہ یہ ہوا کہ جو نئی نسل تیار ہوئی وہ ان سے نا آشنا تھی، اور اگر نا آشنا نہیں تھی تو غیر موثر تھی، وہ دینی حیثیت سے تو ان کا احترام کرتی تھی کہ ہاں مسئلہ پوچھتا ہوتا تو ان کے پاس جانا چاہیے، یہ صالح لوگ ہیں، لیکن وہ ان کو وہ مقام دینے کے لیے تیار نہ تھی جو ایک قائد کا مقام ہوتا ہے، مرنے دینے والے کا مقام ہوتا ہے، اس میں ہندوستان کا استثناء ہے، یہاں کی زبان و ادب میں سربراہی شروع سے علماء نے کی ہے، آپ کو معلوم ہے جیسا کہ کہا جا چکا ہے کہ یہاں ایوان ادب کے چار ستون مانتے گئے ہیں، خواجہ الطاف حسین حالی، علامہ شبلی نعمانی، مولوی محمد حسین آزاد اور ڈپٹی نذیر احمد کہا جاسکتا ہے، یہ چاروں طبقہ علماء سے تعلق رکھتے تھے، ان کی ساری تعلیم مدارس میں ہوئی تھی، چٹائیوں پر ہوئی تھی، پھر اس کے بعد یہ لوگ دوبلی میدان میں آئے۔

پھر سید سلیمان ندوی جیسی شخصیت پیدا ہوئی جو ایک طرف تو بھوپال کے قاضی القضاۃ تھے اور حیدرآباد کے دینی مشیر تھے، اور پاکستان جانے کے بعد وہاں کے دستور بنانے والوں میں ہیں، تو دوسری طرف انجمن ترقی اردو کے نور ہندوستانی اکیڈمیوں کے بار بار صدر ہوتے ہیں، اور اردو زبان پر خاص علمی موضوعات پر (Original)، مجتہدانہ اور محققانہ چیزیں پیش کرتے ہیں کہ جن کو ادب کے ہی نہیں، علم و تحقیق کے کتب خانے میں اونچی سے اونچی جگہ دی سکتی ہے، اور دینی چاہیے اور دی جا رہی ہے، یہ ایک بڑی دینی خدمت انھوں نے انجام دی۔ لوگ سمجھتے ہیں کہ انھوں نے اپنی ذہانت کا یا ادبی قابلیت کا اظہار کیا، نہیں! بلکہ انھوں نے خالص دین کی خدمت انجام دی ہے، جب کئی ملت، کئی قوم اور ملک میں رائج زبان اور متبادل اسلوب بیان اور مصیقت، تحریر اور ادب و تحقیق اور علوم و دینیہ کے درمیان اور غنوم دینیہ کے حاملین کے درمیان خلیج واقع ہو جائے گی، یا رائج میں خندق واقع ہو جائے گی تو اس وقت دین اپنی بہت کچھ طاقت کھو دے گا، کم از کم نو جوانوں پر سے اس کی گرفت چھوٹ جائے گی۔ اس لیے ہمیشہ خاص طور پر ہمارے مدعوۃ العلماء کے طلبہ و فضلاء کو کبھی اپنا رشتہ زبان و ادب سے ٹوٹنے کی اجازت نہیں دینی چاہیے، کبھی یہ پوزیشن قبول نہیں کرنی چاہیے کہ لوگ انھیں یہ سمجھیں کہ یہ زبان و ادب سے ناواقف ہیں، اور یہ دینی موبلو یا نہ زبان نکلتے ہیں اور کلامی اور فقہی

مسائل پر ہی ان کی تحریریں پڑھنے کے قابل ہیں، ادب و زبان کے بارے میں، زبان کی تاریخ کے بارے میں، تنقید کے بارے میں ان کو پوچھنے کا کوئی حق نہیں، ان کی بات میں وزن نہیں۔

ایک وصیت

یہ میں ایک وصیت کے طور پر آپ سے کہتا ہوں کہ ہمارے ندوۃ العلماء کے مدرسہ فکر کی خصوصیت رہی ہے کہ اس نے ملک کی زبان و ادب سے اپنا رابطہ ورشتہ (فونتا تو بڑی چیز ہے) کٹر و نہیں ہونے دیا ہمداراً مصنفین کے رفقا کی تحریر اور مولانا عبدالسلام صاحب کی تحریر، آپ دیکھیے اقبال پر بہترین جو چیزیں لکھی گئی ہیں ان میں ”اقبال کا دل“ ہے، اور شعراء و شاعری کی تاریخ میں اس وقت تک جو چیز کلاسیکل سمجھی جاتی ہے وہ ”گل رعنا“ ہے جو ندوۃ العلماء کے ناظم مولانا سید عبداللہ حسنیؒ کی تصنیف ہے، اور ”شعر الہند“ ہے مولانا عبدالسلام صاحب کی، پھر فارسی ادبیات پر اس وقت تک جو چیز مکہ رائج الوقت کی حیثیت رکھتی ہے وہ ”شعر العجم“ ہے، ”شعر العجم“ پر دس تنقیدیں کی جائیں لیکن ”شعر العجم“ کی اہمیت آج تک کم نہیں ہوئی، اور مجھے لاہور کے ایک بڑے فاضل نے سنایا کہ ”تاریخ ادبیات ایران“ لکھنے والے براؤن نے ایک مرتبہ کہا کہ مجھے اردو زبان پڑھنے کی تنہا کبھی کبھی اس لیے ہوتی ہے کہ میں ”شعر العجم“ سے استفادہ کر سکوں، تو یہ خصوصیت اور معیار باقی رہنا چاہیے، ہم ڈاکٹر عبد الرحمن رافعت الہاشا کا حق سمجھتے ہیں کہ اہل کفر میں جینہ کر ایک نماز کے بعد اور دوسری نماز سے پہلے دونوں نمازوں کے درمیان اور خالص دینی علوم کے طلبہ کے سامنے ان کی خدمات کا اعتراف کریں، ان کے لیے دعائے خیر کریں، وہ بڑے اچھے مسلمان، بڑے شریف مسلمان، عالم، بڑے صاحبِ قلم، بڑے ادیب اور دین کی خدمت کرنے والے تھے، عرصہ تک ان کی یہ دتازہ رہے گی، اور انشاء اللہ ان کے جو نقوش ہیں وہ باقی رہیں گے، اور بہت سے لوگوں کی عرصہ تک رہنمائی کریں گے۔ (۱)

(۱) عربی زبان کے مشہور ادیب و مصنف ڈاکٹر عبدالرحمن رافعت ہاشا (پروفیسر نام محمد یونس رٹنی، ریاض) کے انتقال پر وہ عالمِ ندوۃ العلماء کی مسجد میں ۲۹ جولائی ۱۹۸۶ء کو منعقد تعزیتی جلسے میں کئی تقریریں یہ تقریر مولانا سید میر تقی عثمانی نے قلمبندی کی، ماخوذ از ”قلمبر مبات“ (تکملاً شمارہ ۲۵ اگست ۱۹۸۶ء)۔

زبان و ادب سے علمائے دین کا رشتہ

زبان و ادب میں مہارت کی ضرورت

ہماری تاریخ میں بعض ایسے بھی وارد گزرے ہیں جن میں ملنا، محوسہ دینیہ کے سمندر میں ڈوبے رہنے، زمان میں تھری پیدا کیا، انہیں انہوں نے دنیا سے کوئی ایسا رابطہ قائم نہیں رکھا جس سے نہ کہ طرحہ فکر اور نئی نسل کے رجحانات سے واقف ہوں، درمصرف دین کی ترجمانی ہی کا فیہر انجام نہ دیں بلکہ زمانہ پر اثر انداز ہوں اور اسے صحیح رخ دے سکیں۔ ان اوقات میں علماء سے عوام کا رشتہ کٹ چکا تھا، اور دونوں میں فصیح پیدا ہوئی تھی جو جدید اور قدیم علم و ہنر کے درمیان محاذ آرائی کی شکل میں رونما ہوئی۔

سید صاحب نے فرمایا تھا کہ اس وقت اسلامی مرنے کا حاس یہ ہے کہ گاڑی میں دو گھوڑے آئیں، دوسرے کے مخالف سمت میں بوڑھے گئے ہیں، جن میں ایک جدت کی طرف ہو، دوسرا قدامت کی طرف کھینچ رہا ہے۔ تمام ممالک اسلامیہ میں یہی صورت حال پیش آئی، علماء اپنے حصار میں محصور ہو کر رہ گئے، علمائے زہر کا بھی نہیں، حاس تھا، وہ اپنے علوم میں قیصر تھے، انہیں سند کا درجہ حاصل تھا، لیکن انہوں نے اپنے کو اس چیز سے بے تعلق کر لیا تھا کہ اس زمانہ میں کون سا مطلوب پسند کیا جاتا ہے زبان و ادب کا کون سا طرز و زیور انہوں پر اثر انداز ہوتا ہے، اور جتنی بے گئی زبان میں کس طرح خیالات ادا کیے جاتے ہیں، اس میں کس طریقت و لاغی اور سادگی پیدا کی جاتی ہے، ہر دلوں کو سوز دے، اس کا نتیجہ یہ ہوا کہ زبان و ادب کی تبادلت میں طبقہ میں طغیانی نے یہ تو دین کے بہت سے اصولوں سے اتفاق نہیں تھا، اس نے دینی تربیت نہیں پائی تھی، دین کے بارے میں اس کے اندر احترام کا وہ جذبہ نہیں تھا

جو ایک دینِ سماوی کے بارے میں ہونا چاہیے، اور یا تو اپنی مغربی تعلیم کی وجہ سے اور خاص طور سے عیونین کے حملہ کے بعد ایک پوری نسل ایسی پیدا ہوئی جس نے یورپ کا رخ کیا، خصوصاً فرانس کا اور فرانس کا مزاج برعنائیہ کے یا دوسرے مغربی ممالک کے مزاج سے مختلف ہے، اس میں زبان کی آزادی اور لکری آزادی پائی جاتی ہے۔

تو جب یہ نسل اپنے عقول میں لوٹی تو اس نے یہ لٹریچر تیار کیا جو زبان کی عقلیت اور مغربی چیزوں سے واقفیت اور مستشرقین کے خیالات کی نمائندگی کی وجہ سے بہت زیادہ اثر انداز ہوا، اور اسی کے ساتھ بعض عرب مصنفین نے مستشرقین کے خیالات کو اپنے الفاظ میں پیش کیا، جیسے مارٹینوس کی کتاب کا چر بہ طہ حسین نے ”اشعر اعرابی“ کے عنوان سے پیش کیا، اور بعض ناقدین نے مقابلہ کر کے دکھایا ہے کہ جو طہ حسین نے لکھا ہے، وہ ایک مغربی مصنف کے خیالات لے لیے ہیں اور انھیں عربی زبان میں شافیت اسلوب میں منتقل کر دیا ہے۔

اسی طرح ”الحراف المصربة“ کتاب لکھی گئی، اس میں ساریتہ بے حجابی اور عورت کی آزادی کی دعوت دی گئی جو مغربی خیانات و تصورات کا نتیجہ تھی، اسی طرح اور بہت سی کتابیں لکھی گئیں جس سے اس موضوع کا پورا لٹریچر تیار ہو گیا، اور عربوں نے اس ہر اپنے محدود حصار میں سمجھا، وہ اس میں خودی غلطیاں نکالتے تھے اور زبان کی نشہ بندی کرتے تھے، اس لیے یہ ادب تھوڑا سا ڈرتے تھے، لیکن علماء نے اس کا مثبت اور متبادل حل نہیں پیش کیا، نتیجہ یہ ہوا کہ جدید نسل یا مکمل آزاد ہو گئی اور زبان و ادب اور آزاد خیالی دونوں لازم و ملزوم چیز ہو گئے۔

پھر زبان و ادب اور آزادانہ طریقہ فکر نے اسلامی اصولوں، اسلامی مسلمات، اور اسلامی نظام معاشرت کے سلسلہ میں ایک متشکک طبقہ پیدا کر دیا، یہ صورت حال بڑی خطرناک تھی، چنانچہ جب بھی اس حلقہ کے ہاتھ میں کوئی قیادت آگئی، وزارت تعلیم آگئی، یا اسی طرح وزارت تربیت، وزارت اعلام آگئی، تو اس کے اثرات پورے مصری معاشرہ پر پڑے، اور مصر کو چون کہ قیادت کا درجہ حاصل تھا، اس لیے پورے عالم عربی اور پورے عالم اسلام پر اس کا اثر پڑ رہا تھا، اور اسے طالب علمی کے زمانہ میں جب مولانا مسعود عالم

عدوی، مولانا فلم صاحب ندوی وغیرہ پڑھتے تھے، تو مصر سے جو نئی مطبوعات اور کتابیں آتی تھیں، ان سے معلوم ہوتا تھا کہ مصر میں دین کے خلاف کھل کر محاذ آرائی قائم ہو گئی ہے، اس کا اثر جدید فرقہ پر بہت ہی انتشار انگیز ہوا، اس کی وجہ یہ تھی کہ وہاں کے علمائے دین نے زبان و ادب کو اپنے مقام سے فروتر سمجھا اور اس پر اپنا اثر و رسوخ اور اس حلقہ میں اپنے احترام کا تصور قائم نہیں کیا، جس کے نتیجہ میں یہ صورت حال پیش آئی۔

ہندوستانی مسلمانوں کی ایک خوش قسمتی

خدا کے فضل سے ہندوستان میں یہ صورت حال پیش نہیں آئی، جیسا کہ میں نے رابطہ ادب اسلامی کے جلسوں میں تفصیل کے ساتھ بیان کیا کہ ہندوستانی مسلمانوں کی خوش قسمتی تھی کہ یہاں۔ کے علماء نے کسی دور میں بھی زبان و ادب سے اپنے کو غیر متعلق اور بیگانہ نہ ہونے دیے، انھوں نے ایسا نظام تعلیم بنادیا جس نے پڑھے لکھے طبقہ کو پیدا کیا، اس میں دین اور زبان و ادب دونوں ملے ہوئے تھے، اس وقت کا نصاب اٹھا کر دیکھیے تو معلوم ہوگا کہ علماء نصاب کی کتابوں کے ذریعہ زبان کی ضروری چیزوں سے واقف ہو جاتے تھے۔

میں آپ کو ایک مثال دوں، دہلی میں مشاعرہ ہونے والا تھا، استاد ذوق نے شاہ نصیر کی غزل پر غزل کہی اور شاہ نصیر کو دکھائی، شاہ نصیر نے دیکھا تو اس میں ہمسری اور مقابلہ کی کوشش تھی، تو شاہ نصیر نے ایسا غزل اختیار کیا کہ استاد ذوق کو شبہ ہو گیا کہ اس میں خامیاں تو نہیں ہیں، تو انھوں نے اسے شاہ عبد العزیز کے پاس بھیجی کہ حضرت فرمائیں کہ اس میں کچھ خامیاں تو نہیں ہیں، شاہ صاحب نے دیکھا اور یہ کہہ کر بھیج دیا کہ بے تکلف اطمینان کے ساتھ یہ غزل پڑھی جائے، شاہ عبد العزیز کا یہ کہہ دینا کافی تھا، اور اس کے بعد ضرورت نہیں سمجھی گئی کہ کسی اور کو دکھائی جائے۔ آپ خیال کیجیے کہ استاد ذوق جو بادشاہ کے بھی استاد ہیں، اور صاحب آپ حیات کے استاد ہیں، اور کتنے استادوں کے استاد ہیں، اور شاہ نصیر علیہ السلام کے زمانہ کے استاد ہیں، لیکن صرف ایک خالص عالم دین، محدث وقت، فقیہ و درواں کے محاکمہ پر اطمینان کر لیتے ہیں، یہ خوش قسمتی تھی یہاں کے مسلمانوں کی کہ یہاں کے علمائے

دین زبان و ادب اور شاعری کے جدید اسلوب سے آگاہ نہیں ہوئے، جس کا نتیجہ یہ ہوا کہ ان کی اس نقطہ سے فحاشی جس سے دوسری بی بیوں پر دو چار ہونا پڑا۔

آپ کو معلوم ہے کہ شہزادہ اردو نے چار ستون مائے ہونے علم ہیں، یعنی علامہ شبلی، مولانا محمد حسین آزاد، ڈپٹی نذیر احمد اور بلال حالی۔ یہ سب طرکِ علم سے ہیں، جنہوں نے قدیم نصاب کی کتابیں پڑھیں اور ضروری حد تک دین و ادب دونوں سے واقف تھے۔

”الاصلاح“ کا دائرہ عمل

یہ بے گنہگار مفسد یہ ہے کہ ”الاصلاح“ کا دائرہ عمل صرف اعلیٰ تعلیم کے ترقی پر توجہ مرکوز نہیں کیا جاتا، بلکہ اس سے بڑھ کر پیش قیمت بھی میں ملک کی زبان و ادب سے ایسا تعلق پیدا کیا جائے کہ دین کے خلاف محو آواز اور ہر جنگ نہ ہونے دیا جائے، اور دین کو ایسی زبان اور ایسے اسلوب میں پیش کیا جائے کہ ادبی ذوق رکھنے والا بھی نہ صرف یہ کہ اس کو پڑھنے پر آمادہ ہو، بلکہ اس کو اس میں پہنچی محو دین ہو، اس کو ادبی ذوق اور ادبی حساس اس سے نڈا نہ عمل کرے، تو ”الاصلاح“ کو میں مقررین اور لکھنے والوں کی ایک ”توسط درجہ کی رسالت تیار کرنے کا دائرہ بنائیں سمجھتا، بلکہ اس سے وسیع تر یعنی میں ہمارے علماء ملک کی زبان و ادب کے جدید اسلوب سے واقف ہوں، زبان و ادب سے ہمارے رشتہ تو کتنے نہ پائے اور صرف ٹوٹے ٹوٹے پائے، بلکہ زبان و ادب کی ضرورت مجسوس کرے اور ہم سے رہنمائی حاصل کرے، چنانچہ ہم دیکھتے ہیں کہ آج سے بچپن میں پہلے انہیں ترقی اور ذکاوت جس سے کوئی ادبی محسوس اس بات پر غور محسوس کیا جاتا تھا کہ اس میں سید سلیمان ندوی شریک ہوں یا مقالہ پڑھیں، مولانا حبیب الرحمن خاں شروانی اس کی صدارت کریں اور اس میں شرکت کرنا نہیں، آپ دیکھیے کہ ”گل رعنا“ ہو ہمارے والد مولانا عبداللہ صاحب مرحوم کی تصنیف ہے، درج ہو ”آب حیات“ کے بعد اردو شاعری کی تاریخ میں نقدانہ کتاب بھی جاتی ہے، اور جس نے ”آب حیات“ کی غلطیوں کا پردہ فاش کیا، ایک عالم دین کی ناکسی، لی ہے جو خاص قدیم نصاب کی تمام مائناسٹیکل

اپنے کوزبان وادب سے بیگانہ نہ ہونے دیں

میں خاص طور سے ذرا علوم کے فرزندوں سے کہوں گا کہ وہ اپنے کوزبان وادب سے بیگانہ نہ ہونے دیں، اور قلم میں ایسی غلطی اور طاقیت پیدا کریں کہ جدید جہد کو مجبور کر دیں کہ وہ ان کی چیزیں پڑھیں، اور یہ نہ سمجھیں کہ ہم دینیات کی کتاب پڑھ رہے ہیں، یا اس وقت ایک غلط کام کر رہے ہیں، بلکہ وہ ان کے ادبی ذوق کا ساتھ دے، ہمارا مطالعہ وسیع ہو۔

سید صاحب فرمایا کرتے تھے ایک صفحہ لکھنے کے لیے سو صفحہ پڑھنے کی ضرورت ہے، وہ کہتے تھے کہ کچھ جاتا ہے کہ فلاں پڑھے لکھے آدمی ہیں، حالانکہ وہ یہ ہے کہ پڑھے کم اور لکھے زیادہ ہوتے ہیں، اس وقت لکھنے والے زیادہ اور پڑھنے والے کم ہیں، قلم اٹھاتے ہیں اور لکھنا شروع کر دیتے ہیں، اسی کے پیچھے کوئی مطالعہ نہیں ہوتا۔

تو ندی شعار ہے پڑھ کر لکھنا، لکھ کر پڑھنا نہیں کہ آپ خود ہی لکھیں اور پھر اسی کو پڑھیں، تو سبکی چیز ہے پڑھ کر لکھنا۔

اور دوسری خصوصیت ہے قلم کی شرافت، آپ کا قلم مہذب ہو، شریف ہو، آپ تنہا بھی کریں تو مہذب انداز میں، عامیانہ انداز نہ ہو۔

پھر ایک بات اور یہ کہ کتابیں ترتیب سے پڑھیں، ترتیب سے پڑھنے سے پڑھنے کا ذوق پیدا ہوگا، اور آہستہ آہستہ صلاحیت بڑھے گی، مطالعہ ایک فن ہے اور ایک ذمہ داری ہے، اس سلسلہ میں اپنے اساتذہ سے مشورہ کریں اور مطالعہ کا طریقہ معلوم کریں، بعض اوقات غلط مطالعہ ایک اچھے خاصے آدمی کو الحاد کے مرحلہ تک پہنچا دیتا ہے۔^(۱)

(۱) ۶ مئی ۱۹۷۷ء کو، دارالعلوم ندوۃ العلماء (دہلی) میں جمعیت الامصار کے اختتامی جلسہ میں میری تقریر، مافوق از "تیسر جہاد" (دہلی، ۱۹۷۷ء) (شور و ۱۰ ستمبر ۱۹۷۸ء)۔

علمی طبقہ کو متاثر کرنے کی صلاحیت پیدا کیجیے!

”اصطلاح“ سے متعلق ضروری باتیں شروع میں آئی جاتی ہیں، اس موقع پر ایک بات ذکر کرتا ہوں، ”اصطلاح“ کی سب سے بڑی ذمہ داری ہے پڑھے لکھے طبقہ کو مطمئن کرنا، اس وقت مسلمانوں کے خلاف مشترکہ نیک عنوان ”قوم“ ہے، بنیاد پرست (Fundamentalist) جن کا زمانہ گزر چکا ہے، ہم ان کو دین نہیں گئے، آئیڈیل اور اخلاق، اُیم (Values) نہیں گئے۔

آج کل پوری زندگی میں انھیں اصول و ضوابط کی پابندی نہ ہونے کی وجہ سے تشدد ہے، انتشار ہے، اس لیے کہ جب کوئی اصول اور حد تعین نہیں ہے، جہول میں آتا ہے کرتے ہیں۔ آج کا جیتا جاگتا مسکراہٹ والی تعلیم یا نہ طبقہ کو جو اقتدار حاصل کرنے کی کوشش کرتا ہے، اور اہمیت دیتا ہے، اس کو ایمان و الغیب، قرآن و حدیث اور سلف صالحین کی تحقیقات پر اطمینان کرنا ضروری ہے۔

Fundamentalism کی اصطلاح کے خلاف متبادل کے لیے آپ کو پوری تیار کرنی ہوگی، سب سے پہلے تو عقائد صحیح ہوں، مطالعہ رائج ہو، ذرا دیر گزرے کو پیش کرنے کا صحیح طریقہ ہو جس سے ہمتاثر ہوں۔

آج کل کی خرابی یہ ہے کہ سب سب میں نہ ضوابط، اصول و ضوابط یہ قائم رہنا دشمنی کو جنم دینا، بات ہے، ہم کو فخر سے بڑھ چاہیے کہ ہم Fundamentalist ہیں۔

اب آخر میں ایک بات بھر جاتا ہوں، آپ کے اندر ایسی صلاحیت ہونی چاہیے کہ علمی طبقہ کو متاثر کر سکیں، اور جو اقتدار پر آ رہا ہو، اس کو کوثر ذریعہ سے تحریر زبان کے ذریعہ سے یہ سمجھا سکیں کہ اسلام کے اصول و ضوابط پر عمل پیرا ہونے میں اہل فتنہ و کامیابی ہے، یہ اصل

مقصد ہے ”الاصلاح“ کا۔

دوسرے یہ کہ آپ علامہ شبلی نعمانی اور سید الطائفہ سید سلیمان ندویؒ اور دوسرے ندویوں کی تحریروں سے واقف ہوں، اور ان کی کتابوں کی حفاظت کریں۔

اور آپ کو جو کتابیں انعام میں ملی ہیں، ان کا انتخاب عمدہ ہے، ان کو حفاظت سے رکھیں، آپ کو ان سے اپنے ساتھی اور یہ دارالعلوم یاد آئے گا، اور ممکن ہے جن کے ہاتھوں سے ملے رہے ہیں، وہ بھی یاد آئیں، میں مبارکباد دیتا ہوں ان تمام قارئین کو جنہوں نے اپنے آپ کو انعام کا مستحق قرار دیا اور انعام حاصل کیا۔^(۱)

(۱) جمعیت الاصلاح دارالعلوم ندوۃ العلماء کے ایک جلسہ تقسیم انعامات میں کی گئی تقریر کا خلاصہ، ماخوذ از ”تغیر حیات“ بکھٹو (شمارہ ۲۵ مارچ ۱۹۹۳ء)۔

حضرت یوسف (علیہ السلام) کے قصہ کا پیغام

أَمُوذًا لِلَّهِ مِنَ ابْنِ إِسْحَاقَ الْمُرْسَلِ

بِسْمِ اللَّهِ الْمُرْسَلِ

﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اتَّقُوا اللَّهَ لَا يُصِيبُ الْمُنْجِبِينَ ۖ﴾ (۱)

تقویٰ اور صبر

میرے عزیز اور بھائیو!

مجھے جو پہلے آپ کے سامنے کہنے کی توفیق ہوئی اور دوبارہ کہنا چاہیے وہ حقیقت میں اسی آیت کی شرح ہے۔ اسی آیت کی تفسیر ہے ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اتَّقُوا اللَّهَ لَا يُصِيبُ الْمُنْجِبِينَ ۖ﴾ میں نے کئی بار عرض بھی کیا کہ ہم سے ان لوگوں کے یہاں دینی مدارے، غلامانِ دین، جان و مال کے سدھ اور دھڑے پر ایک ہزار ڈالریاں گرنے والی ایک تخت لٹا ہے اس کے لیے تمہاری آیت نامہ کی حدیث کا کسی کو جیہ کس رہنمائی کرنے والے فقرے کا آپ انقباض کر دیجیے تو میں کہوں گا کہ میں یہ لالہ بیچنے والا ہوں جس میں ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اتَّقُوا اللَّهَ لَا يُصِيبُ الْمُنْجِبِينَ ۖ﴾

پھر حضرت یوسف (علیہ السلام) کے قلعے میں اس سیاق میں یہ آیت خاص ملتی ہے۔ اور یہ معنی کیا ہے؟ یہ ایک دریا کے مونی، ایک بحر خفاقی اور ایک اللہ تبارک و تعالیٰ کی قدرت اور انسان کی کوشش کے بیترین متین کا اعلان ہے۔ اور حضرت یوسف (علیہ السلام) اور حضرت یوسف (علیہ السلام) کی زبان سے ان موقع پر یہ آیت بول رہی ہے۔ اور بھی خاص ملتی ان میں پھولے ہوئے ہیں کہ یہ بات ان سے لکھا جاتا ہے جو کتابا جانتے ہیں کہ ہم نے اپنے

بھائی یوسف کو حسد میں ایک قصانیت کے اثر سے کنوئیں میں ڈال دیا تھا، اور پھر اس کے بعد نیا
 انجام ہوا؟ اس کی انت کو خبر نہیں تھی، یا اگر معلوم ہوا ہو کہ قافلہ یا اور اس قافلہ نے ان کو وہاں سے
 نکال دیا تو اس کے بعد یوسف (علیہ السلام) جس مقام تک پہنچے، اس مقام کا تصور، اس مقام کا
 تحویل کبھی نہ سے بڑا اہلند خیال اور بڑے سے بڑا غمزدہانہ کو سوچنے والا بھی نہیں کر سکتا کہ
 جس کو نرم نے اپنے ہاتھوں سے کنوئیں میں ڈالا تھا، وہاں وقت کرسی حلفیت پر کرنی ورت
 پر بیٹھا ہوا ہے، اور تم اس سے دعا لینے آئے ہیں کہ آپ ہمیں کچھ عمل لوانے، ہماری مدد کیجیے،
 ہم بڑی تنگی سے اور سے نزر رہے ہیں۔ تو کنوئیں کی گہرائی کنوئیں کی پیٹھ کی تہہ اور اس نرمی کی
 بلندی، ان دونوں میں جو تفاوت ہے، جو فاصلہ ہے، وہ وصل میلان کا فاصلہ نہیں ہے، وہ فاصلہ
 ایک شہر سے دوسرے شہر کا فاصلہ نہیں ہے، وہ فاصلہ موت اور زندگی کا فاصلہ ہے، وہ جگہ تھی کہ
 جس کے متعلق ہر طرح تو یہ کہہ سکتا تھا۔ وہاں سے وہ جس کو ڈالا زمین وہ نکلی نہیں سکا،
 اور بچے گا تو معلوم نہیں کیا اس کو دیکھنا تھا، یہ ہوگا، اور اس کا کیا عہد ہوگا؟

تو اس پورے فاصلے سے ملے کرنے کی اور اس عزت کے ساتھ، ان کو از خداوندی کے
 ساتھ، اور اپنا پائے خداوندی کے ساتھ، اللہ تعالیٰ کی عظیم اور اللہ تعالیٰ کی قدر دانی کے ساتھ،
 اس فاصلہ کو وہابی کے ساتھ کامیابی نہیں بلکہ اللہ تعالیٰ کی مدد کے ساتھ ملے مرتے وہی کنوئیں
 کی تہہ سے نکلیں، اس وقت کی دنیا کی ستمنا ترین اور وسیع ترین سطحت سے ایک تخت
 وزارت پر اور مکی وزارت پر پہنچنے کا یہ سارا جو سفر طے ہوا ہے، حضرت یوسف (علیہ السلام)
 نے اس کی وہ چمنیں بتائی ہیں ﴿وَإِذْ نَادَىٰ نَارًا لَا بُدَّ لِيَ بِكَ﴾ ﴿لَا يَسْمَعُ سِوَاكَ سَمْعًا وَلَا يَرَىٰ سِوَاكَ بَصَرًا﴾
 جن صرف اسی پر اکٹھا نہیں کیا کہ یہ بغیر کلمات ہے، کوئی دورہ، داتا تو صرف اتنا کہ کرنی موش
 ہو جاتا کہ میں یوسف ہوں، کیا تم نے مجھ کو نہیں؟ میں وہی ہوں جس کو تم نے کنوئیں میں
 ڈالا تھا نہیں؟ وہاں اسو سے کہتے ہیں کہ یہ سب اتنی نہیں کہ میں خفیہ کا بیٹا
 ہوں ﴿وَإِذْ مَرْيَمُ ابْنَتْ وَابْنًا﴾ ﴿لَا يَصْنَعُ كَثِيرٌ مِّنْهُ﴾ ﴿وَبِذَلِكَ نَبْشِطُ﴾ ﴿وَبِذَلِكَ نَبْشِطُ﴾ ﴿وَبِذَلِكَ نَبْشِطُ﴾
 صبر مضمرات سے بچنا، احتیاط سے کام لینا، نفس پر قابو رکھنا، اور اس سے توجہ صوب اور اس کی
 خواہشات کو مطلوب کرنا، اور اس پر قابو پائنا، اور صبر سے کام لینا۔

یہ وہ چیزیں ایسی ہیں کہ پورے نظامِ تعمیر پر، نظامِ تربیت پر، پورے اصلاحی نقطہ پر، دعوتی مکتبہ پر، اصلاحی نظام پر، اور ان کے لیے جو سب سے بڑی تقدیرِ انسانی پر پیدا ہوئی چیزیں غنیمت گردانی ہیں۔ ان وہ چیزوں کا سایہ ہے، اور ان ہی دو چیزوں کے طفیل ہیں، ان دونوں چیزوں کے سایہ میں یہ سب چیزیں یہ سب ادارے، یہ سب شعبے، یہ سب مشامد کا میراب ہو سکتے ہیں۔

اللہ کا شکر

اب میں آپ سے اس وقت بھیجی کسی ترتیب کے وہ باتیں جو اللہ تعالیٰ نے اسے دی ہیں اس کے لئے کا، جس کی توفیق عطا فرمائے گا کہ مانا جاتا ہوں۔

ایک بات تو یہ ہے کہ آپ میں دو قسمیں ہیں، ایک تو جو ہمارے اور ایسے طلبہ ہیں، اور دوسرے عزیز بھائی، اور عزیز ہیں جو یہاں پہلے سے پرچہ ہے، تھے اور کسی اور سال کوڑے، کئی لوچاڑ سال، چار سال، اور کسی کا ایک سال باقی ہوگا، وہ آئے ہیں، ان سے تو میں کہوں گا کہ وہ اللہ تبارک و تعالیٰ کا شکر، ان کریں کہ اللہ تبارک و تعالیٰ نے ان کو زمین عطا فرمائی، اور توفیق عطا فرمائی، توفیق ان سب چیزوں پر دی ہے، رحمت، زمین کی، کھجی، راہ، اور میں بی، میں توفیق، اور پہنچنا، یہ توفیق ان سب پر شامل ہے، کوئی ایک چیز، وہ اسے ان سبھی اللہ تعالیٰ محفوظ رکھے۔ ہم آپ کو مبارکباد دیتے ہیں کہ آپ اللہ آپ کے خاندان میں ہیں، اور آپ کے ساتھ میری بھی، اور آپ کے ملک میں بھی، کوئی ایسی چیز پیش نہیں آئی، اور اللہ تعالیٰ محفوظ رکھے، وہ سبھی طور پر بھی آپ کو، ان ہی طور پر آپ کو، کوئی ایسی دفعہ پیش نہیں آئی کہ آپ نہ اٹھتے، ان کا یہ کل اور کان تھا، اور ان کی سب باتیں ہیں، اور ان کے راز، ان میں آپ ہمارے بیٹھے، اسے توفیق سے پوچھیے، تو ان سے تو میں یہ باتوں کا کہہ سکتا ہوں۔

شعور و ایمان و احتساب کے ساتھ عمل

اور خاص طور پر جس چیز کی صرف توفیق دے مانا جاتا ہوں کہ انہی فعل کو شعور کے ساتھ نہ

ہیں اور بغیر کسی شعور کے کرنے میں زمین آسمان کا فرق ہے، یہ سارے قرآن و حدیث سے، پوری دینی تعلیمات سے معلوم ہوتا ہے کہ نیت اور شعور کو بہت بڑا دخل ہے، اور یہ وہ حقیقت ہے جس سے ان زمانہ میں بہت غفلت ہو گئی ہے، ایسے سے ایسے کام کیے جاتے ہیں، یہاں تک کہ یہ اللہ معاف کرے، یہاں تک فہرہ ہوتا ہے بعض لوگوں کے متعلق کہ شاید دوج بھی کراتے ہوں، اور عمرے بھی کر لیتے ہوں، اور حجاز اور ایام مقدسہ جانے والے تو خیر بہت ہیں، لیکن مشہور نہیں، نیت نہیں، اللہ کی رضا کی نیت نہیں ہے، ایمان و اعتقاد اب نہیں ہے، ملازمین کے لیے جاتے ہیں، وہاں سے غامد و حاصل کرنے کے لیے جاتے ہیں، وہاں سے وہ چیزیں جو یہاں نہیں ملتی، آسانی سے ان کو لانے کے لیے، میں نام نہیں لینا چاہتا، اس مجلس میں اور اس مسجد میں ان کا نام لینا بھی چھ نہیں معلوم ہوتا، ان چیزوں کو لانے کے لیے وہ جاتے ہیں۔

ایک پہلی بات تو یہ ہے کہ میں آپ کا شعور بیدار کرنا چاہتا ہوں کہ ہمارے وہ عزیز، ابھی جن کی تعلیم کی تکمیل نہیں ہوئی، اللہ نے ان کی مدد فرمائی، ان کے والدین کو توفیق دی، یا ان کے ذمہ داروں کو، یا پورا راستہ ان کو توفیق دی کہ وہ آئیں اور وہ اس پر عمل کریں، اور کوئی بڑی بات نہیں ہے کہ اس پر وہ رخصت شکرانہ کی نماز پڑھیں، کہ اللہ اسے جزا بڑا شکر ہے کہ تو نے ہمیں یہاں پھر آنے کے قابل بنایا، اور توفیق دی، معلوم نہیں تو کر لی، نہ نے لگتے، دکان کھول دیتے، کسی دوسرے ملک میں چلے جاتے۔

یہ بھی ایک سلسلہ عمل پڑا ہے کہ کسی ملک میں چلے جاتے ہیں پھوٹی موٹی نوکری کر لے، لیے، کہیں بھی تھامنے میں جھل جاتے، چنگی میں جھل جاتے، کہیں جھل جاتے، ان سے بحث نہیں کہ ہم نے کیا مضامین پڑھے تھے، ہم نے کتاب، سنت کا علم حاصل کیا تھا، ہمیں معصوم ہے، ہمارے کتنے عزیز دوست ہیں یہاں کے پڑھے ہوئے ہیں، اور دوسرے مدارس کے پڑھے ہوئے ہیں، کہ وہ دلچسپی میں آ کر ایسے محسوس میں ملازم ہیں کہ جہاں ڈانٹیں رکھنے کے متعلق بھی ان کو ہدایت ہے کہ ڈانٹھی یہاں رکھنا مشکل ہے، اور جہاں ان کو یہاں ہر لمحہ اور معلوم نہیں کن کن چیزوں کو اختیار کرنے کی ضرورت پڑتی ہے، انھوں نے ہم سے

شکایت کی، بس ہمارے سفر نہ ہے تو وہ شہادت کرتے ہیں، یہ سب بچہ پیش آئے تھے، ایک بھارتی بنی بہت کافی تھی، اللہ آپ کو صحت کے ساتھ رکھے، اس پر شملہ ۱۰ کر دیا جائے، وہ بھی لو حاضر کر دیا جائے، یہ نہیں لے آئے، کئے اور جیسے تھے، یہ بنی رہے، گویا کئے بنی نہیں تھے، اور بچہ بڑھ کر شروع کر دیا، تو آپ دیکھیں گے پورے دنیا کے کتب خانہ میں، دنیا کے وقت میں، شہر کو بید کر کے اور نیت کو حاضر کرنے اور اللہ کی رضا کو طلب کرنے پر اتنا زور دیا گیا ہے کہ یہ دین کا ایک مستقل باب ہے، اور اس سے بڑی عظمت برتی جا رہی ہے۔

یہی بات یہ ہے، ایک ادا کے فرض اور شکر کے طور پر میں لکھا ہوں کہ اس کی طرف توجہ میری حضرت مولانا محمد رفیع صاحب (رحمۃ اللہ علیہ) کے یہاں جو کمر خالص طور پر ہوئی، اس میں جب وہاں حاضر ہو، یہاں حدیث کا درس بھی دیتے تھے، بخاری شریف کا درس بھی دیا ہے، اور غائبانہ اور کلاس بھی دیا ہے، اور قرآن شریف کا تفسیر و تاجا تھا، لیکن ان کے یہاں جو کمر میں نے دیکھا کہ وہاں اس پر خالص زور لایا جاتا ہے کہ دعوہ اور نماز سے لے کر جتنے کام کے جائیں وہ تو بن کو حاضر کرنے اور رضائے الہی کی نیت سے کیے جائیں، اس کو بے ناوا مشابہ کے خطبات حدیث میں تعمیر کیا جاتا ہے، یہاں تک کہ دو چیزیں جو بنی تھیں، ان کی حقیقت اور جن کی ساخت ہر چیز پر اعلیٰ دین کے سانچے میں ڈھلی ہوئی ہے، ان میں سے زرا شبہ نہیں کیا جاسکتا، وہاں بھی کہہ گئے ہیں: "مصلیٰ بعد منہ، احساناً، اب کوئی نہ کہ بعد منہ، مصلیٰ کے روزے، اس میں کہنے کی کیا ضرورت تھی؟ یہ امر وہی کہے کہ روزہ وہی ہے، اس فریب کی کہ اسے اور دیکھ کر کہ اسے بڑھائی گئی کا کام دے، تو جو وہ اللہ کے وعدے پر یقین کرتے ہوئے اور اس کے اجر و ثواب کی راہ میں۔ یہ مولانا ابی صاحب کا ترجمہ ہے۔ ہر دو ثواب کی حاجت پُر کرنے تو تمہیکہ سمجھ میں آتا ہے، لیکن روزہ روزہ تو رکھنا اس نیت سے ہونا ہے، روزہ تو خالص عبادت ہے، اس کے ساتھ بھی کہا گیا، یہ نہیں ہی کا تمام تھا، اور بنی بنی کا منصب تھا، اور بنی بنی کی خصوصیت تھی کہ وہ بے دوسرے مصلیٰ ہوئی، اور بنی بنی کی کوئی عام دین شاہ اس کا ذہن بھی دھندلے گا کہ روزے کے ساتھ یہ شریعت کا نہیں کہ "مصلیٰ بعد منہ، احساناً، اب"

ایک واقعہ

ہم نے آپ کو یاد ہے کہ ہماری یہاں لکھنؤ سے تقریباً ہفت روزہ شروع شروع میں سب ریڈیو کا تھوڑا سا بوجھ تھا، تو ہماری ایک تقریباً بیس سالہ لڑکی ایک بڑے بچے کے ساتھ چلے گئے، افغانستان کی سرحد قریب تک ہم کو جانا تھا، تو وہاں کوئٹہ میں رہنما کی پہلی دوسری تاریخ پر گئی۔ تو وہاں کے ایک بڑے فسر نے جو ہندوستانی تھے انھوں نے ہماری لفظ کی دعوت کی، وہ تقریباً کر کے آ رہے تھے، انھوں نے کہا، مولانا! آپ کی تقریباً تمام آ رہے ہیں، بہت خوب تقریباً اور آپ نے بڑی ضروری باتیں کیں، ایک مدت آپ سے نہیں لگی کہ انھار کرنے میں جو حوض آتا ہے، وہ کسی چیز میں مضمحل آتا، میں تو روزہ رکھنا ہی اسی سے ہیں، میں تو روزہ رکھنا ہی اس سے رکھتا ہوں کہ لفظ میں جو حوض آتا ہے، اس وقت پانی پینے میں، یا کھانے میں جو حوض آتا ہے، وہ کسی چیز میں نہیں آتا۔ تو صاف ہی ہے کہ وہ ماہی میں نہیں ان کے دوستوں نے یہ یاد کیا کہ یہ تحریک (Atheist) ہیں، یہ تو بے دین ہیں، اور روزہ رکھتے ہیں۔

تو معلوم ہوا کہ یہ بھی ہو سکتا ہے کہ روزہ رکھنا جانے اور نیت نہ ہو، نیت نہ ہو، یہ بات ہی حلیہ سمجھنا تھا، جو اللہ جل جلالہ کی طرف سے مامور ہے۔ اور وہی ہے اس کی رہنمائی کیا جو رہی ہے، پھر ان میں وہ نیکو الفکر، اللہ جل جلالہ کا احساناً اللہ جل جلالہ، اللہ جل جلالہ، اللہ جل جلالہ میں بغیر ایمان و احسان کے کوئی اچھے انسان نہیں آتے ہیں، ایسے آپ تلاش کریں تو آپ کو ایسے نہ مل جائیں گے کہ جن کی سرے سے کوئی نیت ہی نہیں ہوتی، سب لوگ اچھے تھے ہم بھی انھیں لے لیا کوئی تکلیف تھی۔ یا غیب نہیں آ رہی تھی، یہ اس کے بعد آئے بڑے کربا، یہ ہے کہ لوگ کہیں کہ یہ بھی ہے، شب ہی نہیں۔

تو اس سے ایک بات تو یہ ہے کہ جو یہاں پہلے سے پڑھ رہے تھے، اور اللہ تعالیٰ ان کو اپنی تعلیم ہی تکمیل اور حق کا وعدہ تھا، ان کی توفیق دھارہ کے، ان سے بھی ہم یہ نہیں کہہ سکتے کہ اس پر شک کریں، اور ان کو جو ضرر نہیں، شکر کریں کہ کوئی مانع چیز نہیں آیا، اللہ تعالیٰ نے ہم کو یہاں بھیجا تو ان کے تعلیمی اہتمام اور مطالعہ میں ایک برکت ہوئی، اور تانہ لہجہ ہوئی کہ

شعور کے ساتھ وہ شروع ہوا ہے اور نیت کے ساتھ شروع ہوا ہے۔

اور ہمارے جو عزیز بھائی پہلی مرتبہ آئے ہیں، ان سے تو ہم یہ نہیں گئے کہ ان کو تو بہت ذہن کو حاضر کر کے نماز شکرانہ پڑھنی چاہیے، دو رکعت تم سے کم پڑھیں، اور اللہ کا شکر کریں کہ بالکل ممکن تھا کہ تم کو کسی اسکول میں بھیج دیا جاتا، کسی انگلش میڈیم اسکول میں بھیج دیا جاتا، کسی ہندی اسکول میں بھیج دیا جاتا، کسی کام پر لگا دیا جاتا، کوئی پیشہ سیکھنے کے لیے ہمیں کہیں بٹھ دیا جاتا، اور سمجھ نہ ہوتا تو کوئی بیمار یا مائع بن جاتی، یا دل باپ کی محبت مائع بن جاتی، سب ہو سکتا تھا، اللہ تعالیٰ نے ہمیں یہاں آنے کی توفیق دی، اس پر استحضار ہونا چاہیے، ذہن کو حاضر کرنا چاہیے، تو اس سے بہت بڑا فرق ہو گا، تو ان سے تو یہ کہ اس پر اللہ کا شکر ادا کریں، زبان سے الحمد للہ اس نیت کے ساتھ کہیں، دل کی گہرائی سے الحمد للہ کہیں، اور انجام کو سمجھیں کہ اگر ہم اور کسی لائن میں جاتے تو کیا انجام ہوتا؟ کہ ہم کو صحیح عقائد کا بھی علم نہ ہوتا، اور عقائد کا علم ہوتا تو ان عقائد پر ہمارا کوئی ایمان و عقیدہ نہ ہوتا، ہم کو فرائض کا علم نہ ہوتا، ہم کو اپنے پڑوسیوں، عزیزوں کی محبت کی فکر نہ ہوتی، ہم کو ملک میں جو حال ہو رہا ہے، جس خضرہ میں یہ ملک مبتلا ہو رہا ہے، اور اس کا سنا سنا کرنے جا رہا ہے، اور جو یہاں اسلام کا بظاہر انجام نظر آتا ہے، کہ کہیں یہ ملک اہلین تو نہیں بن جاتا، ہمیں ان باتوں میں سے کسی چیز کی پروا نہ ہوتی، بلکہ ممکن ہے کہ ہم اس مخالف لشکر میں، اس مخالف محاذ میں، ہم شریک ہوتے، تو اس کو ذہن کو حاضر کر کے اللہ کا شکر ادا کرنا چاہیے، اس سے فرق پڑے گا ان شاء اللہ آپ کے پڑھنے میں، آپ کے فہم میں، اور افتخار میں، اور اس وقت کے افتخار میں بھی اور آئندہ بھی اُس سے کام لینے میں فرق پڑے گا، ایک بات تو یہ کہتا ہوں۔

اخلاص اور اختصاص

اب اس کے بعد یہ کہتا ہوں کہ میں نے بہت دنوں سے ایک عنوان بنایا، بہت سے مدارس میں خطاب کرنے کا موقع ملتا ہے، تو میں کہتا کرتا ہوں کہ ہمارے دینی مدارس کے طلبہ کو دو چیزوں کی ضرورت ہے: اخلاص - اختصاص۔

ایک تو اخلاص ہو کہ ہم اللہ کی رضا کے لیے، اللہ کے احکام و منش کو معلوم کرنے کے لیے، اور مخالفت سے بچنے کے لیے، اور قیامت کے خطرات سے، عذاب جہنم اور دوسرے احوال سے بچنے کے لیے ہم یہ علم پڑھ رہے ہیں۔

اور دوسری یہ کہ اختصاص ہو، یعنی آپ استعداد پیدا کریں اور آپ کسی ایک علم کو اپنا خاص موضوع، مرکزی موضوع بنا کر محنت کریں۔

سب علوم ہیں، اور یہ ہمارا نظام تعلیم جو ہے، قدیم دینی تعلیم، اس میں علوم میں باہمی تعاون بھی ہے، اور ایک کا دوسرے پر انحصار بھی ہے، اور یہ علوم ایک دوسرے کے معاون بھی ہیں، تو اس لیے یہاں یہ تفریق نہیں ہے کہ اگر ادب ہے تو دین نہیں، اور دین ہے تو ادب نہیں، دور ادب ہے تو فلاں، نثر ہے تو نظم نہیں، نظم ہے تو نثر نہیں، یہ سب کچھ نہیں، تو یہ پورا ایک مجموعہ، پورا اجتماعی نظام جو ہے دینی تعلیم کا، اس میں اس سب میں ہم مشرکت پیدا کریں گے، اور اس کا علم ہم حاصل کریں گے، اس پر قدرت حاصل کرنے کی کوشش کریں گے، اس موضوع کی کتابوں سے فائدہ اٹھانے کی صلاحیت پیدا کریں گے، اور بلکہ اس میں صاحب تصنیف اور صاحب تعلیم اور صاحب توجیہ بننے کی کوشش کریں گے، لیکن کسی ایک فن کو اپنا خاص موضوع بنائیں گے، اور اس میں اختصاص پیدا کریں گے۔

تو ہم کہا کرتے ہیں کہ اخلاص و اختصاص، یہ دو چیزیں ہمارے مدارس کے لیے دو بڑے عنوان ہیں، کہ تمام علوم کے ذریعے اس تو اخلاص کا معاملہ، پورے نظام تعلیم کے ذریعے اس اخلاص کا معاملہ، اللہ کی رضا کے لیے ہم پڑھ رہے ہیں، اسلام کے احکام کو، اسلام کی تعلیمات کو سمجھنے کے لیے، اور اس کو جذب کر لینے کے لیے، اور اس پر اپنے ایمان کو غلی و جب انصیر قائم کرنے کے لیے، پھر اس کو دوسروں تک پہنچانے کے لیے ہم یہ پڑھ رہے ہیں۔ نہ ہمیں تو کرنی مقصود ہے، نہ عزت مقصود ہے، نہ دولت مقصود ہے، اللہ دے اور وہ بھی اگر کسی درجہ میں جا کر ضروری بھی ہو تو اس کے لیے کوشش کرنا بھی کوئی حرام نہیں ہے، لیکن مقصود اصلی یہ نہیں ہے۔

فقہ کی طرف امتیازی توجہ کی ضرورت

تو ایک تو اخلاص ہو، اور دوسرے اختصاص ہو، کسی موضوع کو اپنا مخصوص، اختصاصی موضوع بنا کر اس میں کوشش کرنا، تفسیر کو لے لیجئے، حدیث کو لیجئے، اور فقہ کے متعلق آج کل یہ خیال بار بار میرے ذہن میں آتا ہے کہ ہمارے دارالعلوم میں فقہ کی طرف جتنی توجہ ہونی چاہیے، اتنی توجہ نہیں ہے، اور کچھ شروع سے ایسی روایت چلی آ رہی ہے کہ جو استحضار ہونا چاہیے اور تحقیق ہونی چاہیے، سب کچھ پر نظر ہونی چاہیے، اور افتاء کی جو صلاحیت ہونی چاہیے، اس کی کمی ہے۔

علامہ سید سلیمان ندویؒ کی ایک وصیت

تو اس کو میں کل یا پرسوں بھی کسی موقع سے بیان کر رہا تھا، ہمارے اور آپ کے سب کے استاد محمد دم، فخر زمانہ اور فخر ہند رستان اور فخر عالم اسلام حضرت علامہ سید سلیمان ندوی (رحمۃ اللہ علیہ) یہاں ڈھاکہ سے تفریف لائے، دو بہت دل شکنہ تھے، ان کے ساتھ یونیورسٹی میں ایک بہت مناسب واقعہ پیش آیا تھا، ہماری یہاں ٹھہرتے، آخر میں ہماری یہاں، ہمارے بڑے بھائی صاحب کے پاس ٹھہرتے تھے، تو دیکھا کہ مسکراہٹ آتی ہی نہیں تھی ان کے لبوں پر، اور ایک حزن کی کیفیت ان کے چہرے پر طاری تھی، تو وہ ہمارا بہت خیال کرتے تھے، اس لیے کہ والد صاحب کے شاگرد بھی تھے، اور ان کے زمانہ نظامت میں اور ان کے زمانہ و مہداری میں انھوں نے یہاں تعلیم حاصل کی تھی، تو میں نے عرض کیا ان سے کہ سید صاحب! آپ کا طلبہ سے کوئی خطاب ہو جانا چاہیے، انھوں نے ایک دو مرتبہ تو مناسب الفاظ میں ناں دیا کہ نہیں، پھر میں نے دو تین مرتبہ کہا تو کہا: اچھا، یہیں اسی مسجد میں ان کا خطاب ہوا، اور انھوں نے فرمایا کہ فقہ کی طرف توجہ کرنے کی بڑی ضرورت ہے۔

انھوں نے جب ویرا کھٹنچن چھوڑا تو وہ بھوپال گئے تھے، اور دارالافتاء کے دو گران اعلیٰ اور گویا سب سے بڑے قاضی اور اس کے صدر تھے، ان کو بہت تجربہ ہوا، پھر جب وہ پاکستان گئے تو ان کو اور حریہ تجربہ ہوا تو یہ بات انھوں نے فرمائی، اور گویا یہ ان کی وصیتوں

میر سے ایک وصیت ہے، لیکن اس کے بعد تان کو یہاں تشریف لانے کی نوبت آئی، اور نہ خط بہ کرنے کی۔

آپ کو سب سے زیادہ فقہ سے واسطہ پڑے گا

ذرا یہ بات قویہ آپ سے کہتے ہیں کہ آپ کو سب سے زیادہ جس چیز سے واسطہ پڑے گا وہ فقہ کا علم ہے، کہ آپ جب جس گاؤں میں ہوں گے، جس محلہ میں بیچہ ہوئے ہوں گے، وہاں کوئی نہ کوئی مسئلہ یہ پیش آئے گا کہ انہوں آپ سے مسئلہ پوچھنے آئیں گے کہ صاحبِ اُمّار میں یہ غلطی ہوگئی، یا سجدہ سہو کرنا چاہیے تھا یا دوبارہ نہ پڑھنی چاہیے؟ یہ نماز صحیح ہوئی؟ اور کوئی زکوٰۃ کا مسئلہ پوچھنے کو کوئی میراث کے متعلق مسئلہ پوچھنے کا، اور کوئی طہارت وغیرہ کے متعلق پوچھ سکتا ہے۔

تو ایک بات تو آپ سے یہ کہنا ہے کہ فقہ کی طرف آپ ایک امتیازی توجہ کریں، اور اب ماشاء اللہ یہاں دارالافتاء بھی قائم ہو گیا ہے، اور وہاں تربیت کا بھی کوئی نظام ہو گا، اور وہاں مقدمات بھی آتے ہیں، تو اس سے آپ منافعت پیدا کریں، یہ منافعت ہمارے یہاں بہت کم ہوئی۔

علوم قرآن میں اختصاص

پھر اس کے بعد قرآن مجید ہے، قرآن مجید کا انجاز قرآن مجید کا اس زندگی پہ تعلق، اور قرآن مجید سے عدول کی جو اس وقت پوری نسل انسان کی کو اور ہمارے، حوں کو درمیان میں مل رہی ہیں، اور قرآن مجید شی جو دنیا اور آخرت میں ایک کامیاب زندگی کا ضامن ہے، اور پھر اس کا معجزانہ المطلب اور ایک ایک لفظ کا معجزہ ہونا، اور اس کی چشبین گونیاں اور انسانی اخلاقی تعلیمات، ان ساری چیزوں سے آپ کو ایک زندہ مضمون کی طرح ایک کتابی مضمون کی طرح نہیں، بلکہ ایک زندہ حیاتی مضمون کی طرح، حیوی مضمون کی طرح اور ایک عملی مضمون کی طرح آپ کی توجہ ہونی چاہیے۔ اللہ کے فضل سے ماخذ نے آپ کو ایسے استاد بھی عطا کیے

جس جو آپ کی اس میں مدد کر سکتے ہیں اور آپ کو روشنی دے سکتے ہیں۔

فنِ حدیث میں اختصاص پیدا کریں

پھر اس کے بعد حدیث کا فن ہے، حدیث کے فن کو بہت تیزی سے زوال آ رہا ہے، اور ہندوستان جو مرکز بن گیا تھا، اخیر میں لیکن مرکز تھا، ہماری نظر ہے تاریخ پر اور مسلمان عربی کی تاریخ پر، لیکن مرکز بن گیا تھا، پھر اس کے بعد تباہ مرکز بنا، اسی زمانے میں شیخ عبداللہ بن محمد دہلوی حجاز گئے، حضرت شاہ ولی اللہ صاحب حجاز گئے، وہاں سے علم حدیث لے کر آئے، پھر لیکن کے اساتذہ دیکھ کر حیران آئے، شیخ حسین بن محمد انصاری آئے اور ہندوستان کے بڑے بڑے عالم ان سے شاگرد ہوئے، اور اس میں ایک نئی طاقت اور الجھناپ پیدا ہوا۔

تو حدیث کا فن بھی بہت تیزی سے زوال کی طرف جا رہا ہے، اس کی طرف بھی آپ کو توجہ کرنے کی ضرورت ہے، اس کے جو عقائدات ہیں ان کو اچھی طرح سے پڑھیں، اور پہلے سے تیار ہو کر جائیں، اور اس کے بعد بھی مطالعہ کریں، اور احادیث کی شروح بھی دیکھیں، اور اس میں پھر محدثین کے حالات سے واقفیت آپ کو ہونی چاہیے، بڑی کتابیں نہ کر کے اکتفا کروغیر وہ پڑھیں، لیکن کم از کم شاہ عبدالعزیز صاحب کی داستان احمدیہ میں، اور پھر اس کے بعد آپ حضرت شاہ ولی اللہ صاحب کی چیزیں پڑھیں، اور حدیث کو بحیثیت فن کے، اور انبیاء بہت بڑے مکتبہ کے، ایک بہت بڑے مستقل کتب خانہ نے آپ اس سے تعلق اور معاشرت پیدا کریں، اور اس سے ایسے تعلق ناظر پیدا کر لیں کہ جب اللہ تعالیٰ آپ کو موقع دے تو آپ جا کر اس کا درس دے سکیں۔

آج بڑے بڑے مدرسوں میں سندیں خالی آ رہی ہیں، اس وقت نام لینے کی ضرورت نہیں، کہ جہاں افغانستان اور صوبہ سرحد اور سیب جو پاکستان کہلاتا ہے، اور ہندوستان کے آخری کنارے اور جو بنگلہ دیش کہلاتا ہے، جہاں وہاں سے طلبہ آتے تھے ان سے پڑھنے کے لیے دور استفادہ کے لیے، اور عرب تہ آتے ہوں تعجب نہیں، آج وہاں ان کے درجہ کے لوگ نہیں ہیں، اور تقریباً پورے ہندوستان کا حال یہ ہو رہا ہے تو حدیث میں بھی

اختصاص پیدا کرنے کی ضرورت ہے۔

صرف ونحو میں رسوخ پیدا کریں

اور پھر اس کے بعد سب کے جو مقدمات ہیں، صرف ونحو میں آپ کو رسوخ ہو، آپ اس پر پورے طور پر جاویں ہوں، اور عبارت صحیح پڑھنا تو معمولی بات ہے، جو نحوی توجیہ ہے اور صرفی توجیہ ہے اور صحیح ہے، اور اس میں جو نزاکتیں ہیں، ان سب کو آپ سمجھتے ہوں، اس چیز کی طرف بھی آپ کو توجہ کرنی چاہیے۔

عربیت کی طرف توجہ کی ضرورت

اور ایک بات میں یہ کہوں گا کہ عربیت کی طرف بھی توجہ کرنے کی ضرورت ہے، بہت سے لوگ سمجھتے ہیں کہ عربیت مذہب کا گویا ایک امتیازی نشان ہے، اور گویا ایک مہر واثی چیز ہے، وہ چلن آ رہی ہے، اس لیے اس کا نام لیا جاتا ہے، یہ گویا یہاں کا ایک افتخار بن گیا ہے، باقی اس کی کوئی اور قدر و قیمت اور اس کے فوائد ذہن میں نہیں ہیں، یہ بات نہیں ہے، عربی زبان قرآن مجید کے اعجاز کو سمجھنے کے لیے، بلکہ قرآن مجید کو سمجھنے کے لیے، اعجاز تو بڑی چیز ہے، قرآن مجید کے فہم کے لیے، حدیث کے فہم کے لیے، فقہ کی باریکیوں اور جو مجتہدین کے آراء ہیں، اور ان کے فتاویٰ ہیں، ان کے فیصلے ہیں، ان کے فرق کو سمجھنے کے لیے، اس فرق کے سبکی کو سمجھنے کے لیے جو بعض مرتبہ الفاظ پر متوقف ہوتے ہیں، اس سب کے لیے صرف ونحو میں پوری کمال استعداد حاصل کرنی چاہیے، اور اس میں آج کل عام طور پر بہت ہی گراؤٹ اور ایک انحطاط پیدا ہو گیا ہے کہ مدرس کے لوگ آتے ہیں اور ہمیں بہت امتحان لینے والے استاد بناتے ہیں کہ وہ سطر بھی صحیح عبارت نہیں پڑھ سکتے۔

دوسری بات یہ کہ اس کی قدر و قیمت، کہ اس وقت عالم اسلام میں ممالک عربیہ کئی صیثیوں سے، ممالک عربیہ پہلے تو اسلام کا مرکز تھے، خاص طور سے حجاز مقدس اور جزیرہ انحراب، لیکن اب بھی ممالک اسلامیہ دین کا سرچشمہ، دین کا مرکز ہیں، اور دین کی سیاست

میں اور اسلام کے مستقبل میں، اسلام کی آئندہ تاریخ میں اور مستقبل میں ممالک اسلام یہ کہ بہت بڑا ردول، بہت بڑا اثر دار اور اکرے کا موقع ہے، اور موقع رہے گا، اور اس کی اہمیت یہ ہے کہ، اور یورپ و امریکہ کی جیسی نظر ممالک عربیہ پر ہے، اور ممالک عربیہ کے افساد پر ہے، ممالک عربیہ میں بے دینی پیدا کرنے پر ہے، ممالک عربیہ میں اسلام پر اعتماد کھو جائے، اسلام پرست اعتماد اٹھ جانے کی صلاحیت پیدا کرنے اور اس کے لیے نئی نسل کو تیار کرنے کے لیے منصوبہ امریکہ اور یورپ میں ممالک عربیہ کے لیے تیار ہو رہے ہیں، میں اپنی عملی باوقیت اور اپنی سیاستوں کی بنا پر اور اپنے ان حقوق سے تعلق کی بنا پر کہتا ہوں کہ دینی توجہ یورپ و امریکہ کی نہ پڑکتی ان پر ہے، نہ ایران پر ہے، اور نہ ہندوستان پر ہے۔

تو ان ممالک عربیہ میں ایسے فتنے اٹھ سکتے ہیں، ایسی تحریکیں پیدا ہو سکتی ہیں، ایسے رجحانات پیدا ہو سکتے ہیں کہ ان میں ضرورت ہے ان کا مقابلہ کرنے کی، اور عربوں کو ان کی زبان میں متاثر کرنے کی۔ اور ان سے ذہن کو بدلنے کی، اور یہ اتنا بڑا دعوتی کام بلکہ اتنا بڑا اٹھ دینی کام، اتنا بڑا اپنے وقت کا جہاد، اپنے وقت کی عبادت ہوئی کہ جس سے روح نبوی کے خوش ہونے کی امید کی جاسکتی ہے۔

سب سے بڑھ کر فخر و شکر کی بات

میں آپ سے مسجد میں بیٹھ کر کہتا ہوں کہ روح نبوی جس سے سب سے زیادہ شادمان ہوئی، وہ یہ ہے کہ جن کے مدتے میں آپ کو ایمان ملا ہے، جن کے فضل میں آج آپ مسلمان ہیں، جنہوں نے آپ کو فخر پڑھایا ہے، آپ اگر وہاں کوئی علامات پیدا ہو رہی ہوں تو آپ کے لیے اس سے بڑھ کر کوئی توفیق کی بات، اس سے بڑھ کر کوئی فخر و شکر کی بات، اس سے بڑھ کر اگر فقط غلط دیکھ لیں تو وہاں اس سے بڑھ کر معراج نہیں ہو سکتی، وہ معراج تو معراج آسمانی تھی، لیکن میں اس معراج زمینی کے متعلق کہتا ہوں، میں اس معراج نہیں کے متعلق کہتا ہوں، میں اس معراج حسی کے متعلق کہتا ہوں، اس سے بڑھ کر کوئی معراج نہیں ہو سکتی، اللہ اکبر! اس پاپ نہیں، ابجد و کونکر کرنے کا حق حاصل ہے، ابجد و اگر اس پر فخر کریں

اور عالم برون میں بھی شکر کرے کہ جس نے ہم سے اپنے اور پوتے کو توفیق دی کہ یہ سہر جاں
 یہ شام جاں، یہ جاذبہ قدس جاں، ہمیں کسی غلط چیز کو نماز کہتا ہے، اور وہاں ان کے سامنے انکی
 تعظیم کرتے ہیں، اور ان کے سامنے ایسی تحریر پیش کرتا ہے جس سے ان کو اپنی غلطی کا احساس ہوتا
 ہے، اور جن سے ان کے اندر غیرت پیدا ہوتی ہے۔ کہ ہم نے یہ مستشرقین کا یہ اثر قبول کر لیا۔
 ہم نے مغربی تہذیب کا یہ اثر قبول کر لیا۔

یہودی دماغ اور عیسائی وسائل بمقابلہ اسلام

آج یاد رکھیے، ابھی بس آپ کا مطالعہ پڑھئے گا، تو آپ کو معلوم ہو گا کہ اس وقت
 یہودی، یہودی دماغ اور عیسائی وسائل اور طاقت و اقتدار اور امریکہ اور برطانیہ نے تجربات
 عیسائی تجربہ گاہ، انقلاب لائے، اسے والے تجربہ گاہ، حسب اس وقت اس بات پر جس کے ہیں
 اور ان کی ساز باز ہوئی ہے کہ اسلام کے مستقبل کو محفوظ بنا دیا جائے، بلکہ اس کو بالکل ختم
 کر دینے کی کوشش کی جائے، انھوں نے اپنے مطالعہ سے یہ سمجھ لیا ہے کہ اگر اسلامی بیداری کو
 اسی طرح نہ دیکھتے، یا کہ خود وہاں دنیا اسلام کے قبضہ میں چلی جائے گی۔ یہ مصدقہ غایہ ہے،
 اس لیے اس صورت کے لیے وہ تہذیب کی جارحانہ سرچیں ہیں آپ کو وہ دیکھیں پہنچ سکتے۔

میں انگلستان جا رہا ہوں، ہر سال جتنا ہوں دیکھ کر بھی جائے وہ موقع ملا ہے، اور
 دوسرے ذرائع سے علم ہوا ہے کہ اس وقت یہودی یہودی اہانت اور یہودی مسکنی طاقت اس
 پر اکتفا ہوئی ہیں کہ محمد نبی عربیہ میں قومیت عربیہ کی تحریر پیدا کی جائے۔ جو عربیت عالم عربیہ
 کے نام سے پہلا شروع ہو چکی ہے۔ اور مغربی تہذیب کو اختیار کرنے کی دعوت پیش کی
 جائے، اور یہایت کی اور دولت پرستی کی، اور عہد و تہذیب اور ادکار الہیہ سے انحراف کی، اور
 آخر ہر مسئلہ کو بغیر حقیقت کی کوشش کی جائے۔

سب سے بڑی سعادت

تو آپ نے یہ سب سے بڑی سعادت ہوئی کہ آپ عربی زبان میں مشق کر سکتے

پیدا کریں کہ آپ وہاں جائیں گے۔ میں آپ سے ایک بات کہتا ہوں، اللہ مجھے معاف فرمائے، اللہ مجھے معاف کرے، اور مؤامذہ نہ فرمائے، لیکن اس وقت آپ کے فائدہ کے لیے کہتا ہوں کہ اگر مجھ سے کوئی پوچھے کہ تمہیں اپنی عمر میں سب سے بڑی عزت کا کون سا موقع حاصل ہوا ہے؟ اور تم سب سے زیادہ کس بات پر خوش ہوئے ہو؟ تم نے اللہ کا شکر ادا کیا ہے؟ تو میں آپ سے اس وقت کہتا ہوں کہ میں ایک مرتبہ مکہ منسٹر گیا، اور جایا کرنا تھا، ہر سال جایا کرنا ہوں، اور میرے جانے کی سب کو خبر بھی نہیں ہوتی، جہد کا دن آیا، جہد کی نماز کا وقت آیا، اور میں گیا تو خطیب حرم شیخ عبداللہ انجیاد نے جو بڑے فاضل تھے، انھوں نے اپنے خطبہ میں میری تحریر کا ایک اقتباس پڑھا، پوری تحریر کا ایک پورا اقتباس پڑھا، بقول اُحد: لفضلہ۔ بقول اُحد: اللہ مکریم، کچھ اس طرح تمہارے، تو مجھے یاد آ گیا کہ یہ یہی وہی خطبہ تحریر کا، ماسدا حشر العالم کا، کسی فلاں کتاب کا اقتباس ہے، تو میں نے کہا: اللہ اکبر! اسے بریلی کا دیبھاتی، اس نے بریلی کا اردو لوٹے والا، جو ذہانت میں، محنت میں، کسی چیز میں کوئی فوقیت نہیں رکھتا، اس نے اندوۃ معلما، میں تعلیم پائی، اور عرب استادوں سے پڑھا، اور آج وہ اسے پڑھ رہے ہیں، اور اللہ تعالیٰ نے سب سے محبوب ترین زمین میں، حرم شریف میں، بیت اللہ شریف کے سامنے جو خطبہ دیا جا رہا ہے، جس سے بڑھ کر کسی فرمانروا کا کوئی خطاب، کسی شہنشاہ کا کوئی خطاب نہیں ہو سکتا، وہ خطبہ جو مہر پر تھرا ہے، وہ جو خطاب دے رہا ہے، اس کے برابر دنیا میں کوئی کلام نہیں ہو سکتا، اس کلام میں مجھ جیسے ہندی کی عبارت شہادت کے طور پر نقل کی جا رہی ہے تو اس سے مجھ پر جواثر ہوا، وہ آج تک مجھے یاد ہے۔

پھر اس کے بعد اتفاق سے دوسرے دن یا تیسرے دن، یاد نہیں، یا اسی دن وہاں کے رئیس ائمہ فہین جو ہندی اصل تھے، شہید جھوپال کی طرف کے تھے، انھوں نے دعوت کی، تو اس میں کئی غلام کو بلایا، اور خطیب صاحب کو بلایا، اور مجھے بھی بلایا تو میں نے کہا کہ فضیلت الشیخ آپ نے خطبہ میں ہماری ایک عبارت پڑھی، ہمیں بڑی خوشی ہوئی، اور بہت شرم بھی آئی، بہت شرم ہوا، کہنے لگے کہ میں تو کئی مرتبہ تمہاری عبارتیں پڑھ چکا ہوں۔ پہلے نام لے کر پڑھا کرتا

تھا، پھر حکومت کی طرف سے اسٹروں کو اکٹھا کرنا شروع کیا گیا اور قلاب میں بغیر نام کے پڑھتے ہوں۔

تو بھائی اتم بتاوا میرے عزیز دوا میرے فرزند ابھینچو اتم بتاوا اس سے بڑھ کر دنیا میں فخر کی اس سے بڑھ کر دنیا میں فخر کی کوئی بات ہو سکتی ہے، کہ تم عربوں کو جا کر خطب کرو، تم عربوں کو جا کر اس زمین کی دعوت دو، جو دین وہیں کے ذریعہ سے آ رہا اور تمام دنیا میں پھیلا ہے، اور ان کی زبان میں دعوت دو، وہ متاثر ہوں، اور وہ اس میں کوئی شبہ نہ لگائیں۔ یہ بیزاری تم کو حاصل ہو سکتی ہیں، وہی تمہاری خصوصیت نہیں، ہم تو کسی حیثیت سے بھی، ہم کوئی اپنے ساتھیوں میں بھی اپنے زمانے میں بھی حقوق نہیں رکھتے تھے، ایسا قدر خود راہناس، لیکن یہ اللہ کا فضل اور ہمارے سر پرستوں کا اعلاں اور عائن تھیں کہ اللہ نے اس قدر کیا۔

اور یہ تو حرم شریف کا ذکر ہے، اس لیے کہہ دیا، اور پوچھتی تھی جو شکریں دے سکتی ہیں، وہاں اللہ تعالیٰ نے خطاب کرنے کا موقع دیا، جہاں پوچھنے کے ادب، اور خضعا، اور نصرت، جہاں موجود تھے، مشق میں وہاں ہی موجودی کے ہاں میں ہماری تقریر ہوئی تھی، اور ہم نے دیکھا ہے اور اب یہ اس وقت کہہ رہے ہیں، اللہ عارف کرے، دیکھ رہے ہیں کہ وہ لوگ جس سے ہم مستفاد ہو کر رہتے تھے، جس شیخ مسیحی امر ترقی کا، شیخ معروف ادا لیں، علامہ مجید الجویط اور محمد المبارک، چیز تیز قدم اٹھاتے ہوئے چلے آ رہے ہیں کہ آج کا خطاب قوت نہ ہو جائے، اور کوئی ہمارا ہوا جو رحمان الشکر و اللہ علیہ فی الاسلام میں پہچے ہیں، جسکی جلد ہو ہے، وہ اصل میں وہاں پہنچے ہوئے خطبات ہیں، ہونے؟ آخری خطبہ کے ہونا ہمارا ہونا ہے، تو اس کے لیے اس ضمن آتے تھے جیسے طالب علم آتے ہیں، ہاں پھر جانتا تھا، پھر رمضان المبارک آ گیا، اور مغرب کے بعد، راحی ضرور ہوتا تھا، اب آپ خیال فرمائیے، یہاں کوئی بڑے سے بڑا محترم آدمی بھی گھر رمضان میں مغرب کے بعد کوئی تقریر کرے، تو اس کی سٹلے کے لیے کون آئے گا؟ مغرب کے بعد تیری ہوئی ہے تو سچ کی، اور حجابی کرکھو آرام کر لینے کی، لیکن ہم دیکھتے تھے کہ اسی صحن ہاں بھرنا تھا اور اسی طرف سے یہ علماء آتے تھے، تو یہ آپ کے لیے بڑے شرف کی بات ہے۔

عربی پر زور کیوں؟

یہ ہیں اس لیے کہتا ہوں کہ بہت سے لوگ سمجھتے ہیں 'اور سمجھنے لگے ہیں کہ کیا اندوہ میں عربی عربی عربی کا ہر وقت جے چا اور زور دیا جاتا ہے، نہیں! یہ اس لیے کہ آپ سمجھتی اور کر سکتیں، وہ حق اور انہیں ہو سکتا، صاف کہتا ہوں حق نہیں اور ہو سکتا، اگر ہم جان دے دیں جب بھی حق اور انہیں ہو سکتا، لیکن بہر حال حق اور کرنے کی کوشش بھی ایک طرح کی شرافت ہے، وہ یہ کہ جن کے ذریعہ سے ہم کو ایمان ملا، جن کے ذریعہ سے ہم کو انسانیت ملی، اخلاق ملے، شعور ملا، خدا شناسی ملی، رسول سے تعلق ملا، ان کو ہم دین کی بات، مانگیں، اور ان کے کسی انحراف پر ہم ان کو ٹوک سکیں، ان کا محاسبہ کر سکیں۔

آپ کو معلوم ہے جب قومیت عربیہ کی تحریک شروع ہوئی، تو سارا عالم عربی کو غور رہا تھا، لیکن یہ میں نہیں کہتا، مجھ سے وہاں کے بعض مبصرین نے کہا، شیخ محمد محمود اصفوانی نے کہا، جن کا ابھی انتہا ہوا ہے، بڑے مجاہد تھے، اور قائم تھے، اور رابطہ عالم اسلامی کے ممبر بھی، انہوں نے کہا کہ آپ لوگوں نے جیسا، اور طلعت العربیہ اور آپ کے پرچوں نے جس طرح جہاں عبدالناصر کو نکالا، اور جس طرح قومیت عربیہ پر ضرب لگائی، ہمارے یہاں کسی نے نہیں لگائی، اور پھر جو ہاں تقریریں ہوئیں، اللہ نے ہمیں توفیق دی، تقریریں سال تقریر ہوتی تھیں قومیت عربیہ اور اس طرح کی چیزوں پر، اور مکہ معظمہ میں، یہاں چوٹی سے لوگ، شیخ محمد سرور الہنبان، جیسے آدمی، جو وزیر مالیات رہ چکے تھے، اور رابطہ عالم اسلامی کے بانی اور نگران بری جنرل تھے، وہ بھی تھے، وہاں ہم نے ان عربوں سے کیا پرسش کیا، انہیں انصاف! اور اس کے بعد ہم نے کہا کہ آپ جہاں عبدالناصر کو اسلام کی دعوت کے سامنے لایا، بغل، اپنا بیرو ماننے ہیں، آپ سے زیادہ غیرت دار تو ہندوستان کے ہندو ہیں جو ہر سال رنوں کو حملاتے ہیں، وہ راون کو جلاتے ہیں کہ وہ روم چندر جی کا مخالف تھا، اور آپ محمد رسول اللہ (ﷺ) کے سامنے، آپ کی دعوت کے سامنے جو کھڑا ہوا ہے، حجاب بن گیا ہے، جو قومیت عربیہ کی طرف ہمارا ہے، آپ اس کی قدر کرنے اور اس کی تعریف کرنے کی دعوت

دیتے ہیں تو ہم نے کہا: رخصت! رخصت! محبوب الغریب! محمود! احواف! دور بیٹھے تھے، انھوں نے کہا: سَلْحُوا سَلْحُوا! یہاں الغریب اور ہماری آواز میں آواز دہرائی، اور کہا کہ یہ نہ کہیے، یہ کہیے۔ یہ سب سب ہوگا جب آپ کو عربی زبان پر قدرت ہوگی، اور جب آپ تہذیب و تہذیب گئے یہاں اور یہاں کے اساتذہ کی، الحمد للہ نام لیمان سب نہیں، ورنہ میں نام بھی لیتا کہ اللہ تعالیٰ نے یہاں ایسے اساتذہ دیے ہیں، کم سے کم عربی زبان اور انشاء اور صحافت اور اسلام کی دعوت دینے کے لیے، اور اسلامی فکر و عربی میں اس کا اختیار کرنے کے لیے، جن کی مثال دور دور نہیں ملتی، اور عربوں کے خطوط ہمارے پاس آئے ہیں، اور ان سے زبانی ہم نے سنا ہے، اس موقع سے فائدہ اٹھانا چاہیے۔

میرے عزیز و زید یہند باتیں ہیں، اخلاص، اختصاص، اور تقصیر، حدیث، فقہ، جس جس مرتبہ کے یہ فتوے ہیں، ان مرتبوں کے لحاظ سے آپ ان کی طرف توجہ کریں، اور ان میں سے کسی میں اختصاص پیدا کریں، اس لیے کہ بہت تیزی سے زوال، تنزہل ہو رہا ہے، آج نہیں کوئی ایسی منہ درس حدیث کی نہیں کہ جس کے لیے دوسرے ملکوں سے لوگ سفر کر کے آئیں، آخر میں حضرت شیخ الحدیث مولانا محمد زکریا صاحب تھے، وہ بھی اس دنیا سے رحلت فرما گئے، اور ان سے پہلے حضرت مولانا حسین احمد صاحب مدنی، ان سے پہلے مولانا انور شاہ صاحب تھے، اور ہمارے یہاں شیخ اسی ندوہ میں مولانا پیر حسن خان صاحب (رحمۃ اللہ علیہ) تھے، مولانا حسین بن حسن الانصاری کے خاص شاگرد تھے، اور بگڑ بگڑ، بے لوگ تھے، اب وہ حدیث کی منہ بھی خالی ہو رہی ہے، کوئی اس میں اختصاص پیدا کرے، اور فقہ سے عمومی تعلق، رہنا بہت ہونی چاہیے۔

اور پھر اس کے بعد غربت کو آپ تحقیر نہ سمجھیں، یہ نہ سمجھیں کہ یہ ایک تفریحی چیز ہے، اور ایک فیشن بن گیا ہے، اور نہ وہ والے اس پر فخر کرتے ہیں۔ بعد اسی کو دعوت کا ایک ذریعہ سمجھ کر، دعوت کی زبان سمجھ کر، اور قرآن کی زبان سمجھتے ہوئے اپنی موت کو میدان بنائیں، اور جب دعوت قرآن کی زبان میں دی جائے تو اس کے درجے کو کون پہچان سکتا ہے؟ کوئی دل نکال کر کے رکھ دے، جب بھی وہ بت نہیں ہو سکتی، قرآن کی زبان میں دعوت دینا بہت بڑی بات ہے، اس

کے لیے آپ صلاحیت پیدا کریں تقریر میں بھی اور تحریر میں بھی، اور اللہ تعالیٰ نے اس کا سامان مہیا کیا ہے، السنائی، العربی وغیرہ میں بھی آپ شریک ہوں، یہاں کے البعث الاسلامی اور السرائف پڑھیں، اور پابندی سے پڑھیں، اور ان کے علاوہ آپ تقریر کی مشق کریں، اور پھر یہاں ہمارے ایسے جوان اور ادیبز اساتذہ ہیں جو اگر آج بھی کسی جامعہ عربیہ میں چلے جائیں تو ہاتھوں ہاتھ لیے جائیں، اور ان کو مسند درس پڑھایا جائے، الحمد للہ، میں نام نہیں لیتا ان کا، لیکن آپ ان سے واقف ہیں، اور واقف ہو سکتے ہیں، جو ادھر توجہ کریں۔

دینی امور کا اہتمام

اور پھر اس کے بعد یہ کہ یہاں نمازوں کی پابندی خود اپنے شوق سے، جلد سے جلد اذان کے بعد حاضری، اس سے پہلے بھی مسجد سے ایک تعلق دونوں اہل بھی پڑھیں، اللہ آپ کو توفیق دے، کچھ فجر سے پہلے دو چار رکعت کی توفیق ہو جائے تو بہت بڑی بات ہے، یہ سب چیزیں معادن ہیں آپ کی تعلیم کے لیے بھی، اور تعلیم کے بغیر بھی ان کی فضیلت اپنی جگہ ہے، تو یہ اور اس کے بعد یہ باہر کا جانا آنا، اور گھومنا پھرنا اس کو کم کریں، یہ ہمیں دیکھ کر بڑا افسوس ہوتا ہے، ہم اکثر کمازی پر باہر سے آتے ہیں، تو ہم دیکھتے ہیں کہ ایک پارٹی ادھر سے ادھر جارہی ہے، ایک پارٹی ادھر جارہی ہے، ایک پارٹی ادھر جارہی ہے، اس میں بھی حتی الامکان کمی کریں، اضطرار آپ شہر میں نکلیں، اس لیے کہ شہر خصوصاً آج کل کے شہر، وہ تو ایسی چیزیں ہیں کہ اگر ہو سکے تو کوئی شریف آدمی، اور جس کو اپنی عفت نگاہ اور عفت قلب مطلوب ہے، وہ تو وہاں مضطرب نہ کر جائے تو جائے، اور نہ جانا پسند نہیں کرے گا۔

تو زیادہ تر یہاں وقت گزاریں، اور درجہ میں حاضری کی پابندی کریں، اور نمازوں میں سب سے پہلے آنے کی کوشش کریں، جلد سے جلد آنے کی کوشش کریں، اور پھر نماز کو ترقی دینے کی بھی کوشش کریں، اور پھر اس کے بعد یہ کہ ان علوم کے لیے کتابوں کے لیے مطالعہ دیکھیں، اور اپنی استعداد میں جو خامی نظر آئے، اس خامی کو پورا کرنے کی کوشش کریں، اگر آپ کی فلاں چیز کمزور ہے تو اس کی طرف خصوصاً توجہ کریں، فلاں چیز کمزور ہے تو اس کی

شریف خصوصاً توجہ کریں، اور اپنے اس تذکرہ کو مطمئن کریں، ان کی دعائیں نہیں، اور آپ یہاں سے ایسے ندوی فاضل بن سکتے ہیں کہ آپ پر صرف ندوۃ ہی کو فخر نہ ہو، ہندوستان کو فخر ہو، اور آپ جہاں جائیں ہاتھ ہاتھ لیے جائیں۔

الحمد للہ کہ ندوۃ کا اس وقت ایک مقام ہے، میں یہ آپ سے اس لیے نہیں چاہتا کہ میں اس کا ایک خادم، ماسکم ہوں، یا اس کا فرزند ہوں، بلکہ آپ سے بہت ہوں کہ آج ملازمیہ میں ندوۃ کو حرام ہے، اور اس کی جو وقعت ہے، وہ میں نہیں چاہتا کہ کسی مدرسے کی نہیں، لیکن وہ بہت قابل شہرہ اور قابل فخر ہے، کہ وہ سمجھتے ہیں کہ ندوۃ کا فیل اسلوب ہے، اسلوب فکر ہے، اسلوب تحریر ہے، اسلوب محفلت ہے، اور وہاں ہر چیز پر فکر اسلامی غالب ہے، اور وہ لوگ کسی مغربی چیز کا اس طرح سے آسانی سے انکار نہیں کرتے جس طرح، ان ہماری جامعات کے لوگ کرتے ہیں۔

خلیج میں جا کر نوکری کرنا آپ کے مقام سے فروتر ہے

پھر اس کے بعد ایک بات یہ بھی میں کہہ دوں، بہت سے طالب علم ہمارے یہاں اس لیے آتے ہیں کہ یہاں سے پڑھ کر وہاں چلیں، خلیج وغیرہ میں جائیں، اور وہاں جا کر نوکری سنبھالیں۔ یہ چیز بھی آپ کے مقام سے فروتر ہے، مجبوری کے بات، لگ ہے، میں کوئی فتویٰ نہیں دیتا کہ حرام ہے یا ناجائز ہے، مگر وہ ہے، لیکن آپ کے مقام سے فروتر ہے، آپ خوشحال یہ کریں کہ وہاں وزٹ مین کر کے جائیں، آپ وہاں خطیب بننا کر کے جائیں، مقرر اسلامی بن کر کے جائیں، تو آپ رکھیں گے کہ آپ کا احترام بھی ہوگا، اور باقی یہ کہ دوازا اور اجاست میں کوئی کام نہیں، اور اس کے بعد یہ کہ آپ میں سے کچھ لوگ جامعات میں جے جاتے ہیں، یہاں کی یونیورسٹیوں میں چلے جاتے ہیں، وہیں وہاں دیکھ کر بڑا افسوس ہوتا ہے، وہاں بھی آتا جاتا ہوتا ہے علی گڑھ پہلے ہم بہت جایا کرتے تھے، اب تو برسوں سے نہیں جاتا ہوا، لیکن اور وطن یونیورسٹیوں میں کہ وہاں جاتے ہی ان کی وضع بدل جاتی ہے، لباس بدل جاتا ہے، پچھلانا شکل ہوتا ہے کہ یہ ندوی جیسا، بڑی شرم آتی ہے، اتنی جلدی تھی

آگیا؟ بالکل معلوم ہوتا ہے کہ ایک پورا تھا جس کا انتظار تھا کہ جلدی سے موقع ملے تو ہم اس پوتے کا تار دیں، دوسرا پتہ لائیں، آپ کو وہاں استقامت میں نمازوں کی پابندی میں اور شمع و بیست میں نمونہ بننا چاہیے۔

علم میں کمال اور صلاح و خشیت الہی سب سے بڑی قابل احترام و روری

اور جب وضع و بیست کا نام آگیا تو میں آپ سے ایک بات سنائی سے کہتا ہوں کہ یہاں کے ہر طالب علم کے لیے ضروری ہے کہ وہ ڈانگی رکھے، یہاں کے طالب علم کے لیے حلقہ لکھنا ناجائز ہے، حرام ہے، ممنوع ہے، اور خلاف قانون ہے، اور یہاں کے طالب علم کے لیے کسی طرح یہ بات زربا نہیں کہ وہ لبرس اختیار کرے جس سے یہ شبہ ہو کہ یہ کالج کا طالب علم ہے، یونیورسٹی کا طالب علم ہے یا کسی عربی مدرسہ کا طالب علم ہے، بخیر سے نیچے پانچواں درجہ دے کر جب شریعت نے دلچسپی کی ہے تو وہ دوباراً آپ کہ سبب انہیہو و الشارح، انہیہو و الشارح، یہود و نصاریٰ کے شعائرات کو منع کیا ہے، اس لیے کہ ان کا نفسیاتی اثر ہوتا ہے، اور یہ بغیر بن کی زبان سے یہ بات نکل نکلتی تھی، تو ڈانگی شرعی ڈانگی ہوتی چاہیے، صورت نگاہ مولویوں کی ہی، صفائی سے کہتا ہوں مولویوں کی ہی ہوتی چاہیے، اس سے شرعاً نہیں چاہیے، اور کسی مولوی کو اب شرماتے کی ضرورت نہیں ہے، اس لیے کہ ہمارے سامنے انگریزی دس لوگوں کے، ماہرین کے، یورپ و امریکہ سے واپس آنے والوں کے، برسوں وہاں زندگی گزارنے والوں کے اور جو ان کے اسپیشلسٹ (Specialist) اور بڑے بڑے پائمال ہیں، ان کے مطالعہ اور ان کے علم، ان کے فہم، ان کی تحقیق، ان کے کردار، ان کے اخلاق کے وہ نمونے ہمارے سامنے آچکے ہیں کہ بالکل رعب ان کا اٹھ گیا ہے، سب ڈھو کہہ، کوئی ہم پر ان کو اتنوق حاصل نہیں ہے، آپ اپنے دل میں کمال پیدا کریں، تو آپ دیکھیں گے آپ یورپ چکیں گے، تو ہاں آپ کا احترام ہوگا۔

ہم نے وہاں کے بڑے مستشرقین سے باتیں کی ہیں، انھوں نے بہت توجہ سے ہماری باتیں سنی ہیں، تو بس ایک بات یہ کہتا ہے کہ اس میں شرمانے کی بالکل ضرورت نہیں، ہم آپ سے صاف کہتے ہیں، یہاں آپ رہیں تو آپ یہاں عالموں کی فٹل اختیار کریں، اپنے استادوں کی تقلید کریں، اور علمائے ربانی کی تقلید کریں، اور بالکل اس سے نہ شرمائیں، اور آپ کو تمام شرعی حدود اور مفلورات کا پورا خیال رکھنا چاہیے، اور کم سے کم اس کی اجازت بالکل نہیں ہے کہ آپ یہاں رو کر آزادی کے ساتھ ڈاڑھی منڈائیں اور بالکل سکوں کے ایک طالب علم معلوم ہوں، اور اس صریح کالمباس آپ پہنیں، کوٹ چٹلون پہنیں، اس کی یہاں اجازت نہیں دی جاسکتی، اور یہ کسی معنی میں بھی آپ کے لیے مفید نہیں ہے۔

علمائے ربانی اور ناسین رسول سے ظاہر اوباطنا مشابہت

آپ یاد رکھیے، جتنا ظاہر اوباطنا آپ کو مشابہت ہوئے علمائے ربانی سے، ناسین رسول سے، مشائخ کرام، ادیب عظام سے، اور خادین حدیث و فقہ اور حاکمین غم سے، اتنی ہی آپ میں متبوعیت اور محبوعیت پیدا ہوگی، اللہ تعالیٰ کی مدد آپ کے ساتھ ہوگی، آپ کا احترام کیا جائے گا، اور آپ کامیاب زندگی گزاریں گے۔

اختصاص اور امتیاز جھکاتا اور احترام پر مجبور کرتا ہے

یہ سب نکتہ ہے کہ فلاں شعائر اختیار کر لینے سے یہ ہوتا ہے، فلاں شعائر اختیار کر لینے سے یہ ہوتا ہے، کوئی تحقیقی کتاب، کوئی تحقیقی مقالہ، وہ بڑے بڑے امراء، کو بلکہ بعض اوقات ملوک اور بادشاہوں تک کو احترام پر مجبور کر دیتا ہے، اور اللہ ہم بھی اپنی تمام پستیوں کے باوجود اس منزل سے گزر چکے ہیں، کہ ہادشاہ بھی احترام سے ملے ہیں تو یہ سب باتیں کھن مغالطہ ہیں کہ ہم یہ چمک کر جو کس نے تو ہمارے کاؤں میں عزت ہوگی، قصبہ میں عزت ہوگی، بازار میں عزت ہوگی، ہمارے بہت پروردگار کے لوگ جو انگریزی و اس میں، کاجوں اور یونیورسٹیوں میں پڑھتے ہیں، وہ ہمارا

احترام نہیں کرتے، کچھ نہیں، آپ کا صبر سب سے بڑا سامن پورڈ ہے، اور سب سے بڑی
 قاطع احترام و ادب ہے، یہ رویہ ہے آپ کی اصلی، جنم میں کمال اور صلاح اور نشیت اللہ اور
 سنتوں کی پابندی، اور عبادت کا ذوق اور اصلاح کی کوشش۔

اس وقت کا سب سے بڑا فتنہ

آخر میں ایک بات کہہ کر ختم کرتا ہوں کہ دیکھیے! اس وقت ہندوستان میں ایک ایسا دور
 آیا ہے جو ہمارے عہد میں اس سے پہلے کبھی نہیں آیا، دور اکبری کو کسی قدر مشابہت ہے لیکن دور
 اکبری بھی اس دور سے مختلف تھا جتنا یہ دور ہے، جواب چل رہا ہے، وہ یہ کہ اس وقت
 اکثریت نے یہ طے کر لیا ہے کہ اس ملک کو اقلیت بنانا کر رہیں گے، یعنی اس میں مسلمان رہیں
 گے، لیکن اپنے تمام ملی تنصیحات کو چھوڑ کر، ابھی زبان کے اوپر یہ بات نہیں آئی لیکن ہمیں معلوم
 ہے (نہیں ایسے لوگوں سے ملنا ہوتا ہے) کہ انہیں بھی زور سے دہوں، اور انہیں تھک کر تو خیر ونگ
 چیز ہے، وہ کوئی مسنون چیز نہیں، مسجدوں کی کثرت بھی اور مسجدوں کا جانے وقوع بھی، اور
 مسجدوں کا وجود بھی خطرہ میں ہے، اور باہری مسجد کے ساتھ جو واقعہ پیش آیا اس نے اس
 کے لیے راست کھول دیا ہے، اور اب وہ ہندو اخبار نویس اور کالم نگار، اور ان کے سوچنے سمجھنے
 والے، انگریزی اور ہندی اخباروں میں جو مضامین نکل رہے ہیں، ان میں صاف صاف یہ
 ہے کہ یہاں مسلمانوں کو بالکل ہندو بنانا کر رہنا ہوگا، ہندو بنائی کر رہنا ہوگا، یہاں مسلمان
 بن کر رہنے کی اب گنجائش نہیں ہوئی، وہ اپنا بس میں، صورت و شکل میں، اور زبان میں، اور رسم
 الخط میں، اور تہذیب میں، سب میں ان تمام امتیازی خصوصیات سے دستبردار ہو جائیں، جن
 سے یہ محصور ہوتا، اور دوسرے کہ یہ مسلمان ہیں یہ کہا جائے کہ یہ مسلمان ہیں۔

اس فتنہ کو روکنے کے لیے علماء کی ذمہ داریاں

اس وقت اس قدر روکنے کے لیے سب سے بڑی طاقت جو ہو سکتی ہے وہ علماء کی ہو سکتی
 ہے، وہ ہمارے غمگینے عداوت کی ہو سکتی ہے، کہ وہ جہاں جہاں کے رہنے والے ہوں،

وہاں کی مسجدوں میں تقریر کریں، جمعہ کے دن تقریر کریں، عیدین میں تقریر کریں، خوشیوں کے موقع پر تقریر کریں، نکاح وغیرہ کی مجلسوں میں تقریر کریں، کہ ہم کو اپنے پورے ملی تشخص کے ساتھ اس ملک میں رہنا ہے، کسی ایک چیز کو نہیں چھوڑنا ہے، ہم اس کے لیے بھی تیار نہیں کہ ہمارا پانچپنہ تختے سے نیچے ہو، ہم اس کے لیے تیار نہیں کہ ہم اپنی نوازہ کی کوایسا کر لیں کہ سمجھا جائے کہ اتفاقاً کچھ ہال اُگ آئے ہیں، ہمیں، کچھ نہیں، ہمارا بالکل شریعت پر عمل کریں گے، اور شریعت کے ساتھ رہیں گے، اور ہمارا نظام تعلیم وہی رہے گا، ہم اپنے بچوں کو توحید کی تعلیم دیں گے، دینیات پڑھائیں گے، اردو سے واقف بنائیں گے، اردو و رسم الخط کو زندہ رکھیں گے، یہ سب سے بڑی ذمہ داری آپ پر نہ سنبھوتی ہے، اور آپ ہی سب سے بہتر طریقہ پر اس ذمہ داری کو ادا کر سکتے ہیں۔

اس وقت کا اہم ترین فریضہ

یہ باتیں سن لیجئے، اور دل پر لکھ لیجئے، کہ اس وقت کا سب سے بڑا فتنہ جو ہے وہ ہے یہی متحدہ کلچر، اور ملی تشخص سے دستبردار ہونا، اور افسوس کی بات یہ ہے کہ ہمارے دینی حلقے یہ غلطی حلقے کے بعض لوگ بھی جو قلم کا استعمال جانتے ہیں، اور علمی زبان میں بات کر سکتے ہیں، وہ بھی اس کی دعوت دینے لگے ہیں کہ مسلمانوں کو کسی بات پر اصرار نہیں کرنا چاہیے، اور پرسنل ما کے مسئلے میں سپریم کورٹ کے فیصلہ کے خلاف جو اصرار کیا، یہ بھی مسلمانوں کی ایک غلطی تھی، خواہ مخواہ کے لیے ہندوؤں میں ایک رد عمل پیدا ہوا، اور وہ سمجھے کہ مسلمان بہت تشدد اور جنگ نظر ہیں۔

نہیں! ہم صاف صاف کہتے ہیں، ہم یہاں اپنی پوری خصوصیات کے ساتھ رہیں گے، اور اس کے ساتھ ہم امید رکھتے ہیں کہ اللہ تعالیٰ ہم کو اس ملک کی قیادت نصیب فرمائے گا، اس لیے کہ اس ملک کی آبادی کے کسی عنصر نے اپنے کو اس قابل نہیں رکھا کہ اس ملک کو خطرے سے بچائے، سب دولت پرست ہیں، مادہ پرست ہیں، نفس پرست ہیں، طاقت پرست ہیں، اقتدار پرست ہیں، جادہ پرست ہیں۔

میں لیے ہم عزت کے ساتھ ہیں، ہم اپنے شخصیات کے ساتھ رہیں گے، لیکن
 عزت کے ساتھ رہیں گے، مراد نچا کر لے چکیں گے، ہماری نگاہیں شرم سے چھٹی ہوئی نہیں
 ہوں گی، بلکہ ہماری نگاہیں بلند ہوں گی، اور ہم سمجھیں گے کہ ہم جو فخر کر رہے ہیں، وہ صحیح ہے۔
 اور ہندوستان کا دستور اس کی اجازت دیتا ہے، اور ہندوستان صحیح مذمت اور مامون و مکتوب
 درنوشمال اس حالت میں رہ سکتا ہے، جب اس میں ایک دوسرے کو اس کی آزادی دی جائے
 کہ وہ اپنے مذہب پر عمل کرے، اور مذہبی شعائر کا مظاہرہ کرے اور ان کو قائم رکھے، اور اپنے
 ملی آئینوں کو برقرار رکھے، اس پر اس وقت کا بہت اہم ترین فیصلہ ہے، میں نے اس کو اس لیے
 کہہ دیا کہ آپ انہیں سے اس کو اپنے پروگرام میں شامل کر لیں، تاکہ اللہ تعالیٰ جب ہم کو موقع
 دے گا، ہمیشہ خطیب کے، بحیثیت وافی ہے، بحیثیت مدرس کے، بحیثیت مضمون نگار کے،
 بحیثیت صحافی کے، بحیثیت مذہم کے، تو ہم اپنے کو اس کا پابند سمجھیں گے کہ ہم مسئلہ نوے کو اس
 کی دعوت دیں گے، وہ اپنے چورے ملی شخص کے ساتھ اس ملک میں رہیں، وہ اسے دعوہ دار
 (۱) حضرت رب العالمین۔

(۱) دارالافتاء ہندوستان علامہ برکت علی صاحب دہلوی کی تعلیمی مال کے آغاز کے موقع پر ۱۷ سوال ۲۲
 - مطابق ۱۰/۱۱/۱۹۹۳ء کو دہلی کی قادیانہ قادیانہ کی بدو سے مسجد کی علی (مترجم)۔

زبان و ادب کی اہمیت اور اس کی ضرورت

قوت بیانیہ کی نعمت

عزیز بھائیوں اور فرزند ان ذرا العلوم! مجھے بہت خوشی ہے کہ ”الاصلاح“ کے اس دوسرے بازو اور اس دوسرے خانہ ان میں آنے اور اپنے عزیزوں کو دیکھنے اور ملنے کا موقع ملا ہے، ”الاصلاح“ درحقیقت اس قوت بیانیہ کو پیدا کرنے کی جگہ ہے جو زبان و قلم کے ذریعہ سے وقت اور دین کے تقاضوں کو پورا کر سکے، اور دین پر جو حملے ہو رہے ہیں ان کا جواب دے سکے، اور پڑھنے لکھنے لوگوں کے ذہنوں میں اسلام پر وہ اعتماد بحال کر سکے جو متزلزل ہوتا جا رہا ہے، اور جس کے بہت سے اسباب ہیں اور ان اسباب پر کتابوں میں اپنے اپنے رقبہ اور اپنی اپنی وسعت کے مطابق بحث کی جا چکی ہے۔

کل ”النادی العربی“ کے چلے میں میں نے کہا تھا کہ اللہ کی ذات بے نیاز ہے، غنی ہے، اس کو نہ وسائل کی ضرورت ہے، نہ طاقتوں کی، خواہ جسمانی ہوں، غیبی ہوں، یا مصنوعی ہوں، کسی چیز کی ضرورت نہیں، اللہ تعالیٰ نے قرآن مجید میں کئی جگہ قوت بیانیہ کا ایک نعمت کے طور پر تذکرہ کیا ہے اور اس کی تاثیر بیان کی ہے، مثلاً اس نے کہا کہ ﴿وَنُزِّلَ بِهِ الرُّوحُ الْأَمِينُ عَلَىٰ قَلْبِكَ لِتَكُونَ مِنَ الْمُنْذِرِينَ﴾ (۱) یہاں تنگی کافی تھا، اللہ تعالیٰ کی ذات اور اس کی صفات کے لحاظ سے کہ ﴿وَنُزِّلَ بِهِ الرُّوحُ الْأَمِينُ﴾ ”تاکہ آپ ڈرانے والے نہیں“ لیکن اس کے بعد فرماتا ہے ﴿وَنُزِّلَ بِهِ الرُّوحُ الْأَمِينُ﴾ آپ ڈرانے والے نہیں، ایسی عربی زبان میں جو واضح کرنے والی ہو، روشن ہو اور جودل و دماغ کو متاثر کرے، اور جو

یقین پیدا کرے۔ اور پھر فرمایا: ﴿وَأَنذَرْتُكُمْ نَارًا تَلَظَّى﴾ (۱) یہاں عربی کہنے کی ضرورت کیا تھی؟ ﴿وَأَنذَرْتُكُمْ نَارًا تَلَظَّى﴾ کاafi تھا لیکن چونکہ اہل عرب مخاطب ہو رہے ہیں اور عرب ہی دائمی اول ہیں دین کے، اس لیے اللہ تبارک و تعالیٰ نے اس کے لیے نہ صرف عربی زبان کا انتخاب کیا بلکہ عربی میں کہا، اور پھر اللہ تعالیٰ نے اپنی نعمت کا جہاں ذکر کیا ہے خلقت انسانی کے موقع پر، وہاں پر بھی اس کو فراموش نہیں کیا، یہ تو کہتا ہے ادبی ہے، بلکہ اس کو ترک نہیں فرمایا، اللہ تعالیٰ فرماتا ہے: ﴿وَاللَّحْدُ حَسَنٌ، غُلْفَةُ الْفَرَّانِ، حَسَنُ الْإِنْسَانِ، غُلْفَةُ الْإِنْسَانِ﴾ (۲) اور انسان کو پیدا کیا اور آگے فرماتا ہے کہ ﴿غُلْفَةُ الْإِنْسَانِ﴾ اس کو قوت دینا یہ عطا کی، اس کو سلیقہ، اس بات کا کہ وہ اپنی بات کو واضح کر سکے، دل نہیں کر سکے۔

تو یہ ایک طاقت ہے، اس طاقت کا استعمال جن لوگوں یا جس گروہ اور جس طبقہ اور جس ذہنیت اور مقصد کے حامل لوگوں کے ہاتھ میں جاتا ہے، اس سے لوگ ویرانہ بن جاتے ہیں، اگر وہ ضالین و مصلین کے ہاتھوں میں چلا جائے، قوت بیانیہ ان کو ملے اور وہ اس سے فائدہ اٹھائیں، تو وہ جاہلیت کی دعوت کا کام کرتے ہیں، اور عقائد سے لے کر اخلاقی و مسلک اور پورے انسانی تعلقات سب کو متاثر کرتے ہیں، اور دنیا کی بین الاقوامی تاریخ میں ایسا ذکر اور ایسا اور بار بار آیا ہے کہ ان لوگوں کے ہاتھوں میں قلم پہنچ گیا اور قلم تو خیر ہر ایک کے لئے سستا ہے، لیکن وہ چلنے والا اور متاثر کرنے والا قلم پہنچ گیا، اور ان کو وہ زبان سے حراہ بیان ماحول گیا جس سے وہ بگاڑ پیدا کر گئیں، اور ایک ایسا ادب وجود میں آیا جس نے پورے معاشرہ کو متاثر کیا۔

آپ یونان کی تاریخ پڑھیں تو آپ کو معلوم ہوگا کہ اس میں بہت بڑا حصہ اس ادب کا تھا جو یونان سے پیدا ہوا، لادہنیت کا ادب، تکنیک کا ادب، نفس پرستی کا ادب، ان کو ملاحم یا رزم نامہ اور شاہ نامہ کہتے ہیں، ان یونانی شہزادوں سے پڑھیں گے جن کا عربی میں بھی ترجمہ ہو چکا ہے، خود میاں سائیں نے کیا ہے اور کچھ تاریخ میں محفوظ بھی ہے، پھر اگر آپ ترون و سلی کی تاریخ پڑھیں، تو آپ کو معلوم ہوگا کہ اس کے فساد کی بہت بڑی علت یہ تھی کہ قلم و زبان

ان لوگوں کے قبضہ میں آ گئے جن کو نہ خدا کا خوف تھا، نہ انسانیت سے محبت ہی تھی، اور نہ محاسبہ کا کوئی ذر تھا، اور وہ انفس پرست تھے، اور وہ فساد کے داعی تھے، ان کا اپنا اثر ہوا آپ کو معلوم ہے کہ یورپ بالکل ان کے چنگل میں گرفتار اور ان کے پھندے میں پھنس گیا، لیکن کی (Gibbon) ”شہر اور شہرہ آفاق کتاب The History of the Decline and Fall of the Roman Empire پر پڑھیں یا ڈریپر (Draper) History of the Conflict between Religion and Science کی ”معرکہ مذہب و سائنس“ پڑھیں۔ یہ میں آپ کو بتاؤں کہ میں ”الاصلاح“ کا مضمون ہوں کہ میں جب یہاں پڑھتا تھا تو تعلیم کے آخری دور میں جب یہاں مذہبی کام میرے سپرد ہوا تو مجھے اپنی کتاب کی ضرورت تھی، میں انگریزی جانتا تھا، انگریزی پڑھتی تھی اور محنت سے میں اصل انگریزی میں کتاب پڑھ سکتا تھا، History of the Conflict between Religion and Science، لیکن مجھے یہاں اس کا ترجمہ مل گیا، مولانا ظفر علی خاں کا شاہکار ترجمہ ہے ”معرکہ مذہب و سائنس“، یہ مجھے ”الاصلاح“ سے ملا، اور ایسے ہی History of European Morals ”تاریخ اخلاق یورپ“ تھی، یہ بھی میرے لیے کام کی چیز تھی، اور ان دونوں کتابوں سے میں نے اپنی کتاب مآذیٰ عسر العالم صانہ خطاط المسلمین میں فائدہ اٹھایا، اس لیے کہ ان دونوں کتابوں کے ترجمے ہو گئے تھے، اور بڑے لائق مترجمین کے قلم سے جو سند کا وجود رکھتے تھے، ایک مولانا ظفر علی خاں صاحب کے قلم سے ہو، تھا، ایک مولانا عبدالحامد بدویا بادی کے قلم سے، میں الاصلاح کا مضمون ہوں، احسان مسعود ہیں، اور میں چاہتا ہوں کہ الاسلامیکس یہ صلاحیت باقی رہے کہ اس سے لوگ اپنی تصنیف دمایف میں اور تحقیقات میں کام لے سکیں۔

میں اس موقع سے فائدہ اٹھاتے ہوئے یہ بھی کہہ رہا ہوں کہ آپ کو اپنے ذخیرہ کتب پر ہمیشہ نظر رکھنی چاہیے کہ کون کی کتابیں ابھی حال میں شائع ہوئی ہیں، جو ہمارے طلبہ ہی نہیں بلکہ اساتذہ کی نظر سے گزرنی چاہئیں، اور میں اس کا اعتراف کرتا ہوں اور میں نے خود اپنے

متعلق شہادت دی ہے کہ اس تذوہبی اس سے فائدہ اٹھاتے تھے، ”اصلاح“ کوئی تفریح کی چیز نہیں ہے، اس لیے نہیں ہے کہ وہاں جا کر اخبارات پڑھے جائیں، اخبارات تو آپ ہر جگہ پڑھ سکتے ہیں، کون سی جگہ ہے جہاں اخبار نہیں آتا، یا آپ رسائل پڑھنے آئیں، سطحی قسم کے رسائل پڑھیں جو ہندوستان کے مختلف صوبوں سے نکلتے ہیں، آج کل تو ہر مدرسہ سے، ہر ادارہ سے، ہر انجمن سے، ہر شہر سے رسالے نکلتے ہیں۔

ایسی چیزیں ہونی چاہئیں ”اصلاح“ کے دارالکتب میں جن میں ذہن بنے، اور جن سے باقاعدہ مصنفین، درویشوں کو سولہ ملے، جن سے وہ جدید تعلیم یافتہ طبقہ کو مطمئن کر سکیں، یہ ”اصلاح“ کی بہت بڑی افادیت اور بہت بڑی خدمت ہوگی، اور اس وقت ہندوستان میں کہہ رہا ہوں کہ اس کے لیے میں ایک ذمہ دار اور ناظم ندوۃ العلماء کی حیثیت سے یہ صفائی سے کہتا ہوں کہ اس میں اجماع و حکامت دونوں آپ کی مدد کرنے اور آپ کے ساتھ تعاون کرنے کے لیے تیار ہیں، آپ نئی کتابوں کی فہرست تیار کریں، اچھے اہل نظر کے مشورہ سے اور سنجیدہ اور فکر انگیز اور مواد فراہم کرنے اور رہنمائی کرنے والی کتابوں کی، اور اس کے بعد آپ کا بجٹ اس کے لیے کافی نہ ہو تو میں اعلان کرتا ہوں کہ دارالعلوم اس میں مدد کرے گا۔

یہودی دماغ اور عیسائی وسائل

تو اس وقت یہ قوت بیان نہ خواہ وہ تحریری ہو یا تقریری ہو، اس وقت اور زیادہ مسلح ہو گئی ہے، اور مسلح کیا نہیں بلکہ جیسا کہ ہمارے عزیز ”اصلاح“ کے غائبانہ ناظم ہیں، انھوں نے جو مضمون پڑھا، اس میں انھوں نے کہا کہ یہ بات میں نے بہت دن پہلے گیمپتھی کہ صدیوں کے بعد یہ بات پیش آئی ہے کہ یہودی دماغ اور عیسائی وسائل و طاقت دونوں متحد ہو گئے ہیں، حالانکہ دنیا کے جن دو مذہبوں میں زیادہ سے زیادہ تضاد ہو سکتا ہے، وہ یہودیت اور عیسائیت ہیں، عیسائیت کی بنیاد اس پر ہے کہ مسیح ابن اللہ ہیں، اور یہودیت کی بنیاد اس پر ہے کہ وہ حضرت مسیح پر قہرست لگاتے ہیں، انہی تہمت لگاتے ہیں، جو کوئی عیسائی برداشت نہیں کر سکتا، لیکن اس کو عیسائیوں نے قز سوشل نہ دیا، یہاں تک کہ پاپائے اعظم نے یہ قصور معاف کر

ریاستہ دیوں کا، جو عیسوی علیہ السلام پر اعتراض کرتے تھے، ثابت لگاتے تھے، تو اس وقت ایک بڑی گہری سازش ہے دنیا میں اور اس نے اس وقت عنوان اختیار کیا ہے Fundamentalism کا۔ یعنی روس کے زوال کے بعد امریکہ نے یہ سمجھ لیا اور برطانیہ اور عیسائی اور بڑی طاقتوں نے کہ اگر اب خطرہ ہو سکتا ہے اور کوئی حریف میدان میں آ سکتا ہے تو وہ صرف اسلام ہے۔ اس لیے بڑی ہوشیاری سے اور 'نفع' میں یقیناً یہودی دماغ کام کر رہا ہے، انھوں نے اس کو عنوان دیا ہے Fundamentalist کا یعنی اصول پرست، گویا قدامت پرست اور حقیقی پرست، یا یوں کہیے کہ جو قدیم ذخیرہ ہے اس کے پرستار، اس کی اصطلاح کی جگہ پر Fundamentalist کی اصطلاح استعمال کی جارہی ہے، اور اس کا اس قدر پروپیگنڈا ہے اور اس زور شور اور بلند آہنگی کے ساتھ اور ایسے مدعی بلکہ منظم طریقے پر یہ بات کہی جارہی ہے، کہ کسی قادی کے لیے مشکل ہو گیا ہے کہ وہ قرا کرے کہ میں Fundamentalist ہوں، حالانکہ ایک مذہبی کے لیے Fundamentalist ہونا ضروری ہے، مذہبی کے معنی ہی یہ ہیں کہ وہ منصوصات قطعی پر، مخصوص دین پر، آسمانی صحیفوں پر اور کتاب اللہ پر، عیسائی، دو تو انجیل اور اگر مسلمان ہے تو اللہ کے آخری کلام قرآن مجید کے بنیاد پر اس کے احکام پر اس کی تعلیمات پر یقین رکھتے ہیں۔

اور اس وقت یہ Fundamentalist کی اصطلاح اتنی عام ہو گئی ہے کہ بہت سی تافسلف اور کلامت کے ساتھ یہ کہنا پڑ رہا ہے کہ ہمارے عربیہ میں بھی یہ اصطلاح پہنچا دی گئی ہے، ابھی ہمارے پاس ایک خط آیا، شاید ایک ہفتہ یا دو ہفتہ ہوا ہو، میں نے نہیں لیا گا اور ایک دوسری جگہ سے آیا ہے کہ جہاں کے حاکم سلطان ہم سے ذاتی طور پر واقف ہیں، احترام کرتے ہیں، ہمارا ان کا لندن میں ساتھ رہا ہے، اور انھوں نے اپنی ایک تقریر میں کہا کہ انھوں نے اپنے حلقہ میں (جس جگہ کے دو امیر ہیں) ایک سڑک کا نام ہمارے نام پر رکھا تھا "مسارح انسہ الحدوی"، انھوں خیال کرتے ہیں، اور ایک بڑے بین الاقوامی ادارے میں وہ ہمارے ساتھ رہے ہیں، ان کے عزیز قریب کیا بلکہ ان کے ترجمان کا خط آیا ہمارے نام کہ تشدد دین کے بارے میں آپ کا کیا خیال ہے؟ ہم چند معظروں اور چند علماء کے

ہر طرح کی جھوٹ اور نفس کی تسکین کا برقیہت پر سامان کر لینا ہے ﴿ہر چیز پر اور مہذب تھا﴾ (۱)
 کہ اللہ تعالیٰ جس کو فرماتا ہے، یہ سب Fundamentalist کے منکر اس کے خیالات
 ہیں، اور ان کے مقاصد اور ان کی دعوت میں یہ ساری چیزیں موجود ہیں جس کو اللہ تعالیٰ فرماتا
 ہے ﴿وَمَا يَكْفُرُ أَكْفَارًا﴾ خیال کیجئے قرآن مجید کی بلاغت کا کہ ﴿لَا يَكْفُرُ أَكْفَارًا﴾
 اس کی نسبت کی ہے اس کی نسبت کسی اور چیز پر نہیں ﴿لَا يَكْفُرُ أَكْفَارًا﴾
 ان لوگوں کے ہاتھوں نے کیا جو کسی اصول پر ایمان نہیں رکھتے تھے کسی بنیاد پر ان کا
 اتفاق نہیں تھا، کوئی حد و ان کے لیے مقرر نہیں تھے کہ یہاں سے یہاں تک جائیں گے، اور
 اس کے بعد آگے نہیں جائیں گے۔

خطرناک سازش

تو کہنے کا مطلب یہ ہے کہ یہ وقت بڑا نازک اور خطرناک ہے، اس میں جو اہل خیال کی
 صلاحیت، تقریری صلاحیت اور لسانی و بیانی صلاحیت، خطابت کی صلاحیت اور تقریر کی صلاحیت
 ان سب چیزوں کی ضرورت ہے، اور اب دو صرف اس لیے نہیں ہے کہ جیسے کہ آج سے پچاس
 برس پہلے تھا کہ آپ کسی سیلاب اور کسی سیرت کے جلے میں تقریر کر دیں، یا کسی انجمن کے پلیٹ
 فارم سے کوئی تقریر کر دیں، یا اپنے مدرسہ کا تعارف کرادیں، یا کوئی نیک مقصد کے لیے جلسہ ہو
 اور اس میں آپ تقریر کر دیں، اب تو ایک عوامی سازش ہے، بڑے وسیع اور نہایت گہرے
 پیمانے پر، اور اس کے مضمرات بہت دور رس اور بہت دقیق اور بہت گہرے ہیں، یہ اتنی بڑی
 سازش کم سے کم سیرت محمدیہ و مطالعہ میں جس کے پیچھے اتنا پروپیگنڈہ ہو اور اتنے ذرائع ابلاغ
 ہوں جسے آج میڈیا کہتے ہیں، ذرائع ابلاغ سب کے سب ریلو، ٹیلی ویژن، پریس اور
 سینما رس، ملکوں کے دورے اور آنے جانے والے وفد یہ سب کے سب اس نکتہ پر آ کر متحد
 ہو گئے ہیں کہ دنیا میں (Fundamethnalism) کا متبادل کیا جائے، یعنی کوئی اصول ہی
 باقی نہ رہے، وحدہ الہی باقی نہ رہے، وہ سب کہہ سکتے ہوں جس سے دل خوش ہو جائے۔

یورپ کا دماغ اور لذت تیرت

ایران کا ایک فضولہ لذتیت جس کا نام آتا ہے، لذتیت کے معنی یہ ہیں کہ جس چیز میں مزہ آئے وہ کرنا چاہیے، آج کا یورپ اسی انداز سے سوچ رہا ہے، پورے یورپ کا دماغ گویا لذتی میں آیا ہے، جس میں مزہ آئے، جس میں فائدہ ہو، البتہ لذت کو ذرا وسیع کر دیا ہے انھوں نے کہ وہ صرف لذت، طبعی یا لذتِ سانس نہیں، بلکہ لذتِ ذہن بھی ہو، اس میں لذت یہی بھی شامل ہو اور لذتِ سرکش بھی شامل ہو، اور وہ جو نیک فاتحانہ خوشی ہوتی ہے، اور فاتحانہ مسرت ہوتی ہے، وہ بھی اس میں شامل ہو، لذت کا انھوں نے دائرہ وسیع کر دیا ہے، اس سے اب اور خطرناک بن گئی ہے، یونان کا جولہ لٹی، سکول تھا وہ اب تک جانی نہیں سکا تھا، اس کی نو بہتائی نہیں آئی تھی، لیکن یورپ کا لذتی اسکال بہت سی آگے پہنچ گیا ہے۔

یہ اس وقت کبھی سناؤں ہے، اس سے بڑھ کر کوئی کڑی نہیں، چوس کہ ہمارا آنا بھوتا ہے اور ہماری روایات میں قافی اور سحافی اور تحریری، پینا پید عیب مماثلہ میں بھی خلیج میں بھی یہ بات داخل ہو گئی ہے کہ مقتدرین کا حق یہ کرنا چاہیے، مقتدرین کے حق و دولک ہیں، جو کہتے ہیں کہ معاشرہ اسلام کے حکام کے مطابق ہونا چاہیے، اس میں خوف خدا، خوف آخرت ہو، اور اسے محاسبہ ہونے کا خیال ہو، اور اس میں دوسروں کے حقوق اور حقوق کا لحاظ ہو، اور جو لوگ حکام شریعت کو جاری کرنا چاہتے ہیں، حدود شریعت کو فتح بڑی چیز ہیں، اقویات بڑی چیز ہیں، شاعرانہ ہے یا جلد ہے، یہ چیزیں تو بڑی ہیں، اور ان کی نوبت نہیں آتی، لیکن جو دوسرے کے حالات ہیں اور بہت قابل عمل حدود کے اندر جو اقدام شریعہ کا اندازہ ہے، ان سے بھی غلطیوں ڈر رہی ہیں اور ایساں سے نکلنے والے اخبارات میں اور خطوں میں یہ بات نظر آتی ہے۔

عدم اصول پرستی کے خلاف جہاد

نائب المصلح (Fundamentalist) کہہ رہے ہیں، امریکہ اور برطانیہ اس طرح سوچ رہے ہیں اور پروپیٹنڈہ کر رہے ہیں، ایک حدود نے بازداشت کر دی، جسے ان ملکوں سے آپ کو

ان سب خطرات کو سامنے رکھنا چاہیے، اب معاملہ صرف اتنا نہیں ہے کہ سنیاست ہو، بہت بری بات ہے، اس کی برائی اپنی جگہ پر مسلم ہے، جو شاعت ہے وہ شاعت ہے، اس کا انکار نہیں کیا جاسکتا، اب صرف یہ نہیں کہ کھیل کود میں زیادہ مت پروا بخول غریبی مت کرو، اب یہ اصلاح معاشرہ کا کام بہت اہم ہے، مثلاً لائبریریوں پر، اسکولوں پر، ایک رکن کی حیثیت سے اس کی پوری وکالت کرتا ہوں، یہ کام آپ کو کرنا ہے اپنی اپنی جگہوں پر، اصلاح معاشرہ کی دولت دینے ہے، مکتبہ دہلوی کو جاری کرنے کی آپ کو دعوت دینا ہے۔ مسجد مکتبہ قائم ہو اور کچھ کمروں پر بھی اس کا انتظام ہو جیسے پچیس ہوا کرتا تھا، نئی پڑھنے لکھنے آدھی بیٹھیں اور وہاں کے بچے آئیں اور اردو لکھنا پڑھنا سیکھیں، قرآن مجید پڑھ سکیں، اور جو دین کی بنیادی باتیں ہیں مثلاً کھانا کھانے کی کوئی یاد ہو اور وہ شرک و توحید کا فرق سمجھتے ہوں، کفر و ایمان کا فرق سمجھتے ہوں، اور میرٹ فوٹی سے ضروری حد تک واقف ہوں، یہ سب کام آپ کو کرنا ہے۔

لیکن اس سے بڑی ایک ٹھہری سازش اس وقت ہے جس کے لیے بڑے چیلانے پر آپ کو عملی تیاری کرنی ہے، وہ ہے عدم اصول پرستی کے خلاف جہاد، اس وقت امریکہ نے خاص طور پر جو ہم چلائی ہے اور ایک بہت بڑی سازش اور ایک بہت بڑا منصوبہ ہے، اس میں یہودی دماغ کام کر رہا ہے، اور عیسائی، مسلمان اور عیسائی طاقتیں اس کے پیچھے ہیں، وہ یہ ہے کہ اس وقت سارے عالم میں عقیدہ کو، ایمان کو، تعلق یا اللہ کو، ایک دین کی پابندی کو اور آخرت کے خیال کو متزلزل کریں، اور یہ کہہ کر کہ یہ سب بنیادی باتیں ہیں، پرانی باتیں ہیں، فرسودہ باتیں کہتے ہیں، تو اس کے لیے (Fundamentalism) وغیرہ کے نام رکھتے ہیں، اس کے لیے آپ کو تیاری کرنا ہے۔

”الاصلاح“، محض تقریر و تحریر کا شعبہ نہیں

میں ’الاصلاح‘ کو محض تقریر و تحریر کا ایک شعبہ نہیں سمجھتا، بلکہ میں سمجھتا ہوں کہ نہ تو ائمہ کے آپ عقیدے کو پورا کرنے کا یہ ایک ذریعہ ہے، اور وہ ہے ذہن اور تعلیم یافتہ طبقہ کو مطمئن کرنا، اسلام پر اس قدر دہم و انجس، انا اور خاص طور پر ترقی یافتہ جو اسلامی ممانک ہیں،

ان میں اسلام پر اجماع و منزلت نہ چکا ہے۔ انجرائز میں کیا ہو رہا ہے؟ انجرائز میں خالص دینداروں اور حکومت کے نمائندوں کے درمیان جنگ ہے، نہ اسرائیل کی ان کے خلاف جنگ ہے، نہ اسرائیل ان کے خلاف معرکہ ہے، اور نہ کسی یورپین طاقت کی ان کے خلاف جنگ ہے، اور نہ ملک میں بکاؤ و فساد پیدا کرنے والوں کے درمیان انجرائز دیندار، دین پسند، میں دین پرست نہیں کہتا، دین پسند طبقے اور جو چاہتے ہیں کہ کلمۃ اللہ ہی العنصر اصلی ہے عمل ہو، یہیں اللہ کا نام پسند ہو، یہاں اللہ کا نام سب سے اونچا ہو، اللہ کا حکم سب سے زیادہ قابل اطاعت سمجھا جاتا ہو، یہاں فرائض کی پابندی ہو، اور نکاح، حرمت، حجاب ہو، یہاں مسجدیں آباد ہوں، اس کا ذکر کرنا بھی انجرائز میں ایک بوجرم ہے، اور انجرائز میں آتی رہتی ہیں کہ دین پسند لوگوں میں۔ اتنے آدمی شہید ہوئے، نیپیا میں بھی نہ چکا ہے، اور اب بھی لیبیا کا حال دہی ہے، اور شام تو بالکل غیر مسلم عنصر کے قبضہ میں ہے، وہاں کے دروزی حقیقت میں دو مسلمان نہیں ہیں، کسی طور پر ان پر مسلمانوں کی تعریف صادق نہیں آتی، اس طور پر یہ قلعہ مشرق کی طرف بڑھ رہا ہے، اور ہمیں اندیشہ ہے کہ پاکستان بھی اس کے پیٹ میں نہ پائے، اور نہ یہ، البتہ شہید مرحوم کی شہادت دور ملک فیصل کی شہادت میں بھی امریکہ کا ہاتھ تھا، اور وہ اس بنا پر تھا کہ کوئی ایسا عنصر یا ایسا قرو غالب نہ ہونے پائے، وہی نہ ہونے پائے اس ملک پر، اس ملک کے مستقبل کی تعمیر میں وہ آزاد نہ ہو، نہ اصول پسند ہو اور عقیدہ کا پختہ ہو اور اسلام کی جہ نیت پر پورا نیتیں رکھتے ہو، اور ضروری حد تک دہ فرائض کا بھی پابند ہو، یہ ایک سازش جلی آ رہی ہے، فکری طور پر بھی اور سیاسی و انتظامی طور پر بھی، انتظامی طور پر بھی، ہمیں اسی طور پر اس کا مقابلہ کرنا ہو، غرض یافتہ طبقہ کو مطمئن کرنا اور اسلام کی اہمیت پر اس کا یقین دلانا، بارہ یقین پیدا کرنا ہے، اسلام ہرگز اسے کا ہاتھ دے سکتا ہے، قیادت کر سکتا ہے۔

اس زمانہ کا اصل قلعہ

جدید نسب تعلیم اور یورپ سے جو طریقہ تعلیم آیا ہے، وہاں سے امپورٹ کیا گیا ہے،

اس میں یہ خاصیت ہے کہ وہ اسلام پر اعتقاد کو حائل نہ کر دے کہ اسلام نے بیشک ایک زمانہ میں اچھا کام کیا تھا، اچھا پارٹ ادا کیا تھا، لیکن اب زمانہ بدل گیا ہے، اس وقت وہ بہت ہی غیر ترقی یافتہ زمانہ تھا، خدا بھلا کرے ان لوگوں کا، مثلاً عورت کے کچھ حقوق مل گئے، دختر کشی بند ہوئی، اور شراب اتنی نہیں پی جانے لگی، لیکن اب اسلام اس زمانہ کا ساتھ نہیں دے سکتا ہے۔

آپ کو یہ ثابت کرنا ہوگا کہ اسلام اس زمانہ کا ساتھ دیتا تو الگ رہا یہ تو اس منزل کے بعد اس زمانہ کو ہلاکت سے بچا سکتا ہے، اسلام اس زمانہ کو راہ لگا سکتا ہے، اسلام اس زمانہ کو مبارک بنا سکتا ہے اور اسلام اس زمانہ کو رہنے کا سلیقہ سکھا سکتا ہے، اس کے لیے آپ کو تیاری کرنی ہے، بہتر ہوگا کہ ہمارے بعض اساتذہ اس میں کتابوں کا انتخاب کریں۔

کتابوں کا مطالعہ

ایک زمانہ میں ہم نے مولانا مسعود عالم صاحب ندوی سے مشورہ کر کے ایک فہرست بنائی تھی کہ فلاں درجے سے لے کر فلاں درجہ کے طلبہ یہ کتابیں پڑھیں، اور فلاں درجے سے فلاں درجہ تک کے طلبہ یہ کتابیں پڑھیں، اور ہم نے یہ بھی انتظام کیا تھا کہ 'الاصلاح' میں ایک رکن کی ذمہ داری مقرر کی تھی کہ آپ یہاں بیٹھا کریں، 'الاصلاح' کے کھنسنے کا جو وقت ہے اس میں ایک تھنڈہ آپ وقت دیں کہ طلبہ کو معنوم ہو کہ ان سے پوچھا جا سکتا ہے کہ کون سی کتابیں پڑھنی ہیں، طلبہ ان کے پاس جائیں اور کہیں کہ ہم دس درجہ کے طالب علم ہیں، بتائیے ہم پہلے کیا پڑھیں؟ بتائیے ہم تاریخ کا مطالعہ کہاں سے شروع کریں؟ بتائیے ہم سیرت میں اس وقت کون سی کتابیں پڑھیں؟ اس منزل پر کون سی کتاب مناسب ہوگی؟ یہ وہ انتظامات ہم لوگوں نے کیے تھے، ہم سمجھتے ہیں کہ اس کی طرف بھی توجہ کرنی چاہیے۔

میں نے اتنی طوالت اور اتنی تفصیل کے ساتھ بات کر دی، حالانکہ میں اس حال میں نہیں تھا، اور میں آپ سے معذرت کرنے والا تھا، کہ مجھے بعض ضرورتیں ہیں، ہمارے سب سے مہمان بھی آئے ہوئے ہیں، افزہ دوسری لائن پر کام کر رہا ہے، لیکن یہ آپ کی محبت ہے، آپ کا خلوص ہے، یا اللہ تعالیٰ جو آپ سے کام لینا چاہتا ہے، اس کی اہمیت اور قدر و قیمت

وہ ہند میں سرمایہ ملت کا نگہبوں
 ہند نے ہر وقت کیا جس کو ٹہرا
 گروان نہ جھی جس کی جھٹلیہ کے آنے
 جس کے ٹکس گرم سے ہے ٹری ازار

یہ وہ مجدد صاحب ہیں جو بدعت دستہ کے بھی قائل نہیں، میں آپ کو ان کے ایک مکتوب کا اقتباس ملاتا ہوں، جس میں دین کی حقیقت اور شرک و بدعت کے بارے میں ان کی غیرت و حسدیت صاف نظر آتی ہے۔

ایک معاملہ ملے اپنے خط میں شیخ عبدالکریم یحییٰ (جو ملانہ شیخ محی الدین ابن عربی اور بعض مشائخ تہذیب سے متاثر تھے) ایک ایسی تحقیق غلطی جو ان سنت و انجرات اور اجراء امت کے خلاف تھی، حضرت مجدد صاحب نے اس کے جواب میں جو یہ فتور مکتوب لکھا، اس کی نظیر نہیں ملتی، فرماتے ہیں:

”مخدوم! ایں فقیر صاحب استماع ایں جنس کلمات نادر، ہے اختیار رنگ ناراق و در حرکت می آید شیخ عبدالکبیر یحییٰ یا شہداء محی الدین بن عربی، امام محمد عربی، درکار دست نہ ابن عربی، فتوحات مدنیہ از فتوحات مکہ مستغنی سائبہ اند، مادہ اہل نفس کا راست نہ ہے نفس“ (۱)

شیخ محی الدین بن عربی جن کے ذریعہ وحدۃ الوجود کا عقیدہ تمام دنیا میں پھیلا، اور بڑے بڑے عارفین و علماء اور بڑے بڑے مشائخ اس کے قائل ہی نہیں، اس کے داعی کے اس پر مصدقے، ان کی ادکات میں ہیں، ایک فتوحات مکہ ہے، جس میں انہوں نے وحدۃ الوجود کے عقیدہ کی صاف صاف تبلیغ کی ہے، اور اس کو پیش کیا ہے، دوسرے فہوسم الحکم۔
 مجدد صاحب فرماتے ہیں:-

”مخدوم! ایں طرح کی باتوں کے شنی کی میرے اندر تاب بھی نہیں، ہے وضیاء دہریہ رجب قاروقی حرکت میں آجاتا ہے، اور تاویل و توجیہ کا موقع نہیں دیتی، ایسی باتوں کے قائل

شیخ اکبر یعنی ہوں یہ شیخ اکبر شاہی، نہیں کھام محمد علی (علی دہلی آکر اسلام آباد اسلام) درکار ہے،
 نہ کہ کلام کی الدین بن عربی، مصدر الدین قونوی، اور شیخ عبدالرزاق کاشی، ہم کو نفس سے کام
 ہے، نہ کہ اس سے فتوحات مدینہ نے فتوحات کیمہ سے مستثنیٰ بنادیا۔

یہ سب مجدد صاحب کا فیض ہے

جس وقت ہندوستان کے تحت پر ۹۶۸ھ میں بہلال الدین اکبر آیا ہے، سلام کی آمد پر
 ایک ہزار سال ہو رہے تھے، ایرانیوں کی ایک جماعت نے آپ ٹہری سازش کی کہ پوری دنیا
 کو یہ یاد رکھیں کہ سلام در دین محمدی کا دور ختم ہو گیا، اس جماعت نے یہ صوں اکبر کے
 زمانہ نشین کرادیا، کہ ہر مذہب کی عمر ایک ہزار (۱۰۰۰) سال ہوتی ہے، یہ روایت ہزار سال
 رہی پھر ختم ہوئی، یہی روایت ختم ہوئی، پھر اسلام آیا، اب اس کو ایک ہزار سال ہو رہے ہیں۔

اس جماعت نے اپنی بات سے سمجھا کہ مسیحت کو قس نے اور اس کو پوری طاقت
 سے نافذ کرنے، ۱۱۱۰ھ ہوسکتا ہے جو زیادہ پہنچا کہہ اور منتشر مانندہ، اس جماعت نے اکبر کا
 انتخاب کیا جس کی سمجھ میں اللہ کی یہ بات آگئی اور وہ الحاد کے راستے پر پڑ گیا، دو ہزار سال،
 پندرہ توں اور علم کو جمع کر کے بحث کروانا تھا، چہرہ رادینیت کو تسلیم کیا جاتا تھا۔

ایک نازک وقت میں مجدد صاحب اور ان کا خاندان سامنے آتا ہے، اس خاندان نے
 اس ملک کو جس خطر سے محفوظ کر دیا کہ یہاں لادینیت کا دور دورہ ہو جائے، اس کا رشتہ اس
 ملک سے کٹ جائے اور دینی جس ختم ہو جائے۔

میں آپ سے صاف کہتا ہوں، اور خانہ خدا میں بیٹھ کر کہتا ہوں کہ اس ملک میں دین
 بقا اور ہمیں کئی صحیح شکل میں دیا جاتا ہے، اس میں بڑا منہ حضرت مجدد صاحب اور ان کے
 خاندان کا ہے۔

نواب سردار جنگل مولانا حبیب الرحمن خان شروانی نے تقریر کرتے ہوئے ایک بار
 فرمایا کہ لوگ اس تاریخی حقیقت پر غور نہیں کرتے، سرسری انداز میں گزر جاتے ہیں کہ عام طور

پر جب بادشاہ جاہل ہو، مخالف دین ہو، اس میں کوئی خرابی ہو تو وہ اس کے بعد اس کا جو جانشین آتا ہے وہ اس سے بدتر ہوتا ہے، وہ اس میں اپنی سعادت سمجھتا ہے کہ اپنے والد اور سابق بادشاہ کے طریقہ پر قائم رہے، لیکن اس کی کیا وجہ ہے کہ اکبر کے بعد جب جہانگیر ہوا تو وہ اس سے بہتر ہوا، دین پر قائم رہا، اور بعد میں حضرت مجدد صہب کا معتقد بھی ہو گیا تھا، پھر جہانگیر کے بعد شاہ جہاں ہوا تو اس سے بہتر تھا، وہ جب تخت طاؤس پر بیٹھا جو بڑے فخر کی بات تھی تو وہ اتر گیا، نماز پڑھی اور سجدہ کیا اور کہا کہ فرعون جو اکرم عقل اور کم ظرف تھا کہ مصر کے تخت پر بیٹھا اور خدائی کا دعویٰ کر بیٹھا، میں تخت طاؤس پر بیٹھ کر سجدہ کرتا ہوں، شاہ جہاں کے بعد اور ملک نریب عالم گیر ہوا (جن کو ہرے فاضل دوست وادیب شیخ علی الطبطبادی جیسے خلیفہ راشد سے تعبیر کرتے ہیں، ان کے نزدیک حضرت عمر بن عبدالعزیزؒ کے بعد پورے عالم اسلام میں عالم گیر جیسا نتیجہ سخت، صاحب حیات اور اسلامی قانون اور اسلامی شریعت کا چوری کرنے والا پیدا نہیں ہوا) اس میں بخور اتا ہے وہ یہ کہ حضرت مجدد الف ثانیؒ اور ان کا خاندان اندر اندر کام کر رہا تھا، اور متاثر کر رہا تھا، حضرت خواجہ محمد معصوم سرہندیؒ جو حضرت مجدد الف ثانیؒ کے ممتاز ترین فرزند تھے، اور جن سے ان کا سلسلہ پھیلا ہے، وہ عالم گیر کو شیر ادوی کے دور میں جب خطا کیجے تو انہیں ”شیر ادوی دین پناہ“ سے خطاب کرتے۔

اب میں آپ کو بتاتا ہوں کہ یہ دارالعلوم ندوۃ العلماء اور صحیح الفکر و حامل دعوت مدارس و مراکز بنائی ہیں مے اور اگر خدا کو ان کی حفاظت مطلوب اور محبوب ہے تو حضرت مجدد الف ثانیؒ اور حضرت شاہ ولی اللہ دہلویؒ کے راستہ پر رہیں گے، اگر یہ دارالعلوم دونوں کے راستہ سے ہٹا تو یہ دارالعلوم دو دارالعلوم نہیں ہوگا، جس کی بنیاد حضرت مولانا سید محمد علی مونگیریؒ، مولانا سید ظہور الاسلام فتح پوریؒ، مولانا سید عبدالکلی رائے بریلویؒ، مولانا غلیل الرحمن صاحب مبارک پورہ، منشی اطہر علی کا کورویؒ اور مولانا شبلی نعمانیؒ نے ڈالی تھی، یہ بات آپ یاد رکھیے کہ یہ دارالعلوم حضرت مجدد الف ثانیؒ اور حضرت شاہ ولی اللہ دہلویؒ کے راستہ پر ہے۔

امتیازی خصوصیات

عزیز، آپ کو معلوم ہونا چاہیے کہ ان دونوں کے طریقہ عمل، ان کی دعوت، ان کی تحریک اور ان کی پوجہ کی چند امتیازی خصوصیات ہیں۔

(۱) عقیدہ اسلام:۔ سب سے پہلے اس اسلامی عقیدہ کو چورے طور پر قبول کر لیا اور صحابہ کرام کا عقیدہ دہرایا، جو عین منہاس، شر اور اور مجیدین اور مشرکین کا عقیدہ تھا۔

(۲) دوسری بات ہے شاعت دین، یعنی اس دین کی اشاعت و تبلیغ کی جائے۔

(۳) اور تیسری بات جو ان دونوں حضرات کا خاصہ ہے، وہ ”عقائد“ دین الہی

”حقیقت“ ایسا ہے، بہت سے ایسے حضرات ہیں، ہم ان کی قدر کرتے ہیں، احترام کے ساتھ ہم ان کا نام لیتے ہیں۔ ان کے یہاں اشاعت دین کا جذبہ تھا، لیکن وہ اپنے جس کو، اپنی غیرت و عزت کہتے ہیں، وہ ان کے یہاں یا ہم زمان کے حالات میں زیادہ نمایاں نہیں معلوم ہوتی، ان دونوں حضرات کی خصوصیت یہ ہے کہ اشاعت دین کے ساتھ حیرت انگیز ہی تھی، یہ بہت اہم چیز ہے، کہ دین کا غلبہ اور اس کے منافی ولی چیز برواشت نہ ہو، اس کا نتیجہ دینا چاہئے، لیکن ان کو ایک سخت کمر باندھنا پڑا، وہ درحقیق ہو جائے، یہ بات وہ حضرات میں تھی، لیکن ان اور حضرات میں سب سے نمایاں تھی۔

شاہ ولی اللہ کی خصوصیت اور ان کے کارنامے

حضرت شاہ صاحب نے ہر دینی معومات نے مطابق سب سے پہلے ہندوستان میں حدیث شریف کی تدوین کا سلسلہ شروع کیا، وہ تجار کے اور وہاں عرب مسافر سے انہوں نے حدیث پڑھی اور اس کی سند حاصل کی، پھر یہاں آکر انہوں نے حدیث و دوسرا شروع کیا، ہر دینی معومات کی حد تک صحاح مت کی تدوین کا رواج ان سے پہلے ہندوستان میں نہیں تھا، یہ کام حضرت شاہ صاحب نے شروع کیا، آپ کسی عالم سے حدیث پڑھیے اور سند لیجئے تو یہ سلسلہ شاہ ولی اللہ تک پہنچتا ہے، پھر پوربھائی اور حجازی سلسلہ ہے، غنائم لدیور پر محمدین

کا دران، پھر ان کی شرح و تفسیر کا کام اور ان کی خدمت۔

ان کا دوسرا بڑا کام یہ ہے کہ انہوں نے قرآن مجید کے تراجم کا سلسلہ شروع کیا، یہ بات شاہد بہت سے لوگوں کے لیے آشرف ہوئی کہ یہاں کے بہت سے علماء قرآن مجید کا دوسری زبانوں میں ترجمے کو خسرناک سمجھتے تھے، اس کی وجہ تھی، ایک تو یہ کہ جو اہل دیوبند ہوتے تھے، وہ سمجھتے تھے کہ اس سے ہماری فرماں روائی چلی جائے گی، ہماری سرکاری اور ہمارے مطابع ہونے کی جرحیت ہے، اور ہماری بات کو اللہ و رسول کی بات کی طرح لوگ سمجھتے ہیں، ہماری یہ دشیت ختم ہو جائے گی، ہماری خیریت اسی میں ہے کہ قرآن مجید کا ترجمہ یہاں کی زبانوں میں نہ ہو، ایسے دنیا پرست علماء قرآن مجید کے ترجمہ کو ہرمت جاتے ہیں، بلکہ اس سے بھی بڑھ کر۔

شاہ صاحب نے اس کی طرف توجہ کی، ان کے دونوں صاحبزادوں نے اردو میں ترجمے کیے، ایک شاہ رفیع الدین کا ترجمہ جو لکھی ہے، اور ایک شاہ عبدالقادر صاحب کا ترجمہ جو بے نظیر ہے، اس میں خاص اللہ تعالیٰ کی مدد معلوم ہوتی ہے، اگر وقت ہوتا تو میں تفصیل سے آپ کو بتا لیں۔ نہ کر رہا تھا۔

یہاں صرف دو مثالیں دیتا ہوں، قرآن مجید میں ہے: ﴿لَقَدْ عَلِمْتُمُ ابْنَ إِدْرِيسَ إِذْ قَالَ لِلَّهِ رَبِّهِمْ إِنِّي وَجَدْتُ مُصَاحِفًا لَهُمْ فِي الشَّامِ﴾ (۱) ”وہ بخبری جیسے ادب“ فسر کو بھی ”عز“ کا مفہوم ادا کرنے میں دشواری پیش آئی ہے، عام طور پر اس کا ترجمہ ”فرعون کی عزت“ ”فرعون کا عہد“ کے الفاظ سے ادا کیا جاتا ہے، شاہ صاحب جو دہلی کے رہنے والے تھے، وہ درباری زبان سے واقف تھے، اور محاوروں کو بھی جانتے تھے، وہ خود فرماتے تھے کہ جب کسی آیت کا ترجمہ سمجھ میں نہیں آتا تو باز اور چلا جاتا تھا، لوگوں کی باتیں سنتا کہ وہ کس طرح اس مفہوم کو ادا کرتے ہیں، شاہ صاحب نے ”بجربہ“ ”غلو“ کا ترجمہ اس طرح کیا ہے: ”فرعون نے اقبال سے ہم ہی غالب ہوں گے“ ”درباریوں اور خوشامدیوں کی زبان ایسی ہی ہوتی ہے۔“

شاہ صاحب نے اپنے ترجمہ میں صوفی آجنگ کا بھی خیال رکھا ہے، پروفیسر فاضل قذمبزیج^(۱) کا ترجمہ کیا ہے ”شب اکھاڑ مارا ان کو اٹھا کر“۔

حضرت شاہ ولی اللہ صاحب کا تیسرا بڑا کام یہ ہے کہ انہوں نے توحید خاص پر بہت زیادہ زور دیا، ان کے پوتے حضرت شاہ محمد اسماعیل شہید نے کتاب ”تھویہ ایمان“ لکھی، جس سے نزیح صاف و واضح اور طاقتور کتاب توحید کے موضوع پر ہمارے علم میں آئیں، اس کتاب کے بارے میں حضرت مولانا رشید احمد گنگوہی فرماتے تھے کہ اس سے ہزاروں نہیں لاکھوں لوگوں کو ہدایت ملی ہے، حضرت علمائے دیوبند و مظاہر علوم اور علمائے مدد و سب اس کے قائل تھے۔

حضرت شیخ الحدیث مولانا محمد زکریا صاحب نے (اللہ بن کے درجات بلند فرمائیے) ایسی اس کتاب کے عربی میں ترجمہ کا حکم دیا، ہم مدینہ منورہ میں تھے، جانا بھی تھا، گاڑی مسجد نبوی کے دروازہ مجیدی پر کھڑی تھی، سامان رکھا جا چکا تھا کہ نذر پڑھیں اور روانہ ہو جائیں، حضرت شیخ الحدیث نے پیغام بھیجا کہ ترجمہ کا کام شروع کر کے جائیں، ہم نے روضۃ من روضات الجنۃ میں عزیز علی محمد واضح سمہ کو سامنے بٹھا کر ترجمہ کا کام شروع کر دیا، ہمیں صاف معلوم ہوا کہ یہ کتاب عند اللہ و عند الرسول مقبول ہے، جو کچھ لکھا تھا وہ حضرت شیخ کو سنایا گیا، حضرت نے سن کر بڑی دعا کہیں دیں، جب اس کتاب کا ترجمہ ”رسالۃ التوحید“ کے نام سے مکمل ہو کر شائع ہو گیا، قرآن نے ایک بڑے فتویٰ عالم جو جامعہ اسلامیہ کے استاد بھی تھے، ان کو یہ کتاب پڑھنے کو دی، عام طور پر یہ سمجھا جاتا ہے کہ شیخ محمد بن عبد الوہاب کی کتاب ”کتاب التوحید“ سب سے بڑھی ہوئی ہے، اور ان کے تبعین تو اس کے سوا کسی کو ماننے کے لیے تیار نہیں ہیں، لیکن انہوں نے سعودی اور ”وہابی“ ہونے کے باوجود صاف صاف کہا کہ ”یہ تو حید کی نہیں ہے، یہ تو پتھر اڑا کرتی ہے۔“

تو شاہ ولی اللہ صاحب اور ان کے خاندان نے تو حید خاص، قرآن کی اشاعت اور

حدیث شریف کی خدمت انجام دی، آج اس ملک میں جہاں بھی حدیث شریف پڑھائی جاتی ہے، وہ سب شاد ولی اللہ صاحبؒ اور ان کے خاندان کا فیض ہے۔

شاہ صاحب نے اس پر اکتفا نہیں کر لیا، بلکہ انھوں نے اپنی خدا داد فراست سے محسوس کیا کہ اب جو دور آنے والا ہے وہ عقلی دور ہوگا، عقلی طور پر متاثر کرنے والا دور ہوگا، اس کے لیے انھوں نے ”صحفہ ابنہ فی الدین“ جس میں بے نقیر کتاب لکھی، جو جدید علم کلام کا بہترین نمونہ ہے۔

یہ بات بہت کم لوگوں کے علم میں ہے کہ جہاد کی تحریک شاہ صاحبؒ ہی کے زمانہ سے شروع ہوئی، مریضوں کا مقابلہ کرنے کے لیے (جن سے دہلی کے مسلمانوں کی جان اور عزت محفوظ نہیں تھی) شاہ صاحبؒ نے احمد شاہ ابدالی کو افغان نسلان سے ملایا، جس نے مریضوں کو ایسی شکست فاش دی کہ تاریخ میں لکھا ہے کہ مریضوں میں کوئی تحریک نہیں بچا جہاں ماتم نہ ہوا ہو، سب سے پہلے حضرت شاہ عبدالعزیزؒ نے ہندوستان کے دارالحراب ہونے کا فتویٰ دیا۔

نچو سلطان شہیدؒ کا بھی روحانی تعلق حضرت سید احمد شہیدؒ کے خاندان سے تھا۔ انگریزوں کے حقیقی نظروں کا ادراک سلطان نچو نے کیا، اس کے خاندان کا تعلق روحانی حضرت سید احمد شہیدؒ کے تاج شاہ ابو سعید حقیقیؒ چچا سید نعمانؒ، خاص طور سے شاہ ابوالیث سے تھا۔ ابو سعید صاحبؒ کے حقیقی ماسواں تھے۔

عزیز و ایک جسمانی نسب نامہ ہوتا ہے، ایک علمی و دینی نسب نامہ ہوتا ہے، اور ایک اعتقادی نسب نامہ ہوتا ہے۔ آپ اس عین و غیری نسب نامہ کو ہمیشہ یاد رکھیے، اس نسب نامہ کو آپ نہ یہاں بھولے، نہ نہ اپنے گھر جو کر بھولے کہ ہم سب حضرت مجدد الف ثانی اور حضرت شاد ولی اللہ دہلویؒ و ان کے خاندان کے فیض یافتہ اور ان کے ترویج یافتہ ہیں۔

نئے دور کے فتنوں کے مقابلہ میں ندوۃ العلماء کا کارنامہ

عزیز و اندوۃ العلماء نے اپنے قیام کے بعد ہی سے وقت کے فتنوں کو نہ صرف پہچانا،

بلکہ ان کا مقابلہ بھی کیا، ان فتنوں میں قادیانیت اور عیسائیت کے فتنے تھے، جن کا مقابلہ بالی ندوۃ العلماء مولانا سید محمد علی مونگیری نے کیا، ہم نے خود یہ واقعہ نگہ میں سنا کہ جب قادیانیوں کا بہار میں فطرہ محسون، اور مولانا سید محمد علی مونگیری نے مولانا امین الحسن چاند پورنی کو قادیانیوں سے مناظرہ کے لیے مدعو کیا، ادھر مولانا سر قاضی حسن چاند پوری قادیانیوں سے مناظرہ کر رہے تھے، ادھر مولانا سید محمد علی مونگیری کی مسجد میں دعاؤں کی زاری میں مسروف تھے، یہاں تک کہ کسی نے آکر سنا یا کہ قادیانیوں کو نکست ہوئی اور جوتے چھوڑ چھوڑ کر بھاگ رہے ہیں، شب جا کر مولانا سید محمد علی مونگیری نے مسجد سے سہ اٹھایا۔

دوسرا فتنہ ”روشن خیالوں“ کا تھا جنہوں نے ایک بڑا اور واقعہ کیا اس جماعت کے نکلنے والوں نے دین کے خلاف دبدب کر پیش کیا، اس کی وجہ سے اسلامی عقیدہ میں ایسا تردد اور فخر پیدا ہوا، ان روشن خیالوں کا سب سے بڑا فتنہ یہی تھا کہ نور تجربات تھے، وہ تجربات کی ایسی تاویل کرتے کہ وہ معجزہ ہی نہ معلوم ہوتا، اپنی تفسیروں میں انھوں نے حدس طور سے اس پر زور دیا۔

نورۃ العلماء نے اس طبقہ کو راہ راست پر لانے کے لیے اپنے نصاب میں اشرفیہ کی کاغذ لکھا، اس کے ساتھ اس نے اس بات پر بھی زور دیا کہ نئے نصاب بیان اور نئے طرز فکر سے طلبہ واقف ہوں، اور کون سا فتنہ کہاں اٹھ رہا ہے؟ اور کیوں یہ فتنے اٹھ رہے ہیں؟ اور کس زبان اور اسلوب میں اٹھ رہے ہیں؟ ان سے واقف ہوں۔

ان روشن خیالوں کے مقابلے کے لیے علامہ ثقلی کاظم جیل، پھر مولانا سید عیسیٰ ندوی اور مولانا عبد انہاری ندوی کا قلم چلا، پھر توندی فضلہ نے ان فتنوں کا بھی مقابل کیا جو عالم عربی میں قومیت عربیہ اور تجدد و تنویر کے نام سے اٹھتے تھے۔

ندوۃ العلماء کے بانیوں اور قلم نویس نے ہمیشہ نصاب کو ”وسیلہ“ سمجھا، ”قائیت“ سمجھا، و مقاصد میں ترسیم نہیں ہوتی، لیکن ”وسیلہ“ میں ترسیم ہوتی ہے، ورس خلاف میں بھی نہ اور ترسیم ہوتی رہی، ہمارے والد صاحب مولانا حکیم سید عبدالحق کا لفظ ”مقالہ“ ہندوستان کا

نصاب درس اور عہد بعد اس کے تغیرات کا آپ مطالعہ کیجیے تو معلوم ہوگا کہ کس دور میں کون سی کتاب پڑھائی جاتی تھی، اور کب اس میں تبدیلیاں ہوئیں، اس طرح ندوۃ العلماء نے اپنے نصاب میں تاریخ اور جغرافیہ کا بھی اضافہ کیا۔

عربی زبان کی تدریس ایک زندہ زبان کی حیثیت سے

عزیز و اندوۃ العلماء کے بانیوں اور اس کے روشن ضمیر کارکنوں نے اس وقت یہ محسوس کر لیا کہ اب تک دینی مدارس میں عربی زبان اس حد تک پڑھائی جا رہی ہے کہ تفسیر و حدیث اور فقہ کی کتابیں سمجھ سکیں (اللہ تعالیٰ ان مدارس کے بانیوں کی محنتوں اور کوششوں کو قبول فرمائے) لیکن اب جو در آنے والا ہے، اس میں اس سے کام چلنے والا نہیں ہے۔ اب تو عربی زبان کو ایک زندہ زبان کی حیثیت سے کہ دو دعوت اور تصنیف و تقریر کی بھی زبان ہے، پڑھایا جاتا ضروری ہے، اس زمانے میں ہندوستان کا عالم عربی سے زیادہ تعلق بھی نہیں تھا، صرف حجاز کی حجاز آباد و رفت رہا کرتی تھی۔ حرمت ہوتی ہے کہ مولانا سید محمد علی مرتضیٰ نے حجاز کے دور میں قیام میں ہمارے والد صاحب کو خط لکھا تھا کہ یہاں ایک عالم جن کو عربی پر بڑی قدرت ہے، عربی میں اچھی تقریر کرتے ہیں، میں ان کو راضی کر رہا ہوں، کہ وہ دارالعلوم جائیں، اور وہاں عربی زبان کا درس دیں، آپ اس کا خیال رکھیے کہ طلبہ کو عربی زبان میں مہارت پیدا ہو، اور اس میں وہ تقریر کر سکیں۔

اللہ تعالیٰ کی توفیق سے بھائی صاحب ڈاکٹر حکیم مولوی سید عبدالحی صاحب مدظلہ العالی و ہدایت پر ندوۃ العلماء نے عربی کے ابتدائی نصاب کی ترتیب کا کام شروع کیا، جو اس کے بنیادی مقاصد میں سے ایک تھا، اور وہ عالم عربی میں بھی مقبول اور گہیں کہیں زبان گج ہوا۔

اپنی استعداد کیسے مضبوط بنا لیں؟

عزیز و دنیا کی تمام زبانوں میں عربی زبان سب سے زیادہ حساس، ذہنی الحس اور غیرت مند زبان ہے، ایک وجہ تو یہ ہے کہ وہ قرآن کی زبان ہے، پیغامِ الہی کی زبان ہے،

تعلیمات نبویؐ کی زبان ہے، اس کے علاوہ دو چیزیں اور ہیں، ایک اعراب جو کسی اور زبان میں نہیں، دوسرے مختلف الخارج اور مختلف الاصوات حروف جو دوسری زبان میں نہیں، مذراعی غلطی سے، زیرِ کواذبر اور منصوب کو مجرور پڑھنے اور اُٹے کو اُس کی طرح بولنے سے سب پانی پھر جائے گا، آپ ایسی استعداد بنائیے کہ صحیح اعراب پڑھ سکیں، اور صحیح مختار ج سے حروف کو یاد کر سکیں۔

ایک بار ہمیں جاموہِ دُشَق میں جس کا وائس چانسر ایک عیسائی فاضل تھا اور جس کے جلسے میں فقہائے دُشَق اور ممبران پارلیمنٹ شریک ہونے والے تھے، فلسطین کے تفسیر پر مقالہ پیش کرنے کی دعوت دی گئی، ہم نے "السواعین الاصلیة لکثرة فلسطین" (العیة فلسطین کے بنیادی اسباب) کے موضوع پر مقالہ لکھا، اس کو جلسہ میں پڑھنے سے پہلے اعتیاد کے طور پر علامہ حجة البیضاوی کی خدمت میں گئے، اور عرض کیا کہ آپ ہمارے استاد مولانا سید سلیمان ندویؒ کے دوست ہیں، براہ کرم آپ ہمارا یہ مقالہ سن دیجیے کہ شاید کوئی غلطی ہو، انہوں نے فرمایا کہ تمہیں تم کو اس کی کوئی ضرورت نہیں، تم تو مادہِ خسر العانم کے مصنف ہو، پھر بھی ہم نے ان کو اپنا مقالہ پورا سن دیا، انہوں نے کہیں نہیں ٹوکا، ہم سے کہا کہ آپ الف لام کا استعمال کرنے میں بہت محتاط ہیں، ہندوستانی علماء جاوے جو الف لام استعمال کرتے ہیں، پھر انہوں نے ایک طیفہ سنایا کہ ایک ہندوستانی عالم ایک عرب عالم کے پاس آئے اور کہا کہ انا ذابٹ بین المنکحة فی حیدبہ، فضل لند حاحۃ، اس جملہ کو سن کر عرب عالم نے کہا کہ حاحتی ہو حیدبہ ان ناخذ الا لیل واللام من منکحة و نضعفہا عنی الخبونیۃ ولف لام ان عالم صاحب صاحب نے تم پر لکھ دیا، جبکہ اس پر انک نہیں آتا۔

ہم سے بعض عربوں نے شکایت کی کہ ہندوستان کے عالم ہودامی آتے ہیں، مساجد میں ان کی تقریر کا اعذان ہوتا ہے، ہم بیٹھ جاتے ہیں، لیکن چند ہی لمحوں کے بعد بیٹھنا مشکل ہو جاتا ہے۔

آپ یہ نہ سمجھیں کہ آپ کو عرب مماثلہ نہیں جانتا، آپ کو جانا ہے، لیکن ملازمت

کے لیے نہیں، امام و خطیب بن کر نہیں، صرف پیسے کمائے کے لیے نہیں، بلکہ داعی بن کر یہ معلم بن کر جاتا ہے آپ بھی سے اسی استعداد پہنچ کر میں تاکہ کوئی اعرابی غلطی نہ ہوئے پائے، جو بھی ایسی کتاب پڑھیں، پوری توجہ اور لٹھاہک سے اس کی تیرہ تیریں، اپنے فاضل اساتذہ سے معلوم کریں کہ ان کی مستند شریعتیں اور مصادر و مراجع کون سے ہیں، پھر ان کا کبرا مطالعہ کریں، اور پھر پوری علمی تیرہ تیریں۔

آخری بات

آخری بات یہ ہے کہ آپ علوم و ہنر میں رسوخ پیدا کیجیے، یہاں جو علمی و دینی ماحول ہے، آپ کے جو مشفق اساتذہ ہیں، ان سے فائدہ اٹھائیے، یہ فتنہ اور ماحول اور اساتذہ آپ کو کالجوں، یونیورسٹیوں میں نہیں نہیں گئے، ہر نے سولانا محمد منظور نعمانی کے بارے میں کہا تھا کہ ان کی ایک بڑی خصوصیت رسوخ فی العلم تھی، بہت سے علماء، یہ آپ اور دوسرے کاموں میں لگ جاتے ہیں تو ان کے علم میں رسوخ نہیں رہتا۔

ہم دعا کرتے ہیں کہ اللہ تعالیٰ آپ کو یہاں سے صحیح شرعاً و کمال مدد دے اور پختہ کار مصنف نور مہر بن کر، اور داعی بنا کر نکالے، اور جو فتنے انہوں نے جس جیسے قایمانیت، الجاؤد، ہریت، اور روشن خیالی کے فتنے، کراہیں پر کبھی تنقید کرتے ہیں، اور کفر و انزاع و دحالیہ اور براہ راست تہذیب کشی کرتے، ان سب فتنوں کا آپ کو تھکانا ہے، آخری بات یہ ہے کہ آپ سب کو محمد الف ثانی، اور شاہ ولی اللہ دہلوی کے مسلک، ان کے مکتب خیال، نور مدد سے فکر پر چاہئے، اور اسی میں اپنی سعادت سمجھنا ہے یہ روئے آخر دعویٰ ان الحمد للہ رب العالمین۔ (۱)

(۱) ۱۱۔ حضور بنو موسیٰ (علیہ السلام) کی مسجد میں اربعہ و اکتاف، انوار، ص ۲۳، ص ۱۸، ۱۹۔ طابق ۳۹، جون ۱۹۹۷ء، دہلی، نئی تقریر، یہ تقریر ۱۱ اگست ۱۹۹۷ء کو مولانا محمد نعیمی نے قصبہ ندی، اور تھانہ سیات (شہادہ ۱۰ اگست ۱۹۹۷ء) میں شائع ہوئی، پھر حضرت مولانا علی گڑھی علی اور خطیب دکنہ و اندلس کے بعد ماسکو رسالہ کی شکل میں بھی شائع ہوئی۔

چراغ سے چراغ جلتے ہیں

عزیزِ مطلب! مجھے یہ کہنے کی ضرورت نہیں ہے کہ اگر کوئی قیمتی سے قیمتی بات اور غلصانہ سے غلصانہ مشورہ ہو سکتا ہے تو اس کے مستحق آپ ہیں، آپ کا یہاں آنہ خواہ آپ کی رضا اور آپ کے شعور سے نہ ہو، لیکن یہاں آپ کا طویل قیام، ہماری طرف انتساب اور ہمارے دوارِ معلوم کی طرف انتساب یہ تمام امور اس بات کے لیے کافی ہیں کہ ہم اپنے سینے میں اس عمر میں جو بہتر سے بہتر چیز رکھتے ہوں وہ ہمیشہ کریں، ہمارے اوپر شرعاً، اخلاقاً یہ ذمہ داری ہے اور ہم انجا فرض سمجھتے ہیں کہ آپ کے سامنے بہتر سے بہتر مشورہ پیش کریں، نئی سال سے اس کے مواقع آتے رہے اور آپ سے کچھ کہنے کا اشدق ہوتا رہا ہے۔ اور ہمیشہ میں دو تین باتوں پر خاص زبردستارہا ہوں۔ میں آنا آپ سے صرف ایک بات کہوں گا، بقیہ چیزیں میں کو قصدِ بیان نہیں کرتا، اس کا یہ مطلب نہیں کہ وہ سب باتیں بیکار ہیں، نہیں، وہ سب انتہائی مفید اور کارآمد ہیں لیکن یہ وقت اس کے لیے کافی نہیں۔

قانون الہی

اللہ تعالیٰ کے بہت سے قوانین ہیں جو ہزاروں لاکھوں برس سے چلے آ رہے ہیں، ہمارے ہم اس سے فائدہ اٹھاتے ہیں اور ہزاروں برس سے اٹھاتے رہے ہیں، زمین سے فائدہ اٹھانے کا اور زراعت کا ایک قانون ہے، اس سے انسان خواہ وہ دینی معاملے میں نبی کے درجے کا ہو یا دنیاوی امور میں بڑے سے بڑا صاحبِ تدبیر اور بڑے سے بڑا صاحبِ شمشیر بادشاہ ہو، کوئی اس سے مستغنی نہیں ہو سکتا، وہ قانون ہے کہ پہلے زمین کو جو مجھے، پھر اس میں

پرانھوں نے سینے سے لگایا پھر کہا: پڑھو، پھر آپ نے معذرت کی، پھر سینے سے لگایا، پھر کہا: پڑھو، پھر آپ نے معذرت کی، پھر سینے سے لگایا پھر کہا: پڑھو، تو آپ نے پڑھنا شروع کیا۔
 دنیا کے تمام ماہرین نے اس کو سمجھ لیا ہے کہ انسانی زندگی کی تکمیل کے لیے محض معلومات کافی نہیں ہیں، معلومات اور ایجادات و انکشافات کی جو فراوانی اس وقت ہے وہ تاریخ کے کسی دور میں نظر نہیں آتی، لیکن تاریخ یہ بھی بتا رہی ہے کہ اخلاقی پستی جو اس وقت ہے، وہ کبھی نہیں تھی، اور یہ بھی خدا کی قدرت ہے کہ یورپ جو ایجادات و انکشافات کا سرچشمہ ہے، جہاں معلومات کی سب سے زیادہ فراوانی ہے، وہیں اخلاقی پستی بھی سب سے زیادہ ہے، مگر علوم و فنون کے لحاظ سے دنیا میں یورپ سب سے بڑھا ہوا ہے تو اخلاقی لحاظ سے دنیا کا سب سے تاریک ترین خطہ بھی وہی ہے، انسانی زندگی کی تکمیل کے لیے کچھ عقائد چاہئیں، کچھ اصول و قوانین چاہئیں، اور کچھ مسلمات بھی ہونے چاہئیں، اور پھر ان اصول و قوانین اور مسلمات پر عمل کرنے کے لیے تو فی بحرکات کی ضرورت ہے، فطری دوافع اور جذبات کی ضرورت ہے، محبت اور جذبہ ایثار کی ضرورت ہے، ایک دوسرے کے ساتھ ہمدردی ہونی چاہیے، کچھ ہونے اور حاصل کرنے پر آمادگی کا اظہار ہونا چاہیے، قربانی کا جذبہ چاہیے، اپنے اندر تواضع اور بے نفسی چاہیے، لوگوں کے ساتھ مل کر کام کرنے کی صلاحیت ہونی چاہیے، ایک دوسرے سے تعاون ہونا چاہیے، اپنے مقصد میں نہایت اور خود فراموشی کا جذبہ چاہیے، یہ سب چیزیں آپ کو صرف کتابوں سے نہیں مل سکتی ہیں، اگر صرف کتابوں اور علمی تحقیقوں سے حاصل ہو جائیں تو آج یورپ کے مستشرقین میں دنیا کے سب سے بڑے محدث اور مفسر نظر آتے، آج غزالی اور ابن تیمیہ جیسے بڑے بلکہ نیشے اور ریاضانہ ہوتے، یہ سب چیزیں اگر مل سکتی ہیں تو صرف ایک جگہ سے، اور وہ ہے انسان کا سینہ، اسی سے یہ تمام چیزیں اخذ کی جاسکتی ہیں اور اسی سے انسان انسان بن سکتا ہے۔

آپ تاریخ کے کسی دور کا مطالعہ کر لیجیے، کسی اور سے یا قوم کی تاریخ کو دیکھیے، آپ دیکھیں گے کہ آج جو کچھ نظر آ رہا ہے یہ سب انسان ہی کی کارگیری ہے، دنیا میں جتنے انقلابات آئے، جتنی تحریکیں اٹھیں، یہ سب انسان ہی کے ذریعہ سے ہوا، یہ جذبات و

کیفیات صرف انسان سے انسان کی طرف منتقل ہو سکتی ہیں، خدا کے صحیفوں کو دیکھ لیجیے، اللہ کے عارف بندوں کی ساری بڑھ لیجیے، اور پھر تاریخی شہادتوں کا مطالعہ کر لیجیے، آپ دیکھیں گے کہ جب بھی انسان انسان بننا ہے وہ ہمیشہ انسان ہی سے بننا ہے، جب تک اس پر باہر سے انسانی جذبات و کیفیات کا لاف نہ ہوگا، یہ سب کچھ نہ ہوگا۔

انسان کے اندر کانوں کے پتھروں کی طرح ہزاروں سال سے بہت سے جواہرات پوشیدہ ہیں، ہزاروں چٹانوں کے نیچے کچھ پتھر مدھنوں میں لیکن وہ انسان کے کام کے نہ ہو سکے، اس کی وجہ ایک ہے، اور وہ یہ کہ ان پر سورج کی کرنیں پڑتی چاہئیں، جب تک یہ کرنیں ان کو جھگڑاتے ہیں ان کی کوئی قیمت نہیں، تاریخ میں آپ دیکھیں گے کہ اگر علم و ادب، فلسفہ و فکر کے ذریعے کوئی انسان بن سکتا تو آج دنیا کے یہ بڑے بڑے مفکرین، فلاسفہ اور متکلمین افادہ کی وادیوں میں نہ بیٹھتے، وہ دنیا کے عظیم ترین انسان ہوتے۔

آپ ملا نظام الدین کو دیکھ لیجیے، آج ان کا درس نظامیہ عالم اسلام کے گوشے گوشے میں پھیلا ہوا ہے، ان پر جب ملا عبید اللہ راق بانسوی کی کرنیں پڑیں تو وہی ملا نظام الدین ملا نظام الدین بن گئے، اور آج دنیا میں ان کی شہرت چودانی ہو گئی، شاہ اسماعیل شہید اور شاہ عبدالغنی سے بڑا عالم کون تھا؟ ان کے اندر غم و تھقیق کے خزانے پوشیدہ تھے، لیکن انھیں بھی ضرورت محسوس ہوئی تو سید احمد شہید کا دامن پکڑا جو علم و ادب میں ان کے ہم پلہ نہ تھے، اور پھر انہی کی صحبت سے وہ بن گئے۔

انسان انسان کی صحبت سے بننا ہے

انسان انسان کی صحبت سے بننا ہے اور اسی سے بنے گا۔ یہی ایک آئینہ ہے جو اللہ تعالیٰ نے بنا دیا ہے، دنیا کا ہر شخص اس سے فائدہ اٹھا سکتا ہے، انسان کی ہم نشینی سے اخلاق رزیدہ کا ذیول ہوتا ہے، اور ایک عزم پیدا ہوتا ہے، آپ سے نماز میں سستی ہوتی ہے لیکن آپ ایک ایسے آدمی کے ساتھ رہیں جو کڑا کے کی سردی میں عبادت کی نظلیں نہیں چھوڑتا، وہ برابر اسی سردی میں وضو کرتا ہے، نماز عشا، فجر باجماعت ادا کرتا ہے، اس کے ملا و مفکروں اور سخن میں ہر

وقت مشغول رہتا ہے، تو آپ سے کیسے ہوگا کہ آپ دوپہر کے وقت ظہر کی نماز بھی نہ پڑھ سکیں؟ دنیا کے تمام ریاضی دانوں کا اتفاق ہے اور ریاضی کی بنیاد اس پر ہے کہ دس پانچ سے زیادہ ہوتا ہے اور جس دس سے زیادہ ہوتا ہے، لیکن ایسی بے شمار مثالیں ہیں جو اس سے ماوراء ہیں، ان کے پاس میٹھے سے معلوم ہوتا ہے کہ دین کس چیز کا نام ہے، اور اسماء کس کو کہتے ہیں، اگر آپ ان کی نمازوں پر غور کریں تو آپ کہہ سکیں گے کہ خدا کی قسم! اگر ہماری نماز نماز ہے، تو ان کی نماز نماز نہیں بلکہ کچھ اور ہے، اور اگر ان کی نماز نماز ہے تو خدا کی قسم ہماری نماز نماز نہیں ہو سکتی، ان کے یہاں دشمن کے ساتھ محبت ہے، وہ قاتل کو سینے سے لگاتے ہیں، جو ان کے پاس قتل کے ارادے سے آئے، وہ اس کو دوست بنا لیتے ہیں، جو ان کی عیب جوئی کرے، اس کو اپنا محسن۔ نئے ہیں، اور اپنی برائیوں پر غور کرتے ہیں، جو ان سے دشمنی کرتا ہے وہ اس کے لیے دعا کرتے ہیں، جو شخص ان کے پاس سے گزر جائے خواہ وہ سینے میں ان کی عداوت لیے ہو، خواہ ان کی برائی کرتا پھر رہا ہو، خواہ وہ ان کے قتل کے ارادے سے آیا ہو، وہ اس کے لیے دعا کرتے ہیں، اور اس کا گزرنا بھی فائدے سے خالی نہیں ہوتا ہے، اسے کچھ نہ کچھ حاصل ہو جاتا ہے۔

میں آپ کو بتانا چاہتا ہوں کہ چاہے کوئی کتنا ہی بڑا عالم ہو، اور کتنا ہی بڑا محقق ہو، بغیر کسی کامل یا کامل تر انسان کی صحبت کے اس کی زندگی کی ہرگز ہرگز تکمیل نہیں ہو سکتی، یہ کوئی غلط فہمی نہیں ہے، غلط فہمی زیادہ دن نہیں رہتی ہے، اسلام کے تیرہ سو برس سے یہ قانون خداوندی چلا آ رہا ہے، اور اس کی مثالیں موجود ہیں، امام غزالی جیسا آدمی جن کی تعلیم و تحقیق کے سامنے آج بھی یورپ کی گردنیں جھک جاتی ہیں، آج بھی یورپ ان کا لوہا مناتا ہے، ان کی کتابوں کے مختلف زبانوں میں ترجمے ہوئے ہیں اور عزت کی نگاہ سے دیکھی جاتی ہیں، لیکن ان کا حال یہ تھا کہ وہ جب اپنے شیخ کی خدمت میں جن کا کوئی نام بھی نہیں جانتا ہے، شیخ ابوعلی فارسی جن کا نام آپ میں سے اکثر نہیں جانتے ہوں گے، لیکن ان کی صحبت سے امام غزالی کو کیا ملا؟

بلبل پہ گفت و گل چہ شنید حبا چہ کرد

اسنے بڑے فلسفی، اسنے بڑے متکلم اور محقق کو ایک گناہ شیخ کی خدمت میں ہانے لایا۔
 نہ درت تھی؟ لیکن اسی شیخ کا اثر تھا کہ جب وہاں سے ٹپٹے تو وہ چیخے کر نکلے جس کے
 سامنے حکومت کا بڑا سے بڑا عہدہ بیٹھتا تھا، بغداد کا مستر دریں جس کے سامنے بعد کی خلافت
 باطل کر تھی، اس کے بر فیض کے سامنے حکومت کو سرٹوں، ہونا پڑتا تھا، اس کو ٹھوکرہ مار کر چلا،
 زبان ٹٹک ہوئی اور اعضا، مٹل ہو گئے، حتیٰ کہ اطباء نے کہہ دیا کہ ان کو ایسی کمر ہے جس نے
 تمام آدمی کو مٹا کر دیا ہے، اب اہم غزنی، اہم غزنی ہوئے۔ اور بعد میں عالموں،
 محققوں اور محدثوں کی کمی نہیں تھی۔

اہم احمد علم و فن میں کسی سے کم نہ تھے، لیکن وہ اپنے شیخ نے پاس جاتے تھے، اور
 نہایت ادب سے بیٹھتے تھے، حالانکہ علم و فن میں ان سے کم ہی تھے، ان کے احباب اور
 ساتھیوں نے کہا کہ آپ فلاں کے پاس نیوں بیٹھتے ہیں، اس سے ہم لوگوں کو غیرت ہوتی
 ہے تو انہوں نے کہا کہ اسے اس کی جائز ہے، اس کے لئے جہاد، اس کے لئے جہاد، اس کے لئے جہاد،
 وہ پانچ بار یہ بات کہتے تھے۔

سید سلیمان ندوی لکھتے ہیں: جب ان کو سب چیزیں مل چکی تھیں، اور جب خلافت کی تحریک میں
 یورپ گئے، تو قمر عالم اسلامی میں ہندوستان کے واحد نمائندے کی حیثیت سے شریک
 ہوئے، انہی تحقیقات و تصنیفات میں وہ مرتبہ تھا کہ عالم اقبال جیسا قہر اور تعلیم یافتہ آدمی
 جو مغربی تعلیم کے لیے بھی یہ ماز سب اپنے خدا میں کھتا ہے، "یہ سید سلیمان طوس، اسلام کے
 بڑے شہرہ فرما رہے۔" اقبال سے بڑا کون ہے جس کو اس عصر کی تعلیم نے پیدا کیا ہو، جب
 ان کے مقابلے میں بھینے لگے تو پاکستان کے لوگوں نے چاہا کہ یہ خدا کی جیسے، ایک عالم دین کی یہ
 عزت ان سے کیسے نہ چوٹی تھی، لیکن اس کے باوجود لوگوں نے کہا کہ آپ سے بڑھ کر کون
 عالم ہے، لیکن آپ فلاں کی مجلس میں کیوں شریک ہوتے ہیں؟ تو انہوں نے یہ جواب دیا کہ
 ایک طرف تو مجھ پر تم کو یہ اعتماد ہے مجھ سے بڑا کوئی نہیں ہے، پھر دوسری طرف یہ سب اعتمادی
 میرے بارے میں کسی کی مجلس میں دشمنان جو ہیں، پانچ بار یہ بات کہتے تھے۔

عزیز و ایسا قدم قدم پر درندے بیٹھے ہوئے ہیں انفس پرستی، ذر پرستی، چاہ پرستی اور نہ جانے کتنے کتنے فتوں کے جاں بچے ہوئے ہیں، ہم نے دیکھا کہ کتنے لوگ علوم و فنون کے نامعلوم کتنے دریا بند کر چکے ہیں لیکن نفسانیت کی ایسی پستی میں مبتلا ہیں کہ خدا کی بندہ اپنے منہ سے ایسی پست باتیں کہہ جاتے ہیں کہ سننے والا متحیر ہو جائے، اتنا بڑا علم اور ایسی پست باتیں۔ انفس پرستی اور مائل و روانہ کے ادنیٰ اشاروں پر وہ طے اسد میہ کو غارت کر دینے پر تیار ہو جاتے ہیں، دین ان کے نزدیک کوئی چیز نہیں، وہ اپنے ایک ایک جملے میں ہندوستان کی ملت، اسلامی بلات کا ممان کر دیتے ہیں۔

تہمید الاستاذ و شیخ کے تعلق کے کچھ نہیں کر سکتے

میرے عزیز و ایہ ادارے کی ذات یا کسی شخص واحد کی دعوت نہیں اور نہ کوئی اس کا مستحق ہے، جس طرح تم یہاں رہتے ہو یا دیوبند میں رہتے ہو، یہ کیا لوگ بھی ادارہ ہو، ہر موزونہ نہ ہو، جامع ازہر ہو یا جامع قزوین ہو، یا دنیا کی کوئی بھی درس گاہ ہو، وہاں سے صرف علم حاصل کرنا اور اس کے بعد اس سے بے اعتساق ہو جانا کافی نہیں ہے، جس اس کے ساتھ کچھ نہیں کہنا چاہتا کہ دنیا کے کسی دور میں اور دنیا کے کسی حصہ میں رہو، تم بلا استاذ و شیخ کے تعلق کے کچھ نہیں کر سکتے، اگر کچھ کرنا چاہتے ہو تو تم اپنے معلم کے سامنے سر تسلیم خم کر دو، اس کے جذبات اور احساسات کا مطالعہ کرو، تم اس کے روز و شب کے احوال، اس کے حرکات و سکنات کا بغور مشاہدہ کرو، جب تمہارے اندر اجازتِ سنت کا عزم پیدا ہو گا، اگر تم چاہو کہ صرف کتابوں سے حاصل کر لو تو ایسا نہیں ہو سکتا، اگر ایسا ہوتا تو آج کی میراج اور آکسفورڈ والے تم سے بڑے سچے ہوتے، ان میں نے معلوم کتنے محدث و مفسر اور فقیہ پیدا ہو چکے ہوتے۔

عزیزو، جس طرح دنیا میں جرجیہ کا ایک نظام ہے، اسی طرح یہ بھی ایک نظام ہے، جان دو، انسان انسان سے جڑا ہے، اگر ایسا نہ ہوتا تو صحیحہ کرام آج دنیا میں سب سے افضل نہ ہوتے، یہ صحبت و رسولی کی کیمیائثری ہے، ورنہ متاخرین میں بھی بہت بڑے بڑے عباد و زہاد گزرتے ہیں، افرعون نے موسیٰ علیہ السلام پر ایمان لانے والے لڑکوں سے کہا کہ تم تمہارے

ہاتھ میرکات ویں گے، تو انہوں نے جواب دیا: ﴿فَافْضِ مَا أَنْتَ فَاضٍ، إِنَّمَا تَصْبِرُ هَهُنَا﴾^(۱)، یہ تھ رسول کی صحبت کا نتیجہ کہ در زویر میں وہ ایمان و اتحاد پیدا ہوا جس کے سامنے براہِ انظار مصیبت بے اثر ثابت ہوئی۔

اس بات کو یاد رکھو کہ قرآن اپنے کو ہمیشہ ناقص سمجھو گے، اور اللہ بن کی ہم نشینی کرو گے، خدا ہم کو تم کو اس غم سے نفع پہنچائے، جو جانی جا رہے ہیں ہم ان کو افسوس و خوشی کے لئے جلے جذبات کے ساتھ رخصت کرتے ہیں، خدا ہماری اور ان کی طاقتوں کو برقرار رکھے اور تعلقات کو استوار رکھے۔ (۲)

(۱) - سورہ طہ: ۷۶

(۲) - دارالعلوم ندوۃ العلماء، سے قاہرہ ہونے والے طلبہ کے الوداعی جلسہ میں ۹ مارچ ۱۹۶۳ء کو لی گئی تقریر، یہ تقریر سو ماہ بعد اعلیٰ حضرت دہلی نے قلمبند کی، مانوہ از تعمیر حیات، انکمنا، (نمبر ۲۵ مارچ ۱۹۶۳ء)۔

نسب: جیسا کہ ملتا ہے، میں نے ایک بار کہا تھا کہ جس مدرسہ کا نسب و نسبت عہد نبوی سے قائم نہ ہو وہ مدرسہ کمزور شد و ہدایت نہیں۔ اور اس مسجد کی نسبت و نسب جو مکی و حرم نبوی پر فخر نہ ہو وہ مسجد ضرائف ہے۔ الحمد للہ دار سے مدارس کا شجر کا نسب ٹھہر ہوتا ہے اصل میں عہد نبوی پر اور اس جے رائج کی روشنی ہے۔ ذرا ابھی تک ان مدارس کو منور کیے ہوئے ہے اور اس سے اس میں قدر ا قیمت بھی پیدا ہوتی ہے۔

اس وقت بلا ارادہ و بلا راہ اور شاید بلا ارادہ زیادہ زمانہ کے حالات و فقرات نے بھی دینی دنیا کی نگاہوں کو دارالعلوم ندوۃ العلماء کی طرف متوجہ کر دیا ہے۔ اور لوگوں نے اس کا ایسا تصور اپنے ذہنوں میں قائم کیا ہے کہ اس سے ایسی توقعات وابستہ کی ہیں جو اس کی حیثیت و قیمت سے کچھ زیادہ ہیں۔ مجھے اس سے اکثر واسطہ پڑتا رہتا ہے، اس وقت حاصل طور سے عالم عربی میں ندوۃ العلماء کا ایک بہت بلند تصور ہے، مجھے یاد ہے کہ میں ۱۹۵۶ء میں جلی مرتبہ غریب میں آئی ہوا ایک بہت بڑا علمی و دینی مرکز بھی ہے جو بہت پہلے شام کے جھرا نکلا تھا۔ بعض سازشوں اور سیاسی حالات کی بنا پر بنان میں شامل ہو گیا، وہاں مجھے ایک تعلیم گاہ دیکھنے کی دعوت دی گئی، میں وہاں گیا اور بہت متاثر ہوا، میں نے وہاں کے ذمہ داروں سے کہا کہ بہت شائستہ درس گاہ ہے، تو انھوں نے کہا کہ مار آئیہ بل (deal) ”بچائے“ نہیں تو ندوۃ العلماء ہے، مجھے معلوم نہیں کہ وہ اس وقت میری حیثیت سے واقف بھی تھے یا نہیں۔ میں اس وقت ندوۃ العلماء کا ایسا بڑا مددگار بھی نہیں تھا، میرے بڑے بھائی زاکر سیّد عبدالحی صاحب مرحوم حیات تھے، مجھے شرم بھی آئی اور خوشی بھی محسوس ہوئی، اسی طرح کوئی چند دہائیوں پہلے کی بات ہے ایک مرتبہ لندن گیا، وہاں کے عرب طلبہ نے اپنے ہاسٹل میں مدعو کیا، میرے عزیز رفیق، معاون مولوی مصیبن اللہ صاحب بن سنا تھے، طلبہ نے سوالات کرنا شروع کر دیا، اور اکثر باتوں میں پوچھتے تھے کہ اس دینی، تعلیمی نظریہ کے بارے میں ندوۃ العلماء کا کیا خیال ہے؟ وہ اس طرح پوچھتے کہ ندوۃ العلماء جیسے کوئی مستقل مکتب فکر ہے یا جیسے مذاہب فکر یہ میں سے ایک مستقل مذہب ہے، میں کہتا کہ بھائی وہ ہے شک ایک تعلیم

گاہ اور نقش گاہ ہے، لیکن، کوئی ایسا جامع کتب خیاں نہیں کہ جو ہر چیز کے بارے میں ایک مستقل نظریہ رکھتا ہو۔

روحانی تشخیص و تفوق

یہ بات جہاں ہمارے لیے بڑی خوشی کی ہے وہاں بڑی ذمہ داری کی بھی ہے، اس لیے مدوۃ العناء سے نسبت رکھنے والے نوجوانوں کو، اس سے محبت رکھنے والے اس کے فرزندوں کو اس کی شہرت عزت اور نسبت کو قائم رکھنے کی کوشش کرنی چاہیے، اور اپنے کو اس کا اہل ثابت کرنا چاہیے، اسی کے ساتھ اپنا کمال تعلیم جہاں نہیں بھی ہوں انھیں وہاں کے حالات کا براہِ مطالعہ کرتے رہنا چاہیے، وہاں کی دینی علمی ضرورتوں کو پورا کرنے کی کوشش کرتے رہنا چاہیے، اپنے کو مفید بنانے مفید ثابت کرنے کی کوشش کرنی چاہیے، اور اس کی ان خصوصیات کو جو اس کے بلند نظر و بلند نگاہانوں جیسے مولانا محمد علی موغیرا، حمید علی، سولانا، ظہور اللہ، علامہ تھپورنی، ڈاکٹر سید عبدالعلی صاحب، علامہ شبلی نعمانی کے سامنے تھیں، جو ان کا منسوب تھا، نوانی کے مقاصد تھے، ان کو سامنے رکھنا چاہیے، اور فکری، ذہنی، رہنمائی کے ساتھ دینی اخلاقی بلکہ روحانی تشخیص و تفوق اور تفوق نہیں تو تشخیص کا ضرور اظہار کرنا چاہیے کہ وہاں کے گرد و پیش کے لوگوں کو یہ محسوس ہو کہ یہاں ایسے صاحبِ علم عالم موجود ہیں جو صاحبِ فکر بھی ہیں اور جو ارجند فکر اور دردمند دل دونوں کے جامع ہیں، مدوۃ العلماء کی بنیاد میں درحقیقت زبانِ بوش مند اور زبانِ ارجمند کے ساتھ دل درمند بھی تھا، لیکن ایک اور ایسا بھی جزو رہا ہے کہ اکبر الہ آبادی نے زبانِ بوش مند و زبانِ ارجمند کا تواضعاً کیا، لیکن دل دردمند کی مثالیں ان کے سامنے ایسی واضح نہیں تھیں کہ وہ اس کو بھی مدوۃ العلماء کے اوصاف میں شامل کرتے، لیکن خدا کا شکر ہے کہ علامہ سید سہیلان ندوی، بڑا اور محترم، ڈاکٹر سید عبدالعلی صاحب کی کوششوں سے وہ بات و خصوصیات بھی مدوۃ العلماء میں پیدا ہونے لگیں، لیکن اس کو ابھی بہت بڑھانے کی ضرورت ہے، حقیقت یہ ہے کہ کسی بھی دانش گاہ، تحریک اور مکتبہ پر فکر کا کام زبانِ جو شمند اور زبانِ ارجمند سے تو چل سکتا ہے لیکن اسلام کے ساتھ دل دردمند بھی

ضرور ہونا چاہیے۔

مجھے امید ہے کہ یہ میرے عزیز بھائی ان اوصاف کے (جن کو بعض جگہ متضاد سمجھ لیا گیا ہے اور حقیقت میں متضاد نہیں ہیں) جامع ہوں گے، اور عوام سے بھی تعلق رکھیں گے، ابھی تک ہماری کمزوری یہ رہی ہے کہ ہم نے زیادہ تر خواص کو مخاطب کیا، اور ہماری عطا جیتیں کچھ اس طرح کی تھیں یا ہم نے جو عمل جیتیں پیدا کیں اور جن کو ضروری سمجھا کچھ اس طرح کی تھیں کہ وہ خواص کے لیے تو مفید تھیں اور خواص کا لحاظ رکھ کر ان کی پرورش کی گئی تھی، لیکن عوام سے جو رابطہ قائم ہونا چاہیے تھا، وہ اب بھی تک قائم نہیں ہو سکا تھا، مگر الحمد للہ اب عوام سے بھی مددۃ العباد کا رابطہ قائم ہو رہا ہے اور عوام اس سے نہ صرف محارف ہو رہے ہیں بلکہ مانوس بھی ہوتے جا رہے ہیں، لیکن اس کوشش کو بڑھانا چاہیے، اور وہاں کے مسائل اور ماحول کو سامنے رکھنا چاہیے۔

ہم سب ایک ہی کشتی کے سوار ہیں

تمام مدارس ہمارے اپنے ہی ہیں، الحمد للہ کسی کے ساتھ کوئی غیریت نہیں، یہاں جو مدارس ہیں ان کے ساتھ ان عزیزوں کو دلچسپی ہونی چاہیے، اور ان سے تعاون کرنا چاہیے، کہ کسی قسم کی مغایرت برکوز نہیں ہونی چاہیے، اور حقیقت میں کوئی مغایرت ہے بھی نہیں، ہم سب ایک ہی کشتی کے سوار ہیں، ایک ہی نسبت کے حامل ہیں، ایک ہی مسک پر چلنے والے ہیں، جب کبھی یہ جماعت حرف فتنی ہے تو ہم سب ہدف بنتے ہیں، پہلے بھی کوئی حقیقی مغایرت نہیں تھی اور اب تو کسی مغایرت کی کوئی گنجائش بھی نہیں ہے۔

میں ان عزیزوں کے اس جذبہ کی قدر کرتا ہوں، خواہ اس جذبہ کے اظہار کے لیے انہوں نے کوئی بہت مناسب طریقہ نہ اختیار کیا ہو، لیکن بہر حال جذبہ قابل قدر ہے اور اصل چیز جذبہ ہے جیسا کہ میں نے کل ڈنر کے موقع پر سہا جو محترم سید حامد حسین صاحب (دائیں) جاسٹر مسم یونیورسٹی علی گڑھ) کے اعزاز میں دیا گیا تھا کہ مجھے اس میں تشکر و اطمینان کی اور احسان مند، محبت و شفقت کی جو نظر آتی ہے، اصل قیمت ایسی تقریبات کی یہی ہے یہ

تعلق کے اظہار کا ایک طریقہ ہے، کوئی اس کا جواز ہے تو تم الزم یہ ہے کہ اس میں تعلق کا جو جذبہ کارفرما ہے وہ اعتماد و احترام کا جذبہ ہے، اور اس کے بغیر کوئی جماعت کوئی کام نہیں کر سکتی، جب تک کہ اس کو اپنے ادا روں، اس کے خدمت گزاروں، اس کے کارکنوں اور اپنے استادوں کے ساتھ تعلق کو قائم رکھنے کی خواہش نہ ہو، میں ان الفاظ پر ختم کرتا ہوں، اور اخیر میں ان عزیزوں کا شکر یہ ادا کرتے ہوئے دعا کرتا ہوں کہ اللہ تعالیٰ دینا جس اور دینا سے بڑھ کر آخرت میں شرمسار نہ کرے، ان کو ہم سے شرمسار نہ کرے اور ہم کو ان سے شرمسار نہ کرے، وَلَا تُخْزِنَا يَوْمَ يُنْفَخُ الْأَشْجَارُ وَلَا تُبْقَىٰ شَايَ وَلَا يَنْفَعُ مَالٌ وَلَا بَنُونَ، إِلَّا مَنْ أَتَى اللَّهَ بِقَلْبٍ سَلِيمٍ، وَصَلَّى اللَّهُ تَعَالَى عَلَى نَبِيِّ خَلِيقِهِ وَأَصْحَابِهِ الْخَيْرِينَ۔^(۱)

(۱) ۲۷ فروری ۱۹۸۳ء کو اپنی بی بی برادری کے ایک جلسہ میں سپاس نامہ پیش کیے جانے کے بعد کی ملکی تقریر، یہ تقریر علیم ابو الحسن ندوی نے ممبئی کی،، خود از،، تعمیر حیات،، مکتبہ (شمارہ ۱۰/ جون

اپنے کو نیلام کی منڈی میں نہ پیش کیجیے!

میرے رفقاء کا واسطہ دارالعلوم، برادران عزیز، اور فرزند ان عزیز!

مجھے سب سے پہلے اپنے اس بڑے شکر کا اظہار کرنا ہے کہ میں نے رخصت ہونے والے بھائیوں کے اردو اور عربی مضامین میں کر خدا کا شکر ادا کیا، اور میں بڑا اعلان کرتا ہوں کہ الحمد للہ جو کوششیں ہو رہی ہیں، وہ ضائع نہیں ہو رہی ہیں، جیسا کہ اللہ تعالیٰ کا ارشاد ہے: ﴿وَأَنْتُمْ أَهْلُ الْأَنْبِيَاءِ إِلَّا مَا سَفَىٰ، وَأَنْتُمْ سَعْيُهُمْ سَوْفَ، يُؤْتِي﴾ (۱)

میں اپنے عزیز رفقاء اور اساتذہ دارالعلوم کو مبارکباد دیتا ہوں کہ ان کی کوششوں اور دارالعلوم کے فضلاء کی تصنیفات کا اثر ان مضامین میں ہے، میں سالہا سال سے انوداعی جنسوں میں شریک ہو رہا ہوں، اور کبھی کبھی ”الاصلاح“ کی جگہوں میں بھی شرکت کا اتفاق ہوا ہے، فکری و علمی لحاظ سے بھی، قوم تبصر اور قوت بیان کے لحاظ سے بھی، اور قدرت تحریر اور اسلوب کے لحاظ سے بھی، اور زبان و ادب کے لحاظ سے بھی نمایاں ترقی نظر آتی ہے، یہ بات بڑی موجب شکر ہے، اور میں اپنے عزیز طلبہ و مکتبہ کی ترقی اور ان کی سعادت مندی پر امن کے تعلق و احترام پر اور ان کے خلوص و محبت پر مبارکباد دیتا ہوں، اور اپنے ان عزیز طلبہ سے معذرت کرتا ہوں جو اپنے مضامین نہیں سنا سکتے، اور ان کی حوصلہ افزائی کرتا ہوں، اور ان کو یہ یقین دہکنا چاہیے کہ ان کی یہ محنت ضائع نہیں ہوئی، اس لیے کہ انہوں نے مضامین تیار کرنے میں جو وقت صرف کیا ہے، وہ ان کے لیے ہر حال میں مفید ہے، اس پر زیادہ قلق نہ کریں، ان کی یہ چیز ذیورطاعت سے آراستہ بھی ہو سکتی ہے جو ان کے لیے بطور یادگار ہوگی۔

اب میں مختصر وقت میں چند ضروری اور دوائی باتیں کرنا چاہتا ہوں، یوں تو وقت کا کوئی اعتبار نہیں، لیکن چونکہ یہ الوداعی جلسہ ہے اس لیے آپ سے میں وہی باتیں کروں گا جو میرے اپنے عقیدے اور اپنے تجربے اور مطالعے کے ذریعے سے ہیں اور میں جن کو آپ کے لیے مفید سمجھتا ہوں، آپ کی محبت، آپ کا میرے اوپر حق کے سوا کوئی دوسرا محرک نہیں ہے۔

چار محاذ

اب میں آپ سے چار باتیں عرض کروں گا جو حالات حاضرہ سے متعلق ہوں گی، اور چار باتیں آپ کی ذات سے متعلق عرض کروں گا۔

حالات حاضرہ سے متعلق چار باتوں میں سے پہلی بات جو اگرچہ بہت بڑی ہے اور میری حقیقت اور حیثیت سے وابستہ ہے مگر اس کے ذکر میں برکت اور طہارت ہے، ایک مرتبہ حضرت عمر فاروق (رضی اللہ عنہ) چند یتیم اور برکتیہ و سخیہ کرام کی مخصوص جماعت میں تشریف فرما تھے، حضرت عمر (رضی اللہ عنہ) کو ایسا محسوس ہوا کہ یہ میرے لیے دعا کا وقت ہے، اور ان کی طبیعت میں بھی تھنا پیدا ہوا جو عارفین میں پیدا ہوا کرتا ہے، اور وہ تو سب عارفین سے بڑھ کر عارف تھے، انہوں نے سمجھا کہ کرام سے فرمایا کہ آپ سب آزاد ہیں، اپنے لیے دعا کریں اور منہ لگی مراد مانگیں، تو کسی نے کہا کہ: اے اللہ! اپنے راستے میں نکلنے کی توفیق دے کہ یہ دولت تیرے راستے میں لٹا دوں، اور تیرے بندوں کی خدمت کروں، کسی نے کہا کہ: اے اللہ! اپنے راستے میں نکلنے کی توفیق دے کہ میں جہاد کے اہل سرکشوں اور تیرے راستے میں پناہوں پہنچاؤں، میں حرج تھا، صحابہ کرام کی دعا میں مقبول ہیں۔ جب حضرت عمرؓ کی باری آئی تو انہوں نے فرمایا کہ میری دعا ہے کہ میرے پاس اب ہمیشہ، بعد بن ابی وجاح، طلحہ، خاند (رضی اللہ عنہم اجمعین) ہوں، اس کے علاوہ اور کسی نام لیے۔ بہر حال یہ سب وہ لوگ تھے جن کے لیے اللہ تعالیٰ نے بڑی بڑی فتوحات مقدسہ کی تھیں اور بڑے بڑے کارنامے تقدیر میں لکھے تھے۔ اور کہا: ان میں سے کسی کو کسی محاذ پر اور کسی کو کسی محاذ پر بھیجوں اور ساری دنیا میں ان کے ذریعہ اسلام کا پرچم لہرا دوں، اور پوری دنیا اسلام کے زیر نگیں آج۔

آج سے پہلے اسلام کے مستقبل کے فیصلہ کن محاذ اتنے متعین اور واضح نہیں تھے، ان پر کبر تھا، کچھ انہی ہمارے یکساں تھیں کہ اس وقت متعین کر کے یہ کہنا مشکل تھا کہ یہ چار محاذ ہیں جن کے ذریعہ اسلام اور ملت اسلامیہ ہندوستان کے مستقبل کا فیصلہ ہوتا ہے، اور اپنے عقیدہ اپنے پیغام اور اپنے تشخص کے ساتھ باقی رہ سکتی ہے یا نہیں؟ تو میرا مطالعہ ہے کہ آج سے چند سال پہلے اور خاص طور پر ۱۹۴۷ء سے پہلے یہ محاذ متعین اور واضح نہیں تھے، لیکن اس میں سیاسی جدیلیوں، انقلاب سلطنت اور اسلام کے خلاف موجود ہم اور علمی تجربوں نے اس کو بالکل ایک حقیقت بنا دیا ہے، انیس چار محاذ کا ذکر سب سے کمزور گاہ جن کے لیے بلند عزائم سپاہیوں، اور دینی درگاہ کے فضلا، اور دینی تعلیم کے تربیت یافتہ علماء اور شخصیتیں کی ضرورت ہے، اور ان کے لیے اس سے بڑی عداوت نہیں ہو سکتی کہ وہ ان محاذ جنگ میں اپنی صداقتوں اپنی توانائیوں اور سرگرمیوں کا اظہار کریں۔

نسل نو کے ایمان و عقیدہ کی حفاظت

ان میں سب سے بڑا محاذ یہ ہے کہ ہماری ملت اسلامیہ کی آئندہ نسل مسلمان رہ جائے اور وہ صرف دینی، فکری، تہذیبی اور ثقافتی اعتبار سے نہیں، بلکہ عقیدہ دینی ارتداد سے بچ سکے۔ اس وقت سب سے بڑا فرض یہ ہے کہ جو لوگ ہمارے مدارس سے فارغ ہوں، وہ اس محاذ کو سنبھالیں، اس محاذ کا چارج لیں، اور اپنے کو اس ہی ذمے کے لیے وقف کر دیں، اور یہ کوشش کریں کہ مسلمانوں کی آئندہ نسل جو ابھی آٹھ دس برس کے بچے یا بارہ پندرہ برس کے نوجوان کی شکل میں ہیں، اسلامی اصولی، فقہی اور کلامی تعریف پر صادق ہوں، ان کے لیے ضرورت ہے اس بات کی کہ قسب قصبہ، شہر شہر اور گاؤں گاؤں، مدارس و کاتب اور مساجد کی بنیاد ڈالی جائے، اور جہاں ایسا ممکن ہو، ہاں سبھی و سبھی درجہ جات ہوں، اور جو لوگ جدید تعلیم یافتہ ہیں، اور اپنے بچوں کو سرکاری اسکولوں میں بھیجے کے لیے مجبور ہیں، ان کو نذر اپنی جانیں، اگر ان کو ابھی سے بچانے کی کوشش نہیں کی گئی تو ڈر ہے کہ اس میں نو خیز نسل کو آگے چل کر فکری اور فقہی اعتبار سے مسلمان کہنا صحیح ہوگا یا نہیں؟ وہ تو حید و شرک اور کفر و ایمان کا فرق کر سکے گی یا نہیں؟

رسالت، منصب رسالت اور رسول اللہ (ﷺ) کو نبی آخر الزماں اور آپ کی شفاعت کو مانے گی یا نہیں؟ ﴿وَإِنَّ الَّذِينَ يَتَّبِعُ لِلَّهِ الْفِتْنَةَ﴾ اور ﴿وَمَنْ يَتَّبِعْ خَيْرَ الْإِسْلَامِ دِينًا فَلَنْ يُغْنِيَ عَنْكَ﴾ یہ اس کا ایمان ہو گا یا نہیں؟

آپ کے بلند عزائم اور بلند خیالات، آپ کے مطالعے اور بحثہ صلاحیتوں پر خدا کا شکر ادا کرتے ہیں، اور اس پر آپ کو مبارکباد دیتے ہیں، لیکن اس وقت مسئلہ یہ ہے کہ کون کس حد کو سمجھتا ہے، آپ ابھی سے نیت کیجیے کہ ہم اس خطرناک اور نازک محاذ کے لیے سینہ سپر رہیں گے، پھر اللہ تعالیٰ آپ کی مدد فرمائے گا، اور اسباب مہیا کرے گا، اور آئندہ نفل جو ہماری اور آپ کی اولاد ہوگی، اس کو مسلمان رکھنے کے لیے جو بھی کوشش کی جا سکے گی جائے، جو ہاتھ پیر مارے جا سکیں مارے جائیں، اور جو آب دیدہ و خونبار ہجر مہیا یا جائے مہیا یا جائے یہ سب سے بڑا محاذ ہے۔

امت اسلامیہ کے ملی تشخص کی حفاظت

دوسرا محاذ یہ ہے کہ ملت اسلامیہ اپنے ملی تشخص کے ساتھ باقی رہے، یعنی اپنے عالمی قانون، قرآن مجید کے مخصوص قطعید و احکام قطعیہ، نکاح و خلاق کے احکام، ترک و تعلقات کے احکام پر عمل کر سکے، اگر وہ اس پر عمل نہ کر سکے تو بعض وقت وہ ناجائز اور حرام ہو جاتا ہے، اللہ تعالیٰ کا ارشاد ہے: ﴿إِنَّ الشَّيْءَ نَوَافِعُهُمُ الْمَلَائِكَةُ خَلَائِفِي أَنْصِبَهُمْ فَالَوْ لَا فِئْتُمْ كُنْتُمْ فَالَوْ لَا كُنْتُمْ مُسْتَضْعَفِينَ فِي الْأَرْضِ فَالَوْ لَا كُنْتُمْ تَكُنُّ الْأَرْضُ وَابِعَةً فَتُهَاجَرُوا فِيهَا فَالَوْ لَا بَيْنَ مَأْوَاهُمْ وَخَتْمٌ وَنَاءٌ مِثْلُ مَصْبَرٍ﴾ (۱)

بہت سخت الفاظ ہیں، اگر خدا نخواست یہ وقت آگیا کہ مسلمان یہاں نماز تو پڑھ سکے، رکھ تو پڑھ سکے، قرآن شریف کی تلاوت کر سکے، لیکن وہ قرآن مجید کے عالمی احکام پر عمل نہ کر سکے، پھر اس وقت علماء کو یہ سوچنا پڑے گا کہ وہ ہجرت کا فتویٰ دیں، خدا کرے وہ وقت نہ آئے، ہم اس زمین پر اپنے حق سمجھتے ہیں، یہاں کے اہل بصیرت و عارفین، ملکہ من اللہ اور

اپنے ہمد کے مخلص ترین بندوں نے اس بات کا اظہار کیا ہے کہ اس ملک سے اسلام منسے والا نہیں ہے، اور اس ملک کی قسمت میں اسلام لکھ دیا گیا ہے، اور اس ملک کے لیے اسلام آلاٹ ہو گیا ہے۔ اور تقدیر الہی کا فیصلہ ہے کہ اسلام اس ملک میں رہے، اسلام اس کی قیادت بھی کر سکتا ہے اور بچ بھی سکتا ہے، اور یہ بھی ہو سکتا ہے کہ پھر دوبارہ اس کی قیادت مسلمانوں کے ہاتھ آ جائے، اس لیے ہم اللہ تعالیٰ کی رحمت سے مایوس نہیں ہیں، حرم میں واقعات و ঘটان کو دیکھ کر اپنی کوششوں کا رخ متعین کرنا چاہیے، کیوں کہ مسلمانوں کا ملی تشخص روز بروز خطرے میں پڑنا جا رہا ہے، اس کی بے حد ضرورت ہے، اللہ تعالیٰ نے شاہ بانو کیس سے گویا ایک قیمتی مدد فرمائی ہے جس نے سارے مسلمانوں میں اس خطرے کے احساس کو پیدا کر دیا تھا، جس کے لیے ایک مجہم چلائی گئی اور وہ ایک مرحلہ پر کامیاب ہوئی، اس سے یہ بھی معلوم ہوا کہ جمہوری اور اجتماعی طریقہ پر اتحاد اور اتفاق کے ساتھ اور عیوض کے ساتھ جو مجہم چلائی جائے وہ ضرور کامیاب ہوگی، حالانکہ فیصلہ سے پہلے یہ پیشین گوئی کرنا بہت مشکل تھا کہ مسلمانوں کے حق میں فیصلہ ہو گا یا نہیں، اور ان کا مطالبہ پورا ہو گا یا نہیں؟ لیکن اللہ کے چند مخلص بندوں نے اللہ تعالیٰ کی ہدایت و رہنمائی سے قرآن مجید کی روشنی اور تاریخ کے تجربے میں صحیح طریقہ اختیار کر لیا تو انہیں کامیابی ہوئی۔

پیام انسانیت

تیسرا محاذ پیام انسانیت کا ہے، ہم اس ملک میں اس طرح رہیں کہ اپنے دین کو بانی رکھنے کے لیے بھی، اپنے دین پر عمل کرنے کے لیے، اپنے لادروں اور مرکزوں کو ٹھنڈا رکھنے کے لیے بھی، دعوت کا کام کرنے کے لیے بھی، تعلیم و تالیف کا کام انجام دینے کے لیے بھی، یا مقصد اور عزت زندگی گزارنے کے لیے، اپنے مخصوص عقائد کے ساتھ، اپنے پیغام و مقام کے ساتھ اس ملک میں زندگی گزار سکیں، اس نے لیے ضرورت ہے کہ فضا معتدل ہو، مشتعل اور آتش گیر نہ ہو، ورنہ کسی وقت بھی ساری کوششوں پر پانی پھر سکتا ہے، بہت کم لوگ اس کی ضرورت و اہمیت کو محسوس کرتے ہیں، وہ سمجھتے ہیں کہ یہ چند آدمیوں کے ذہن کی ایجاد ہے، یا

مکروہوں کے ذریعہ اس سے باہر مقابلہ۔ یا ہی تحریک کے ذریعہ اثنا وناپ نے کامیاب رہنا بہت مشکل ہے۔

ہندوستان میں تو یہ عنصر زیادہ واضح طور پر ہے، مسلمانوں نے ہندوستان پر آکر مسلمانوں تک غلبہ کی ہے اور جب انہی میں آسام اور مہاراشٹر کی جگہیں چلی ہیں۔ اور انہوں نے غیر مسلمانوں کے دل میں بڑے بڑے نامور پیدا کر دیے ہیں اب اس کو پیام انسانیت کے ذریعہ ہی ختم کیا جاسکتا ہے۔ اس کو میں نے بہت اختصار سے بیان کیا ہے اس پر اب الٹا پتہ دیا ہے آپ اس کا مطالعہ کریں۔

علوم دینیہ کی بقا کی کوشش اور زمانہ کے ساتھ ان کی تطبیق

چوتھ اور آخری محفل علوم دینیہ کے بقا کی کوشش کرنا اور زمانہ کے ساتھ ان کی تطبیق دینا اس طریقہ میں کہ زمانہ کے مطابق ہوں، بلکہ زمانہ کے جائز اور واجب تقاضوں کو پورا کرتے ہوئے اور اس کی زبان و ادب کی رعایت کے ساتھ علوم دینیہ کو زندہ رہنے اور دنیا کا سہاگہ بننا۔ اور زمانہ نہ صرف ساتھ دینا، بلکہ اس کی قیادت کرنے کے قابل بننا۔ اس کے لیے عربی و فارسی اور بڑھتی دھندلے ہوئی رکھتے ہیں، ان کو ترقی دیں، اور ان کے لیے اس قدر تیار ہوں۔ نہ کہ علماء کے علمی مدارس کو اپنی پہچان مٹانے سے تجاوز تعداد ہونے کے باوجود اس کو قائم رکھیں، بلکہ آپ اس کے لیے بھی تیار ہوں، نئے مدارس قائم کریں، علوم دینیہ میں نئی زندگی، نور و تاب پیدا کریں، صرف یہ نہیں کہ آپ فرسوز و چیزوں کو فروغ دے اور ہمسیدہ چیزیں سمجھ کر پڑھا لیں۔ بلکہ ان میں نئی روح آتی تو نئی پیدا کریں، تعلیمات نئی ہوں، تشریحات نئی ہوں، نئی ترجمانی ہو، نئی قوت تہریس ہو، نئے ذوق تعلیم ہو، نئی عقلی فعالیت ہو، اس کے ساتھ زکاوت، مہانتہ اور مہاد کی وسعت ہو۔

یہ چار چیزیں جو میں نے اختصار سے بیان کی ہیں، ان کی طرف توجہ کرنا نہایت ضروری

صہبہ سے متعلق چار باتیں

اور اب دو چار چیزیں بیان کرتے ہوں جو آپ کی ذات سے متعلق ہیں، انہیں آپ سرسری نہ سمجھئے، یہ خبر اور اس سبکدوش کے مخالفہ کا پتہ ہے، نہ کہ یہ خود ستانی ہے، اور اس میں کوئی تھیلیٹ نہیں ہے، اصل اپنی بات میں اثبت پیدا کرنے کے لیے جتانوں کے بہت کم کاموں کو سمجائے، سلف اور ملانے کے معنی میں اور یہ اپنی دور کے علماء خاص طور پر سند و ستان کے لئے، کے تراجم پر مبنی کا موقع ملا، دیکھنا مجھے ملا، اور اس کے خاص میں سب سے پہلے، کیا ناک میں ایک تاریخ کا ماحول اور تاریخیں کے کمرائے میں پیدا ہوا، اور ان میں، اور ان کے موجودہ حالہ "سرحدہ شہر اہل" جس میں، کے چار ہزار سے زائد مکالمے بہت کے تراجم ہیں، اس کو میں نے اپنی ہر پارہ میں، دو کے مرحلہ سے لے کر طباعت کے بعد تک ہر مرحلہ میں اپنی پر پختہ رہا، اسی طرح کوئی شاعر یا عیان اور طبقات کی کتابوں میں پائے گئے، ملا، اور اس کے بعد ترقی کے بزرگوں کی خدمت میں رہنے کا موقع بھی نصیب فرمایا۔

اللہ کے ساتھ اپنا معاملہ درست رکھیے!

اللہ سب سے پہلی چیز یہ ہے کہ اللہ تعالیٰ کے ساتھ معاملہ درست ہو، اسی درجہ میں تقویٰ، رایت، اور اللہ اور تعقیق مع اللہ، وہ یہ سنائی فکر ہو، یہ ایسی چیز ہے کہ جس کے بغیر نہ کسی کام میں برکت ہوتی ہے نہ حرکت، اور ایسا حقیقی نفع اسی وقت ہوگا جب اللہ اور رسول نے ساتھ معاملہ درست ہو۔

میں یہ نہیں جانتا کہ آپ کے سبب شب بیداریں یا میں، صوفی اور عارفہ ہوتا ہو جو میں، یہ ہر شخص کے لیے ضروری نہیں، لیکن جو شخص کی حصر ہے وہ یہ ہے کہ ایک حد تک تقویٰ اور اللہ تعالیٰ کے ساتھ معاملہ صحیح ہو، اور اس کی لگن ہو، اور اپنی کمزوریوں کی فکر ہو، اور اللہ کا ذوق ہو، اور اللہ تعالیٰ اللہ کسی نہ کسی درجہ میں ضرور ہو، یہ سب سے اہم اور بنیادی چیز ہے، اسے کبھی بھولنا نہیں چاہیے، اور اس کے حصول کے بہت سے ذرائع ہیں، دنیا میں سے ایک تو

میں ہے یہ کتاب وسنت اور فقہ کا مطالعہ کریں، اور اس کے مطابق اپنی نمازوں کو بہتر بنانے کی کوشش کریں۔

بزرگان دین کے حالات پڑھیں!

اس کے علاوہ سب سے مؤثر چیز یہ ہے کہ بزرگانِ دین کے حالات پڑھیں، اور اگر اللہ تعالیٰ نصیب کرے تو کسی بزرگ کی صحبت اختیار کریں، میں تو بے تکلف کہہ ہوں کہ اس سلسلہ میں سب سے بہتر اور مفید حکیم الامت مولانا اشرف علی تھانوی (رحمۃ اللہ علیہ) کی کتابیں، خاص طور سے ان کے ملفوظات و مواعظ ایک اچھا اثر رکھتے ہیں، میں نے الحمد للہ ساری ندویت، اپنے تمام ادبی ذوق اور تاریخی لکھ انتقادی ذوق کے ساتھ ان سے فائدہ اٹھایا ہے، اور آپ کو بھی مشورہ دیتا ہوں کہ اس سے آپ کو اپنی جاہِ ظہری، حبِ مال اور معاملات میں کوتاہی کا علم ہوگا، اور خاص طور پر اخلاق کی اصلاح، اجتماعی کاموں کی اہمیت پر ان کے یہاں بڑا ردِ دیدہ جاتا ہے، اللہ تعالیٰ نے خاص طور پر ان سے یہ کام کیا ہے، آپ اس کی صرف ضرورت جویں، آپ کے اندر اس کی کوئی مضرت ضرر نہ ہونی چاہیے۔

زہد و ایثار

دوسرا چیز یہ ہے کہ اسلام کی تاریخ میں، خاص طور پر اس کی دعوت و عزیمت کی تاریخ اور اس کی اصلاحی تحریکوں کی تاریخ یہ بتاتی ہے کہ عہدِ نبوی سے لے کر آج تک علم اور فقیہ، خلائق کا، اصلاح و انتساب، حل کا اور زہد، ایثار کا ساتھ رہا ہے، یہ دونوں بالکل ہم سفر ہیں، آپ اسلام کی پوری تاریخ کا جائزہ لیں گے تو معلوم ہوگا کہ ان دونوں کا کہیں ہاتھ نہیں چھوٹا ہے، اللہ تعالیٰ نے ان دونوں کے ذریعہ امت کو نفع پہنچایا، اور کسی بڑے قدر سے محفوظ فرمایا، ان میں سب سے بڑا فائدہ یہ ہے کہ اللہ تعالیٰ، دوسرا اللہ تعالیٰ قرآن کا تقاضا ہے کہ جن لوگوں نے کہا ہے: -نَسْتَعِزُّ بِاللّٰهِ هٰذِهِ الْاٰمَةُ- یا -نَعُوْذُ بِاللّٰهِ هٰذِهِ الْاٰمَةُ بِاَسْمِیْ سُبْحَانَ الصّٰدِقِ یَوْمَ الْمُرَّةِ وَبِاسْمِ مُحَمَّدٍ- یا -نَعُوْذُ بِاللّٰهِ هٰذِهِ الْاٰمَةُ- اور اس کے بعد جو خلفے کے حملے تھے، جن کے مقابلہ

کے بے جو لوگ آئے، امام غزالی ہوں یا امام ابو الحسن اشعری ہوں، پھر اس کے بعد جو فتنے تھے ان کے مقابلہ کے لیے امام ابن حمیہ وغیرہ آئے، پھر ہندوستان میں صوفیائے کرام جنہوں نے مادیت، غفلت اور سلفیت کے اثر سے جو بد پرستی، دوست پرستی اور نفس پرستی پیدا ہو رہی تھی، اس کو روکا، پھر اس کے بعد غیر مسلموں کے اثر سے اسلامی معاشرے میں جو بدعات، شرکانہ عقائد داخل ہو گئے تھے، اور وحدۃ الوجود کا جو اثر فاسد اور صوفیوں سے لے کر ارباب اور شعراء تک کے دماغوں میں سراپت کر گیا تھا، اس کے مقابلے کے لیے حضرت مجدداً غزالی آئے، پھر اس کے قرآن مجید کے براہ راست مطالعہ اور حدیث سے اشتغال نہ ہونے کی وجہ سے جو ایک جہلیت ہند یہ اور مقامی اثرات تھے، اور اتباعِ ملت کا جو ذوق کم ہو گیا تھا، اور عقیدہ میں رخنہ پڑ گیا تھا، اس کے سد باب کے لیے حضرت شاد ولی اللہ اور ان کے اصحاب و تلامذہ کو اللہ تعالیٰ نے تیار کیا۔

غرض کہ پوری تاریخ بتاتی ہے کہ اصلاح کا کام، عزیمت کا کام اور سچ سے بلند ہو کر امت کے نفع کا کام اور زہد و ریاء، دونوں میں اللہ تعالیٰ نے کوئی فطری اور طبعی رشتہ قائم نہ کر دیا ہے جو اسلام کی پوری تاریخ میں ٹوٹنے نہیں پایا۔ اس لیے میں آپ سے صاف کہتا ہوں کہ اس کے لیے بھی آپ اپنے کو تیار کریں، کیوں کہ دوسری قوموں میں بھی کوئی کام زہد و ریاء کے بغیر نہیں ہو سکتا، اگرچہ ان کے مزاج، ملک، ان کے نتائج مختلف اور ان کے احکام بھی دوسرے ہیں، اس لیے اپنے آپ کو ارازاں قروٹی سے بچائیں، صرف دوسرے دنیا کو اور عہدوں کو بنائے، نصر نہ بنائیں، جہاننا سے کام آجائے، مانگتے جائے، اور امید ہو جائے، پس آپ آنکھ بند کر کے چلے نہ جائیں اور زہد و ریاء سے کام لیں، اسی زہد و ریاء کے وعدے سے قرآن مجید مبرا ہوا ہے، اس وقت نہ میں استیجاب کر سکتا ہوں اور نہ آپ کو ضرورت ہے۔

پوری تاریخ شہید ہے کہ زہد و ریاء سے جو حقیقی آسودگی اور صحیح عزت حاصل ہوتی ہے وہ کہیں نہیں حاصل ہوتی ہے، اور یہی اصل قصہ ہے جو انھوں نے کروڑوں روپے کے مالک کو بھی حاصل نہیں ہے، وہ آپ کے لئے کوہِ طہ سے اترنے کے لیے بعض اوقات ترستے ہیں، بہتری فوراً لیتا تھا کہ میری ماری روایت ہے، نواہر میرا مضامین درست کر دو، اور اس قابلِ رد و مکہ میں کچھ

کھانپاں سکوں، جتنی ضرورت کا سبب ملتا اور عزت کے ساتھ پیدا ہوا اللہ تعالیٰ کے قلم سے ہوتا ہے۔ اگر غیر مذہب سے بات نہ ہوتی تو میں بتاتا کہ میں اور میرے بھائی رافقا کو کتنے بزرگوں اور اپنے مرنیوں کے فیض سے اور موتیوں میں پڑھا تھا، اس کے اثر سے اللہ تعالیٰ نے بچا یا تو آج ہم اس قابل ہیں، ورنہ معلوم نہیں کسی پونیو کی یا کسی جانور میں رہ کر ہو چکے ہوتے، اور تھوڑی بہت فیشن وغیرہ جو ملتی ہے ملتی ہوتی، اور اپنے قصہ میں بیٹھے زندگی کے دن گزار رہے ہوتے، لیکن ہمیشہ ایسے موقعوں پر بزرگوں کے واقعات سامنے ہوتے ہیں، ان میں سے مولانا عبد الرحیم صاحب کی سرف ایک مثال پیش کرنا ہوں، جس کی نقل شاید شکل سے ملے گی۔

مولانا عبد الرحیم رامپوریؒ کا واقعہ

والہ صاحب مرحوم نے تریخہ الخواطر میں مولا: نجم الدین صاحب رامپوری کے حوالہ سے لکھا ہے کہ مولانا عبد الرحیم صاحب معنویات کے اور ریاضیات کے بہت بڑے، چرخے، وہ قد لمبے درس پڑھاتے تھے اور انہیں ریاضیات، ریاضیات سے دس روپے ماہانہ ملتے تھے، ان کے اپنے فن میں قابلیت کی شہرت دور دور تک پھیلی ہوئی تھی، جب بریلی میں پہلی مرتبہ کانٹا قائم ہوا ہے تو اس کے پر نہیں سہا ہائیں نے ان کو آخر (پیش کش) کی کہ آپ بریلی کانٹا میں آئیے اور اٹھائی سو روپے سہ ماہی کی تنخواہ ہوگی، تو انھوں نے بڑی سادگی سے جواب دیا کہ ریاضیات سے مجھے دس روپے ماہوار ملتے ہیں، وہ بند ہو جو میں کے ہاتھوں نے کہا کہ میں تو سر وکیل سے بھیجیں گناہ زیادہ پیش کرتا ہوں، اس کے مقابلہ میں اس حقیر رقم کی کیا حیثیت ہے؟ انھوں نے طے کر لیا کہ میرے گھر میں بیرونی کانٹا درخت ہے، اس کی بیڑی بہت تنہی اور نیچے مرغوب ہے، بریلی میں وہ بیڑی کھانے کو نہیں ملے گی، اس نے کہا کہ رامپور سے بیڑی کے آنے کا انتظام ہو سکتا ہے، آپ بریلی میں لکھ بیٹھے اپنے درخت کی بیڑی کھا سکتے ہیں، مولانا نے فرمایا کہ ایک بات یہ بھی ہے کہ میرے طالب علم جو رامپور میں درس دیتے ہیں، ان کا درس بند ہو جائے گا، اور میں ان کی خدمت سے محروم ہو جاؤں گا، اگر بیڑی کی منتقلی نے اب بھی ہار نہیں مانی، اس نے کہا کہ میں ان کے وظائف مقرر کرتا ہوں تاکہ وہ بریلی میں

آپ سے اپنی تعلیم جاری رکھیں اور اپنی تکمیل کریں، آخر میں انہوں نے اپنی کمان کا آخری تیر چھوڑا جس کا انگریز کے پاس کوئی جواب نہ تھا، مولانا نے فرمایا کہ یہ سب صحیح ہے، لیکن آپ یہ بتائیے کہ کل قیامت میں خدا یہ سوال کرے گا کہ تم ہر امپور چھوڑ کر بریلی اس لیے گئے تھے کہ یہاں دس روپے ملتے تھے اور وہاں ڈھائی سو روپے ملیں گے، تو میں اس کا کیا جواب دوں گا؟ انگریز بہر حال انگریز تھا، اس نے کہا کہ میرے پاس اس کا کوئی جواب نہیں ہے۔

زہد و استغناء کی مثالیں آج پھر زندہ ہونی چاہئیں!

میرے عزیزو! میں تم سے صاف کہتا ہوں کہ ایسی مثالیں پھر زندہ ہونی چاہئیں، اللہ کا فیصلہ ہے اور اس کی سنت ہے، سارے آسمانی صحیفے بتاتے ہیں، انبیاء (علیہم السلام) کی سیرت سے معلوم ہوتا ہے، اور مصلحین کی تاریخ بتاتی ہے کہ اللہ تعالیٰ جو عزت، سکون قلب اور روحانی سرور عطا فرماتا ہے، اور اس کے ساتھ جو برکت ہوتی ہے، وہ سب زہد و انکار پر موقوف ہے، اور اب پھر وہ دور آگیا ہے، خاص طور سے ہندوستان کے حالات اس زہد و انکار کے طالب ہیں، یہ بہت بری روایت شروع ہو گئی ہے کہ جہاں زیادہ پیسے ملیں، جہاں زیادہ آسودگی حاصل ہو، اور جہاں اپنے خاندان کی آسانی سے پردریش کر سکیں، وہیں جانا چاہیے، یہ بہت بڑی آزمائش ہے، اس سے بچنے کی دعا مانگنی چاہیے۔

جمہور اہل سنت کے مسلک سے کبھی نہ ہٹے گا!

تیسری بات جو بہت تجربہ کی ہے، وہ یہ ہے کہ میں نے بھی کتابیں پڑھیں ہیں، اسلام کے مذاہب اور بعد اوران سے باہر نکل کر تعلیمی مطالعہ کیا ہے، شاید کہ میں لوگوں نے اس طرح کا مطالعہ کیا ہو، ان تمام کے مطالعے کے تجویز میں ایک امر کی بات بناتا ہوں کہ جمہور اہل سنت کے مسلک سے کبھی نہ ہٹے گا۔

اس کو نکمہ لہجے، چاہئے آپ کا، باغ کچھ بھی بتائے، آپ کی ذہنیت آپ کو کہیں بھی لے جائے، کیسی ہی قوی دلیل پائیں، جمہور کے مسلک سے نہ ہٹے گا، اللہ تعالیٰ کی جوتائید اس کے

ساتھ رہی ہے، جس کے شواہد و قرائن ساری تاریخ میں موجود ہیں، چونکہ اللہ تعالیٰ کو اس دین کو باقی رکھنا تھا، پورہ بانی رہنے کا مطلب یہ ہے کہ وہ اپنی اصلی حالت پر قائم رہے، ورنہ بدھ مذہب کی باقی ہے، عیسویت کی باقی ہے، عیسویت کے بارے میں قرآن کا قول: **الْحَصَانِ** کہنا ایک معجزہ ہی ہے، یعنی وہ پٹری سے بالکل ہٹ چکی تھی، اور اللہ تعالیٰ نے چونکہ اس دین اسلام کے بارے میں فرمایا ہے: **وَمَا كُنَّا لِنُحِلِّقَ بِهَا** اور اس کے ساتھ جو تائید ہے، جو قوی دلائل ہیں، جو سلامت فکر اور سلامت قلب ہے، اس کے ساتھ جو دین قرآن انسانوں کی محنتیں اور محرومیتوں کے نتائج ہیں، اور ان کا جو احساس ہے، اور ذہن موڑی ہے، وہ کسی مذہب کو حاصل نہیں ہے۔

یہ وہ بات ہے جو دارے اور آپ کے استاذ مولانا سید سلیمان ندوی نے اپنے بعض شاگردوں سے کہا، جیسا کہ مولانا ابولیس خرمائی صاحب نقل کرتے تھے، اور سید صاحب نے ان کے استاذ مولانا شبلی نے کہی تھی، بعض لوگ جب تک وہ دن تحریر نہ کر دھوکا کھا پاتے ہیں، **وَقَدْ مَنَّ اللَّهُ عَلَى الْمُؤْمِنِينَ إِذْ أَخْرَجَهُمْ مِنَ ظُلُمَاتٍ إِلَى نُورٍ** اور شہیدوں کا مذاق اڑاتے ہیں، اور کہیں علمائے سلف کا مذاق اڑاتے ہیں، کہیں مفسرین ان کے تیر کا نشانہ بنتے ہیں۔

لہذا مسلک جمہوریت اپنے کو وابستہ رکھیے، اس کا بڑا فرقہ ہوگا، اللہ تعالیٰ خاص عنایت ہوگی، اس کی نصرت و برکت ہوگی، اور حسن خاتم بھی ہوگا۔

یہ باتیں ہیں جن کو شاید زیادہ موثر طریقہ سے نہ کہہ سکا، لیکن آپ انھیں حقائق سمجھیں، اور یہ مطالعہ اور تجربہ کا حاصل ہے، اللہ تعالیٰ کے فضل سے ان باتوں تک پہنچے ہوں، اور آپ تک بطور امانت اور وصیت منتقل کرتے ہوں۔

عمم سے ہمیشہ اشتغال رکھیں!

سورۃ فرقان بات یہ ہے کہ علم سے اپنا ہمتا دل رکھیے، اپنے کو بھی فارغ التحصیل نہ سمجھتے،

ہمیشہ نئی اور پرانی کتابوں کا مطالعہ کرتے رہیے، خواہ آپ کہیں رہیں، قرآن مجید کی تفسیریں، حدیث شریف کی شرحیں، تاریخ کی کتابیں، اور جو کتابیں علم کلام پر، اور صحیح عقائد کو پیش کرنے کے لیے صحیح طریقہ پر لکھی گئی ہیں، ان سب سے آپ کا ربط رہے، اور ان کا ہمیشہ مطالعہ کرتے رہیں، اور اپنے مرکز سے برابر تعلق قائم رکھیے
 پیوستہ ردہ شجر سے امید بہادر رکھ (۱)

(۱) دارالعلوم ندوۃ العلماء (دکن) سے کاویج ہونے والے طلبہ کے افواجی جلسہ میں بتاریخ ۲۳ فروری ۱۹۸۸ء بروز چہار شنبہ بعد نماز مغرب بمقام تالیف ہال میں کی گئی تقریر، مافوق از "تعمیر میناس"، دکن (شمارہ ۲۵، تاریخ ۱۹۸۸ء)۔
www.abulhasanalinadwi.org

کی گئی ہے، تاریخ ادب کے مطالعہ میں اور دنیا کی ادبیات کے تقابلی مطالعہ میں، وہ حضرت خضاء کی ذات ہے، حضرت خضاء کا یہ امتیاز ہے کہ انھوں نے اپنے بھائیوں کی وفات پر ایسے دل دوز و جگر خراش سرچے کیے، کہ جن کا میں اپنی محدود واقفیت کی بنا پر جو صرف تین چار زبانوں سے ہے، اور ان میں بھی مراتب ہیں، یہ کہہ سکتا ہوں کہ دنیا کے لٹریچر میں اس کی مثال نہیں مل سکتی، کہ فرزندوں کے مرچے، اور دل بندوں کے مرچے، جگر محوشوں کے مرچے، بادشاہوں کے مرچے تو بہت ہیں، لیکن بھائیوں کے، ایک ایک بھائی پر اس طرح رونے اور عمر بھر روتے رہنا، یہاں تک کہ یہ ان کا امتیاز بن گیا ہے کہ وہ مرثیوں کی بہت بڑی شاعر ہیں، جنھوں نے اپنی پوری قوت شاعری، مستند شاعری صرف کر دی ہے اپنے بھائیوں کے مرثیہ میں، اس کی مثال نہیں مل سکتی۔

اور آپ سب (اللہ تعالیٰ آپ کے عزیز واقارب سب کو زندہ و سلامت رکھے، اور آپ ان کے لیے قابل تسلی اور وہ آپ کے لیے قابل فخر ہوں) آپ بھائیوں اور فرزندوں کا فرق خوب سمجھتے ہیں، اس عمر میں بھی سمجھتے ہیں جو عمر اس کی زیادہ سمجھنے کی نہیں ہے، لیکن پھر بھی آپ اپنی فطرت سلیم سے سمجھتے ہیں، کہ بھائی کیسا ہی عزیز ہو، اور کیسا ہی بود قابل فخر ہو، اور کیسا ہی وہ سر نہیہ حیات ہو، اور کیسی ہی بڑا شخص ہو، لیکن اس میں اور فرزند میں فرق ہوتا ہے۔

حضرت خضاء کا یہ امتیاز ہے کہ ساری عمر ان کی اپنے بھائیوں کا مرثیہ کہنے میں گزری، لیکن اس کا آپ مقابلہ کیجیے، اور میں اپنے ادنیٰ معاملہ کی روشنی میں کہتا ہوں کہ ایسے مرثیے شاید کسی بھی زبان میں نہیں ملیں گے، جیسے کہ عربی زبان میں یہ مرثیے ہیں، اور وہ تاریخ ادب کا ایک اہم جزو اور عنصر ہے، لیکن یہ بات دیکھنے کی ہے کہ جب بیٹوں کا معاملہ آیا فرزندوں کا معاملہ آیا، جو ان کے جسم کے کٹے تھے، آخری بات جو کہی جاسکتی ہے، وہ یہ کہ ان کے جسم کے کٹے تھے، کہ ایک غزوہ کے موقع پر انھوں نے اپنے بیٹوں کو بایا اور ایک ایک بیٹے کو رخصت کیا کہ جاؤ، اللہ کے راستے میں جہاد کرو، اور خبر آئی کہ وہ شہید ہو گئے، دوسرے بیٹے کو رخصت کیا، اور خبر آئی کہ وہ شہید ہو گیا، اور پھر تیسرے بیٹے کو، اور اس موقع نہیں بلکہ اس یقین کے ساتھ سمجھتی تھیں کہ وہ زندہ نہیں آئے گا، اور کوئی تھیں کہ بیٹا کوئی کوتاہی نہ کرنا، اللہ کی راہ

میں جان ریاء، اللہ تعالیٰ نے اس کو کئی فرزند عطا فرمائے تھے، جب سب بیٹوں کی شہادت کی خبر سنی تو یہ تاریخ ادب میں انھیں کے لفظوں میں اس بات کو محفوظ کر دیا گیا ہے کہ انھوں نے کہا: "الحمد لله الذي أنجز مني بشهادة بنينهم" "اس خدا کا شکر ہے جس نے مجھے عزت بخشی ان کی شہادت سے۔"

ماور علمی کی مثال

تو ایک مثال تو میں؟ سنی اور طبعی اور فہری ماں کی دینا ہوں، اور ای کے ساتھ آپ ماور علمی جتنی عمارتیں وسیعہ اور مریدان، سر پرستان علمی اور سر پرستان روحانی کے واقعات تاریخ میں دیکھیں گے، اور دیکھیں پوری تاریخ و حمت اس سے بھری ہوئی ہے، شروع سے لے کر آپ دیکھیں گے تو آپ کو معلوم ہوگا کہ ماں کی شفقت رکھنے والے، بلکہ بعض اوقات ماں کی شفقت سے زیادہ شفقت رکھنے والے بزرگوں نے اپنے فرزندوں کو جدا کیا اور اس وصیت کے ساتھ جدا کیا کہ جو حدیث کے الفاظ ہیں، "اَسْتَوْدِعُ لَكَ دِينَكَ وَ اَمَانَتَكَ وَ اَحْوَاضَكَ غَسَلَكَ"، ان کو یہ وصیت کی کہ علم پھیلاؤ، دین کی حفاظت کرو، اور دین کے تقاضے جو ایک دینی کے لیے، اور دین کے لیے علم و حال کے لیے، اور ایک غیر مسلمان کے لیے اور ایک ایمان کی قدر و قیمت، اپنے ایمان کی بھی اور امت اسلامیہ کے ایمان کی بھی قدر و قیمت جاننے والے کا جو فیصلہ ہے وہ ادا کرو، اس کی اتنی مثالیں ہیں کہ میں سب مثالیں نہیں دے سکتا، میرا صرف دو مثالیں دوں گا، ہندوستان میں جن کو اس وقت کے حالات سے بہت زیادہ مطابقت ہے، اور میں ان کی مثالیں دے کر پھر بتاؤں گا کہ آج اس سعادت مندی کا، اس ولادت کی کا، اور اس ایمان پروری کا، دین پروری کا، اور حسیات اسلامی کا تقاضا کیا ہے؟

حضرت مجدد الف ثانی اور فقیر اکبری کا مقابلہ

ایک حضرت مجدد الف ثانی (رحمۃ اللہ علیہ) کی مثال دوں گا، اس جگہ میں بھی برکت پیدا کرنے کے لیے اور قبولیت پیدا کرنے کے لیے، اور ان کا حق سمجھ کر، کہ حضرت مجدد و واقف

ثانی (رحمۃ اللہ علیہ) کی ایک کھلی ذات تھی، پورا اکبری اور بارگاہ اور اس کے وسائل تھے، اس کے ذمہ رکھے تھے، اس کے لشکر تھے اور لشکر صرف فوجوں کے نہیں، سپاہیوں کے نہیں، بلکہ ذہن انسانوں کے لشکر تھے، اور میں اپنے تاریخی مطالعہ بن پر لکھا ہوں کہ اس وقت ہندوستان ہی نہیں بلکہ اس مہد کے بعض ذہین ترین انسان اس کو میسر آ گئے تھے، ملا مبارک اور اس کے دونوں بیٹے ابو الفضل اور فیضی، اور پھر اس کے بعد ایران سے کئی ذہین لوگ، عہد قری، جینٹلس قسم کے لوگ آ گئے تھے جنہوں نے اکبری کی اس اہمیت اور انہی کی اس عزیمت سے پورا فائدہ اٹھایا۔

تاریخ کا مطالعہ کرنے والے جانتے ہیں کہ جب اہمیت اور عزیمت دونوں جمع ہو جائیں تو یہ بڑی خطرناک بات ہوتی ہے، اس لیے کہ علم ہے جو جگہ جگہ غمان پکڑتا ہے اور روتتا ہے، اور یا پھر ضعف اور وہ ہے، راہ کی، عزم کی کمزوری ہے جو غمان کی زیر دہلی ہے اور سزا راہ ہوتی ہے، لیکن جہاں اہمیت، جہاں اعلیٰ اور عزیمت دونوں جمع ہو جائیں اور پھر اس کے ساتھ اس کو اپنے لوگ مل جائیں جو اس کو فکری غذا بھی پہنچاتے ہوں، اور جو مزاحمتیں کرتے ہوں، اس کے جو ممکن ہیں، وہ قصور سے بالاتر ہوتے ہیں، اور یہ نازک ترین گمزی ہوتی ہے۔

ایک طرف اکبر اپنی ان طاقتوں کے ساتھ تھا، کہ اس کو اس وقت کے جو بہا لاتیاز اور قابل فخر علو سمجھے جاتے تھے، ان کے ماہرین یعنی فلسفہ و منطق کے ماہرین و راہب اور شامری کے، برہمن کی ایک جماعت مل گئی تھی، اور پھر یہاں کا جو برہمن عنصر تھا، اور یہاں کا ذہین عنصر تھا، وہ بھی اس نے ساتھ تھا، برہمن اور دوسرے جو اس کے اراکین تھے، یہ سب ایک طرف تھا، اور ایک اللہ کا بندہ جس کا نام محمد بن عبد اللہ عدا اس پر بندی ہے، اللہ تعالیٰ کی رحمتوں کی بارش ہو ان پر، ان کی تیر مبارک پر، ان کی روح مبارک پر، وہ تھے، انھوں نے اپنے فرزندوں کو، اور اپنے خاندان کو تیار کیا اس نئے کے مقابلے کے لیے۔

فائدہ کیا تھا؟ یہ وہ فائدہ تھا جس کا ہم نے اس وقت دوسرے زمانوں کے مقابلے میں بہت آسان سمجھا تھا، اور یہ بات کوئی خوشی کی نہیں ہے، مسرت کی نہیں ہے، بڑی حق اور فکر کی

ہات ہے کہ دور اکبری کا سمجھنا کسی اور زمانے میں تو آسان نہیں تھا جتنا اس زمانے میں کہ جب اقتدار اور انتخاب کے ذریعے سے ملک کی سیاست دہشت ان تباہیوں کے ہاتھوں میں آ رہا ہے اور ان افراد کے ہاتھوں میں آ رہی ہے جو دور اکبری کا خواب دیکھ رہے ہیں اور جس کے لیے دور اکبری کا خواب پورا کرنے کے زیادہ امکانات و وسائل کو حاصل ہیں، انہیں ہر شے سے بھی، اور ملک کے ہر شعبے سے بھی، اور قدیم تاریخ کے حوالے سے بھی۔

وہ حضرت مجدد و سرہندی ایک طرف ہیں، اور پورا اکبر کا دور ہر ایک طرف، اور اس میں بڑے سدا سن امراء بھی عہد الرحیم خان خانان، اور سید قرید اور یہ حضرات بھی ہیں، جو بڑے گھرانوں کے پشت و چرخاں ہیں اور شریف ترین اور ذہین ترین انسان ہیں، اس وقت کوئی محافل نہیں تھا۔

نواب صدر یار بٹک سونا سبب الرحمن خاں شروانی نے جو ہمارے ندوۃ العلماء کے بانی اور سر پرستوں میں ہیں، انہوں نے حیدر آبادی تقریر میں ایک بات کہی اور بڑا اہم بتایا، اور پھر اس کی تشریح مولانا ماسٹر صاحب نے اپنے اس مضمون میں کی جو حضرت مجدد و سب پر لکھا ہے اور ”الفرقان“ میں پھیلا ہے، کہ لوگ تاریخ پڑھتے ہیں اور یہ دیکھتے ہیں کہ کبر کے بعد جہانگیر آیا، اور بہاؤ الدین کبر سے بہتر تھا، آپ کو معلوم ہے کہ ایک زنجیر عدنیوں نے انسانی تھی، اور جب اس نے کانگرہ کا قلعہ فتح کیا تو وہاں سب سے زیادہ کام چڑا کر ہے اور یہ کہ مسجد بنانے کا حکم دیا، درگاہ کے آگے نہ لے گا، یہ بعد میں معلوم ہوا کہ یہ بات کہاں سے آئی، تو اکبر کے بعد جہانگیر آیا، یہ جہاں سے کہیں بہتر ہے، اور جہانگیر نے بعد شہنشاہان آقا ہے جو حق حافظی پر بیٹھنے پر تیار ہے اور مجدد و کرام ہے، اور درگاہ نماز پڑھ کے کہتا ہے کہ فرمیں بڑا سبک مراد، بات اور چھ آدھی تھا کہ آیتوں کے تحت چڑھتا، اس نے خدائی کا دعویٰ کیا، لیکن میں امت محمدیہ کا فرادہ ہوں، میں خدا کا شہرہ دار کرتا ہوں، جو بہاؤ الدین کے بعد شہنشاہان آقا ہے جہاں سے کہیں بہتر ہے، اور شہنشاہان کے بعد پھر محی الدین اور گنگ زب سے آتا ہے جو صحیح معنی میں محی الدین اور گنگ زب سے، اور آپ تاریخ پڑھتے ہیں۔

تو نواب صدر یار جنگ مرحوم نے فرمایا کہ لوگ یہ نہیں دیکھتے کہ عام کاغذ یہ ہے کہ بد سے بدتر آتا ہے، اس لیے کہ وہ بد جو ہیں، اس کے اثرات ہوتے ہیں، اور پھر وہ جس حیثیت کا آدمی ہے، اور جو دسائل رکھتا ہے، اس کے مطابق اس کے اثرات پڑتے ہیں، تو اکبر اور اکبر کے اثرات کو، بلکہ اکبر کی جہانگیری کو، اس کی فتوحات کو، اور اس کی شہر کشائی کو، اور لشکر کشی کو دیکھیے کہ اس وقت سلطنت عثمانیہ کے خلیفہ کے بعد سب سے طاقتور سلطنت اس وقت اکبر کی سلطنت تھی، پورے ایشیا میں نہیں، بلکہ پورے عالم اسلام میں، اور سمجھئے کہ ایک حیثیت سے مستند دنیا میں، تو اکبر کے بعد اس سے بدتر آدمی آنا چاہیے تھا، اس لیے کہ عام طور پر زمانہ انحطاط کی طرف چلتا ہے، اور برے اثرات کو قبول کرتا ہے، اور تہیب کی طرف جانا آسان ہوتا ہے، اور بلند کی طرف جانا مشکل ہوتا ہے، کیا بات ہے کہ اکبر کے بعد جہانگیر آتا ہے جو اس سے بہتر، اور جہانگیر کے بعد شاہجہاں آتا ہے جو اس سے بہتر، اور شاہجہاں کے بعد محمدی الدین اورنگ زیب آتا ہے جو اس سے کہیں، بہتر، جس کو علی الحظ وہی کہتے ہیں کہ وہ سادس الحلفاء الراشدین ہیں، ان کو چھٹا خلیفہ راشد ماننا چاہیے، اور پورا مضمون ہے بقیۃ الحلفاء الراشدین کے عنوان سے، جس میں انھوں نے دکھایا ہے کہ وہ خلفاء راشدین کا ایک نمونہ تھے، اور حضرت عمر بن عبد العزیز کے بعد ایسی مثال ملنی مشکل ہے۔

تو نواب صدر یار جنگ نے کہا کہ لوگ اس پر غور نہیں کرتے کہ کیا یہ فطرت انسانی کے، تجربہ انسانی کے، تاریخ انسانی کے، نفسیات انسانی کے خلاف ہو رہا ہے، کہ ایک غلط آدمی ہے، اور وہ پورے اپنے غلط ہونے کا سایہ پھیلاتا ہے، اور وہ بالکل دھالنا چاہتا ہے اس سانچے میں، لیکن اس کے برخلاف ہوتا ہے کہ اس سے بہتر آدمی آتا ہے۔

اصل بات یہ ہے کہ یہ حضرت مجدد الف ثانی (رحمۃ اللہ علیہ) کا کارنامہ ہے کہ انھوں نے اندراندر ایسا انقلاب کیا کہ جو بعد میں آتا ہے وہ بہتر ہوتا ہے، چنانچہ سب کو معلوم ہے محمدی الدین اورنگ زیب ان میں سب سے بہتر تھا، اور اس کے حالات بالکل اولیاء اللہ کے سے ہیں، یعنی اس کے حالات کیا بیان کیے جائیں!، انتقال کے وقت اس نے وصیت کی کہ یہ دیزھ دو بے دور ہوئے جو ہیں یہ میرے کفن میں صرف کیے جائیں، اس سے زیادہ

میرے بھتیجے میں صرف نہ پایا جائے، اس لیے کہ ٹوپی سی سی کر میں نے اس کی قیمت جمع کی ہے، اور ذی میراجو کہ ہے ستم سواتے پڑا رکھا۔ وہ میں نے قرآن شریف لکھ کر اس کو حاصل کیا تھا، وہ غریبوں میں تقسیم کر دیا جائے، پھر روزے کی جو شان لکھی ہے سوائے نگاروں نے، اور میں نے والد صاحب کی کتاب کا حوالہ نہیں دیا گا، کہ بہر حال وہ عالم دین تھے، اور ان کے جذبات اور خدائی اثرات تھے، لیکن غشی ذکا، اللہ صاحب اور پھر فاروقی صاحب کی کتاب جو انگریزی میں ہے، بہر حال کے ایک وکیل تھے، اس سے بہتر کتاب ہے، انگریزی میں، اور ان کے علاوہ ہمارے بشیر، تھ پانڈ صاحب، جو کل تک یہاں موجود تھے، وہ ان کے جلسے میں تھے، انھوں نے اپنی کتاب میں درج کر دیا کہ جو کیریکٹر لکھا ہے، اس سے معلوم ہوتا ہے، یہ کیا بات ہے؟ یہ بالکل خرق عادت ہی ہے یا اس کو اتفاق پر محمول کیا جائے؟ یہ حضرت مجدد صاحب کا اثر ہے کہ وہ اور ان کے تلامذہ و تلامذہ، اور سب سے بہتر ان کے صاحب زادے حضرت خلیفہ محمد معصوم، ان کی روحانیت، ان کا درویشی، ان کا سوز و غم، اور ان کی فکر اور دین سے اس کا عشق نام کر رہا تھا، یہ جواب سنا تھا، وہ پہلے سے بہتر ہوتا تھا، یہ حضرت مجدد صاحب کا میں ایک حوالہ دیتا ہوں۔

جہاں تک اور تک ذریعہ کا تعلق ہے، تو خیر وہ حضرت خلیفہ محمد معصوم سرہندی سے منبت تھے، انھوں نے خلیفہ محمد معصوم کو بلانا چاہا، تو وہ تو کہاں آتے۔ انھوں نے اپنے صاحب زادے خلیفہ سیف الدین کو بھیج دیا، وہ قصر سلطنت میں رہے، وہاں پہلے جاتے ہی، ہاں کے ان مشرانے کہ وہ لیا، وہ پہلے سے چلے آ رہے تھے، اور پھر اپنے والد صاحب کو بلانا لکھا کہ بارشاد میں آگاہ فرما رہے ہیں، اور خود حضرت خلیفہ محمد معصوم کے کا تیب دیکھیے جو بارشاد کو لکھے ہیں، اور اس میں وہ ان کو شہداء دے دیں، بنام لکھتے ہیں، وہ شہزادہ تھے، یہ ان کی فراموشی ایمانی، اور ان کی روحانیت ہے کہ اس وقت جب میں کا کوئی امکان نہیں تھا، وہ لکھتے ہیں شہاد کو دینا، وہ شہزادہ دے دیں، پناہ سلطنت دے دیں، پناہ صدر سے رہتے مرحوم نے فرمایا کہ لوگ نہیں دیکھتے کہ یہ یوں ہو رہا تھا، یہ غلط طے کے بجائے ترقی کیوں ہو رہی تھی، ہجری کی طرف کیوں جا رہا تھا یہ خاندان معصیہ؟ یہ اثر تھا حضرت مجدد الف ثانی کا۔

ایک ماں وہ تھی جس نے ایسے فرزند پیدا کیے، اور انھوں نے یہ کرامت دکھائی، اور یہ میں ایک اعجاز نہیں کہتا، معجزہ نہیں کہتا، لیکن یہ بالکل ایک خارق عادت چیز دکھائی، کہ تاریخ انسانی کے دفتر میں ایک نیا تجربہ ہوا۔

حضرت شاہ ولی اللہ دہلویؒ اور خدمتِ حدیث

اس کے بعد میں دوسرا نام لوں گا حضرت شاہ ولی اللہ صاحب محدث دہلوی (رحمۃ اللہ علیہ) کا، اور آپ کو معلوم ہونا چاہیے کہ حقیقت میں یہ دارالعلوم ندوۃ العلماء اور دوسرے مدارس جن میں دارالعلوم دیوبند، مظاہر علوم، اور اس کے ہم مسلک جتنی درسگاہیں ہیں، وہ سب حضرت شاہ ولی اللہ دہلوی (رحمۃ اللہ علیہ) کے مدرسہ فکر پر قائم ہوئے ہیں، سن لیں فضلاء جو یاد ہے ہیں کہ آپ اسی خاندان کے نوبال ہیں، آپ اسی شجرہ طوہی کی شاخیں ہیں، اور پتے ہیں، آپ کو کبھی اس شجرہ طوہی سے اپنا رشتہ نہیں توڑنا چاہیے، آپ کی سب سے بڑی کامیابی اور سعادت مندی اور آپ کی سعادتِ فرزندانی یہ ہے کہ آپ اس شجرہ طوہی سے تعلق رکھتے ہیں، جس کی شاخ ہم سمجھتے ہیں کہ ستم ہندوستان میں ہر صبح العقیدہ، توحیدِ قائل اور سنتِ منیہ کی پیروی کرنے والے کے گھر میں ضرور ہوگی۔

اس مادرِ علمی نے کیا کیا؟ مجھے معاف کیا جائے، میں یہ لفظ بولتا ہوں کہ اس سے زیادہ شفقت کا لفظ اور فطری تربیت کا لفظ اور جس کے لیے عربی میں بھی اُصوت سے بڑھ کر، حمانا اُص سے بڑھ کر کوئی لفظ نہیں ہے، اس ولی اللہی درسگاہ اور مادرِ علمی نے کیا کیا، کہ حدیثِ تقریباً ہندوستان سے ناپید ہو چکی تھی، شیخ عبدالحق محدث دہلوی یا ہر سے حدیث لے کر آئے، لیکن وہ ان کے فرزندوں کے دائرہ میں محدود تھی، اور آپ اگر پروفیسر طاہق احمد صاحب نقاشی کی کتاب جو ان پر ہے، اس کو پڑھیں تو معلوم ہوگا کہ ان کے اثرات کیا پڑے، ان کے اثرات پڑے، اور وہ بہت ہی قابلِ اعتراف اور قابلِ شکر ہیں، اور وہ مستحقِ دعا ہیں۔

لیکن کچھ بات یہ ہے کہ حدیث کے درس کی عمومیت، حدیث کی تحقیق، حدیث کی

خدمت۔ اور محتاج ست کا درس، اور اس سے بڑھ کر سنت سنیہ کی اشاعت اور اس کی رغبت پیدا کرنا اور بدعت کے خلاف جہاد اور بدعت کے خلاف مجاہدہ آرائی، ایک پورا محاذ قائم کرنا، نسبی محاذ، فکری محاذ، اعتقادی محاذ، عملی محاذ قائم کرنا، یہ فینش ہے حضرت شاہ ولی اللہ صاحب (رحمۃ اللہ علیہ) کی درس گاہ کا۔

انہوں نے دہلی کے ایک محلہ میں، ہم نے اس محلہ کی زیر دست کی ہے، اور اگر آپ والد ماجد مرحوم (رحمۃ اللہ علیہ) کا سفر نامہ ”دہلی اور اس کے اطراف“ پڑھیں، جو حضرت سید سلیمان ندوی (رحمۃ اللہ علیہ) نے اپنے حواشی کے ساتھ معارف میں سب سے پہلے شائع کیا، پھر اس کے بعد وہ انہیں ترقی اردو (دہلی) کی صرف سے شائع ہوا، اور اس کے کئی ایڈیشن نکلے ہیں تو اب تو مکان بھی معصوم نہیں اس کے نشان ہیں یا نہیں (دہلی کے غریبوں کے ایک محلہ میں، ایک بالٹل دنیا کے سامان آرائش سے خالی، (محرّم تو نہیں جہاں) ایک گوشہ میں ایک مکان تھا، وہاں حضرت شاہ ولی اللہ صاحب نے حدیث کا درس دینا شروع کیا، اور وہیں حجة الله البالغة اور یہ کتابیں لکھی گئیں، یا کچھ سفر میں، اور وہاں سخاوت کا درس دیا، حضرت شاہ عبدالعزیز صاحب نے درس دیا، اس درس سے کیسے لوگ پیدا ہوئے؟ شاہ اسحاق صاحب محدث اور حضرت شاہ محمد یعقوب محدث، شاہ عبدالغنی محدث، جن کے تلمذ کا سلسلہ دیوبند تک پہنچتا ہے، اور حضرت مولانا علامہ حیدر علی راپوری متیم نوک اور ایسے بڑے محدث اور عالم پیدا ہوئے۔ پھر اس کے بعد ابن لوگوں نے وہاں ترمین شریفین میں جا کر، تجار میں جو کمر حدیث کا درس دیا، اور حدیث عام ہوئی۔

تو میں نے یہ مثالیں مادر علمی، مادر روحانی، اور ترقی کی دیں، ان کے کارنامے کو میں نے بیان کیا، ایسی کئی اور مادر علمی کی مثالیں دی جاسکتی ہیں، اور ایک خضاء کا واقعہ بیان کیا، جنہوں نے اپنے ہاتھ سے اپنے بیٹوں کو میدان جنگ کے لیے رخصت کیا، یہ جانتے ہوئے کہ یہ شہادت تار ہے، یہاں آدمی اسی لیے جاتا ہے کہ اللہ کے راستے میں سرکٹائے، اور ان کی شہادت پر اللہ کا شکر ادا کیا۔

آج کا فتنہ کیا ہے؟

اب میں آپ سے یہ کہتا ہوں کہ آپ کے لیے سعادت ہندی کی بات، اور آپ کے لیے انتہائی شرافت کی بات، اور شکرگزاری کی بات، اور بلکہ خوش قسمتی اور بلند طامعی کی بات یہ ہے کہ آپ اس وقت یہاں سے نکلنے کے بعد اس وقت کے فتنے کو آپ سمجھیں، آج کیا ہے؟ میں آپ سے صاف صاف کہتا ہوں کہ اسلام اور مسلمانوں کے امتیصال (اور جس کو عربی میں حرکتہ الإسافہ کہتے ہیں)، یعنی ان کی معنوی، اعتقادی، تہذیبی، ثقافتی نسل کشی کا پورا بقتلہ تیار ہے، پورا منصوبہ تیار ہے، اور چونکہ مجھے دینی تعلیمی کونسل کی خدمت کا شرف حاصل ہے، اور شروع سے اس سے تعلق ہے، اور اس کے ذریعے سے بہت سی ایسی چیزوں پر نظر پڑ جاتی ہے جن پر عام لوگوں کی نظر نہیں پڑتی، کہ اس وقت جی جے پی کے پاس بھی، اور جو بلند و خرقہ پرست لیڈر ہیں اور جن کو اپنی قوم میں مقبولیت حاصل ہے، اور وسائل حاصل ہیں، امکانات بھی ان کے لیے آسان ہیں، ان کے پاس پورا فتنہ بنا ہوا ہے کہ بہت سی دلی پہنچ رکھ کر اور بڑی اذیت کے احساس کے ساتھ کہنا پڑتا ہے، کہ اس ملک کو (اس سے زیادہ اور میں نہیں کہہ سکتا)، اس ملک کو اجماع بنادینا چاہتے ہیں، یہ نقشہ بالکل تیار ہے، اس میں کسی قسم کا تردد اور ابہام نہیں ہے، فیصلہ شدہ بات ہے، اور اسی کے لیے سب یہ آپ دیکھ رہے ہیں، یہ باری مسجد کی شہادت، اور ان کے اس وقت جو ہدایات ہیں، اگر آپ ہندی کے اخبارات پڑھتے ہوں یا کم سے کم انگریزی ہی کے اخبارات پڑھتے ہوں، یا ان کے کسی جلسہ کی روداد آپ کو معلوم ہو، اور ان کی تقریروں کے اگر آپ خلاصے سن لیں، یا دہاں آپ شریک ہو سکیں تو آپ کو معلوم ہوگا کہ اس پر پورا اتفاق رائے ہو گیا ہے، پورا اجماع جیسے ہوتا ہے، کہ اس ملک میں اب یہ ایک نیا دور شروع ہوگا، اور اب یہاں مسلمانوں کے لیے کوئی محجبات نہیں، ان کو باہر چلا جانا چاہیے، اور اگر یہ ہیں تو اپنے ہر قسم کے ملی تشخص سے خیرم نہیں، بلکہ بے زار ہو کر رہیں، ہر قسم کا تشخص جو ان کو ممتاز کرتا ہے غیر مسلمانوں سے، ان لوگوں سے جو مسلمان نہیں، ان سب خود دستبردار ہوں اور بے زار ہوں، اس کی تنبیہات میں میں جانا نہیں

چاہتا اور اس کی طبیعت متحمل بھی نہیں ہے، لیکن اس کی تفصیلات آتی رہتی ہیں، اور اندیشہ ہے کہ اور زیادہ آئیں۔

آج پورا ایک دور اکبری شروع ہو رہا ہے

تو اس وقت یہ ایک پورا دور اکبری شروع ہو رہا ہے، لیکن دور اکبری سے زیادہ اس کے پاس اسلحہ اور سہولتیں اور مقبولیت کے ذرائع ہیں، اور یہاں کی تاریخ اور یہاں کی سرزمین اور یہاں کے جو تاثرات اور جذبات ہیں، ان سے زیادہ ہم آہنگی پائی جاتی ہے، کہ اکبر نے تو ایک ایسی چیز شروع کی تھی جس کے لیے ملک پورے طور پر تیار نہیں تھا، لیکن اب صحافت کے ذریعے، انڈسٹریزیشن کے ذریعے، میگزینز کے ذریعے، اور سب سے بڑھ کر پھر سینما کی اختراعات و الٹیشن کے ذریعے ملک کو تیار کر دینا گیا ہے کہ یہاں کی اکثریت اس پر قبی ہوئی ہے کہ اس ملک سے اسلام کا اخراج کرو، یا کم سے کم مسلمان اس ملک کو چھوڑ کر جاتے پر مجبور ہو جائیں، جن میں ذرا بھی دینی حیت ہے۔

اب میں آپ سے صاف صاف کہتا ہوں، اور اپنے اوپر حق سمجھتا ہوں کہ آپ سے یہ کہوں کہ اس وقت آپ کے لیے، بغیر کسی معذرت کے کہتا ہوں، اور اپنے عقیدے اور اپنے تجربے اور الحمد للہ اپنے اور اپنے متعدد ساتھیوں کے عمل و کردار کے اعتماد پر بھی کہتا ہوں کہ یہ بات جو میں کہہ رہا ہوں، ایسی بات نہیں جو صرف خیال ہے، اور جو صرف آپ سے کہی جا رہی ہے، اور اس پر غم نہیں ہو رہا ہے کہ آپ کی کامیابی اس میں نہیں ہے، آپ کے حق فرزند ادا کرنے کا یہ مظہر نہیں ہے کہ آپ یونیورسٹیوں میں جائیں، اور وہاں سے گریجویٹیشن کریں، صرف صاف کہتا ہوں، میں انگریزی زبان کا مخالف نہیں، الحمد للہ انگریزی زبان سے استفادہ ہوں، انگریزی زبان سے بہت فائدہ اٹھایا ہے، اور اپنی مجلسوں میں کہتا رہتا ہوں کہ تھوڑی سی انگریزی جانتی چاہیے، تاکہ آپ اسلامیات پر ایسا تقابلی مطالعہ پیش کر سکیں اور ان کتابوں کے حوالے دے سکیں، اور یہاں انگریزی تھاب درس میں داخل ہے، لیکن آپ اس کو مقصد نہ کریں، آپ اس کو اپنی کامیابی کا معیار سمجھیں کہ آپ یونیورسٹیوں میں جائیں، اور بی۔

۱۔ ایم اے کریں، اور اس کے بعد آپ کو کہیں پکچر شپ مل جائے، کہیں اور آپ کو کوئی جھکمل جائے، یہ آپ کی سعادت مندی اور حق فرزند کی نہیں۔

یہ بھی صفائی سے کہتا ہوں کہ آپ کی سعادت مندی اور حق فرزند کی یہ نہیں ہے کہ آپ خلیج عرب میں جائیں اور آپ وہاں نوکریاں تلاش کریں، جو آپ کو آسانی کے ساتھ مل سکتی ہیں اور آپ کے بہت سے بھائی، یہاں کے فضلاء وہاں ہیں، لیکن میں صاف صاف کہتا ہوں کہ ان میں سے کسی ایک چیز کے ذریعے بھی آپ یہاں کا حق نہیں ادا کر سکیں گے جس حق کا اظہار آپ نے بڑی بااغت کے ساتھ، نور بڑی ادبیت کے ساتھ، اور بڑے اعادہ اور نکرار کے ساتھ اپنے قابل قدر مضامین میں کیا ہے، اور میں منتظر ہا ہوں کہ آپ نے اس دارالعلوم سے، اس کے اساتذہ سے، اپنے کس شریفانہ تعلق کا، اپنے فرزندانہ تعلق کا اور رابطہ کا اظہار کیا ہے، اس کا حق اس سے نہیں ادا ہوگا۔

اگر یہی کرنا تھا میرے عزیزو، پھر انگریزی پڑھتے اور آپ انگلینڈ اور امریکہ جاتے، اور وہاں بھی نوکریاں ملتی ہیں اور ہمارے لاکھوں لکھ پانستانی ہندوستانی وہاں موجود ہیں، آپ نے عربی پڑھی، آپ نے قرآن، سب سے آخر کی چیز جو ہے کلام پر حوا، اور پھر اس کو براہ راست انی زبان میں جس زبان میں اتر ا تھا، اس میں سمجھنے کی اہلیت پیدا کی، اور آپ نے حدیث پڑھی، اللہ کے رسول کا محفوظ کلام پڑھا، اور پھر آپ نے یہ سارہ کر مجددین کے حالات، مصلحین کے حالات پڑھے، انھوں نے کیسے کیسے نازک زمانے میں ملکوں کو مستعلا ہے، حاشرے کو منبلا ہے، اور بعض اوقات پورے پورے براعظم میں دین پھیلا دیا ہے، حضرت سیدنا عبدالقادر جیلانی کے صفاء تھے، اس کا انگریز مورخین بھی اعتراف کرتے ہیں اور لکھتے ہیں کہ افریقہ میں جو سلام پھیلا ہے، زیادہ تر قادری حلسے کے مشائخ سے پھیلا ہے، ابھی انڈونیشیا، جیشیا جو آپ کے قریب بمسایہ ملک ہیں، یہاں اسلام کس کے ذریعے سے پھیلا؟ حضرموت کے سادات، اور حضرموت کے تجار اور یہ عرب کے ساحل کے قریب کے بنے والے، وہاں گئے، یہ تاریخی حقیقت ہے کہ اس کا ایک ثبوت بھی نہیں ہے کہ کوئی اسلامی لشکر انڈونیشیا اور جیشیا وغیرہ گیا ہو، اور وہاں اس کے ذریعہ سے اسلام پھینا ہو،

ہنگوئی اسلامی لشکر نہ چین گیا ہے اور نہ تھا یہاں ان مظلوموں میں گھیا ہے۔ جن کا میں نے ابھی نام لیا، جنوبی ایشیا کے یہ ملک ہیں، یہ ان مسلمان مہاجرین اور مساوات، اور طریقہ خزانہ کے شیور اور دوسرے شیور کے ذریعے سے مسلمان ہوئے۔

تحفظ دین کا عہد کیجیے!

تو آپ کی اس میں جو کچھ کہیے، کہ جیسے بڑا بولوا دین ہوتا ہے، بڑا بالمدست، بڑا بلا سادہ اور دین کی نعمت کی قدر دانی اور شکر گزاری یہ ہے کہ آپ یہ بات طے کر لیں کہ یہاں سے نکلنے کے بعد اسلام کو اس ملک سے منہ نہیں کریں گے، اور ملت کو اپنے چورے شخصیات کے ساتھ، یہاں تک آج تک کہتے ہیں، یہ کہتے تھے ہیں کہ پرسل لا کے مسئلہ پر اتنا اڑنے کی کیا ضرورت تھی؟ کیا تھا اگر ہو جاتا اور دائمی عقد ملے؟ یہاں تک لوگ کہنے لگے ہیں، بعض ایسے لوگ ہوں کہ جب فکر سمجھ جاتے ہیں۔

لیکن نہیں! امتوں کی تاریخ یہ بتاتی ہے کہ جب تک کہ ان چیزوں پر آدمی نہ جتنے ہیں۔ میں تھوڑی بہت اجازت ہے بٹنے کی، اس وقت تک ان چیزوں کی بھی حفاظت نہیں ہو سکتی جن کی پوری پوری حفاظت، کل حفاظت ضروری ہے۔

تو آپ یہاں سے زادہ کر کے ظلمیں، وقت ہو گیا ہے، میں زیادہ طویل بھی نہیں، دینا چاہتا، کہ اگر صرف اللہ تبارک و تعالیٰ کے اعتماد پر بہتا ہوں کہ اگر صرف یہ مجمع، یہاں سے نکلنے والے یہ فیصلہ دینے والے کر لیں کہ ہم اپنی زندگیوں، اپنی توانائیاں، اپنی ذمہ داریاں، اپنی محنتیں سب اس پر صرف کر دیں مگر کہ یہاں سے اسلام بڑھ جائے پر مجبور نہ ہو، اور یہ اپنے پورے تشخص کے ساتھ رہے، اور اپنے علم، دین کے ساتھ رہے، یہاں مدارس ہوں، مکاتب ہوں، اور قرآن و حدیث کی تعلیم ہوتی، وہ تو بالکل ممکن ہے کہ اللہ تبارک و تعالیٰ حالات میں انقلاب پیدا کر دے، اور اس کا سہ آپ کے سر بندھے، یا اس دارالعلوم کے بانی، اور دارالعلوم و بیہند کے بانی، میں ان سب کو کہتے ہوں، ان سب کو ایک گنبد اور ایک خاندان سمجھتا ہوں، کہ ان کے بانیوں کو اس کا ثواب ملے گا، اور آپ جو کچھ اسید ہو سکتی ہے وہ ان مدارس کے فضلاء ہی سے

ہو سکتی ہے، باقی سب کا تجربہ ہو چکا، ہمارا اپنے رہنماؤں کا، اپنے مظہرین کا، اور اخبار نویسوں کا، مضمون نگاروں کا، سب کا تجربہ ہو گیا کہ اس پر ان میں وہ ثابت قدمی، اور وہ استقلال نہیں ہے جو ہونا چاہیے، جس کی ذمہ داری کی جاسکتی ہے تو وہ اس عربیہ کے فضلاء سے۔

آپ اپنے طور پر اللہ سے عہد کریں، یہاں نہ کسی اعلان کی ضرورت ہے، اور نہ کسی اظہار کی ضرورت ہے، آپ اللہ سے دعا بھی کریں، نور اللہ سے عہد و پیمان بھی کریں کہ ہم ان شاء اللہ اس دین کے تحفظ کی پوری کوشش کریں گے، اور اپنی پوری صلاحیتیں اس پر لگا دیں گے۔

رزق کا اللہ متکفل ہے

اور یہ ہیں آپ سے، اذان ہو رہی ہے، اس اذان کی برکت و حرمت کے سایہ میں، اس کی آواز کے سایہ میں کہتا ہوں کہ اللہ تم رک و قفالی آپ کو فاقے سے نہیں رکھے گا، اور آپ کو دوسروں سے زیادہ عزت کے ساتھ علاقے کا ان شاء اللہ، اور آپ کے دسترخوان پر وہ لوگ ہوں گے کہ جو رئیسوں کے دسترخوان پر نہیں ہوتے، ان گنبد آکھوں نے دیکھا ہے، مولانا عینی کا دسترخوان دیکھا ہے، حضرت شیخ الحدیث کا دسترخوان دیکھا ہے، اپنے بزرگوں کے دسترخوان دیکھے ہیں، کیا کسی امیر کو نصیب ہوں گے ایسے معزز مہمان، اور ایسے کثیر العدد مہمان، در ایسے کثیر الانواع الملو، کہ جو ان کو نصیب تھے۔

تو آپ: لعل اطمینان رکھیے کہ رزق کا اللہ تعالیٰ متکفل ہے، اور اس کے لیے آپ اپنی یہ بضاعت، اپنا یہ سرمایہ جس کا آپ نے بڑے تفاخر کے ساتھ اور بڑے تشکر کے جذبہ کے ساتھ ذکر کیا ہے، اس کو آپ ان پھوٹی چھوٹی نوکریوں پر جو علیج میں، سعودی عرب میں مل جاتی ہیں، یا یہاں جو آپ انگریزی بڑھ کر کے کہیں کسی کالج میں لگ جائیں، کسی اسکول میں آپ لگ جائیں، اس پر آپ اس کو قربان نہ کریں، اس کی قیمت صرف اللہ ادا کر سکتا ہے، اور اس کی قیمت صرف اللہ کے پاس ہے، اور وہ کیا ہے: لا یزید من اللہ اکثراً (۱)

بس میں اس پر ختم کرتا ہوں، اللہ تبارک و تعالیٰ توفیق دے اور اے ابن عزیزوں کو، کہ ان میں سے جی تو چاہتا ہے کہ کل سو فیصدی، لیکن اس میں سے ان کی بیشتر تعداد، جن کی اکثریت اس بات کا عہد کرے کہ ہم انشاء اللہ اپنی ساری توانائیاں لگا دیں گے دین کی حفاظت میں، اور ملت کے شخص کی حفاظت میں، اور اس ملک کو اجسین نہیں بنے دیں گے، بلکہ ہو سکتا ہے ہم اللہ سے دعا کریں گے کہ یہاں اسلام کے قبول کرنے کا دروازہ کھلے، اور اس کے بھی آثار ہیں، میں آپ کو صاف بتا دیتا ہوں کہ ہو سکتا ہے کہ بالکل خارق عادت طریقے پر یہ بات ظاہر ہو، اس سلسلے میں اتنا عرض کر دوں کہ میرے پاس خطوط آ رہے ہیں اور اخبارات بھی کہ جن لوگوں نے باہری مسجد کو شہید کیا، ان میں بڑی تعداد پامل ہو رہی ہے۔ اور پھر ان میں سے بہت سے وہ جو دعاؤں کے ذریعے پھر ٹھیک ہو گئے، تو وہ اسلام قبول کر رہے ہیں، اس کے لیے اس کی بھی شہادتیں پیدا ہو رہی ہیں، اور اللہ تبارک و تعالیٰ کی قدرت سے، اور اس کا جو دین سے تعلق ہے، اس کے لحاظ سے یہ بات کوئی بعید از قیاس نہیں ہے، اور ناممکن نہیں ہے، لیکن آپ ارادہ کریں اور اپنی زندگیوں کے متعلق فیصلہ کریں، پھر اللہ تعالیٰ ہر چیز کا متکفل ہے وہو خیر الرازقین، و صلی اللہ تعالیٰ علی خیر خلقہ سیدنا و نبینا محمد و علی آلہ و صحبہ أجمعین۔ (۱)

(۱) جنسی سال کے اختتام کے موقع پر ۲۵/ جنوری ۱۹۹۳ء کو دارالمعلوم ندوۃ العلماء سے فارغ ہونے والے طلبہ کے سامنے کی گئی تقریر، یہ تقریر ٹیپ ریکارڈ کی مدد سے تصدیق کی گئی۔ (مرتب)

www.abulhasanalinadwi.org

وقت کا جہاد

ایک وصیت

فرزند ان عزیز! میں اس مجلس کے لیے اور یہاں سے فارغ ہو کر جانے والوں کے لیے اس سے بہتر پیغام اور اپنے مطالعہ و معلومات اور اپنے علمی و فنی و جستجو میں اس سے بڑھ کر کوئی وصیت نہیں پاتا جس میں حضور اکرم (ﷺ) نے سفر پر جانے والے صحابہ کرامؓ سے فرمایا تھا: ”اَسْفُدُ بِكَ اِلٰهَ دِيْنِكَ وَ اَمَانَتَكَ وَ غَوْنِيْ بِمِ عَمَلِكَ“ (میں اللہ کے حوالے کرتا ہوں تمہارا دین، اور تمہاری امانت، اور تمہارے خواتیم اعمال)۔

ان الفاظ میں امانت کا لفظ ایسا ہے جس کے مفہوم کو ایک مفرد لفظ سے تعبیر نہیں کیا جا سکتا، ہمیر کی بیداری، احساس فرض و فرائض کی ادائیگی، اللہ تعالیٰ کا خوف، انسانوں سے محبت، احکام الہی کا احترام اور ان پر عمل، یہ سب مفہوم اسی ایک لفظ میں شامل ہیں، قرآن مجید میں اللہ تعالیٰ کا ارشاد ہے: ﴿يٰۤاَيُّهَا الَّذِيْنَ اٰمَنُوْا عَلٰى السَّالٰوِيْنَ وَ الْاَرْضِ وَ الْجِبَالِ قُلُوْا اَنْ يُّحِبُّوْنَهَا وَ اَتَقٰوْنَ مِنْهَا وَ يَخْلُقْهَا الْاِنْسَانُ اِنَّهٗ كَانَ حَكِيْمًا حَلُوْمًا خُفُوْا لَہٗ﴾ (ہم نے (بار) امانت آسمانوں اور زمین پر پیش کیا تو انھوں نے اس کے اٹھانے سے انکار کیا، اور اس سے ڈر گئے، اور انسان نے اس کو اٹھانیا، بے شک وہ عالم اور چابلی تھا)۔

دین، امانت اور حسن خاتمہ

عزیز! میں آپ سے کہتا ہوں کہ آپ ان تینوں چیزوں کو گردہ میں باندھ لیجیے، بلکہ لوح

دل پر لکھ لیجئے: دین، امانت اور حسن خاتمہ۔ ان میں خواتیم اعمال کی ذمہ داری آپ پر اس طرح کی نہیں ہے جس طرح کی دین و امانت کی ذمہ داری آپ پر ہے، یہ اللہ تعالیٰ کے کرنے کی چیز ہے، لیکن اس کے لیے بھی کچھ اسباب ہیں۔ کچھ صفات و خصوصیات ہیں جن کا آپ کے اندر ہونا ضروری ہے۔ وہ ہے آپ کا فرض عمل، آپ کا عقیدہ اور آپ کا عمل ہوگا تو اللہ تعالیٰ کی طرف سے حسن خاتمہ کا فیصلہ ہوگا، وہی حسن خاتمہ نصیب کرے گا، شرط یہ ہے کہ ان بنیادی صفات سے آپ متصف ہوں، جن پر حسن خاتمہ کا انحصار ہے۔

عزیزو! میں صاف صاف آپ سے کہتا ہوں، اور اس میں کئی اشارے کنایے سے کام نہیں لیتا، کہ آپ نماز، چاکا نہ کی پابندی کریں، فرائض و سببیت کو بھی ترک نہ کریں، تاکہ معلوم ہو کہ آپ کسی دینی درس گاہ سے پڑھ کر آئے ہیں، مسجد کی طرف جاتے ہیں، بلکہ تمام کاموں میں ثواب کی نیت کریں، میں یہ اس لیے کہہ رہا ہوں کہ جو منزلیں اور جو امتحانات اور آزمائشیں آپ کو پیش آنے والی ہیں، اور یہ ملک، بلکہ ملت اسلامیہ جس راستہ سے تر رہی ہے، پھر معاشی ذمہ داریاں، قائدانہ کی پرورش کا مسئلہ ہے، پھر جو اخلاقی پیرایاں اور امراض ہیں وہ سب نماز کی ادائیگی میں فرق پیدا کر سکتے ہیں، اور اس کی طرف سے توجہ نہ کر سکتے ہیں۔

مسک ولی اللہی کو اپنا دستور العمل بنائیں!

عمر اس نماز سے بھی پہلے بنیادی اہمیت عقیدہ توحید کی ہے کہ آپ کا عقیدہ خالص اور بے آمیز توحید کا عقیدہ ہو، اس سلسلہ میں مسک ولی اللہی آپ کا معیار اور شاہ اسماعیل شہید مکی کتاب "تقویۃ الایمان" آپ کا دستور العمل ہو، اسی عقیدہ پر، وہی جماعت کی بنیاد پڑی ہے، اس دور میں کم سے کم ہندوستان بلکہ میں سمجھتا ہوں کہ ایشیا اور پورے مشرق میں جو فکر سب سے زیادہ عمیق، نور علمی بنیادوں پر استوار اور اسلام کی کلی تعبیر اور تصحیح تعبیر کے لحاظ سے، نیز سب سے زیادہ مفید و قابل عمل اور وقت کے اعتبار سے زندہ اور طاقتور بھی ہے، وہ حضرت شاہ ولی اللہ صاحب کی فکر اور ان کا مسک ہے، شاہ ولی اللہ کے مسک سے بہتر کوئی مسک نہیں۔

آپ "محمد اللہ الذی انعم" کا مطالعہ بھی کریں جس میں نظم و مبادیات کی مربوط تشریح کی

گئی ہے، ہماری کتاب 'سارح دعوت و مزیست' کا وہ حصہ خاص طور پر پڑھیں جو شاہ ولی اللہ دہلوی سے متعلق ہے، اس سے آپ کو معلوم ہوگا کہ فکر دہلی اللہی سے بڑھ کر ترقی یافتہ، عالمانہ، محققانہ، حقیقت پسندانہ کوئی اور کتب تجدید و اصلاح اور کتب دعوت نہ صرف ہندوستان میں، بلکہ پورے عالم اسلام میں نہیں، پورے عالم اسلام میں اس کی نظیر نہیں، آپ اس مسلک کو اپنائیں اور اس کو دستور العمل بنائیں۔

زہد و استغناء

تیسری بات یہ ہے کہ آپ زہد و استغناء کی ایسی مثال قائم کریں کہ بڑی سے بڑی حکومت و سلطنت آپ کو نہ خرید سکے، اس دین کے اب تک باقی رہنے کا ایک راز یہ بھی ہے کہ ربانی و حقانی علماء کو آج تک کوئی خرید نہیں سکا، شیخ سعید طبری کا مشہور واقعہ ہے کہ وہ جامع اموی میں بیٹھے درس دے رہے تھے، ان کے پاؤں میں تکلیف تھی جس کی بنا پر پاؤں پھیلانے ہوئے تھے کہ اتنے میں شام کا گورنر آیا جو بڑا سفاک اور جبار قسم کا حکمران تھا اور معمولی بات پر گردن اڑا دیا کرتا تھا، شیخ اسی حالت میں درس دے رہے تھے کہ گورنر اپنے لاؤ لشکر کے ساتھ آیا، وہ کچھ دیر تک حلقہ درس کے پاس کھڑا دیکھتا رہا، شیخ بے نیازی سے اپنے کام میں مصروف تھے، یہ صورت حال دیکھ کر طلبہ نے اپنے کپڑے سمیٹ لیے کہ کہیں اس مجلس میں ہمارے شیخ کی گردن نہ اڑا دی جائے جس کے خون کے چھینٹے ہمارے کپڑوں پر پڑ جائیں، گورنر تھوڑی دیر کھڑا رہ کر واپس چلا گیا، اس نے وہاں سے اشرفیوں کا توڑا شیخ کو بھیجا کہ یہ قبول کر لیں، شیخ نے یہ توڑا یہ کہتے ہوئے واپس کر دیا کہ اپنے آقا سے سلام کہنا اور یہ کہنا کہ "جو پاؤں پھیلاتا ہے وہ ہاتھ نہیں پھیلاتا"، سَلِّمْ عَلٰی مَنْ لَا ذُو فَخْرٍ لَهُ: مَنْ يَمْدُ رَجُلًا لَا يَمْدُ بَذَّةً۔

حضرت نظام الدین اولیاء کا واقعہ

اسی طرح کا ایک قصہ حضرت نظام الدین اولیاء کا ہے، کہ ان کو سردیوں میں دھوپ

لینے کی ضرورت تھی، مرکز کے کنارے کی طرف پاؤں پھیلائے ہوئے بیٹھے ہوئے تھے، معلوم ہوا کہ بادشاہ کی سواری گزرنے والی ہے، لوگوں نے عرض کیا کہ حضرت! ابھی بادشاہ کی سواری گزرنے والی ہے، آپ پاؤں سمیٹ لیتے تو اچھا تھا، آپ نے یہ سن کر بڑا بلند جملہ کہا: ”جو ہاتھ سمیٹ بیٹا ہے، اس کو پاؤں سمیٹنے کی ضرورت نہیں“، یعنی بادشاہ کی مدد سے جو ہاتھ سمیٹ لے، اس کی کوئی مدد قیوں نہ کرے، تو پھر اس کو پاؤں سمیٹنے کی ضرورت نہیں رہتی۔

اپنے ضمیر کو آزاد رکھیں

آپ اپنے کو چہری طرح آزاد رکھیے، کسی حکومت کی سرپرستی اور کسی دینی سرپرستہ اور سرپرستی سے آزاد رہیے، اس وقت یہ عام ہوا چلی ہوئی ہے کہ عربی پر ہٹنے والے غلطی ملکوں میں اور خاص طور پر سعودی عرب جاتے ہیں تاکہ بڑی ذکر کی تلاش کریں، میں بڑی صفائی سے کہتا ہوں کہ اس مت کا سب سے بڑا فریضہ اور وقت کا جہاد یہ ہے۔ جس کی اللہ کے یہاں بڑی قدر و قیمت ہوگی۔ کہ آپ بلا دعوایہ دعوت دینے کے لیے جائیں، جہاں سے ہمیں انسان کی دولت ملی، ان عربوں کو ان کا فریضہ یاد دلانے کے لیے جائیں، آپ کے عربی پر ہٹنے کی یہی قیمت ہے، الحمد للہ یہ ساریا نڈر پکڑ تیار ہو گیا ہے جس نے وہاں تک ہماری آواز پہنچائی، عرب قوم پرستی کے خلاف سب سے زیادہ دوش اور طاقتور آواز ندوۃ العلماء سے بلند ہوئی۔

عزیزو! آپ اپنے ضمیر کو آزاد رکھیں، اور اپنے جسم کو بھی آزاد رکھیں، اس وقت بہت بڑا خطرہ پیدا ہو گیا ہے، وہ خطرہ یہ ہے کہ اماموں اور سؤفوں کی تحریکوں کے لیے باقاعدہ تحریک چلائی چ رہی ہے کہ انہیں حکومت کے فروغ سے تنخواہیں اور تمام سہولتیں دی جائیں، اس کا مطلب یہی ہوگا کہ اماموں سے انکسشن کے موقع پر کام لیا جائے گا، مسلم پرسنل لا بورڈ کے خلاف کام لیا جائے گا، اس لیے کہ جب مساجد ٹکڑے اوقاف کے ماتحت ہوں گی، اور وہ سرکاری ملازم قرار پائیں گے، تو ایسے اندر مساجد کے منبروں سے آزادی کے ساتھ دین کی بات نہیں کہیں گے، اس لیے آپ اپنے دین کی حفاظت کیجیے، عقائد سے لگاؤ سے بھی، اور اعمال کے لحاظ سے بھی، حقوق کے لحاظ سے بھی، اور فرائض کے اعتبار سے بھی۔

اصلاح معاشرہ اور آپ کی ذمہ داریاں

انسانیت کا مطلب یہ ہے کہ ملت کی طرف سے، اللہ اور اس کے رسول (ﷺ) کی طرف سے آپ پر کیا ذمہ داریاں ڈالی گئی ہیں، ملت کن خطرات سے گزر رہی ہے، کس داوی پر خار سے وہ گزر رہی ہے، آج مسلم پرسل لاہور کو مٹانے کی کبھی کبھی کوششیں کی جا رہی ہیں، بشر کا یہ تعلیم کے ذریعہ، جبری طور پر نئی نسل کو کس طرح نئے سانچے میں ڈھالنے کی سرٹوڈ کوشش ہو رہی ہے، اور یہ منصوبہ ہر جگہ تیار ہے کہ مسلمان صرف نام کے باقی رہیں، باقی ان کی تمام خصوصیتیں ختم ہو جائیں، اس ملک کو اچھین بنانے کی زبردست سازش کی جا رہی ہے۔

آپ کو اصلاح معاشرہ کا کام بھی کرنا ہے، کہ یہ بھی (ذہن لگائیں) میں شامل ہے، اس وقت جاہلی رسوم و رواج و باکی طرح پھیلے ہوئے ہیں۔ دلت پرستی اس حد تک بڑھ چکی ہے کہ معمولی چیز کی خاطر جانیں لی جا رہی ہیں، آپ کو اس کے خلاف بھی مہم چلانی ہے، بلکہ اس مہم کی پوری ذمہ داری آپ کو قبول کرنی ہے، پھر ثقافتی اور فکری لحاظ سے ہندوستان میں ملت اسلامیہ کی آپ کو حفاظت کرنی ہے، رسم الخط اور کچر کے لحاظ سے بھی اور زبان کے اعتبار سے بھی، اگر آپ قربانیاں دیں گے، زہد و استغناء سے کام لیں گے تو اللہ تعالیٰ آپ کی مدد فرمائے گا، یہ ملت اپنے نقصانات کے ساتھ باقی رہے گی۔

حفاظت دین کا وعدہ

اور یہ دین باقی رہنے ہی کے لیے آیا ہے، اس وقت یہودیت، عیسائیت، ہندو ازم، بودھ ازم، یہ تمام ادیان خدا سے نہ صرف بدل گئے، بلکہ ان کی اصل شکل ایسی بگڑ گئی کہ ان کو پہچانا ناممکن ہو گیا ہے، پھر ان مذاہب و ادیان میں طویل عرصہ سے اصلاح و تجدید کی کوئی تحریک نہیں اٹھی، اسی وجہ سے یہ سب مٹ گئے، صرف اسلام اپنی اصل شکل میں روح کے ساتھ باقی ہے، عقائد سے لے کر فرائض تک، سنن سے لے کر مستحبات تک، اخلاق سے لے کر معاملات اور اور تہذیب تک سب باقی ہے، قرآن باقی ہے اور اس کی زبان باقی ہے، اس

چونکہ وہ عیسائیت کے رد میں مناظرے بھی کرتے تھے، اس سے ان کو نوازہ ہوا کہ انگریزی زبان سے اور انگریز مخالفین کے اسالیب سے واقفیت ضروری ہے، چونکہ مستشرقین ایک خاص مقصد کے لیے کام کر رہے تھے، اور بڑی ذہانت اور ہوشیاری سے مسلمانوں کے تعلیم یافتہ طبقہ کو متاثر کر رہے تھے، اس لیے کہ وہی طبقہ اقتدار میں آتا ہے، بلاخر یہ میں اس وقت وہی طبقہ برسرِ اقتدار ہے جو یورپ و امریکہ کا تعلیم یافتہ ہے، اس لیے ایسی صورت میں ہمیں اس کی خاص غور سے تیار رہی کرتی ہوں کہ ایسا طریقہ تیار کریں جو تعلیم یافتہ ذہنوں کو متاثر کرے، اور اسلام کی برہور میں انسانی قیادت کی صلاحیت پر ایمان ان کے دل و دماغ میں رائج کرے، اس طبقہ کو مطمئن کرنے کی تیاری بھی آپ کے ذمہ ہے، حالات اور رجحانات کا برابر محسوس کرتے رہنا بھی تدویٰ نفسانہ کی ذمہ داری ہے، آپ کو معلوم ہونا چاہیے کہ یہ طبقہ کون سی زبان سمجھتا ہے، ان سے وائل اس کے سامنے پیش کرنے چاہئیں، کس اسلوب میں اس سے گفتگو کرنی چاہیے۔

ہم مجلس میں جن عزیزوں نے اپنے تاشرائقی مقالے عربی اور اردو میں پیش کیے اور تقریریں کی تھیں، وہ ہماری توقع سے بڑھ کر تھیں، امید ہے کہ استفادہ صرف قائم رہی گی، بلکہ مزید ترقی کرے گی۔ (۱)

(۱) دارالعلوم ندوۃ العلماء سے فارغ ہونے والے طبقہ کے سامنے ۹ دسمبر ۱۹۹۶ء کو کی گئی تقریر، یہ تقریر

مولانا عبدالحمید القیاسی نے قلمبند کی، ملاحظہ فرمائیے "تعمیر حیات" (۱۰ ص ۲۵۰) شمارہ ۲۵۰ دسمبر ۱۹۹۶ء۔

فارغین ندوہ کی ذمہ داریاں

برادرانِ سرائی قہر ماہر غریب فرزند الٰہی دارالعلوم ندوۃ العلماء!

حرمہ سے یہ خیال دل میں آ رہا تھا کہ آپ سے نہ بابتہ باتیں کروں، قانونِ اسی لیے کہ آپ اسے شیروں لکھ دو ورنہ ملکوں میں پھیلے ہوئے ہیں کہ سب کا جمع ہونا ناممکن ہے، آپ میں کچھ ایسے حضرات ہوں گے جن کو دارالعلوم چھوڑے ہوئے چالیس پچاس سال ہو چکے ہوں گے، تیسہ کو دو بار دارالعلوم آنے اور دیکھنے کا موقع نہ ہوگا، کچھ کو نہیں، دارالعلوم چھوڑنے ہوئے جو مدت کسی گزری ہو لیکن طلب علم کے زمانے کی باتیں اور یادیں اب بھی طالب علم میں بن کر سامنے آتی ہوں گی، اور طلب علمانہ مشاکیں و سرشارتوں پر بھی نوک جھونک، تھیل کود، لکڑی، چھیل کود، بحث و مباحثہ، معاہدہ و مذاکرہ، احوالِ مسلمان کے اشیخ پر تفریحی مقبولے اور نہانیں، دارالوقار کا ایک خاص ماحول، دورانیوں میں آنے والے کے منظرِ علمی، تہذیب و ہوس میں اسی طرح پھر رہے ہوں گے جیسے ابھی کسی کی بات ہے۔

جو جانے کے بعد اب تک نہ آ سکے، ان کے تصور و خیال میں دارالعلوم اپنے چہرہ میں پودہ بی نظر آ رہا ہوگا جواب تک ایک تکرار و رخصت بن چکا ہے، اور معنوی اعتبار سے عرب و عجم میں اس کا تہ چاہے، اس کا نام اب و آخر، م کے ساتھ لیا جاتا ہے، آپ جب یہاں رہتے ہوں گے تو آپ کو کچھ شکایتیں بھی رہی ہوں گی جو بھی بات ہے، ایسی کہ گھر اور خاندان کے بہت محدود ماحول میں کسی یہ بات پائی جاتی ہے، لیکن گھر بہر حال اپنے گھر ہوتا ہے، اس کے لغزش و زبوں سے کوئی نہیں بڑھتا، اور نہ ہی اپنے گھر سے کسی ذی شعور کو بڑھتا ہے، آپ اپنے باورِ علمی سے فکرِ کردنی کے مختلف ملکوں، ورزندگی کے مختلف شعبوں میں پھیل گئے ہیں، آپ

امریکہ میں بھی ہیں، برطانیہ میں بھی، آپ ترکی و فریقہ میں بھی ہیں اور مصر و جیز میں بھی، خلیج و امارات میں بھی ہیں، انڈونیشیا، ملیشیا میں اور نیپال، پاکستان میں بھی۔ آپ نیو یورک اور کالجوں میں بھی ہیں اور اردن میں، مغرب میں بھی، آپ میں سے کچھ مختلف ملکوں میں مسجدوں کے خطیب و امام بھی ہیں، آپ میں مختلف ممالک میں ہیں جو دنیا کی تشکیل و اسلام کی وکالت کا فریضہ انجام دیتے ہیں، کسی اور کو کئے لیے یہ بڑے شرف کی بات ہے کہ میں نے ہونہار سیدت زندگی کے مختلف حساس شعبوں میں اس طرح کام کر رہے ہوں۔

آپ نے دارالعلوم میں روحانہ و فکریات کے محققان، متوازن فکر پروردہ تقریریں کی اور نئی باتوں کی، لیکن اب جبہ آپ زندگی کے میدان میں آئے ہیں معتدلات اور متوازن فکر سے تشکر کام لے رہے ہیں، اس پر غور کرنا چاہیے، اس کا جائزہ لگنا چاہیے کہ اس فکر کی حالت اور ماحول کا رد و مطر، قوموں پر کیا ہے، وزارت اسی نے ساتھ اس کو تازہ کر سنے کے لیے اپنے مادی علمین سے ایک فرد حاصل کی طرح تحقیق و رابطہ رکھنا چاہیے، اور یہاں نے پیغام و لہریچ کو، مردوں و خند جاننے کی ہر پرورش کرنا چاہیے کہ اس کی ضرورت آج کل سے بھی زیادہ ہے، اور جتنا زمانہ گئے بڑھتا جائے گا ندوۃ العلماء کے مسئلہ اور مطلب دعوت کی ضرورت بڑھتی جائے گی، مؤمنین میں تازہ رکھنے کے لیے ندوۃ العلماء کے مسئلہ کو ہم چھ سے دہرا رہے ہیں۔

ندوۃ العلماء کا مسک

”دین و عقائد کے حاملہ میں ندوۃ العلماء کے مسک کی بنیاد دین نا اہلی پر ہے، ہر دین و عقائد کی تفسیر اور آرائش سے پاک، ایمان اور تحریف سے بلند، مابوٹ اور فریب کی، سترس سے دور اور ہر اعتبار سے مکمل، محفوظ ہے۔“

دین کی فہم اور اس کی تشریح اور تعبیر میں اس کی بنیاد اسلام کے اولین اور صالح و شفاف سرچشموں سے استفادہ، اور اس کی اصل کی طرف رجوع پر ہے۔

اعمال اور اخلاق کے شعبہ میں دین نے جو ہم و مغز کو اختیار کرنے، اس پر مضبوطی سے

قائم رہنے، احکام شریعہ پر عمل، حقیقت دین اور روح دین سے زیادہ قربت اور تقویٰ اور اصلاح پر ہے۔

تصور تاریخ میں اس کی بنیاد اس پر ہے کہ اسلام کے ظہور اور عروج کا دور اول سب سے بہتر اور قابلِ احترام دور، اور وہ نسل جس نے آفریںِ نبوت اور درسِ گاہِ رسالت میں تربیت پائی، اور قرآن و ایمان کے مدرسہ سے تیار ہو کر نیک و سب سے زیادہ مثالی اور قابلِ تقلید نسل ہے، اور ہماری سعادت و نجات اور فلاح و کامیابی اس بات پر منحصر ہے کہ ہم زیادہ سے زیادہ اس سے استفادہ کریں، ورنہ اس کے نقشِ قدم پر چلنے کی کوشش کریں۔

فطریہ علم و فلسفہ تعلیم میں اس کی اساس اس پر ہے کہ ہم بذاتِ خود ایک اکائی ہے، جو قدیم و جدید اور مشرق و مغرب کے خانوں میں تقسیم نہیں کی جاسکتی، اگر اس کی کوئی تقسیم ممکن ہے تو وہ صحیح اور غلط، مفید اور مضر، اور رافع اور متاخذ کے اعتبار سے ہوگی۔

استفادہ اور افتادہ در ترک و قبول کے شعبہ میں اس کا عمل اس حکیمانہ نبوی تعلیم پر ہے کہ ”حکمت مومن کا نشدہ ہاں ہے، جہاں بھی وہ اس کو پائے وہ اس کا سب سے زیادہ مستحق ہے“ نیز قدیم حکیمانہ اصول ”اخذنا صفا و ذبحنا نکبہ“ پر، (یعنی جو صاف و نظیف ہو اس کو لے لو، اور جو آلودہ و زکیم ہو اس کو چھوڑ دو)۔

اسلام کے دلائل اور عصرِ حاضر کی بددین قوتوں کے مقابلہ میں اس کی اساس اس ارشادِ رہانی پر ہے کہ ﴿وَأَعِزُّوا نَفْسَكُمْ لِلَّهِ مَا اسْتَغْنَىٰ عَنْ قَوْمِكُمْ﴾ (ان کے مقابلے کے لیے جتنی قوت تم سے ممکن ہو سکے، تیار کرو)۔

دعوتِ الی اللہ، اسلام کے محاسن اور فضائل کی تشریح، ورژمن و عقل کو اس کی حقانیت و صداقت پر مطمئن کرنے میں اس کا عمل اس نبوی حکیمانہ سیاست پر ہے کہ ”نکاحاً منہ انفسہن“ (میں نے اپنے عقول و انفس کو ان نکاحاتِ اللہ و رسوٰی کے) (لوگوں سے ان کی عقلوں کا) خیال رکھتے ہوئے منکح کر دیا، کیا تم چاہتے ہو کہ خدا اور رسول کو بھٹانیا جائے؟)۔

عقائد و اصول میں وہ جمہورِ اہلِ ملت کے مسلک کی پابندی اور مصلحت کے آراء اور

تحقیقات کے دائرہ میں محدود رہنا ضروری سمجھتا ہے، فروعی و فقہی مسائل کے بارے میں اس کا مسلک و اصول یہ ہے کہ حقی الامکان، اختلافی مسائل کو جھجھکنے اور ہر ایسے طرز عمل سے اجتناب کیا جائے جس سے باہمی منافرت پڑے، اور امت کا شیرازہ منتشر ہو، سلف صالحین سے حسن ظن رکھا جائے، اور ان کے لیے عذر تلاش کیا جائے، اسلام کی مصلحت اجتماعی کو بر مصلحت پر ترجیح دی جائے۔

مختصر یہ کہ وہ حکیم الاسلام حضرت شاہ ولی اللہ دہلوی (م ۷۰۷ھ) کے علمی و فکری اور کلامی و فقہی مدرسے فکر سے زیادہ قریب اور ہم آہنگ ہے، اس لحاظ سے ندوۃ العلماء ایک محدود تعلیمی مرکز سے زیادہ ایک جامع اور کثیر القاصد دبستان فکر اور مکتب خیال ہے۔

آپ کی ذمہ داریاں

ہماری خواہش و تمنا یہ رہتی ہے کہ آپ جہاں کہیں بھی ہوں، اپنے مرکز اصلی اور مرکزی علمی سے براہ رابطہ قائم رکھیں، اس کے حالات و ضرورتوں سے باخبر رہیں، یہاں سے نکلنے والے اخبار و رسائل کا مطالعہ ضرور کرتے رہیں کہ یہ رابطہ کا ایک مناسب ترین ذریعہ بھی ہے، اور اس سے ندوۃ العلماء کا کام و پیغام بھی ناز و ہوتا رہے گا۔ ندوۃ العلماء، حالات و خطرات کا جس طرح مقابلہ کرتا ہے، فکر اسلامی کو نمایاں اور واضح کرتا ہے، اٹھنے والے ہر نئے نئے کلامِ خوفِ لومۃ راہم جس طرح مقابلہ کرتا ہے، اس کا نہ صرف یہ کہ آپ کو غم بہتا رہے گا، بلکہ اس سے آپ کی سمجھ اور دہلی ہوگی، مشکلوں میں حرارت و زندگی بھی پیدا ہوگی، جس کو زندگی کی ہنگامہ خیزی متاثر کرتی رہتی ہے۔

اس وقت دنیا میں اسلام و مسلمانوں کے خلاف جو تند و تیز ہواکیم چل رہی ہیں، اس سے آپ بخوبی واقف ہیں، ایسے میں آپ جہاں کہیں بھی رہیں اپنی بساط بھر پور خدمت کی ذمہ داری کو نبھائیے، اور اپنے ماہر علمی کے وجود کا حق ادا کیجیے۔

کیا اچھا ہوتا کہ آپ جہاں کہیں بھی ہیں، اور جو سمجھ بھی ہیں، اس سے اپنے ماہر علمی کو با خبر کریں، اور مشورہ کی ضرورت ہو تو مشورہ لیں، خود آپ سے وقت ضرورت پر اس علاقہ سے

متعلق وہاں کے حالات سے متعلق مشورہ لیا جائے، جہاں آپ رہتے ہیں۔
 اس امید کے ساتھ آپ کو یہ سطر میں لکھی جا رہی ہیں کہ آپ ماہر علمی سے ایک عرصہ
 دراز سے بے تعلق رہنے کے حجابات کو ختم کر کے اپنے رابطہ و تعلق کی تجدید کریں گے، اور اس پر
 خوب غور کریں گے کہ موجودہ حالات میں جہاں صرف مل وجاہ کی ریس ہے، ایک عالم و بین
 کی حیثیت سے، اپنے سر پر راجت نبوت کا تاج رکھنے کی حیثیت سے، آپ پر نیا ذمہ
 (اریں) عائد ہوئی ہیں۔

نیز کہ شد مشرق و مغرب خراب (۱)

(۱) ماخوذ از پندرہ روزہ "تغییر حیات" بلکینو، (نمبر ۱۰۰/۱۹۹۱ تا ستمبر ۱۹۹۱، ۱۰۰/۱۹۹۲/۱۹۹۲ء)۔

ملائق اسلامیت

اہمیت و ضرورت اور مقاصد

—•••••—
 مدارس اسلامیت کا مقام، مرتبہ، سچا شرعہ میں اس کی اہمیت و افادیت،
 اس کے خلاف ریشہ وائٹوں کے دفاع کی تدابیر، اس کی جانب
 منسوب افراد کی کوتاہیوں اور ان کی ذمہ داریوں کا ایک جامع مرقع
 —•••••—

حضرت مولانا سید ابوالحسن علی Nadwi

ترتیب

پہلی جلد

۱۸

مکتبۃ المدینہ، لاہور

دار عرقہ، دہلی